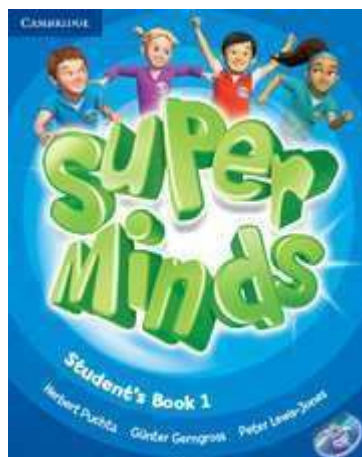


SLOVNÍČEK



www.cambridge.org/elt/cz

Milí rodiče, pro ty z vás, kteří máte zájem se doma se svými dětmi zabývat angličtinou a anglicky sami neumíte, připravila kancelář nakladatelství Cambridge University Press v ČR slovníček, který byl zpracován pro učebnici „Super Minds 1“ vydané právě nakladatelstvím Cambridge University Press. Slovníček jako doplněk k učebnici představuje, alespoň orientačně, základní slovní zásobu, se kterou se v učebnici pracuje. Slovníček obsahuje české ekvivalenty a je rozšířen o některé další abstraktní výrazy a krátké věty, které děti používají v hodinách angličtiny s paní učitelkou. České významy použité ve slovníčku odpovídají pouze situacím a významům, ve kterých se slova objevují v jednotlivých lekcích učebnice. Cílem slovníčku je poskytnout vám, rodičům, představu, jaký jazyk se v hodinách objevuje, ale rozhodně nemá sloužit k bezduchému memorování a učení se zpaměti.

Pojďme si nyní říct, jak se vlastně s jazykem začíná. Vraťme se o pár let zpátky do doby, kdy se vaše dítě narodilo a vy jste na něj začali mluvit. V jakém pořadí si začalo osvojovat jazyk, tedy přesněji řešeno, jednotlivé jazykové dovednosti? Nejprve si začalo uvědomovat, že zvuky, které vycházejí z vašich úst, úzce souvisejí s pohyby rtů a výrazem ve vaší tváři – tj. nejprve **pozorovalo a poslouchalo**. Poté si ke zvukům, začalo přiřazovat význam – tj. začínalo **rozumět**. Postupně začalo „žvatlat“ – tj. **procvičovalo svá mluvidla** a zkoumalo, jak zvuky tvořit. To vše za stálého jásání nad každým byt' sebemenším pokrokem. Netrvalo dlouho a dítě s vámi začalo komunikovat – a tam, kde nestačila slova, pomohla **gesta a jiné neverbální složky**. **Jednotlivá slova**, první slova nesoucí význam byla podstatná jména, přídavná jména a slovesa, děti začaly po nějakém čase spojovat, nejprve do **jednoduchých** a následně do **složitějších vět**. A celý tento proces trval dobré 2 roky.

A co z toho vyplývá pro výuku cizího jazyka ve škole? **V hodinách angličtiny se mluví hlavně anglicky**. A to je velká změna proti tomu, co si asi z výuky jazyků sami pamatujete. S nástupem nového tisíciletí totiž skončila nadvláda gramaticko-překladové metody. Její charakteristické



CAMBRIDGE
UNIVERSITY PRESS

rysy určitě znáte: důraz na psanou podobu jazyka a gramatický systém, časté využívání překladu do mateřského jazyka. Žáci se učili manipulovat s jazykem, nechyběla cvičení typu: *Utvořte otázku. Převeďte do... apod.* Jistě, jednoduché na přípravu a ještě jednodušší na kontrolu. Ale kdo se naučil mluvit? A plynule? Přesto jsou principy této metody v nás tak silně zakořeněny, že zpomalují a někdy přímo blokují účinnější metody a techniky, které se již dávno a úspěšně používají. Je nezbytné si připustit, že cílem moderní výuky je **plynulá komunikace v angličtině bez častého přeskakování do jazyka mateřského**. Tento přístup pomáhá dětem přemýšlet přímo v daném jazyce a vyjádřit to, co potřebují, po svém. Když nemají slovo, nevdají jim to a pomohou si jinak, na rozdíl od dospělých. Pro ty je to často konec projevu. Zkusme se tedy zaměřit na nové postupy a přizpůsobme domácí přípravu té školní.

Několik rad na závěr

✓ ANO

- ✓ **Dopřejte dětem čas.** Rozumějí daleko více, než jsou schopny říci, a posloucháním se učí. Některým dětem může trvat docela dlouho, než začnou mluvit.
- ✓ **Projevujte soustavný zájem** o to, co se v hodinách angličtiny dělo, a pochvalte je za jakýkoli pokus angličtinu použít. Váš zájem a pochvala jsou obrovskou motivací. Najděte si čas a ptejte se, co děti kreslily, vybarvovaly, stříhaly. Děti mohou aktivitu doma zopakovat a časem se jistě dočkáte i jednotlivých slov, která ve škole používaly. Ve spojení s činností si na ně děti snadno vzpomenou. A mohou to udělat česky. To, že si zapamatují něco z obsahu, znamená, že rozuměly. **Porozumění je polovina komunikace.**
- ✓ **Nenuťte děti, aby s vámi mluvily anglicky.** Není to pro ně přirozené, vy jste přeci ti, se kterými se mluví česky. Angličtina se používá ke komunikaci s paní učitelkou nebo panem učitelem anebo třeba s maňáskem ve škole. Pokud angličtinu ovládáte, mluvte na ně při hře nebo různých opakovaných činnostech. Děti to časem přijmou a dočkáte se i reakce v angličtině. Máte-li nahrávku k učebnici, můžete si písničku zazpívat společně a vaše dítě vás naučí, co se při tom dělá.
- ✓ **Přijměte a hlavně oceňte jakýkoli pokus dítěte jazyk použít.** Chybovat v něčem, co se teprve učíme, je přirozené. **Chyba není problém**, naopak, je to známka toho, že se dítě učí. Pochvalte i za každý i ne příliš vydařený pokus jazyk použít.

❖ NE

- ❖ **Neptejte se dětí, jak se řekne anglicky „mám velkého hnědého medvěda a červené autíčko“.** **Překlad je jazykový úkol** a ten většinou nedokáží splnit. Nejsou to zatím ani tlumočníci, ani překladatelé. Jazyk potřebují ke komunikaci a v komunikaci jej používají.

- ❖ **Neptejte se „Co bylo ve škole?“** Dočkáte se odpovědi, že Nic, Nevím apod. Projevujete zájem, dávejte jim konkrétní otázky, ale POZOR, nejste u výslechu.

Výslovnost

Výslovnost je u každého slova uvedena v hranaté závorce. Využívá znaků mezinárodní fonetické abecedy IPA. Hlavní přízvuk je označen přízvukovou čárkou nahoře, pokud se nejedná o jednoslabičné slovo, a vedlejší přízvuk je označen přízvukovou čárkou dole. Dvojtečka v přepisu výslovnosti označuje dlouhou samohlásku.

Za tým Cambridge University Press, Mgr. Jana Čadová

Super Minds 1

Friends		Kamarádi
black	[blæk]	černý
blue	[blu:]	modrý
brown	[braʊn]	hnědý
green	[ɡri:n]	zelený
orange	['ɒrɪndʒ]	oranžový
pink	[pɪŋk]	růžový
red	[red]	červený
white	[waɪt]	bílý
yellow	['jeləʊ]	žlutý
TIP! Všechna přídavná jména mají v angličtině jen jeden tvar, např. žlutý/á/é/í = yellow		
Hello!		Ahoj! (vítání)
I´m ...		Já jsem (Jmenuji se) ...
What´s your name?		Jak se jmenuješ?
one	[wʌn]	jedna
two	[tu:]	dva
three	[θri:]	tři
four	[fɔ:r]	čtyři

five	[faɪv]	pět
six	[sɪks]	šest
seven	['sevən]	sedm
eight	[eɪt]	osm
nine	[naɪn]	devět
ten	[ten]	deset
U1 – At school		L1 – Ve škole
(school)bag	[('sku:l) ,bæg]	aktovka, školní taška
book	[bʊk]	kniha
desk	[desk]	lavice

notebook	['nəʊtbʊk]	poznámkový blok, sešit
paper	['peɪpə]	papír
pen	[pen]	pero
pencil	['pensəl]	tužka
pencil case	['pensəlkeɪs]	penál
rubber	['rʌbər]	guma
ruler	[rʊlə]	pravítko

TIP! Výslovnost koncového -r je v angličtině potlačena na [ə]. Vyslovte pozorně: chair [tʃeə]; rubber ['rʌbər]; ruler [rʊlə]

Close your ...		Zavři / Zavřete svůj ...
I'm sorry.		Omlouvám se.
It's OK.		To je v pořádku.
Open your ...		Otevři / Otevřete svůj...
Pass me a ...		Podej / Podejte mi ...
Pick up ... Get a...		Vezmi / Vezměte ...
Put ...		Polož / Položte ...
Sit down.		Posad' se. Posad'te se.
Stand up.		Vstaň. Vstaňte.

Thank you.		Děkuji.
Write...		Napiš...
TIP! Tvar rozkazovacího způsobu je v angličtině shodný pro jednotné i množné číslo. Porovnejte: Stand up. = Vstaň. Vstaňte.		
TIP! Pokud ukazujeme na jednu věc blízko nás nebo na obrázku používáme frázi: This is a ... – Toto je ...		
U2– Let's play		L3 – Pojd'me si hrát
ball	[bɔ:l]	balón, míč
bike	[baɪk]	kolo
car	[kɑ:ʔ]	auto
computer game	[kəm'pjʊ:tə geɪm]	počítačová hra
doll	[dɒl]	panenka
go-kart	[gəʊ kɑ:t]	motokára
kite	[kaɪt]	drak
monster	[mɒnstə]	příšera, obluda
plane	[pleɪn]	letadlo
train	[treɪn]	vlak
TIP! Ve výslovnosti angličtina rozlišuje zavřené a otevřené slabiky. Porovnejte oba typy výslovnosti: zavřená slabika (souhl.–samohl.–souhl.): big [big]; plan [plæn]; sit [sit]; otevřená slabika (souhl.–samohl.–souhl.–koncové –e): bike [baɪk], plane [pleɪn]; side [saɪd], atd.		
circle(s)	['sɜ:kl(z)]	kruh(y)
parallelogram (s)	[,pærə'leləgr æm]	rovnoběžník (y)
rectangle(s)	['rektæŋgl(z)]	obdélník(y)
square(s)	[skweə'(z)]	čtverec/čtverce
triangle(s)	['traeŋgl(z)]	trojúhelník(y)

Colour the paper.		Vybarvi papír.
Fold the paper.		Přelož papír.
Bend one side.		Ohni jeden roh.
Staple the corners.		Sešij/scvakni rohy.
Make a hole.		Udělej otvor.
Tie a knot.		Uvaž uzel.
My favourite toy is a ...		Moje oblíbená hračka je ..
This is my ...		Toto je můj / moje ...
beautiful	['bjʊ:tɪfəl]	krásný
big	[bɪg]	velký
big	[lɒŋ]	dlouhý
new	[nju:]	nový
old	[əʊld]	starý
short	[ʃɔ:t]	krátký
small	[smɔ:l]	malý
ugly	['ʌgli]	ošklivý
U3 – Pet show		L4 – Zvířecí show
cat	[kæt]	kočka
dog	[dɒg]	pes
donkey	['dɒŋki]	osel
duck	[dʌk]	kachna
elephant	['elɪfənt]	slon
frog	[frɒg]	žába
lizard	['lɪzəd]	ještěrka
rat	[ræt]	krysa
spider	['spaɪdə]	pavouk

in	[ɪn]	v
on	[ɒn]	na
under	['ʌndə]	pod
I like (cats).		Mám rád(a) (kočky).
I don't like (dogs).		Nemám rád(a) (psy).
flower	[flaʊə]	květina
grass	[grɑːs]	tráva
leaf	[liːf]	list
log	[lɒg]	poleno
tree	[triː]	strom
U4 – Lunchtime		L4 – Čas oběda
apple(s)	['æpl(z)]	jablko(a)
banana(s)	[bə'nɑːnə(z)]	banán(y)
cake	[keɪk]	koláč, dort
carrot(s)	['kærət(s)]	mrkev/mrkve
cheese sandwich	[tʃiːz 'sænwɪdʒ]	sýrový sendvič
chicken	['tʃɪkɪn]	kuře
fish	[fɪʃ]	ryba
orange juice	['ɒrɪndʒuːs]	pomerančový džus
peas	[piːs]	hrášek

pizza	['piːtsə]	pizza
sausage(s)	['sɒsɪdʒ(ɪz)]	párek/párky
steak	[steɪk]	biftek
I've got (chips)		Mám hranolky.

aven't got (carrots).		Nemám mrkev.
eleven	[ɪˈlevən]	11
twelve	[twelv]	12
thirteen	[ˌθɜːˈtiːn]	13
fourteen	[ˈfɔːˈtiːn]	14
fifteen	[ˈfɪfˈtiːn]	15
sixteen	[ˈsɪksˈtiːn]	16
seventeen	[ˈsevənˈtiːn]	
eighteen	[ˈeɪˈtiːn]	18
nineteen	[ˌnaɪnˈtiːn]	19
twenty	[ˈtwentɪ]	20

TIP! Angličtina důsledně používá zájmena, ta ale v češtině často vynecháváme, protože osobu poznáme z tvaru slovesa, např. I've got an apple. – (já) mám jablko.

U5 – Free time		L5 – Volno
Monday	[ˈmʌndeɪ]	pondělí
Tuesday	[ˈtjuːzdeɪ]	úterý
Wednesday	[ˈwenzdeɪ]	středa
Thursday	[ˈθɜːzdeɪ]	čtvrtek
Friday	[ˈfraɪdeɪ]	pátek
Saturday	[ˈsætədeɪ]	sobota
Sunday	[ˈsʌndeɪ]	neděle
my favourite day		můj oblíbený den
go swimming		jít plavat
play football		hrát fotbal
play board games		hrát stolní hry
play with your friends		hrát si se svými kamarády
play tennis		hrát tenis



CAMBRIDGE
UNIVERSITY PRESS

play the piano		hrát na klavír
play with toys		hrát si s hračkami
ride my bike		jezdit na svém kole
ride my pony		jezdit na svém koni
sing songs		zpívat písničky
watch TV		dívat se na televizi

TIP! Sportovní aktivity se v angličtině pojí se slovesy do, go nebo play. Play spojujeme s míčovými hrami, např. play games – hrát hry; po go následují činnosti ve tvaru s -ing, např. go swimming – chodit plavat; do sports – zabývat se sporty.

--	--	--

TIP! České svůj vyjadřujeme v angličtině pomocí my, your, his, her, our, their.

paint and brushes		barvy a štětce
tissue box		krabička s kapesníčky
healthy	['helθi]	zdravý
unhealthy	[ʌn'helθi]	nezdravý

U6 The old house		L6 – Stará dům
bathroom	['bɑːθ,ruːm]	koupelna
bedroom	['bedr,ruːm]	ložnice, pokoj
cellar	['selər]	sklep
dining room	['daɪnɪŋ,ruːm]	jídelna
hall	[hɔːl]	chodba/předsíň
kitchen	['kɪtʃən]	kuchyně
living room	['lɪvɪŋ,ruːm]	obývací pokoj
stair(s)	['steər(z)]	schod, (schody,schodiště)

snow	[snəʊ]	sníh
camel	['kɛməɪ]	velbloud
goat	[gəʊt]	koza
jellyfish	['dʒɛlɪfɪʃ]	medůza
penguin	['pɛŋgwɪn]	tučňák
polar bear	['pɒləɪr ,beə]	lední medvěd
U7 – Get dressed		L7 – Obleč se
baseball cap	['beɪs,bɔ:ɪ kæp]	pice
hat	[hæt]	klobouk, čepice
jacket	['dʒækɪt]	bunda
jeans	[dʒi:nz]	rifle, džíny
shoes	[ʃu:z]	boty
skirt	[skɜ:t]	sukně
socks	[sɒks]	ponožky
sweater	['swetə]	svetr
trousers	['traʊzəz]	kalhoty
T-shirt	['ti:ʃɜ:t]	tričko
cotton	[kɒtən]	bavlněný
leather	['leðə]	kožený
wool	[wʊl]	vlněný
U8 – The robot		L8 – Robot
arms	[a:ms]	paže
finger(s)	['fɪŋgə/ 'fɪŋgəz]	prst/y u rukou
foot/feet	[fʊt/fi:t]	chodidlo/a
hand(s)	[hænd(z)]	ruka/ruce
head	[hed]	hlava

knee(s)	[ni:z]	koleno(a)
---------	--------	-----------

leg(s)	[leg(z)]	noha/nohy
toe(s)	[təʊ(z)]	prst/y u nohou
crawl	[krɔ:l]	plavecký styl kraul
dance	[da:nts]	tančit
jump up	[dʒʌmp]	vyskočit
run	[rʌn]	běžet
sing	[sɪŋ]	zpívat
skip	[skip]	poskakovat
stand (on)	[stænd]	stát (na)
swim	[swɪm]	plavat
touch	[tʌtʃ]	dotknout se
U9 – At the beach		L9 – Na pláži
let's		pojd'me

TIP! Výraz let's znamená výzvu k aktivitě.

Porovnejte: Let's go. Pojd'me. ; Let's start. Začneme. ; Let's play the guitar. Pojd'me hrát na kytaru.

cloud	[klaʊd]	mrak, oblak
cloudy	[klaʊdi]	zataženo; pod mrakem
rain	[reɪn]	děšť
rainy	[reɪni]	deštivo
It's raining.		Prší (právě teď).
snow	[snəʊ]	sníh
snowy	[snəʊi]	nasněženo
It's snowing.		Sněží (právě teď).
sun	[sʌn]	slunce
sunny	[sʌni]	slunečno
wind	[wɪnd]	vítr

windy	[windi]	větrno
TIP! Jak mluvíme o počasí. Porovnejte: It's rainy. – Je deštivo. / Oh, it's raining. – Jé, (ono) prší.		
catch a fish		chytat ryby
eat ice cream		jíst zmrzlinu
listen to music		poslouchat hudbu
look for shells		hledat mušle/škeble
make (sand)castles		stavět hrady (z písku)
paint a picture		malovat obrázek
play the guitar		át na kytaru
read a book		číst knihu
take a photo		fotografovat
Good idea!		Dobrý nápad!
I'm not sure.		Nejsem si jistý.
Sorry, I don't want to.		Promiň, nechci.
go to the mountains		jet na hory
climb a tree		šplhat na strom
go to the beach		jít na pláž
swim in the sea		plavat v moři
stay at home		zůstat doma
watch TV		sledovat televizi