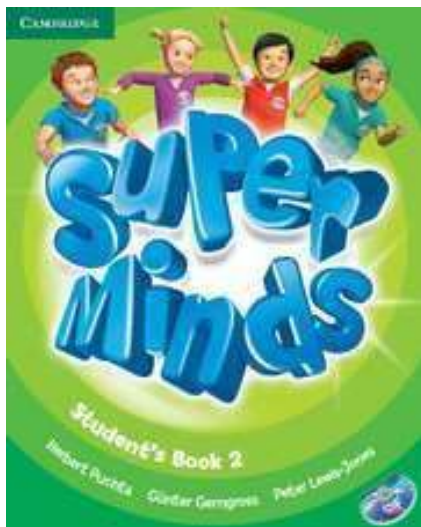


SLOVNÍČEK

www.cambridge.org/elt/cz



Milí rodiče,

pro ty z vás, kteří máte zájem se doma se svými dětmi zabývat angličtinou a anglicky sami neumíte, připravila kancelář nakladatelství Cambridge University Press v ČR slovníček, který byl zpracován pro učebnici „Super Minds 2“ vydané právě nakladatelstvím Cambridge University Press. Slovníček jako doplněk k učebnici představuje, alespoň orientačně, základní slovní zásobu, se kterou se v učebnici pracuje. Slovníček obsahuje české ekvivalenty a je rozšířen o některé další abstraktní výrazy a krátké věty, které děti používají v hodinách angličtiny s paní učitelkou. České významy použité ve slovníčku odpovídají pouze situacím a významům, ve kterých se slova objevují v

jednotlivých lekcích učebnice.

Cílem slovníčku je poskytnout vám, rodičům, představu, jaký jazyk se v hodinách objevuje, ale rozhodně nemá sloužit k bezduchému memorování nebo mechanickému učení se zpaměti.

Několik rad, jak pracovat doma

✓ ANO

- ✓ **Dopřejte dětem čas.** Rozumějí daleko více, než jsou schopny říci, a posloucháním se učí. Některým dětem může trvat docela dlouho, než začnou mluvit.
- ✓ **Projevujte soustavný zájem** o to, co se v hodinách angličtiny dělo, a pochvalte je za jakýkoli pokus angličtinu použít. Váš zájem a pochvala jsou obrovskou motivací. Najděte si čas a ptejte se, co děti kreslily, vybarvovaly, stříhaly. Děti mohou aktivitu doma zopakovat a časem se jistě dočkáte i jednotlivých slov, která ve škole používaly. Ve spojení s činností si na ně děti snadno vzpomenou. A mohou to udělat česky. To, že si zapamatují něco z obsahu, znamená, že rozuměly. **Porozumění je polovina komunikace.**
- ✓ **Nenuťte děti, aby s vámi mluvily anglicky.** Není to pro ně přirozené, vy jste přeci ti, se kterými se mluví česky. Angličtina se používá ke komunikaci s paní učitelkou nebo panem učitelem anebo třeba s maňáskem ve škole. Pokud angličtinu ovládáte, mluvejte



na ně při hře nebo různých opakovaných činnostech. Děti to časem přijmou a dočkáte se i reakce v angličtině. Máte-li nahrávku k učebnici, můžete si písničku zazpívat společně a vaše dítě vás naučí, co se při tom dělá.

- ✓ **Přijměte a hlavně oceňte jakýkoli pokus dítěte jazyk použít.** Chybovat v něčem, co se teprve učíme, je přirozené. **Chyba není problém**, naopak, je to známka toho, že se dítě učí. Pochvalte i za každý i ne příliš vydařený pokus jazyk použít.

❖ **NE**

- ❖ **Neptejte se dětí, jak se řekne anglicky „mám velkého hnědého medvěda a červené autíčko“.** **Překlad je jazykový úkol** a ten většinou nedokáží splnit. Nejsou to zatím ani tlumočníci, ani překladatelé. Jazyk potřebují ke komunikaci a v komunikaci jej používají.
- ❖ **Neptejte se „Co bylo ve škole?“** Dočkáte se odpovědi, že Nic, Nevím apod. Projevujete zájem, dávejte jim konkrétní otázky, ale POZOR, nejste u výsledku.

Výslovnost

Výslovnost je u každého slova uvedena v hranaté závorce. Využívá znaků mezinárodní fonetické abecedy IPA. Hlavní přízvuk je označen přízvukovou čárkou nahoře, pokud se nejedná o jednoslabičné slovo a vedlejší přízvuk je označen přízvukovou čárkou dole. Dvojtečka v přepisu výslovnosti označuje dlouhou samohlásku.

Za tým Cambridge University Press, Mgr. Jana Čadová

Super Tips from Super Minds 1

- Všechna přídavná jména mají v angličtině jen jeden tvar, např. žlutý/á/é/í = *yellow*
- Výslovnost koncového –r je v angličtině potlačena na [ə^r]. Vyslovte pozorně: *chair* [tʃeə^r]; *rubber* [ˈrʌbə^r]; *ruler* [rʊlə^r]
- Tvar rozkazovacího způsobu je v angličtině shodný pro jednotné i množné číslo. Porovnejte: *Stand up.* = Vstaň. Vstaňte.
- Pokud ukazujeme na jednu věc blízko nás nebo na obrázku používáme frázi: *This is a ...* - Toto je ...
- Ve výslovnosti angličtina rozlišuje zavřené a otevřené slabiky. Porovnejte oba typy výslovnosti: zavřená slabika (souhl.-samohl.-souhl.): *big* [big]; *plan* [plæn]; *sit* [sit]; otevřená slabika (souhl.-samohl.-souhl.-koncové -e): *bike* [baɪk], *plane* [pleɪn]; *side* [saɪd], atd.

- Angličtina **důsledně** používá zájmena, ta ale v češtině často vynecháváme, protože osobu poznáme z tvaru slovesa, např. *I've got an apple.* – (Já) mám jablko. ➤ České **svůj** vyjadřujeme jako *my, your, his, her, our, their*.
- Sportovní aktivity se v angličtině pojí se slovesy **do, go** nebo **play**. **Play** spojujeme s míčovými hrami, např. *play games* – hrát hry; po **go** následují činnosti ve tvaru *s – ing*, např. *go swimming* – chodit plavat; ale *do sports* – zabývat se sporty.
- Výraz *let's* znamená výzvu k aktivitě. Porovnejte: *Let's go.* Pojdme. ; *Let's start.* Začneme. ; *Let's play the guitar.* Pojdme hrát na kytaru.
- Jak mluvíme o počasí. Porovnejte: *It's rainy.* – Je deštivo. / *Oh, it's raining.* – Jé, (ono) prší.

Super Minds 2

Back to school		Zpátky do školy
Hello!		Ahoj! (vítání)
I'm ...		Já jsem (Jmenuji se) ...
What's your name?		Jak se jmenuješ?
TIP! Pokud v angličtině mluvíme o umístění věcí, používáme na začátku věty vazby <i>There is / There are</i>. Slovosled vět v angličtině a češtině se tak značně liší. Porovnejte: <i>There is an apple on the table.</i> – Na stole je jablko. <i>There are some books in the picture.</i> – Na obrázku je několik knih.		
BACK TO SCHOOL		ZPÁTKY DO ŠKOLY
board	[bɔ:d]	tabule
desk	[desk]	psací stůl
window	['wɪndəʊ]	okno
door	[dɔ:r]	dveře
bookcase	['bʊkkeɪs]	knihovnička
cupboard	['kʌbəəd]	skříňka
wall	[wɔ:l]	stěna
clock	[klɒk]	hodiny



chair	[tʃeə]	židle
floor	[flɔːr]	podlaha
crayon	['kreɪən]	pastelka
ten	[ten]	deset
eleven	[ɪ'levən]	jedenáct
twelve	[twelv]	dvanáct
thirteen	[,θɜː'tiːn]	třináct
fourteen	[,fɔː'tiːn]	čtrnáct
fifteen	[,fɪf'tiːn]	patnáct
sixteen	[,sɪks 'tiːn]	šestnáct
seventeen	[,sevən'tiːn]	sedmnáct
eighteen	[,eɪ'tiːn]	osmnáct
nineteen	[,naɪn'tiːn]	devatenáct

twenty	['twenti]	dvacet
thirty	['θɜːti]	cet
forty	['fɔːti]	čtyřicet
fifty	['fɪfti]	padesát
sixty	['sɪksti]	šedesát
seventy	['sevnti]	sedmdesát
eighty	['eɪti]	osmdesát
ninety	['naɪnti]	devadesát
hundred	['hʌndrəd]	sto

TIP! Jednotky a desítky číslovek jsou si podobné, ale pozor na změny pravopisu.

Porovnejte: three–thirteen–thirty; four–fourteen–forty; five–fifteen–fifty

U1 – My day		L1 – Můj den
daily routines	['deɪli ruː'tiːn]	každodenní aktivity
brush your (teeth/hair)	[brʌʃ]	čistit si zuby / česat si vlasy

get dressed	['get 'drest]	obléci se
get up	['get 'ʌp]	vstávat (ráno)
go to bed	['gəʊ tu 'bed]	jít si lehnout
go to school	['gəʊ tu 'sku:l]	chodit do školy
have breakfast	[,hæv 'brekfəst]	snídat
have dinner	[,hæv 'lʌntʃ]	večeřet
have lunch	[,hæv 'dɪnə]	obědvat
play in the park	['pleɪ ɪn ðə 'pɑ:k]	hrát si v parku

TIP! Přesný čas se pojí s předložkou at.

Prostudujte:

I get up at 7 o'clock. – Vstávám v 7 hodin.

TIP! Sloveso ve 3. os. j.č. přibírá -s. Prostudujte: I get up at 7 o'clock. – He gets up at 7 o'clock.		

Be careful!	[bi: 'keəfəl]	Dávej pozor!
What's the problem?		Co se děje?
We can play, hurray!		Můžeme si hrát, sláva!
morning	['mɔ:niŋ]	ráno
evening	['i:vnɪŋ]	večer
afternoon	[ɑ:ftə'nu:n]	odpoledne
When?	[wen]	Kdy?
In the morning.		Ráno.
In the evening.		Večer.
In the afternoon.		Odpoledne.

TIP! Pozor na výslovnost určitého členu před samohláskou. Prostudujte:
the box [ðə bɒks] – the apple [ði: æpəl]

PHONICS FOCUS! Rozlišujte krátké a dlouhé i:

[ɪ] – např. ve slovech: king, pig, big, sit, fish

[i:] – např. ve slovech: cheese, feet, queen, ale také peas, meat, read

U2– The zoo		L2 – Zoologická zahrada
bear	[beə]	medvěd
crocodile	['krɒkədəɪl]	krokodýl
elephant	['elɪfənt]	slon
frog	[frɒg]	žába
hippo	['hɪpəʊ]	hroch
lion	['laɪən]	lev
monkey	['mʌŋki]	opice
mouse	[maʊs]	myš
mice	['maɪs]	myši (nepravidelné mn.č.)
parrot	['pærət]	papoušek
polar bear	['pəʊlə beə]	lední medvěd
snake	[sneɪk]	had

spider	['spaɪdə]	pavouk
tiger	['taɪgə]	tigr
zebra	['zi:brə or 'zebrə]	zebra
insects	['ɪnsekt]	hmyz
mammals	['mæməlz]	savci
reptiles	['reptaɪlz]	plazi
blood	[blʌd]	krev
egg	[eg]	vajíčko, vejce
feather	['feðə]	peří

hair	[heə ^r]	srst
scale(s)	[skeɪl(z)]	šupina/y
TIP! Ve 3.os.j.č. tvoříme zápor pomocí doesn't (do + not), sloveso zůstává v základní tvaru. Porovnejte kladnou a zápornou větu: Monica the monkey likes banana. – Opice Monika má ráda banány. Tim the tiger doesn't like bananas. – Tygr Tim nemá rád banány.		
PHONICS FOCUS! Rozlišujte zavřenou a otevřenou slabiku s -i-:		
[ɪ] – zavřená slabika: k <u>ɪ</u> ng, p <u>ɪ</u> nk, s <u>ɪ</u> x, p <u>ɪ</u> g, f <u>ɪ</u> sh		
[i:] – otevřená slabika: nine, white, spider, tiger		
U3 – Where we live		L3 – Kde žijeme
places in the town		sta ve městě
town	[taʊn]	město
bus stop	['bʌs stɒp]	autobusová zastávka
café	['kæfeɪ]	kavárna
cinema	['sɪnəmə]	kino
hospital	['hɒspɪtəl]	nemocnice
park	[pɑ:k]	park
playground	['pleɪgraʊnd]	hřiště
school	[sku:l]	škola
shop	[ʃɒp]	obchod
street	[stri:t]	ulice
swimming pool	['swɪmɪŋ pu:l]	plavecký bazén
train station	['treɪn ,steɪʃən]	vlakové nádraží (stanice)

TIP! Ve 3.os.j.č. se have got mění na has got. Podívejte se na otázky a krátké (yes–no) odpovědi:

Has your town got a cinema? – Má vaše město kino?

Yes, it has. – Ano má.

Has your town got a big park? – Má vaše město velký park?

No, it hasn't. – Ne, nemá.

hill	[hɪl]	kopec
paintings	['peɪntɪŋz]	malby
slide	[slaɪd]	skluzavka, klouzačka
sweet shop	['swi:t ʃɒp]	cukrárna
swing	[swɪŋ]	houpačka
toy shop	['tɔɪ ʃɒp]	hračkářství
track	[træk]	cesta
U4 – The market		L4 – Tržiště
beans	[bi:nz]	fazole
bread	[bred]	chleba
eggs	[egz]	vejce
fruit	[fru:t]	ovoce
grapes	[greɪps]	hroznové víno
greens	[gri:nz]	salát
kiwis	['ki:wi:z]	kiwi
lemon(s)	['lemən(z)]	citron(y)
mango(es)	['mæŋgəʊ(z)]	mango(a)
potatoes	[pə'tetəʊ(z)]	brambor(y)
tomato(es)	[tə'mɑ:təʊ(z)]	rajče/ rajčata
watermelon(s)	['wɔ:tər melən(z)]	meloun(y)
pear	[pəɹ]	hruška
banana(s)	[bə'nɑ:nə(z)]	banán(y)

eat	[i:t]	jíst
hungry	['hʌŋɡri]	hladový
drink	[drɪŋk]	pít
thirsty	[θɜ:sti]	žíznivý
bake	[beɪk]	péci
bottle	[bɒtl]	láhev
bowl(s)	[bəʊl(z)]	miska/y
butter	['bʌtə]	máslo
cake	[keɪk]	koláč, dort

(cake) tin	['keɪk tɪn]	koláčová forma
cup	[kʌp]	šálek, hrneček
flour	[flaʊə]	mouka
mixture	['mɪksɪtʃə]	směs
oven	['ʌvən]	trouba
plate(s)	[pleɪt(s)]	talíř/e
spoon	[spu:n]	lžíce
sugar	['ʃʊɡə]	cukr

TIP! Chcete se zeptat na to, kde co je? Použijte fráze Is there any nebo Are there any:

Is there any bread in the basket? – Je v košíku nějaký chléb?

Yes, please. – Ano, prosím.

No, thank you. – Ne, děkuji.

TIP! Chcete být zdvořilí po anglicku? Použijte frázi:

Would you like an apple? – Chtěl bys jablko?

Yes, please. – Ano, prosím.

No, thank you. – Ne, děkuji.

U5 – My bedroom		L5 – Moje ložnice

furniture	['fɜːnɪtʃə]	nábytek
armchair	['ɑːmtʃeə]	křeslo
bed	[bed]	postel
bookcase	['bʊkkeɪs]	knihovnička
clock	[klɒk]	hodina
sofa	['səʊfə]	pohovka
table	['teɪbl]	stůl
wardrobe	['wɔːdrəʊb]	(šatní) skříň
chair	[tʃeə]	židle
lamp	[læmp]	lampa
mirror	['mɪrə]	zrcadlo
poster	['pəʊstə]	plakát
g	[rʌg]	předložka, podložka
table	['teɪbəl]	stůl
awful	['ɔːfəl]	ošklivý
swear	['sweə]	přísahat; nadávat

beautiful	['bjuːtɪfəl]	krásný
hole	[həʊl]	díra, prohlubeň
landfill	[lændfɪl]	skládka
recycle	[riː'saɪkl]	recyklovat
rubbish	[rʌbɪʃ]	odpadky, smetí
things	[θɪŋz]	věci
throw away	[θrəʊ ə'weɪ]	vyhodit

TIP! Jak ukazujeme na předměty? Na ty blízké, kterých se můžeme dotknout, pomocí ukazovacích zájmen *this, these*, na ty vzdálené pomocí *that, those*. Prostudujte následující příklady:

I like *this* book. – Mám rád tuto knihu.

I like *these* books. – Mám rád tyto knihy.

I like *that* book. – Mám rád tamhle tu knihu.

I like *those* books. – Mám rád támhle ty knihy.

TIP! Čí věci jsou? Prostudujte následující věty:

Whose socks are *these*? – Čí jsou tyto ponožky?

They're Fred's. – Jsou Fredovy.

Whose hat is *this*? – Čí je to klobouk?

It's Mum's. – Je maminčin.

PHONICS FOCUS! Rozlišujte krátké a dlouhé u:

[ʊ] – např. ve slovech: book, cook, look

[u:] – např. ve slovech: school, zoo, pool, food, spoon

U6 – People		L6 – Lidé
head	[hed]	hlava
face	[feɪs]	obličej
cheeks	[tʃiːks]	tváře
chin	[tʃɪn]	brada
ear(s)	[ɪə/ ɪəz]	ucho/uši
eye(s)	[aɪ(z)]	oko/oči
glasses	[glɑːsɪz]	brýle
hair	[heə]	vlasy
mouth	[maʊθ]	ústa
nose	[nəʊz]	nos
tears	[tɪəz]	slzy

tooth/teeth	[tu:θ/ti:θ]	zub/zuby
angry	['æŋɡri]	rozzlobený
happy	['hæpi]	šťastný
tired	['taɪəd]	unavený
excited	[ɪk'saɪtɪd]	nadšený
TIP! Ve 3.os.j.č. používáme has got, když popisujeme něčí obličej. Prostudujte následující věty: Tom has got green eyes. – Tom má zelené oči. Paula hasn't got brown hair. – Paula nemá hnědé vlasy.		
TIP! Jak se zeptat na pocity? Podívejte se na následující věty: Are you happy? – Jsi šťastný? No, I'm not happy. – Ne, nejsem šťastný. Yes, I am. I'm excited. – Ano, jsem. Jsem nadšený.		
PHONICS FOCUS! Rozlišujte krátké a „široké“ e a dvojhlásku [eɪ]: [e] – např. ve slovech: <u>r</u>ed, <u>b</u>ed, <u>l</u>et's, <u>th</u>em [æ] – např. ve slovech: <u>m</u>at, <u>c</u>ap, <u>l</u>amp, <u>c</u>at, <u>h</u>at [eɪ] – např. ve slovech: <u>tr</u>ain, <u>da</u>y, <u>fa</u>ce, <u>ra</u>ce		
U7 – Off we go!		L7 – Jedeme ven!
transport	['trænsɒ:t]	doprava
boat	[bəʊt]	lod'ka
bus	[bʌs]	autobus
car	[kɑ:r]	auto
helicopter	['helɪ,kɒptər]	helikoptéra
lorry	['lɒri]	nákladní auto
motorbike	['məʊtəbaɪk]	motorka
plane	[pleɪn]	letadlo

scooter	['sku:tə]	skútr; koloběžka
ship	[ʃɪp]	lod'
skateboard	['skeɪtbɔ:d]	skateboard
taxi	['tæksi]	taxi

train	[treɪn]	vlak
tram	[træm]	tramvaj
drive	[draɪv]	řít (auto)
fly	[flaɪ]	létat
ride	[raɪd]	jezdit (na kole)
sail	[seɪl]	plout; plavit se

TIP! Jak cestovat dopravními prostředky? V angličtině potřebujete předložku by. Podívejte se na příklady:
go by plane – letět letadlem
go by train. – jet vlakem

TIP! Sníte o cestování? Použijte frázi: I'd like ... Prostudujte následující příklady:
I'd like to go to Africa by plane. – Chtěl bych letět do Afriky letadlem.
I'd like to go to the jungle by train. – Chtěla bych jet do džungle vlakem.

U8 – Sports club		L8 – Sportovní klub
favourite sport	['feɪvərɪt ,spɔ:t]	oblíbený sport
athletics	[æθ'letɪks]	atletika
badminton	['bædmɪntən]	badminton
baseball	['beɪsbɔ:l]	basebal
basketball	['bɑ:skɪtbɔ:l]	košíková, basketbal
football	['fʊtbɔ:l]	kopaná, fotbal
hockey	['hɒki]	lední hokej
swimming	['swɪmɪŋ]	plavání
table tennis	['teɪbl ,tenɪs]	stolní tenis, pingpong

tennis	['tenɪs]	tenis
volleyball	['vɒlibɔ:l]	volejbal
flying	[flaɪɪŋ]	létání
listening (to)	['lɪsənɪŋ]	poslouchání
making	['meɪkɪŋ]	tvoření; vytváření
painting	['peɪntɪŋ]	malování
playing	['pleɪɪŋ]	hraní

reading	['ri:dɪŋ]	čtení
riding	['raɪdɪŋ]	ježdění, jízda na
watching	['wɒtʃɪŋ]	sledování

TIP! Jak mluvit o činnostech odvozených od sloves? Porovnejte:

play – playing / hrát – hraní ride –

riding / jezdit – jízda dance –

dancing / tančit – tancování

--	--	--

TIP! Jak mluvit o činnostech odvozených od sloves?

Prostudujte následující věty:

Swimming is fun. – Plavání je zábava.

Riding a horse is difficult. – Ježdění na koni je obtížné. Jízda na koni je obtížná

--	--	--

PHONICS FOCUS! Rozlišujte krátké [ɒ] a dvojhlásku [əʊ]:

[ɒ] – např. ve slovech: orange, hockey, frog, hot

[əʊ] – např. ve slovech: hippo, throw, no, know, don't

--	--	--

U9 – Holiday plans

L9 – Plány na prázdniny

visit cousins		navštívit bratrance / sestřenice
go hiking		dělat túry
keep a scrapbook		vést si knihu výstřižků
help in the garden		pomáhat na zahradě
build a tree house		postavit dům na stromě
read a comic		číst komiksy
learn to swim		učit se plavat
go camping		jet kempovat
take riding lessons		brát hodiny jezdeckví

TIP! Jak požádat o svolení? Použijte slůvko Can. Prostudujte následující věty:

Can I go horse riding tomorrow morning? – Mohu jít zítra ráno jezdit na koni?

Can we visit Grandpa in the afternoon? – Můžeme odpoledne navštívit dědečka?