

Příloha č.6:

Příloha č.6 ke Školnímu vzdělávacímu programu pro základní vzdělávání
Č.j. 20/2022/HUB, ze dne 1.9.2022

Souhrnný přehled změn:

6.1. Vzdělávací oblast jazyk a jazyková komunikace:

podkapitola 6.1.2. Vzdělávací obor: Cizí jazyk - anglický jazyk 2. a 8. třída

7.1. Vzdělávací oblast jazyk a jazyková komunikace:

podkapitola 7.1.3. Vzdělávací obor: Další cizí jazyk - německý 8. třída

Platnost od: 1.9.2026

Ve Znojmě dne: 1.9.2026

Podpis ředitelky školy:

6.1. Vzdělávací oblast jazyk a jazyková komunikace, podkapitola 6.1.2. Vzdělávací obor: cizí jazyk

Z důvodu aktualizace používaných učebnic a pracovních sešitů pro druhou třídu došlo ke změně vzdělávacího plánu pro anglický jazyk pro 2. ročník.

Z důvodu pokračování v přechodu na jiné učebnice a pracovní sešity i v osmém ročníku byl změněn školní vzdělávací plán pro anglický jazyk pro 8. ročník.

2. ročník

Očekávané výstupy Žák:	Učivo:	Průřezová témata
- ovládá slovní zásobu „rodina“ (father, mother, brother, sister, grandfather, grandmother) - používá frázi He's ... She's ve spojení s přídavným jménem (happy, sad, old, ugly, young, beautiful)	- rodina - přídavná jména - fráze <i>She's (young)</i>	1.1
- vyjmenuje části obličeje a těla - je seznámen s otázkou Have you got..? a s odpovědí Yes, I have x No, I haven't.	- můj obličej, tělo - fráze <i>Have you got (a small mouth)? I've got (pink hair)</i>	1.1 1.2
- vyjmenuje několik zvířátek ze zoo - rozumí frázi They've got x They haven't got - reaguje na frázi Let's do...	- zvířata v zoo - fráze <i>They've got (short legs) x They haven't got (big heads)</i> - fráze <i>Let's do...</i>	1.1 1.2
- ovládá slovní zásobu "oblečení" - zvládne odpovědět na otázku Have you got...? - dokáže popsat, co má kamarád na sobě	- oblečení - otázka <i>Have you got...?</i> <i>Has he/she got...?</i> - fráze <i>He has/hasn't got x She has/hasn't got</i>	1.1
- ovládá slovní zásobu sporty a volný čas - zvládá používat frázi CAN v různých osobách v kladném i záporném tvaru - rozumí a reaguje na otázku Can you...? odpovědí Yes, I can / No, I can't	- sporty a volný čas - fráze <i>I, you, he, she can/can't</i> - otázka <i>Can you...?</i>	1.1
- ovládá slovní zásobu dopravní prostředky - chápe použití předložky in, on, under, next to - chápe použití přítomného času průběhového - při otázce Are you...ing? Zvládne krátce odpovědět	- dopravní prostředky - předložky in, on, under, next to - přítomný čas průběhový (<i>What are you doing? I'm....</i>) - <i>Are you ...ing? Yes, I am x No, I'm not</i>	1.1
- Zvládá popsat místnosti v domě - Reaguje na otázku Where is...? - Dokáže říct, kdo co dělá	- náš dům - Přítomný čas průběhový <i>What's he/she doing?</i>	1.1

	<i>He's/she's (drawing a picture)</i>	
- Vyjmenuje potraviny na párty - Dokáže říct, co má a nemá rád - Zvládá se zeptat kamaráda, jestli má nebo nemá rád nějakou potravinu	- čas na párty - I like x I don't like - otázka <i>Do you like...? Yes, I do x No, I don't</i>	1.1

8.ročník

Očekávané výstupy Žák:	Učivo	Průřezová témata
Ovládá slovní zásobu na téma nábytek a domácí práce. Dokáže porovnat věci s použitím (not) as + přídavné jméno + as a (not) as + přídavné jméno + enough. Vyjádří, co musí a nemusí dělat pomocí have to/don't have to. Napíše popis svého vysněného domu.	<i>Unit 5</i> - furniture - household chores - (not) as + adjective + as - (not) + adjective + enough - have to, don't have to - description of a house	1.1 1.8 4.1 4.2 4.3 4.4 6.5
Ovládá slovní zásobu na téma nehody, zranění a části těla. Je schopen používat sloveso <i>should</i> v kladné i záporné větě pro vyjádření rady. Dokáže popsat, co musí a nesmí za pomoci must/mustn't. Je schopen vytvořit věty v nultém a prvním kondicionálu.	<i>Unit 6</i> - accidents and injuries - parts of the body - should/shouldn't - must/mustn't - zero conditional - first conditional	1.1 1.8.
Dokáže používat slovní zásobu na téma komunikace a technologie. Je schopen používat slovní zásobu pohybu po městě. Dokáže vytvořit kladné i záporné věty v předpřítomném čase prostém. Je schopen používat sloveso <i>will</i> v kladné i záporné větě pro vyjádření předpovědi, očekávání a naděje. Dokáže použít slovesa <i>may</i> a <i>might</i> .	<i>Unit 7</i> - communication and technology - getting around - present perfect affirmative and negative - will/won't - may and might	1.2. 1.7.
Dokáže používat slovní zásobu na téma povolání a schopnosti. Dokáže používat frázová slovesa z této lekce. Je schopen popsat své zkušenosti za použití přítomného času prostého. Dokáže použít zvrtná zájmena a neurčitá zájmena.	<i>Unit 8</i> - exceptional jobs and qualities - phrasal verbs: achievement - present perfect for experience - reflexive pronouns - indefinite pronouns	1.1. 1.6. 1.7. 1.8.
Ovládá slovní zásobu na téma hudební nástroje, hudební žánry a taneční styly. Je schopen vyjádřit budoucnost za pomoci <i>going to</i> , <i>will</i> i přítomného průběhového a prostého	<i>Unit 9</i> - musical instruments and genres - dance styles - going to	1.1. 1.2. 1.5. 1.10.

čas. Napíše recenzi na kulturní událost dle vlastního výběru.	- will and going to - present continuous for future - present simple for future - writing a review	
---	---	--

7.1. Vzdělávací oblast jazyk a jazyková komunikace, podkapitola 7.1.3. Vzdělávací obor: Další cizí jazyk

Z důvodu přechodu na nové učebnice byl změněn školní vzdělávací plán pro 8. ročník německý jazyk v oboru Další cizí jazyk.

8. ročník

Očekávané výstupy Žák:	Učivo	Průřezová témata
Sdělí základní informace o své osobě, rodině, kamarádech, škole a cestování. Zapojuje se do konverzace o německy mluvících zemích.	Ich und meine Familie, meine Freunde, Schule und Reisen. Reálie německy mluvících zemí.	3.1, 3.2, 4.4
Zapojí se do jednoduché konverzace o své rodině. Pojmenuje povolání.	Rodina, povolání. Osobní a přivlastňovací zájmena ve 4. pádě.	1.1
Umí pojmenovat domácí a exotická zvířata, dokáže je jednoduchým způsobem popsat. Používá abecední slovník učebnice a dvojjazyčný slovník.	Nepravidelná slovesa. Domácí a exotická zvířata. Mein Lieblingstier	1.8
Zapojí se do jednoduché, pečlivě vyslovované konverzace dalších osob prostřednictvím běžných výrazů, poskytne požadované informace na téma domov, bydlení, domácí práce.	Dům, byt, místnosti. Popis domu, domácí práce. Způsobové sloveso müssen.	1.3
Popíše svůj domácí týdenní program. Umí dát někomu pokyn nebo příkaz. Rozumí krátkému jednoduchému textu a vyhledá v něm požadovanou informaci.	Můj týden, rozhovory. Způsobové sloveso können. Rozkazovací způsob	1.10

Umí používat předložky se 3. a 4. pádem, používá otázky wo a wohin. Popíše svůj pokoj, umí popsat svůj vysněný pokoj.	Nábytek. Předložky se 3. a 4. pádem. Můj vysněný pokoj.	1.5
Umí vyprávět o průběhu svého dne. Umí se zeptat na přesný čas a odpovědět na takovou otázku. Pracuje s časovými údaji v průběhu dne.	Mein Tag. Režim dne. Slovesa s odlučitelnou předponou. Vyjádření času, časové údaje.	1.1
Popíše svůj týdenní program, napíše dopis nebo e-mail týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času.	Denní doby. Týdenní plán.	1.3
Domluví si schůzku. Rozumí slovům a jednoduchým větám, která jsou pronášena pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu.	Rozhovory – můj týden. Předložka in ve 4. pádě. Způsobová slovesa dürfen a wollen.	1.3, 1.8
Popíše části těla člověka a vyjádří, co ho bolí. Zapojí se do jednoduché konverzace u lékaře. Zapojí se do jednoduchých rozhovorů.	Was tut dir weh – části těla člověka, nemoci. Sloveso weh tun. Osobní zájmena ve 3. pádě.	1.8