

Výroční zpráva o činnosti a hodnocení

Základní školy JUDr. Josefa Mareše
a Mateřské školy, Znojmo,
příspěvkové organizace

ve školním roce 2015/2016

Schválena pedagogickou radou dne: 11. 10. 2016

Schválena školskou radou dne: 11. 10. 2016

Základní škola

Obsah:

1. Základní údaje o škole.....	3
2. Školská rada.....	3
3. Přehled vzdělávacích oborů a počtu žáků.....	3
4. Personální zabezpečení školy	4
5. Zápis k povinné školní docházce, přijetí do školy, rozhodnutí ředitele školy	4
6. Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem...4	
7. Zhodnocení činnosti školy	5
7. 1. 1. stupeň ZŠ.....	5
7. 2. 2. stupeň ZŠ.....	10
7. 3. Školní družina.....	16
7. 4. Výchovné poradenství – profesní	17
8. Další aktivity školy.....	18
9. Prevence sociálně patologických jevů	19
10. Poradenské služby pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	19
11. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	22
12. Prezentace školy na veřejnosti	23
13. Výsledky inspekčních činností.....	23
14. Základní údaje o hospodaření školy	24
15. Rekonstrukce školy.....	25
16. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	26
17. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů	27
18. Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	27
19. Součástí výroční zprávy jsou přílohy:.....	28
20. Zhodnocení a závěr	28

1. Základní údaje o škole

Název školy, adresa: Základní škola JUDr. Josefa Mareše a Mateřská škola, Znojmo, Klášterní 2, příspěvková organizace

Zřizovatel školy: Město Znojmo, Obroková 12, 669 02 Znojmo

Ředitelka školy: Mgr. Eva Hubatková

Všechny druhy a typy škol, předškolních a školských zařízení, které škola sdružuje: základní škola, mateřská škola, školní družina a školní jídelna

telefon a fax: 515 227 525

e-mail: reditel@evokace.cz

www stránky: www.evokace.cz

2. Školská rada

Školská rada byla zvolena dne 14. 4. 2015.

Členové školské rady:

- MÚ Znojmo - Mgr. Blanka Dufková, Mgr. Jan Blaha, Ing. Petr Krátký,
- ZŠ - Mgr. Zdeňka Klímová, Mgr. Dana Škapová, Mgr. Jana Pavlíčková,
- Zákonní zástupci - David Balada, Alena Ellerová, Miroslav Juhanyak.

3. Přehled vzdělávacích oborů a počtu žáků

Zvolený vzdělávací program

Název zvoleného vzdělávacího programu	Datum vydání	v ročníku
Škola s programem pro rozvoj a nadání	1. 9. 2015	1. - 9.

Přehled počtu žáků

školní rok 2015/2016	počet tříd	počet ročníků	počet žáků	průměr na třídu
1. stupeň	24	5	518	21,58
2. stupeň	13	4	285	21,92
Celkem	37	9	803	21,70

Studium v zahraničí podle školského zákona 561/2004 Sb. § 38, odst. 1, písm. a: 2 žáci.

Školní družina

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelek ŠD
celkem	10	280	10

Zařízení školního stravování

typ jídelny - dle výkazu V17-01	počet	počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy	ostatní
921 ŠJ - úplná	1	661	88	0

4. Personální zabezpečení školy

Přehled pracovníků školy	Fyzický počet	Přepočtený počet
učitelky mateřské školy	4	3,94
vychovatelky školní družiny	10	8,83
učitelé 1. stupně	24	22,27
učitelé 2. stupně	30	27,41
asistenti pedagoga	5	4,23
osobní asistenti	3	3
školní speciální pedagog	1	0,5
mateřská dovolená	8	8
nepedagogičtí pracovníci	22	21,46
Celkem	107	99,64

5. Zápis k povinné školní docházce, přijetí do školy, rozhodnutí ředitele školy

K zápisu do 1. ročníku školního roku 2016/2017 se dostavilo 125 dětí.
3 děti se dostavily dodatečně.

Rozhodnutí ředitele školy

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Přijetí do 1. ročníku	109	0
Nepřijetí do 1. ročníku	10	6
Odklad povinné školní docházky	24	0
Rozhodnutí o přestupu žáka na jinou ZŠ	16	0

6. Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem

Závěrečné hodnocení vzdělávání žáků

ročník	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	opakují
1.	119	117	2	0	0
2.	105	104	1	0	0
3.	116	96	20	0	0
4.	86	65	21	0	0
5.	92	56	36	0	0
Celkem za I. stupeň	518	438	80	0	0
6.	61	28	32	1	0
7.	81	15	66	0	1
8.	78	18	58	2	2
9.	63	9	54	0	0
Celkem za II. stupeň	283	70	210	3	3
Celkem za školu	801	508	290	3	3

Studium v zahraničí podle školského zákona 561/2004 Sb. § 38, odst. 1, písm. a: 2 žáci.

3 žáci ukončili docházku v osmém ročníku.

Závěrečné hodnocení chování žáků

Kázeňská opatření	1. stupeň	2. stupeň	celkem
Napomenutí TU	39	73	112
Důtka TU	10	30	40
Důtka ŘŠ	3	12	15
2. stupeň	1	4	5
3. stupeň	0	0	0

Pochvaly	1. stupeň	2. stupeň	celkem
Pochvala třídního učitele	37	14	51
Pochvala ředitelky školy	29	1	30

Ocenění ředitelkou školy	1. stupeň	2. stupeň	celkem
	18	15	33

Závěrečná absence žáků

Zameškané hodiny	1. stupeň	2. stupeň	celkem	průměr na žáka
Omluvené	15 653	15 404	31 057	42,24
Neomluvené	2	0	2	0,003

Opravné zkoušky

počet dětí	počet zkoušek	uspělo	neuspělo
2	2	2	0

Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9. ročník	65
8. ročník	3
7. ročník	1
5. ročník	9
Celkem	78

7. Zhodnocení činnosti školy

7. 1. 1. stupeň ZŠ

Rozvoj talentu u žáků na 1. stupni ZŠ

Literární výchova, podpora čtenářské gramotnosti

Listování – projekt zaměřený na podporu čtenářské gramotnosti, v letošním roce proběhlo představení dvakrát.

Pravidelné besedy v pobočce Městské knihovny Znojmo na ul. Loucká – besedy vždy zaměřené na určité téma rozšiřující učivo.

Předplatné divadelního představení v Jihomoravském divadle ve Znojmě - pěstování vztahu ke kultuře a zásad slušného chování ve společnosti.

Představení Pernštejní – historické představení.

Recitační soutěž – školní kolo soutěže, nejlepší recitátoři postoupili do okresního kola. Školnímu kolu také předcházely třídní recitační soutěže.

Soutěž Městské knihovny ve Znojmě – Malý spisovatel – zapojila se třída 4. B.

Třídní vystoupení – divadelních představení (vánoční besídky), natáčení CD (IV. B), besídky pro rodiče (vánoční besídky), letos i pásmo básní pro seniory v rámci projektu „Děti seniorům“.

Rozvíjení talentu v mimoškolní činnosti – dramatický kroužek Babylon.

Edukační programy v JMM ve Znojmě:

Již několikrát nám nabízí JMM ve Znojmě různé besedy, přednášky a programy pro děti, které mají za cíl vzbudit zájem o dané téma a rozšířit učivo, které je probíráno v rámci výuky. V letošním roce vypracovalo JMM také brožurku s přesným popisem nabízených programů. Jelikož některá témata byla velice zajímavá, vyučující si některá témata zařadili i do projektu Čtyřlístek.

Rozvíjení matematických dovedností:

Burza – dvakrát v roce, rozvíjení obchodního ducha, praktické úkoly – práce s reálnými penězi.

Účast dětí v Logické olympiádě pořádané Mensou.

Účast dětí v matematické soutěži Lískulka.

Rozvíjení cizích jazyků:

Zájmové kroužky Praktické angličtiny.

Angličtina pro předškoláky.

Zapojení do anglické soutěže „Škola budoucnosti“.

Pretesty z AJ.

Rozvíjení výtvarných, hudebních a tělovýchovných dovedností:

Výtvarné soutěže

- Rozkvetlá zahrada (Sdružení zahrádkářů)
- Sportuje celá rodina (Město Znojmo)
- Moje povolání (SOU a SOŠ Přímětická)
- Talíř plný malování (Město Znojmo)
- Výroba dekorací na školní ples
- Výroba výrobků v rámci vánočních dílen, velikonoční výstavy
- Výstava výtvarných prací žáků v OD Dyje
- Projekt „Děti seniorům“ – výběr výtvarných a keramických prací
- Účast v hudebních soutěžích
- Školní kolo pěvecké soutěže Znojemský slavíček
- Okresní kolo pěvecké soutěže Znojemský slavíček
- Hra na drumbeny – probíhala na naší škole

Sportovní soutěže:

- Mac Donald cup – fotbalový turnaj
- Běh – Karolinka - Kap
- Plavecké závody
- Sportovní den v areálu naší školy
- Účast na přehlídce sportovních kroužků (plovárna)

Kroužky ve škole:

- výtvarný kroužek
- hra na flétnu
- keramický kroužek
- pěvecký sbor (v pronájmu – není školní kroužek)
- hudební škola Vít music (v pronájmu – není školní kroužek)
- míčové hry
- taneční kroužky

Pořádání exkurzí:

Planetárium Brno

Permonium – vědomostní soutěž

Papírna Želetice

VIDA Brno

Laufen – znojemský podnik

Otevřená zahrada Brno

Celoroční projekty zaměřené na prohloubení probraného učiva a podporu talentovaných dětí – projekty Čtyřlístek:

V letošním školním roce byla témata zaměřená především na místo, ve kterém žijeme a jeho okolí. Město Znojmo si vybrali vyučující 1., 2. a 4. ročníků – 1. a 2. ročníky zařadili čtyřlístek zaměřený na zdravý životní styl. V letošním školním roce také využili vyučující nabídky různých programů pořádaných neziskovými organizacemi – První pomoc pro prvňáčky, Vzpouza úrazům – projekt VZP.

5. ročníky se vydaly na vzdělávací programy do brněnského vědecko-vzdělávacího centra VIDA a do Otevřené zahrady – EKO Brno.

Hlavním cílem školního roku 2015 / 2016 bylo osvojení učiva příslušného ročníku v souladu s očekávanými výstupy podle školního vzdělávacího programu. Byl splněn.

Průběžné aktivity 1. ročníku

Kultura (společenské chování, podpora čtenářské gramotnosti, kulturní přehled):

divadelní představení

návštěvy knihovny dle dohodnutých termínů cca 4-5 x ročně

filmové představení v kině 1 x

návštěvy muzea – edukační program - návštěva Jihomoravského muzea Znojmo

Listování čtenářská gramotnost – 2 x

netradiční hudební výchova – drumbeny

koncert – cimbálová muzika Réva

Tradice (lidové zvyky, regionální znalosti, spolupráce s rodinou):

Vinobraní – výstava Zahrada Moravy, Halloween, Svatý Martin, Čertovská škola, Vánoční odpoledne s rodiči – Den otevřených dveří, vánoční burza, velikonoční výstava dětských prací 1. ročníku ve škole, Filipojakubská noc

Preventivní programy (osobní bezpečnost, podpora ekologického myšlení, zdravý životní styl, první pomoc):

Městská policie Znojmo „Nebezpečí injekční stříkačky“

Podzimní příroda – NP Podyjí

Mise E-ON plus

Záchranná služba JM kraje „První pomoc pro prvňáčky aneb, když nám medvěd stůně“

Projekty (rozvoj nadání, rozvoj osobnosti, ekologické myšlení):

Čtyřlístky Znojmo, Péče o naše tělo, Máme rádi zvířata

Den plný kultury

Den Země

Soutěže (podpora zájmů dětí a jejich nadání, spolupráce s městem a místními organizacemi, prezentace školy):

M – Logická olympiáda

VV – Rozkvetlá louka (Svaz zahrádkářů), Sportuje celá rodina (Město Znojmo),

výzdoba seniorského domu, výstava v OD Dyje

Školní výlety:

ZOO Jihlava – I. A, I. B, I. E

Pohádková země – Fábula I. C, I. D

Kinderwelt – dopravní výchova

Zapojili jsme se do sběru surovin pořádaných školou – podpora ekologického myšlení.

Průběžné aktivity 2. ročníku

Zapojili jsme se do mnoha projektů a akcí.

Celoškolní: Znojenské historické vinobraní, vánoční burza, Mikulášská veselice, Halloween, vánoční výstava betlémů, Den otevřených dveří a vánoční besídky, besedy v knihovně, besedy s Městskou policií a Policií ČR, podzimní a jarní Listování, hra na drumbeny, divadelní představení v Jihomoravském divadle, Velikonoční výstavka, Den Země, předprázdninová burza, sběr papíru, pomerančové kůry, baterií.

Ročníkové: čtyřlístky Podzim, Ve zdravém těle zdravý duch, Pohádky a večerníčky

Třídní: výlet Jaroměřice, hrad Veveří

Soutěže: logická olympiáda, matematická olympiáda Klokan - kategorie Cvrček, recitační soutěž, výtvarné soutěže dle nabídky.

Celý rok jsme se řídili učebními plány a dařilo se nám je dodržovat časově i obsahově.

V matematice však 4 hodiny týdně nestačí, když se má zvládnout celá násobilka.

V ročníku se nám velice dobře spolupracovalo. Společně jsme připravovali písemné práce, vytvářeli pracovní listy. Všichni jsme se aktivně zapojovali do přípravy akcí a projektů, jejich archivace i zveřejnění na školním webu.

Průběžné aktivity 3. ročníku

Zapojili jsme se do mnoha projektů a akcí.

Celoškolní: Svatý Martin, Den Země, Den bez aut, Preventivní program Městské policie Znojmo, podzimní a jarní Listování, Halloween, Den otevřených dveří a vánoční besídky, besedy v knihovně, vánoční výstava betlémů, filmové představení, koncert cimbálové skupiny Réva, Velikonoční výstavka, vánoční a předprázdninová burza, předplatné divadla, výstava korunovačních klenotů, Den dětí, sportovní den, sběr papíru, pomerančové kůry, baterií, víček, plechovek.

Ročníkové: čtyřlístky Po stopách krále J. Lucemburského, Vánoční zvyky a tradice, Vesmír, pouštění draků, raket z papíru, malování na chodníku, čarodějnice.

Soutěže: matematická olympiáda Klokán - kategorie Cvrček, recitační soutěž, pěvecká soutěž Znojemský slaviček, výtvarné soutěže dle nabídky, testování 3. ročníků – Stonožka.

Celý rok jsme se řídili učebními plány a dařilo se nám je dodržovat časově i obsahově. V ročníku se nám velice dobře spolupracovalo. Společně jsme připravovali písemné práce, které jsme také jednotně hodnotili a výsledky porovnávali, vytvářeli jsme samostatné pracovní listy. Všichni jsme se aktivně zapojovali do přípravy akcí a projektů, jejich archivace i zveřejnění na školním webu.

Průběžné aktivity 4. ročníku

Všechny třídy se zapojily do projektů.

Celoškolní: Listování, Svatý Martin, Halloween, besedy v knihovně, Pernštejni, vánoční a předprázdninová burza, Velikonoční výstava, kino, SVČ a Městské policie Znojmo, Den dětí.

Ročníkové: čtyřlístky, dopravní výchova, divadlo, Jihomoravské muzeum,
Soutěže: výtvarné, matematické, TV soutěže, recitační soutěž a hudební, Znojemský slaviček.
Výzva OP VVV – Čtenářské dílny na podporu čtenářské gramotnosti.

Ročníkové akce i projekty byly uzavřeny. Akce byly prezentovány na webu školy. Zadané úkoly vedením školy byly splněny. Na plnění jsme se podílely různě aktivně. Pracovní atmosféra nebyla vždy konstruktivní a optimální - na rozdíl od loňského školního roku, což bylo způsobeno jiným složením učitelek v ročníku. Docházka na předem oznámené schůzky nebyla úplná. Učivo v jednotlivých předmětech bylo probráno podle ŠVP.

Průběžné aktivity 5. ročníku

Projekty: Den Země - ochrana přírody, třídění odpadů, využití plastů.
Výzva OP VVV – Čtenářské dílny na podporu čtenářské gramotnosti.
Sběr druhotných surovin.

Soutěže: Matematická soutěž Klokán kategorie Klokánek, Logická olympiáda, Pythagoriáda.
Čtyřlístky: Otevřená zahrada Brno, Ruční papírna Želetice, Vida Brno

Akce, kurzy: besedy v knihovně, Listování, divadelní představení ve Znojmě a Brně, Pernštejni (Přemyslovci), cimbálová muzika, anglické divadlo, vánoční burza, Den dětí, školní výlety, exkurze na letiště v Náměšti nad Oslavou, planetárium Brno.

Všechny naplánované akce byly splněny, žákům se líbily. Nejlépe byla hodnocena Vida Brno, papírna v Želeticích a Listování. Ale i ostatní akce žáci hodnotili pozitivně, každý si mezi takto širokou nabídkou vybral tu, která ho zaujala.

Klub nadaných dětí 1. stupeň

Převažovali žáci ze 4. třídy. Schůzky probíhaly 1x za 14 dní.

Schůzky v ZŠ

Orientace v ZŠ formou samostatného pátrání – zjišťování umístění tříd, odborných učeben, ředitele, zástupců ZŠ, sekretariátu se jmenným seznamem. Práce ve skupinkách, soutěžení s bodovým ohodnocením.

Práce s časopisy, kvízy, kolektivní hry v místnosti zaměřené na postřeh, hledání změn na daný čas.

Práce s deníky, internetem – spolupráce i s rodiči doma při vyhledávání informací.

Témata - jak rodina nakládá s měsíčním rozpočtem, spoření v bankách, investice do bydlení.

Témata - Co je to byznys, Ekonomika v ČR, ve světě.

Kolektivní diskuze ve skupinkách, deskové hry.

Zhotovení vlastního časopisu s rozdělením pozic: majitel, manager, grafik, fotograf, rubriky.

Žáci získávali zkušenost jak pracovat samostatně i v kolektivu. Jak být kreativní.

Schůzky venku

Vycházky do okolí ZŠ – nácvik orientace, názvy ulic, obchody, křižovatky směr Brno - Vídeň, Praha.

Zadávání domácích úkolů, spolupráce s rodiči, vytvoření mapy svého bydliště.

Hra – „Každý sám za sebe“, se zadanými informacemi i s doplněním o vlastní informace (stavební slohy budov, druhy rostlin, stromů, odhad vzdálenosti).

Žáci si během školního roku vedli sešit, způsob ohodnocení na každé schůzce – body.

Na závěr školního roku všichni obdrželi pochvalu – diplom s poděkováním.

7. 2. 2. stupeň ZŠ

Předmětová komise Českého jazyka

Soutěže:

Olympiáda z jazyka českého školní kolo – 12 žáků (8. a 9. ročník)

Olympiáda z jazyka českého okresní kolo – 8. a 9. místo

Recitační soutěž školní kolo – ve III. kategorii 17 žáků, ve IV. kategorii 10 žáků

Recitační soutěž Dětská scéna okresní kolo – 1 čestné uznání

Literární soutěže:

Autorské čtení žáků ZŠ a studentů středních a učňovských škol, téma letošní soutěže bylo KNIHA – KNIHOVNA ve II. kategorii (žáci 5. – 6. tříd) 2. místo.

45. ročník Mezinárodní soutěže v psaní dopisů pro mládež, téma NAPIŠTE DOPIS SAMI SOBĚ VE VĚKU 45 LET – zapojily se 2 žákyně.

Divadelní představení Národní divadlo Brno:

Black and White 6. – 9. ročník

Louskáček 5. – 9. ročník

Sněhurka a sedm trpaslíků 5. – 7. ročník

Over Game 6. – 9. ročník

Bajadéra 5. – 9. ročník

Divadelní představení Městské divadlo Znojmo:

Hadrián z Římsů 8. a 9. ročník

Bílá nemoc 9. ročník

Listování:

Flouk a Lila, Jak je těžké být holkou / lehké být klukem. 6. – 9. ročník
Ztraceni v čase, Život k sežrání 6. – 9. ročník

Další akce:

Besedy v knihovně – pobočka Loucká
7. C Vědecko-fantastická literatura
6. B Balady a romance
6. B Dobrodružná literatura, dětský hrdina

Podpora vzdělání:

Průběžné kontroly se ŠVP
Jednotné čtvrtletní a pololetní písemné práce
Jednotné testy na čtenářskou gramotnost – duben 2016
Kontrolní slohové práce – dvě práce v každém ročníku za jeden školní rok
Jednotné závěrečné práce – květen/ červen 2016
Příprava materiálů do literární výchovy – zpracování textů pro žáky 6. – 9. ročníku
Příprava materiálů pro integrované a zohledněné žáky
Konzultace se speciálním pedagogem o práci s integrovanými žáky, spolupráce se školním poradenským pracovištěm

Péče o talentované žáky

Vzájemné hospitace, návštěvy asistentek v hodinách
Celoroční vedení kulturního deníku – 6. – 9. ročník (jednotné hodnocení 3x ročně)
Byla posilována čtenářská gramotnost (např. scénické čtení Listování). Celý školní rok byl kladen důraz na spisovnou češtinu a budování pozitivních vztahů mezi rodiči a školou.

Hlavním cílem školního roku 2015/2016 bylo osvojení učiva příslušných ročníků v souladu s očekávanými výstupy. Byl splněn.

Předmětová komise Anglického jazyka

Soutěže:

Olympiáda konverzační soutěže v angličtině školní kolo – v 1. kategorii se účastnilo 26 žáků, ve 2. kategorii se účastnilo 30 žáků
Olympiáda konverzační soutěže v angličtině – účast 2 žáků (6. + 11. místo)

Akce:

Anglické divadélko pro 1. stupeň John and Mary, pro 2. stupeň Peter Black II.

Příprava na pre testy Cambridge YLE v období leden – březen 2016

Pre – testy v březnu 2016:

Starters splnilo 255 žáků, Movers splnilo 103 žáků, Flyers splnilo 62 žáků a KET 41 žáků.

Soukromé testy v květnu:

Starters – 11 žáků, Movers – 14 žáků, Flyers – 5 žáků, KET – 1 žák

Pre testy: KET splnilo 6 žáků 8. ročníku, Flyers 16 žáků, Movers splnilo 44 žáků.

Na přípravě se podílejí všichni vyučující angličtiny ve spolupráci s lektorkami P.A.R.K.

Kroužky:

PAJ (Praktická angličtina) pro žáky 3., 4., 5., 8. a 9. ročníků
Konverzace s rodilým mluvčím pro žáky 3. – 5. ročníku

Podpora vzdělávání:

Průběžné konzultace probíraného učiva se ŠVP
Průběžné testy podle tematických celků
Průběžné konzultace s lektorkami AJ z Cambridge P.A.R.K
E – mailová komunikace s rodiči
Konzultace se speciálním pedagogem o práci s integrovanými žáky
Důraz na komunikativní složku jazyka a koordinaci tematických plánů
Koordinace plánů jednotlivých vyučujících

Hlavním cílem školního roku 2015/2016 bylo zvládnutí učiva v každé skupině v souladu se školním vzdělávacím programem. Byl splněn.

Předmětová komise Německého jazyka

Soutěže:

školní kolo konverzační soutěže (leden)
okresní kolo konverzační soutěže (únor)

Podpora vzdělávání:

Pololetní srovnávací testy
Konzultace se speciálním pedagogem o práci s integrovanými žáky
E - mailová komunikace s rodiči
Byl kladen důraz na komunikativní složku jazyka a koordinaci tematických plánů.

Hlavním cílem školního roku 2015/2016 bylo zvládnutí učiva v každé skupině v souladu se školním vzdělávacím programem. Byl splněn.

Předmětová komise Matematiky, Fyziky a Informatiky

Soutěže:

Pythagoriáda - úspěšní řešitelé a účast v okresním kole - 5., 6. a 8. ročník
Logická olympiáda – postup do krajského semifinále
Matematický klokan – postup do okresního semifinále
Matematická olympiáda – postup do okresního kola 5. a 6. ročník

Kroužky:

Doučování matematiky a příprava na přijímací zkoušky pro 9. ročníky

Podpora vzdělávání:

Průběžné kontroly probíraného učiva se ŠVP
Jednotné vstupní, čtvrtletní, pololetní a závěrečné písemné práce
Příprava materiálů pro integrované a zohledněné žáky
Konzultace se speciálním pedagogem o práci s integrovanými žáky
Péče o talentované žáky
Emailová komunikace s rodiči
Exkurze do Jaderné elektrárny v Dukovanech

Součástí výuky bylo zařazení předmětu Aplikovaná matematika pro 7. a 8. ročníky. Hlavním cílem tohoto předmětu je diskutovat s žáky nad různou problematikou týkající se aplikace a využití matematiky v reálném životě.

Hlavním cílem školního roku 2015/2016 bylo osvojení učiva příslušných ročníků v souladu s očekávanými výstupy ŠVP. Byl splněn.

Předmětová komise Chemie, Přírodopisu, Zeměpisu a Dějepisu

Celostátní soutěže:

Olympiády – dějepisná, chemická, zeměpisná

Přírodovědný klokan

Ze všech školních kol postoupili vždy dva až tři žáci do okresních kol, kde se umístili nejlépe na 5. místě.

Školní soutěže:

Fotografická soutěž „Zvířata v ZOO“ – 6. a 7. ročník

Fotografická soutěž „NP Podyjí“ – 8. a 9. ročník

„Po stopách Lucemburků“ – 6. – 9. ročník

Výročí Karla IV. – 7. ročník

Exkurze:

ZOO Jihlava pro 6. a 7. ročník

Planetárium Morava pro 5. a 6. ročník

Ekoprogramy Brno pro 6. – 9. ročník

Historická Praha pro 7. ročník

Výstava Korunovační klenoty

VIDA Brno

Výchovné programy:

spolupráce s JM Znojmo

2 zeměpisné programy – Peru a Filipíny

Perštejni pro 6. – 8. roč.

Kurz První pomoci pro 6. C, 7. C, 8. ročník

Spolupráce s SOU a SOŠ Přímětická

Významné osobnosti Znojemska

Projektové dny:

Den Země – soutěže, Tonda Obal na cestách

Exkurze do NP Podyjí

Památky UNESCO

Celoroční projekty:

Sběr pomerančové kůry, papíru, hliníku, baterií a elektroodpadu

Divadelní představení v Brně:

Sněhurka a sedm trpaslíků 4. – 5. roč.

Bajadéra 5. – 9. roč

Game Over 8. – 9. roč.

Podpora vzdělávání:

Konzultace se speciálním pedagogem o práci s integrovanými žáky

Péče o talentované žáky
Koordinace plánů jednotlivých vyučujících

Hlavním cílem školního roku 2015/2016 bylo osvojení učiva příslušných ročníků v souladu s očekávanými výstupy ŠVP. Byl splněn.

Předmětová komise Svět práce a Výchova k občanství

Svět práce

Celoroční práce podle ŠVP – splněno.

Během školního bylo dokoupeno kuchyňské náčiní pro cvičnou školní kuchyňku.

Ve skleníku a na školních záhonech byla obnovena zemina.

V průběhu školního roku byly vystaveny žákovské výrobky v prostorách školy.

Výchova k občanství

Celoroční práce podle ŠVP – splněno.

V rámci podpory vzdělávání se žáci zúčastnili těchto akcí:

Strojírenský veletrh Brno – zájemci z 9. ročníku

Den otevřených dveří na SOŠ a SOU Přímětická (Uplatnění na trhu práce, Vánoční dílny)

Projekt „Nemluvim, stejně mě poslouchají“ – 8. ročník

Beseda „Právní vědomí“ – 6. ročník

Kyberšikana – 7. ročník

Projekt „Podané ruce“ – 8. a 9. ročník

Besedy na Úřadu práce o budoucím povolání – žáci 8. ročníku

Finanční gramotnost – 6. a 8. ročník

Výstava korunovačních klenotů na Znojenském hradě

Návštěva hradu Karlštejn (Naše vlast, významné osobnosti) – 6. ročník

Ve všech ročnících byly napsány srovnávací závěrečné testy.

Předmětová komise Tělesné výchovy, Výchovy ke zdraví a Výtvarné výchovy

Výtvarná výchova

Školní vzdělávací program a tematický plán výtvarné výchovy pro 2. stupeň na školní rok 2015/16 byl ve všech ročnících splněn.

V prosinci proběhla tradiční vánoční keramická výstava žáků 8. a 9. ročníku.

Žáci 8. ročníku se v květnu zúčastnili celostátní výtvarné soutěže k 700. výročí narození Karla IV. Žáci 8. a 9. ročníku na jaře navštívili výstavu prací žáků výtvarného oboru ZUŠ v Domě umění.

Žáci všech ročníků se svými pracemi podíleli na výzdobě školy. Dlouhodobou výzdobu vytvořili zejména žáci 9. ročníku, kteří na chodbách instalovali postavy ilustrující vývoj odívání.

Tělesná výchova

Soutěže:

Okresní přebor basketbal hoši starší – přebor města – 1. místo

Okresní přebor basketbal hoši starší – přebor okresu – finále – 2. místo

Mc Donal's Cup okresní finále – mladší žáci 1. místo, krajské finále 5. místo

Mc Donal's Cup okresní finále – starší žáci 1. místo, krajské finále 2. místo

O pohár senátora florbal chlapci – 4. místo

Vánoční okresní turnaj florbal dívky – 1. místo

Velikonoční okresní turnaj florbal dívky – 2. místo
Okresní kopaná – 4. místo
Žáci 7. ročníku absolvovali lyžařský výcvikový kurz.

Výchova ke zdraví
Žáci se zúčastnili besed na téma kyberšikana, zdravá výživa, dospívání.
8. ročník absolvoval praktický kurz první pomoci.

Předmětová komise hudební výchovy

Soutěže: školní kolo pěvecké soutěže Znojemský slavíček
Akce: výchovný koncert Hudba školám „Fenomén jménem Semafor“ 6. + 7. ročník
„Filmová a muzikálová hudba“ 8. + 9. ročník

Plnění učiva:

Práce v jednotlivých ročnících probíhala podle tematických plánů v souladu se ŠVP.
Ve všech ročnících byly napsány srovnávací závěrečné testy.

Klub deskových her

Do kroužku docházelo pravidelně 8 dětí. Scházeli jsme se každou druhou středu od 14:00 do 15:30. Všechny deskové hry děti hrály s velkým západem. Nejvíce je bavily tyto hry: Osadníci z Katanu, Ubongo, Pictureka, Bang!, Fantom staré Prahy, A-Z kvíz, šachy, Party alias, Děti z Carcasone, Česko junior, Pexetrio, Activity, Ekopolis, Da Vinci Code.

Hraní deskových her je velice vhodné pro komplexní rozvoj osobnosti žáků. Rozvíjí logické myšlení, podporuje zaměření pozornosti a rovněž rozvíjí komunikativní dovednosti. Neméně důležitou roli hraje legrace, radost a potěšení, které všichni při hraní her zažívají. Prvotní důvod pro hru je totiž radost a uvolnění. Děti se tak v dobré pohodě nenásilně učí všem zmiňovaným dovednostem.

Testy SCIO Stonožka – 3. ročník

5. – 15. 4. 2016

Žáci všech 3. ročníků se účastnili dubnového testování – SCIO Stonožka. Testování proběhlo v pěti oblastech – matematika, český jazyk, anglický jazyk, člověk a jeho svět a klíčové kompetence a testování hradila žákům škola.

Ve srovnání s ostatními zúčastněnými školami byla úspěšnost žáků školy průměrná až podprůměrná. Nejlepších výsledků dosáhla třída 3. E, ve které je největší počet žáků s SPU a ve třídě je přítomna asistentka pedagoga. Ani v anglickém jazyce, který je vyučován již od prvního ročníku, nebyla úspěšnost větší. Nejhorších výsledků bylo dosaženo v matematice, což je ovlivněno menší hodinovou dotací daného předmětu v předchozích dvou ročnících. Při stanovování hodinových dotací škola ve svém ŠVP vycházela z hodinových dotací nastavených RVP. Také je možné, že výsledek byl ovlivněn faktem, že s podobným způsobem testování se žáci setkali poprvé. Ze směrodatných odchylek je patrné, že ve třetích třídách je velký rozptyl mezi žáky dosahujícími nadprůměrných a podprůměrných výsledků, což pak výsledky celé školy tlačí směrem dolů.

Testování SCIO Písemné testy - Příprava na přijímací zkoušky – 8. ročník

9. – 20. 5. 2016

Přihlášení do testování bylo dobrovolné. Rodičům bylo nabídnuto zakoupení papírových testů, které si žáci budou plnit samostatně doma. Byla nabízena různá úroveň zkoušení. Přihlásilo se 8 žáků. Škola zajistila objednání testů. Žáci je obdrželi koncem června.

7. 3. Školní družina

V tomto školním roce bylo ve školní družině k pravidelné docházce přihlášeno 280 dětí rozdělených do deseti oddělení. Mimo běžnou činnost, která pravidelně probíhala v každém oddělení, pořádala školní družina pro děti spoustu zajímavých akcí. U dětí měly vždy velký úspěch. V rámci školní družiny pracovaly také zájmové kroužky: Výtvarný, Keramický, Dramatický, Taneční, Rytmika, Kytara, Míčové hry a korfbal, Šikulka, Kreativní tvoření, Klub nadaných dětí a Logopedie. Kroužky byly vyhledávané i dětmi, které ŠD nenavštěvovaly. Děti z kroužků se účastnily akcí pořádaných městem Znojmem, vystupovaly pro MŠ, pro Jihomoravské muzeum a na akcích pořádaných školou. Účastnily se různých soutěží, přehlídek a turnajů nejen místních, ale i krajských a celorepublikových a byly velmi úspěšné.

Účast na společenských a výtvarně zaměřených akcích:

- Účast ve výtvarných soutěžích: „Karel IV.“, „Znojmo – město králů“, „Sportuje celá rodina“, „Voda a život“, „Svět očima dětí“ – Ministerstvo vnitra Praha,
- „Znojmo rukama šikulů“
- Instalace výstav: „Rozkvetlá zahrada“ na MÚ Znojmo, „Žákovské práce“ v Domě pečovatelské služby ve Znojmě
- Vystoupení tanečního kroužku – ples Nový Šaldorf, 4. školní ples, velikonoční trhy, vystoupení pro důchodce, pro žáky 1. stupně ZŠ ke Dni dětí
- Taneční soutěže – Pódiové skladby v Moravských Budějovicích, festival „Mia“ Brno a Praha, „Úsměvy 2016“ – Znojmo
- Vystoupení dramatického kroužku – Znojemský advent, Vítání občánků, velikonoční trhy Znojmo, Dům s pečovatelskou službou, přehlídka dětských divadelních sborů v Prosiměřicích, JM muzeum Znojmo,
- Zdobení vánočního stromku a Velikonoční břízky pro město Znojmo

Družinové akce:

- Průvod Elišky Přemyslovny
- Bramborový týden – výstavka bramborových výrobků
- Korfbalové turnaje – Brno, Kolín, Prostějov, Prosiměř, Znojmo
- Turnaje ve vybíjené – Prosiměřice
- Draci – vyrábění a výstavka
- Výzdoba chodeb školy – keramický kroužek
- Halloweenké odpoledne s výstavkou
- Svatomartinský týden
- Návštěva farmy
- Mikulášská besídka
- Vítání občánků na Městském úřadu ve Znojmě
- Znojemský advent
- Vánoční výstavka, zimní výstavka Ledové království
- Výroba dárků pro zápis do 1. ročníku + účast na zápisu

- Školní turnaj ve vybíjené
- Výstava výrobků keramického kroužku
- Masopustní karnevalový rej
- Smažení masopustních koblížků
- Návštěva Jihomoravského muzea – výstava loutek + expozice zvířat
- Výroba ozdob a zdobení velikonoční břízky ve Znojmě
- Jarní výstavka - velikonoce
- Soutěž „ Moje originální knížka“
- Vynášení Morany do řeky Dyje
- Vycházka za památkami – Loucký klášter
- Celoškolní projekt Den Země
- Čarodějnické odpoledne
- Výtvarná soutěž „Karel IV.“
- Výstava ke Dni matek
- Návštěva Znojemského podzemí
- Týden dopravní výchovy + výstavka
- Nejlepší čtenář
- Den dětí – atrakce, soutěže, hry
- Víkend v hájence v Bojanovicích
- Sportovní olympiáda

Úspěchy ŠD:

TANEČNÍ KROUŽEK

1. místo taneční festival MIA Brno
1. místo taneční festival MIA Brno
3. místo taneční festival MIA Brno
4. + 6. Místo taneční festival MIA Praha

RYTMIKA a POHYBOVÁ VÝCHOVA

1. místo taneční festival MIA Brno
1. místo pódiové skladby Moravské Budějovice

KORFBAL

1. místo v ČR - žáci do 11 let
1. místo v ČR - žáci do 16 let
1. místo v ČR - žáci do 19 let

KERAMICKÝ KROUŽEK

3. místo JMM Znojmo „Muzejní noc“

VÝTVARNÝ KROUŽEK

1. místo JMM Znojmo „Muzejní noc“
3. místo „Sportuje celá rodina“
3. místo „Rozkvetlá zahrada“

SOUTĚŽ „ZNOJMO RUKAMA KUTILŮ“

1. místo „Znojenské podzemí“
2. místo „Dekorační sada na víno“

7. 4. Výchovné poradenství – profesní

Žáci a rodiče získávali průběžně informace k výběru povolání.

Konzultace pro žáky i rodiče probíhaly od listopadu do března každou středu od 14:00 do 15:30 hodin, případně podle domluvy.

V září se žáci se zájmem o technické obory zúčastnili mezinárodního strojírenského veletrhu v Brně.

Během školního roku se uskutečnily schůzky s třídními učiteli 9. ročníku.

Výchovná poradkyně spolupracovala s náborovými pracovníky.

Žáci se zúčastnili prezentace středních škol na SOŠ Dvořákova.

V říjnu proběhl aktiv výchovných poradců – informace k přihláškám a přijímacím zkouškám, prezentace jednotlivých škol na okrese Znojmo.

Na podzim se žáci 9. ročníku objednali na individuální konzultace na Úřadu práce ve Znojmě.

V prosinci si přihlášení žáci 9. ročníku byli vyzkoušet svou zručnost a vědomosti na praktických ukázkách na SOŠ Přímětická, Znojmo.

V lednu se konala prezentace středních škol na naší škole. Zúčastnili se i zástupci Úřadu práce ve Znojmě.

Do 15. 3. 2016 odevzdali žáci přihlášky na SŠ.

Duben – zájemci z řad žáků se zúčastnili soutěže Šarm 2016 na SOŠ Přímětická.

V dubnu se konala přijímací řízení na střední školy. Proběhlo 1. kolo přijímacího řízení.

V červnu navštívili žáci 8. ročníku Úřad práce Znojmo, kde jim byly poskytnuty informace o nabídce studijních i nestudijních oborů, o obsazenosti jednotlivých profesí, o vývoji nezaměstnanosti na okrese Znojmo.

8. Další aktivity školy

- VÝZVA 56 - Čtenářské dílny, stínování pro pedagogy matematiky, přírodovědných a technických předmětů v zahraničí, zahraniční jazykové kurzy - pedagogové cizích jazyků, jazykově vzdělávací a poznávací pobyt žáků v zahraničí
- Jazykové kurzy CAMBRIDGE
- 4. školní ples
- Vzájemné hospitace učitelů – výměna zkušeností
- Ukázkové hodiny pro třídy naší mateřské školy, pro Mateřské školy Holandská, Loucká a Nový Šaldorf -Sedlešovice
- Spolupráce s Mensou ČR
- Okresní dopravní soutěž pro žáky ZŠ
- Okresní olympiáda v českém jazyku
- Slavnostní rozloučení s žáky 9. ročníku
- Klub sportovní gymnastiky

Mimoškolní aktivity žáků jsou také v příloze č. 2 Tabulka kroužků.

Olympiády školní, okresní a krajské, celorepublikové soutěže:

Účast školy na soutěžích a olympiádách podrobně uvádíme v příloze č. 1 Úspěchy školy v soutěžích.

EVVO:

Vyhodnocení ročního programu EVVO (environmentální vzdělávání, výchova a osvěta) je obsahem přílohy č. 4.

9. Prevence sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2015/2016 se škola významnou měrou zaměřovala na prevenci výchovných problémů. Potvrdil se i trend z minulých let:

- 90% veškerých problémů ve škole tvoří cca 5% jednotlivců
- Problémy s těmito jednotlivci mají kořeny v rodinách
- Pokud rodiče nespolupracují se školou, účinnost systému prevence je velmi nízká
- Celkově problémy ve škole mají sestupnou tendenci
- Vážné problémy tvoří max. 5 jednotlivců
- Podpora ze systémů sociálních organizací mimo školu není většinou ani užitečná ani účinná – škola si nakonec musí najít svou cestu a poradit si sama.

Systém prevence školy se opírá o jednotný a propracovaný systém a o spolupráci hlavně s rodiči:

1. E-mailová komunikace mezi třídními učiteli a rodiči podle potřeby
2. Komunikace ředitele školy s rodiči
3. Systém raníčků – operativní schůzky s rodiči nad dílčími menšími problémy
4. Jednotný systém opatření
5. Výchovné komise s rodiči – vážné problémy žáků
6. Zapojení školního speciálního pedagoga i školního psychologa
7. Spolupráce s PPP, SPC, OSPOD, SVP, SPC
8. Schránka a mobil důvěry
9. Využití nabídek z Komplexního programu primární prevence

Hodnocení minimálního preventivního programu je v příloze č. 3 pod názvem Výkaz pro školní rok 2015/2016.

10. Poradenské služby pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Školní poradenské pracoviště se ve školním roce 2015/2016 skládalo ze dvou specialistek: školní speciální pedagožky Mgr. Hagarové a školní psycholožky Mgr. Vargové. Součástí poradenského týmu je i školní metodik prevence Mgr. Klímová, profesní poradce Mgr. Šimková a Mgr. Grunová.

Školní speciální pedagožka zajišťovala reedukační péči pro žáky a podpůrné konzultace pro zákonné zástupce, zajišťovala také metodické vedení pedagogů a asistentů pedagoga v oblasti integrace a práce v hodinách se žáky se SVP.

Individuálně integrovaní žáci:

Škola zajišťovala vzdělávání 44 individuálně integrovaným žákům. Z tohoto počtu bylo 35 žáků s SPU, 3 žáci se zrakovým postižením, 2 žáci s PAS a 1 žák s kombinovaným postižením, 1 žák s tělesným postižením a 2 žáci s poruchami chování.

Ve školním roce 2015/16 se integrovaní žáci školy zapojili do „Dyslektické olympiády“ pořádané základní školou v Blížkovicích.

Žáci vyžadující vyrovnávací opatření:

V rámci celé školy jsme průběžně evidovali 77 žáků. Jejich počet je v průběhu roku proměnlivý v závislosti na momentální potřebě žáků.

Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č. 73/2005 Sb., § 12-14):
Ve škole se vzdělávali 4 nadaní žáci 5. ročníku na základě doporučení PPP Znojmo, jedné žákyni 9. ročníku byl sestaven Individuální vzdělávací plán pro nadání v oblasti sportovní gymnastiky.

Činnost školního poradenského pracoviště

Aktuální vztah rodiny a školy

Spolupráce s rodiči:

- pravidelné individuální konzultace s rodiči žáků vyžadujících podpurná opatření
- účast na rodičovských schůzkách v rámci celé školy
- další formy spolupráce zahrnující problematiku školní zralosti
- práce v případě dysfunkční rodiny, vyhodnocení příčiny problémů a jejich následná podpora
- podpora při komunikaci s pedagogy, asistenty

Rozvojový program na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků – specialistů ve školských poradenských zařízeních v roce 2015:

- úzká spolupráce ŠSP a třídního učitele v součinnosti s rodinou, společné konzultace
- návrhy řešení ŠSP
- třístupňový model péče o žáky se SPUCH (3 MP)
 - 1. stupeň** – individualizovaná pomoc učitele v rámci běžných vyučovacích hodin, monitorování pokroků dítěte
 - 2. stupeň** – plán pedagogické podpory, pokud nedošlo k úpravě obtíží, je problematika konzultována s pracovníkem školního poradenského zařízení
 - 3. stupeň** – přetrvávají-li obtíže žáka, je zapotřebí specializované intervence PPP k potvrzení či vyvrácení diagnóz SPU.

Realizace vyrovnávacích a podpurných opatření:

- individuální přístup k žákovi
- využívání kompenzačních pomůcek
- reedukační péče (individuální reedukace, skupinová reedukace)
- přednost ústního zkoušení před písemným
- poskytování dostatečného času, krácení zadávané práce
- prohloubení učiva u nadaných

Skupiny žáků na škole uplatňujících vyrovnávací opatření:

- podle vyhlášky č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných

Koncepce školy v oblasti péče o žáky se SVP:

V rámci prevence jde především o vybudování otevřeného a funkčního informačního kanálu. V oblasti vybavenosti školy jde o zajištění nadstandardními vyučovacími prostředky a moderními technologiemi umožňujícími diferenciaci dle nadání a schopností žáka v každé vyučovací hodině.

Výchovné a profesní poradenství je zaměřeno na pomoc v oblasti sociálního začleňování do kolektivu a aktivní zapojení do výuky i volnočasových aktivit.

Je přihlíženo k vzdělávacím aspektům, k individuální diferenciaci ve výuce dle platných doporučení.

Úkol speciálního pedagoga při zajišťování podpory žáků:

- převzetí informací od pedagoga nebo rodiče – na základě souhlasu rodičů školní specialista provádí intervenci ve třídě a screening
- shromažďování údajů o žákovi
- návrh možností řešení situace
- informování rodičů o tom, jak se situace jeví, možnosti školy a možnosti rodičů, jak na současném stavu zapracovat, zabezpečení komunikace s rodinou
- předběžné vytyčení následné péče a návrhy kompenzace
- zajištění konzultace s ostatními odborníky
- přesné informování vyučujících o přijaté zprávě z PPP, SPC o stanovené diagnóze
- podpora a pomoc vyučujícím při tvorbě IVP
- zajištění reedukační péče
- metodická a odborná pomoc při pořádání zápisu do 1. tříd

Pomoc Školního poradenského pracoviště při integraci dětí se speciálními vzdělávacími potřebami:

- rozbor a vysvětlení zprávy z PPP, SPC
- kontaktování rodičů a stanovení termínů následných konzultací
- seznámení rodičů s možnostmi a způsoby využívání kompenzačních pomůcek
- podpora asistentů pedagoga
- konzultace se SPC, případně PPP

Za nejdůležitější aspekt považuje specialista podporu rodiny, zapojení rodiny do reedukační činnosti. Jako stěžejní vidí školní speciální pedagog efektivnost domácí přípravy, nutnost každodenní systematické práce. Je potřeba, aby všichni respektovali stanovenou diagnózu dítěte, aby měli zájem o nápravu a aby plně využívali kompenzačních pomůcek a to nejen v hodinách, ale právě při domácí přípravě.

Spolupráce s asistentem pedagoga, využití asistenta pedagoga, formy spolupráce:

Specialista metodicky vede a koriguje práci asistentů pedagoga. Škola zaměstnávala 5 asistentů pedagoga. Jeden z nich byl zařazen do třídy s integrovaným nevidomým žákem, další k žákyni se středně těžkou vadou zraku. Dva asistenti byli zařazeni k žákům s PAS, jeden k žákovi s tělesným postižením.

V případě smyslově postiženého žáka, kombinovaného a tělesného postižení i žáků s PAS je metodická podpora zaštiťována pracovníky příslušného SPC. Specialista spíše dohlíží na vzdělávací proces a zajišťuje pomůcky, kontakt s rodinou i s ostatními vyučujícími. Konzultace se ŠSP je možná kdykoli v průběhu dne.

Činnost školního psychologa

Díky finanční podpoře zřizovatele – Města Znojma mohla škola využít služeb školního psychologa. Školní psycholožka působila na škole od 1. 9. 2015 do 31. 5. 2016.

Poskytovala své služby učitelům, žákům i jejich zákonným zástupcům v součinnosti se školním poradenským zařízením. Byla navázána úzká spolupráce se školním speciálním pedagogem a školním metodikem prevence.

Činnost probíhala formou individuálních konzultací s výše zmiňovaným i skupinovou prací s třídními kolektivy. V odůvodněných případech se školní psycholožka podílela na řešení výchovných problémů a situací souvisejících s rizikovým chováním.

Činnost psychologa na naší škole se po předchozích zkušenostech jeví jako přínosná, avšak problém spatřujeme v nízké hodinové dotaci pro školu. Při současné hodinové dotaci není

v možnostech psychologa poskytovat následné péče a skupinové terapie. Rovněž chybí čas pro preventivní činnost.

11. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Téma	Počet zúčastněných pracovníků
Čtenářské dílny	17
BOZP	1
Workshop Novinky pro interaktivní výuku	14
Národní systém inspekčního hodnocení	1
SMART klub	2
Ozbrojený účastník ve školním zařízení	1
Využívání ICT technologií ve školní praxi	1
Celé Česko čte dětem	1
Portfolio v praxi MŠ	1
ŠVP a jeho tvorba	2
Seminář výchovného poradenství a dokumentace	1
Hodnocení a sebehodnocení žáků	2
Matematika nás baví	1
Seminář: Školy pro jazykovou výuku cizinců	1
Tvorba webových stránek	1
Výuka anglického jazyka ve skupinách	1
SMART konference pro management školy	1
ŠVP v zájmovém vzdělávání	2
Právní předpisy v činnosti školy	1
Společné vzdělávání a OP VV - informační seminář	1
Informační seminář k novele ŠZ § 16	1
Seminář CLIL – zapojení výuky anglického jazyka	1
Úpravy ŠVP v systému INSPIS ČŠI	2
Školní poradenské zařízení v praxi	2
Čerpání finančních prostředků EU pro školy	1
Společné vzdělávání – inkluze v anglickém jazyku	2
Vzděláváme se společně	1
Matematika pro život	1
Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole	50
Školení FKSP	1
První pomoc – Český červený kříž	68

Školení a kurzy

Naši učitelé se sami navzájem pravidelně školí a využívají tak vlastních lidských zdrojů. Máme vyčleněny úterky jako školící odpoledne. Díky tomu se daří aktivně zapojovat moderní prvky ve výuce ve všech ročnících a předmětech. Učitelé i vedení školy se rovněž aktivně

účastní seminářů a dílen. Díky tomu navazují užitečné kontakty a získávají potřebné informace a dovednosti pro svoji praxi.

12. Prezentace školy na veřejnosti

Vánoční výtvarné dílny pro žáky a rodiče

Vystoupení na akcích MÚ Znojmo a Městské Besedy – advent, velikonoce, vítání občánků

4. školní ples

Výstava výtvarných prací žáků v Obchodním domu Dyje

Prezentace v rámci asociace škol Unesco – ASPnet Unesco

Spolupráce s PdF MU Brno – fakultní škola, podíl na výzkumech studentů

Články v regionálním tisku

Webové stránky

Školní facebookový profil

Spoluúčast školy na životě obce

Vystupování tanečního a dramatického kroužku na kulturních akcích Města Znojma.

Pravidelná účast na výtvarných soutěžích pořádaných městem Znojmem a výstavy prací výtvarného a keramického kroužku v prostorách MÚ Znojmo.

Vánoce 2015 a zdobení vánočních stromků na Obrokové ulici

Rozsvícení vánočního stromu v Konicích

Velikonoce 2016 a zdobení břízek na Obrokové ulici

Setkávání důchodců učitelů

Účast v Projektu „Babička a dědeček do školy“ v rámci Rodinné politiky Města Znojma

Spolupráce s dalšími subjekty

Město Znojmo – spolupráce v Projektu Kolumbus

MŠ Holandská a MŠ Nový Šaldorf – Sedlešovice – návštěvy MŠ ve škole, zástupců školy v MŠ s informacemi k zápisu do 1. tříd

PPP a SPC – spolupráce dle zaměření centra a dle postižení daných žáků

Mensa ČR

Asociace škol Unesco

Asociace Cambridgeských škol

Soukromá jazyková škola P.A.R.K

Mezinárodní spolupráce

Aktivní podíl v rámci škol UNESCO

Pravidelně pořádáme projektové dny. Letos byl projekt na téma třídění odpadů – Tonda obal na cestách. Zapojili se všichni žáci 2. stupně a některé třídy 1. stupně. Zhodnocení projektu probíhalo v jednotlivých třídách a výsledné práce byly vystaveny v prostorách školy.

13. Výsledky inspekčních činností

Během měsíců leden a únor (27. 1. – 8. 2.) proběhla na podnět ČŠI kontrola oblastního inspektorátu práce pro jihomoravský kraj. Předmětem této kontroly bylo:

1. Dodržování pracovně právních předpisů dle ustanovení § 126 ods. 2 zákona o zaměstnanosti, se zaměřením zejména na:
 - a. Zákaz diskriminace a zajištění rovného zacházení
2. Dodržování povinností vymezených v ustanovení § 3 odst. 1 zákona 251/2005 Sb., o inspekcii práce, v aktuálním znění, se zaměřením zejména na:
 - a. Povinnosti na úseku pracovního poměru nebo dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr
 - b. Povinnosti na úseku rovného zacházení
 - c. Povinnosti na úseku součinnosti zaměstnavatele a orgánu jednajícího za zaměstnance

Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

5. a 8. února bylo podle § 174 odst. 5 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v aktuálním znění provedeno šetření stížnosti zákonných zástupců žáka školy na průběh a hodnocení výsledků vzdělávání. Stížnost zákonných zástupců byla vyhodnocena jako nedůvodná.

Dne 11. 2. Byla na žádost školy o součinnost provedena kontrola ČŠI se zaměřením na organizační zajištění a průběh komisionálního přezkoušení žákyně. Bylo konstatováno, že se škola nedopustila žádného porušení platné legislativy.

12. 2. provedla KHS JM se sídlem v Brně kontrolu dodržování Spotřebního koše a jídelníčku. Nebyly zjištěny žádné nedostatky. Jídelníček byl hodnocen jako velmi dobrý a jídelní lístek jako výborný.

Dne 11. 3. provedla KHS JM se sídlem v Brně orientační měření koncentrace CO₂ v učebnách ZŠ a MŠ. Z provedeného měření vyplynulo, že ve všech měřených učebnách ZŠ byly naměřeny hodnoty překračující povolené limity. Ředitelka školy byla vyzvána k doplnění provozního řádu o způsoby a četnost větrání, což bylo provedeno.

Dále bylo zjištěno, že v učebně 6. A – hudebna většinu oken zastíňuje vzrostlá zeleň, což je v rozporu s § 7 odst. 1 zákona č. 258/2000 Sb. Ředitelka podala žádost ke zřizovateli o odstranění stromu. Zřizovatel postoupil tuto žádost Městské zeleni. Škola zatím povolení k pokácení neobdržela, a tudíž není tento nedostatek zatím odstraněn.

31. 5. provedl MÚ Znojmo, odbor správní, oddělení krizového řízení, obrany a ochrany kontrolu Plánu krizové připravenosti. Shrnutím kontroly bylo konstatováno, že Plán krizové připravenosti ZŠ JUDr. J Mareše a MŠ je zpracován v souladu s platnou legislativou a škola je připravena podle tohoto plánu plnit úkoly stanovené Krizovým plánem ORP Znojmo.

14. Základní údaje o hospodaření školy

Škola hospodáří s prostředky ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělání UZ 33353, dále s prostředky od zřizovatele na provoz ÚZ 2.

V dubnu 2015 byla MŠMT vyhlášena Výzva 56 Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OP VK). Bylo možno žádat o podporu ve čtyřech šablonách:

- Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti.
- Zahraniční jazykový kurz pro učitele.

- Stínování (shadowing) pro pedagogy cizích jazyků, matematiky, přírodovědných a technických předmětů v zahraničí.
- Zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt pro žáky.

Na základě žádosti škola získala finanční prostředky ve všech čtyřech šablonách v celkové výši 948 868 Kč. (806 537,80 Kč ze strukturálních fondů, 142 330,20 Kč ze státního rozpočtu) ÚZ 33058.

Škola získala prostředky na kompenzační pomůcky ve výši 11 400,- Kč ÚZ 33025.

Dále škola čerpala prostředky z ÚZ 33050 RP „Podpora školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách.

Další prostředky: navýšení platů zaměstnancům ÚZ 33061 a 33052.

Dále byly použity prostředky z ÚP na osobní asistenty k zohledněným dětem ÚZ 33101 a 13013.

Ve vedlejší činnosti provozuje škola prodej svačin a krátkodobé pronájmy.

Poskytnuté dary byly předem schváleny zřizovatelem a čerpány dle darovacích smluv.

Přehled hospodaření za rok 2015

HLAVNÍ ČINNOST:				
Druh dotace	dotace	náklady	výnosy	zůstatek
MŠMT				
ÚZ 33353	31 715 000,-	31 714 723,-		277,-
ÚZ 33025	11 400,-	11 400,-		0,-
ÚZ 33050	222 755,-	222 754,03		0,97
ÚZ 33061	158 302,-	158 301,61		0,39
ÚZ 33052	952 368,-	952 368,-		0,-
ÚZ 33058	948 868,-	948 868,-		0,-
Rozp. ÚSC	5 398 100,-	8 485 865,14	3 087 765,14	34 642,02
			Čerpání RF	1 451 873,-
z toho:				
čerp. na kroužky		244 983,-	244 983,-	0,-
potraviny		2 570 012,34	2 570 012,34	0,-
zúčtování čerpání inv.fondů		50 700,-	50 700,-	0,-
zúčt. rez.fondu - dary		1 451 873,-	1 451 873,-	0,-
Úřad práce ÚZ 13101		164 440,-	164 440,-	0,-
ÚZ 13013		246 152,-	246 152,-	0,-
HOSPODÁŘSKÁ ČINNOST:		562 062,22	562 135,-	72,78

Výsledek hospodaření v hlavní činnosti:	34 642,02
Výsledek hospodaření ve vedlejší činnosti:	72,78
Celkem	34 714,80 Kč

15. Rekonstrukce školy

Během hlavních prázdnin probíhala 4. etapa opravy elektroinstalace a světel. Dokončena byla rekonstrukce celého jižního křídla.

V severním křídle proběhla rekonstrukce podlah - ve třech učebnách bylo položeno nové PVC.

Ve druhém podlaží severního pavilonu byla zrekonstruována podlaha na chodbě. PVC bylo nahrazeno dlažbou.

Také proběhla rekonstrukce denní místnosti kuchařek a místnosti školního poradenského pracoviště.

V pavilonu tělocvičen se dokončuje rekonstrukce sociálního zařízení, během kterého jsou rekonstruovány sprchy a také jsou nově dobudovány toalety, jejichž počet byl u tělocvičen nevyhovující.

V budově Klášterní 2 byla doplněna stávající síť wifi, takže celá budova (ZŠ i MŠ) je nyní pokryta signálem.

Na odloučeném pracovišti v Konicích proběhla první etapa výměny stávajících technicky nevyhovujících oken za nová.

16. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Letos škola opět spolupracovala se Střední odbornou školou a Středním odborným učilištěm Znojmo, Dvořákova 19 na projektu Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na středních školách v Jihomoravském kraji – OPVK. Učitelé střední školy pro žáky osmého ročníku připravovali aktivity v odborných učebnách v budovách v Dvořákově a v Hakenově ulici.

Škola se aktivně zapojila do programu Města Znojma Kolumbus – podpora rozšíření výuky cizích jazyků. Finanční dotace umožnila škole udržet nastavený nadstandard ve výuce anglického jazyka. Zapojení do programu Cambridge škol a testování jazykových znalostí Cambridge certifikacemi YLE pro mladší žáky KET for School pro 8. a 9. ročníky potvrdilo kvalitu a úroveň výuky jazyka na škole. Spolupráce s jazykovou školou P.A.R.K umožnila žákům připravovat se pro mezinárodní jazykové certifikáty a nadstandardně rozvíjet své jazykové dovednosti. Další významný krok vpřed ve výuce anglického jazyka podpořený finanční pomocí Města Znojma nám umožnila spolupráce se Znojemskou jazykovou školou JAZYKAN. Ta nám poskytla rodilého mluvčího z Anglie. Přítomnost rodilého mluvčího v hodinách přináší neopakovatelnou zkušenost s plynulou a přirozenou angličtinou.

Ve škole opět pracoval školní psycholog díky prostředkům poskytnutým zřizovatelem městem Znojmem. Tato aktivita se velmi osvědčila. Bohužel Mgr. Vargová ke konci května ukončila se školou spolupráci a od té doby se nám nedaří nového školního psychologa získat.

Škola je také členem Asociace Cambridgeských škol – program pro rozvoj výuky AJ na školách a patří do sítě škol spolupracujících s UNESCO.

17. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

V květnu 2015 škola podala žádost o finanční podporu z programu OPVK Výzva 56. Výzva nabízela čtyři oblasti klíčových aktivit – čtenářské dílny, zahraniční jazykový kurz pro učitele, stínování pro pedagogy cizích jazyků, matematiky, přírodovědných a technických předmětů v zahraničí a zahraničně-vzdělávací pobyt pro žáky. Škola požádala o podporu ve všech čtyřech oblastech a podporu získala. Celková výše dotace činila 948 868 Kč.

Byly zorganizovány čtenářské dílny ve čtvrtých a pátých třídách. Škola zakoupila 192 kusů nových knih pro školní knihovnu a pět elektronických čteček. Tato znovu objevená metoda práce s knihami obohacovala výuku ve čtvrtých a pátých třídách po celý školní rok 2015/2016.

Čtyři pedagogové se zúčastnili čtrnáctidenních zahraničních jazykových kurzů ve Francii, Rakousku a na Maltě, kde se zdokonalovali ve francouzštině, němčině a angličtině.

Dvě paní učitelky absolvovaly týdenní stáž (stínování) na základní škole v Chorvatsku. Zde se seznamovaly se způsobem výuky matematiky a přírodovědných předmětů.

Největší část financí byla určena pro jazykově - vzdělávací pobyt. Čtyřicet žáků vyjelo na konci listopadu na sedmidenní zájezd do městečka Ilfracombe v Anglii, který měli plně hrazen (cesta, ubytování, strava, pojištění, veškeré vstupy). Žáci absolvovali 9 hodin výuky angličtiny v místní škole s anglickými lektory. Odpoledne byla věnována výletům do okolí.

Díky takto získaným prostředkům bylo vyučujícím i žákům umožněno podívat se do světa. Nově nabyté zkušenosti znamenají pro všechny zúčastněné motivaci pro jejich budoucí studium i práci.

Škola také uzavřela smlouvu o partnerství v projektu Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách z prostředků OP PMP v Jihomoravském kraji. Díky tomu jsou bezplatně poskytovány obědy dětem, které by jinak na obědy z důvodů tíživé finanční situace rodiny chodit nemohly.

V současné době škola připravuje projektový záměr z programu IROP Infrastruktura ZŠ, za finanční podpory zřizovatele a připravuje zapojení školy do programu OP VVV výzvy 02_16_022 prioritní osa PO3 – Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání.

18. Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole dlouhodobě funguje dobrá spolupráce s místní odborovou organizací. Škola spolupracuje s odbory při řešení běžných úkolů i provozních problémů. Tradičně výborná je i spolupráce při správě a využití FKSP. V letošním školním roce se uskutečnily dvě společná setkání pracovníků – v pololetí a na konci školního roku. Na tato setkání byli pozváni i bývalí zaměstnanci školy.

Škola také spolupracuje se Spolkem rodičů a přátel školy, který podporuje vzdělávací i zájmovou činnost školy a přispívá finančními prostředky. Také organizuje ples rodičů. Letos proběhl již čtvrtý Reprezentační ples, jehož výtěžek byl věnován na činnost školy.

Ve spolupráci s okresní hospodářskou komorou Znojmo byla na jaře uspořádána charitativní sbírka šatstva a věcí denní potřeby.

Za významnou také považujeme spolupráci s Úřadem práce – kontaktním pracovištěm Znojmo. Jeho služby jsou využívány při besedách k volbě povolání žáků osmých a devátých ročníků.

Také díky grantovým programům nám Úřad práce na základě naší žádosti dotoval místo správce hřiště (částečně, doplácen z prostředků zřizovatele) a tři místa osobních asistentek. Dvě pracovaly v budově na Klášterní. Tyto asistentky byly k dispozici podle momentálních potřeb žáků i ve třídách, ve kterých nebyl asistent pedagoga PPP doporučen, ale přesto byl potřebný.

Jedna asistentka byla využita pro žáka na odloučeném pracovišti v Konicích nejen dopoledne v době výuky, ale i v odpolední družině.

Letos poprvé jsme spolupracovali s Veselou vědou z. ú. která organizuje zábavné vědecké experimenty a technický kroužek pro zvědavé děti z prvního stupně základních škol. Podporuje tak přírodovědnou a technickou gramotnost dětí.

K dalším partnerům, se kterými škola již tradičně spolupracuje při výchově a vzdělávání žáků patří Policie ČR, Jihomoravské muzeum ve Znojmě, Národní park Podyjí, Městská knihovna Znojmo, Středisko volného času Znojmo, Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání, OSPOD Znojmo, SPC Brno pobočka Znojmo, PPP Znojmo, SPC Brno Kociánka a Kamenomlýnská.

19. Součástí výroční zprávy jsou přílohy:

Příloha č. 1 Úspěchy školy v soutěžích

Příloha č. 2 Tabulka kroužků

Příloha č. 3 Výkaz pro školní rok 2015/2016 – Vyhodnocení minimálního preventivního programu

Příloha č. 4 Hodnocení Ročního programu EVVO

20. Zhodnocení a závěr

Škola vzdělává mnoho žáků, to znamená, že spektrum vzdělávacích předpokladů i sociálního zázemí je velmi široké. Přesto škola dokáže systematicky podporovat všechny tyto žáky tak, že se daří naplňovat vzdělávací potenciál naprosté většiny z nich. Dosahujeme toho kladením důrazu na kvalitu vyučovacích hodin, na organizaci vzdělávacího procesu a realizací individuálních podpůrných opatření a směřujeme k vytváření a rozvoji vzdělávacích a pracovních návyků žáků. Také úzce spolupracujeme se zákonnými zástupci.

Pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci školy v naprosté většině vykonávají svou práci s vysokým pocitem odpovědnosti.

Je velmi potěšující, že je mezi rodičovskou veřejností o umístění dětí na naši školu obrovský zájem, o čemž svědčí fakt, že k zápisům chodí nejen zájemci ze spádové oblasti, ale i řada nespádových dětí. Velký zájem je i o přestupy do vyšších ročníků. Bohužel z kapacitních důvodů (kapacita k 1. 9. 2015 je 845 žáků) nejsme schopni uspokojit všechny zájemce. Vzhledem ke kapacitě školy a počtu dětí ve spádové oblasti nebylo ani v tomto roce možno přijmout žáky k doplnění do budoucích šestých a osmých tříd. Vlivem odchodu žáků na

víceletá gymnázia jsme museli opět snížit počet budoucích osmých ročníků ze čtyř na tři. Tím došlo ke snížení počtu úvazků na 2. stupni. Tentokrát škola nemusela dát nikomu z pedagogů výpověď, protože dvě zaměstnankyně požádaly o rozvázání pracovního poměru z osobních důvodů samy.

Závěrem je nutné poděkovat zřizovateli – Městu Znojmu za spolupráci mezi ním a školou, za pochopení a podporu, kterou škole poskytuje.

Mgr. Eva Hubatková, ŘŠ

Mgr. Lenka Budková, ZŘŠ