

Výroční zpráva o činnosti a hodnocení

Základní školy JUDr. Josefa Mareše
a Mateřské školy, Znojmo,
příspěvkové organizace

ve školním roce 2018/2019

Schválena pedagogickou radou dne:

Schválena školskou radou dne:

Základní škola

Obsah:

Obsah:.....	2
1. Základní údaje o škole.....	3
2. Školská rada.....	3
3. Přehled vzdělávacích oborů a počtu žáků.....	3
4. Personální zabezpečení školy.....	4
5. Zápis k povinné školní docházce, přijetí do školy, rozhodnutí ředitelky školy.....	4
6. Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem...4	
7. Zhodnocení činnosti školy.....	5
7. 2. 1. stupeň ZŠ.....	5
7. 2. 2. stupeň ZŠ.....	15
7. 3. Školní družina.....	27
7. 4. Výchovné poradenství – kariérní poradenství.....	29
8. Další aktivity školy.....	32
9. Prevence sociálně patologických jevů.....	34
10. Poradenské služby pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.....	35
11. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	38
12. Prezentace školy na veřejnosti.....	38
13. Výsledky inspekčních činností.....	40
14. Základní údaje o hospodaření školy.....	40
15. Rekonstrukce školy.....	41
16. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	43
17. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů.....	43
18. Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	44
19. Součástí výroční zprávy jsou přílohy:.....	44
20. Zhodnocení a závěr.....	44

1. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola JUDr. Josefa Mareše a Mateřská škola, Znojmo, Klášterní 2, příspěvková organizace
Adresa školy: 669 02 Znojmo, Klášterní 2
Zřizovatel školy: Město Znojmo, Obroková 12, 669 02 Znojmo
Ředitelka školy: Mgr. Eva Hubatková
Všechny druhy a typy škol, předškolních a školských zařízení, které škola sdružuje: základní škola, mateřská škola, školní družina a školní jídelna
telefon a fax: 515 227 525
e-mail: reditel@evokace.cz
www stránky: www.evokace.cz
ID: yvpmncs

2. Školská rada

Školská rada byla zvolena dne 10. 4. 2018.

Členové školské rady:

- MÚ Znojmo - Mgr. Blanka Dufková, Mgr. Jan Blaha, Ing. Petr Krátký
- ZŠ - Mgr. Dana Škapová, Mgr. Lenka Vaculíková, Mgr. Irena Volánková
- Zákonní zástupci - David Balada, Ivo Chlubna, Miroslava Stuchlíková

3. Přehled vzdělávacích oborů a počtu žáků

Zvolený vzdělávací program: ZŠ 79-01-C/01

Školní vzdělávací program	Datum vydání	v ročníku
Škola s programem pro rozvoj a nadání	1. 9. 2015	1. - 9.

Přehled počtu žáků

školní rok 2018/2019	počet tříd	počet ročníků	počet žáků	průměr na třídu
1. stupeň	22	5	517	23,5
2. stupeň	16	4	328	20,5
Celkem	34	9	845	22,0

Školní družina

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelek ŠD
celkem	10	282	10

4. Personální zabezpečení školy

Přehled pracovníků školy	Fyzický počet	Přepočtený počet
vychovatelky školní družiny	10	8,4374
učitelé 1. stupně	22	21,0455
učitelé 2. stupně	31	29,1363
asistenti pedagoga	14	10,4945
školní speciální pedagog	3	2
Školní psycholog	1	1
mateřská dovolená	8	7,57
nepedagogičtí pracovníci	24	23,125
Celkem	113	106,7441

5. Zápis k povinné školní docházce, přijetí do školy, rozhodnutí ředitelky školy

K zápisu do 1. ročníku školního roku 2018/2019 se dostavilo 116 dětí.

Rozhodnutí ředitele školy

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Přijetí do 1. ročníku	86	0
Nepřijetí do 1. ročníku	0	0
Odklad povinné školní docházky	25	0
Rozhodnutí o přestupu žáka z jiné ZŠ	32	0
Rozhodnutí o zamítnutí přestupu z jiné ZŠ	12	0

6. Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem

Závěrečné hodnocení vzdělávání žáků

ročník	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	opakují
1.	103	101	1	1	1
2.	96	89	7	0	0
3.	98	82	15	1	1
4.	115	98	17	0	0
5.	105	67	38	0	0
Celkem za 1. stupeň	517	437	78	2	2
6.	105	24	80	1	1
7.	81	21	58	2	2
8.	82	21	60	1	1
9.	60	16	44	0	0
Celkem za 2. stupeň	328	82	242	4	4
Celkem za školu	845	519	320	6	6

Studium v zahraničí podle školského zákona 561/2004 Sb. § 38, odst. 1, písm. a: 0 žáků.

Závěrečné hodnocení chování žáků

Kázeňská opatření	1. stupeň	2. stupeň	celkem
Napomenutí TU	38	50	88
Důtka TU	13	19	32
Důtka ŘŠ	0	6	6
2. stupeň	1	0	1
3. stupeň	0	1	1

Pochvaly	1. stupeň	2. stupeň	celkem
Pochvala třídního učitele	70	32	102
Pochvala ředitelky školy	70	17	87

Závěrečná absence žáků

Zameškané hodiny	1. stupeň	2. stupeň	celkem	průměr na žáka
Omluvené	15 968	18 277	34 245	40,527
Neomluvené	0	139	139	0,164

Opravné zkoušky

počet dětí	počet zkoušek	uspělo	neuspělo
4	5	1	3

1 žáci se k opravné zkoušce nedostavili.

Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9. ročník – na čtyřleté gymnázium	9
9. ročník – na SOŠ s maturitní zkouškou	34
9. ročník – na SOŠ s výučním listem	15
9. ročník – na SŠ v zahraničí	2
8. ročník – na SOŠ s výučním listem	1
8. ročník – na SŠ v zahraničí	1
7. ročník – na šestileté gymnázium	6
5. ročník – na osmileté gymnázium	4
Celkem	72

7. Zhodnocení činnosti školy

7.2. 1. stupeň ZŠ

Průběžné aktivity odloučeného pracoviště Konice – školní rok 2018/2019

Plnění školního vzdělávacího programu

Stanovené tematické plány jednotlivých vyučovacích předmětů, které vycházejí ze školního vzdělávacího programu, jsme splnili a učivo probrali.

Olympiády a soutěže

- Školní kolo recitační soutěže

- Školní kolo pěvecké soutěže Znojemský slavíček
- Logická olympiáda
- Matematická soutěž Klokan kategorie Cvrček

Výchovně vzdělávací akce

a) Kulturní akce

- Divadelní předplatné v Městském divadle ve Znojmě
- Akademie Základní umělecké školy Znojmo – Městské divadlo Znojmo
- Listování z knih Kvak a Žbluňk, Eliáš a babička z vajíčka

b) Vzdělávací programy

- Edukační program pro žáky – Jihomoravské muzeum (JM) Znojmo
- NP Podyjí - beseda

c) Ekologické programy

- Den Země: Živočichové
- Den Děti v přírodě: Rostliny kolem nás

d) Preventivní programy

- Městská policie Znojmo – Bezpečná cesta do školy
- Setkání se záchranáři

Projektové dny

- Z říše hub
- Narozeniny naší vlasti
- sv. Martin
- Den s českou pohádkou
- Projekt UNESCO – periodická soustava prvků

Projekty zaměřené na tradice

- Znojemské vinobraní
- sv. Martin
- Halloween
- Mikulášská nadílka
- Slavnostní rozsvěcování vánočního stromu na návsi v Konicích + kulturní program
- Tři králové
- Velikonoce – svátky jara, zdobení břízky na návsi v Konicích

Ostatní aktivity žáků

- Den seniorů – ukázkové hodiny pro prarodiče
- Den otevřených dveří – ukázkové vyučování pro rodiče
- Závěrečné vystoupení hudebně dramatického kroužku Konihlásek
- Školní výlet – zámek Jevišovice

V průběhu celého školního roku jsme se účastnili různých výtvarných soutěží. Zapojili jsme se do Matematického klokana, do celoročního projektu "Čtení nás baví", třídili jsme odpad, jezdili jsme do Jihomoravského divadla na divadelní představení. Všichni žáci absolvovali základní plavecký výcvik.

Průběžné aktivity 1. ročníku

Plnění Školního vzdělávacího programu

Stanovený tematický plán učiva se nám dařilo plnit časově i obsahově. Učivo v jednotlivých předmětech bylo probráno podle ŠVP.

Olympiády a soutěže

- Školní kolo recitační soutěže
- Školní kolo pěvecké soutěže Slavíček
- Logická olympiáda

Výchovně vzdělávací akce

a) Kulturní akce

- Divadelní předplatné v Městském divadle ve Znojmě
- Filmové představení
- Listování z knih Kvak a Žbluňk, Eliáš a babička z vajíčka
- Výstava betlémů – JM Znojmo

b/ Vzdělávací programy

- Putovní kufřík skřítky Muzejníčka (seznámení s muzejně – galerijní institucí)
- Tvořivé Vánoce v muzeu – edukační program

c/ Ekologické programy

- Den Země (Městské lesy Znojmo)
- Den stromů – lesní pedagogika (Městské lesy Znojmo)
- ZOO v krabici – edukační program a prohlídka ZOO Jihlava

d/ Preventivní programy

- Městská policie Znojmo – Bezpečné chování vůči cizím lidem

Projekty

a) Čtyřlístky

- sv. Martin
- Vánoční zvyky a tradice
- Voda – projekt UNESCO

b/ Projekty zaměřené na tradice

- Halloween
- Mikulášská nadílka
- Vánoční besídky a tvořivé dílny
- Tři králové
- Velikonoce – svátky jara a velikonoční výstava

c/ Sportovní:

- Sportovní Den dětí
- McDonald's Cup

Péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami

Průběžně jsme spolupracovali se školním poradenským pracovištěm, probíhala podpůrná opatření.

Péče o talentované žáky

Tříkrát ročně jsme pořádali projektové dny Čtyřlístek. Jednotlivé úkoly byly diferencované dle schopností žáků. Vybraní žáci se účastnili logické olympiády.

Aktivity žáků

Žáci prvního ročníku se aktivně zapojili do sběru papíru, baterií i citronové a pomerančové kůry. Zúčastnili jsme se také projektů organizovaných školním Parlamentem – oslavili jsme 100 let od vzniku Československa a zapojili se do projektu Den s českou pohádkou. Pokračovali jsme v projektu Patronství – společně jsme s žáky 5. ročníku slavnostně předávali prvňáčkům Slabikáře a uspořádali jsme hodinu společného čtení pohádkových knížek.

Aktivity vyučujících

Spolupráce třídních učitelek 1. ročníku byla velmi dobrá. Na pravidelných ročníkových schůzkách jsme konzultovaly náplně rodičovských schůzek, kontrolovaly dodržování tematických plánů a naplňování klíčových kompetencí. Společně jsme se podílely na přípravě školních projektů, akcí, pracovních listů i srovnávacích písemných prací. Se svými prvními třídami jsme uspořádaly ukázkové hodiny pro předškolní děti z mateřských škol. Všechny pořádané akce a projekty jsme průběžně zveřejňovali na webu školy. Všechny paní učitelky absolvovaly seminář a certifikaci GDPR, školení Bakalář. 1x Environmentální výchova

Spolupráce s rodiči

- Rodičovské schůzky a individuální konzultace
- Emailová komunikace
- Informace v žákovských knížkách
- Pravidelné informace o dění ve škole na školním webu
- Ukázkové hodiny pro rodiče a prarodiče
- Den otevřených dveří - vánoční besídka a tvořivé dílny

Průběžné aktivity 2. ročníku

Plnění Školního vzdělávacího programu

Učivo v jednotlivých předmětech bylo probráno podle ŠVP.

Stanovený plán učiva se nám dařilo plnit.

Olympiády a soutěže

- Školní kolo recitační soutěže
- Školní kolo hudební soutěž Znojemský slavíček
- Matematická soutěž Klokan kategorie Cvrček
- Výtvarné soutěže: Toulky za zvěří, Kniha a já, Příroda kolem nás, Mladí designéři

Výchovně vzdělávací akce

a) Kulturní akce

- Divadelní předplatné v Městském divadle ve Znojmě
- Filmové představení
- Listování
- Vyškov – školní výlet

- b) Preventivní programy
- Městská policie Znojmo
 - Národní park Podyjí – beseda
 - Preventivní program Policie ČR

Projekty

- a) Čtyřlístky
- Po stopách krále Lucemburského
 - Domácí mazlíčci
 - Unesco – Periodická soustava prvků – voda

- b) Ekologický program Den Země

- c) Zaměřené na tradice
- Vinobraní
 - Halloween
 - sv. Martin
 - Tři králové
 - Vánoční besídky a tvořivé dílny
 - Jarní výstava

- d) Sportovní
- Den dětí
 - McDonald's Cup
 - Sportovní den
 - Indiánský den

Péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami a žáky nadané

Byla realizována spolupráce se školským poradenským pracovištěm.

Učitelé průběžně konzultovali se speciálními pedagožkami a školní psychologou vypracování, plnění a hodnocení IVP nebo PLPP.

Školení pedagogů

Učitelky 2. ročníku prošly školením – Bakaláři, GDPR, Datakabinet.

Aktivity žáků

Žáci 2. ročníku se aktivně zapojili do sběru papíru, pomerančové a citronové kůry, baterií. Pokračovali v partnerství s 6. třídami formou Pohádkového čtení.

Aktivity vyučujících

Ročníkové akce a projekty byly průběžně zveřejňovány na školním webu. Třídní učitelé se společně podíleli na přípravě projektů, akcí, pracovních listů i srovnávacích písemných prací. Na pravidelných ročníkových schůzkách konzultovali náplně rodičovských schůzek, kontrolovali dodržování tematických plánů a naplňování klíčových kompetencí.

Vedení sportovních aktivit:

- McDonald's Cup
- Okresní dopravní soutěž

Vedení odpoledních aktivit:

- Kroužek flétny

Spolupráce s rodiči

- Rodičovské schůzky a individuální konzultace
- Emailová komunikace
- Žákovské knížky
- Pravidelné informace o dění ve škole na školním webu
- Den otevřených dveří, tvořivé dílny, vystoupení pro rodiče, ukázkové hodiny

Průběžné aktivity 3. ročníku

Plnění Školního vzdělávacího programu

Stanovený tematický plán učiva – učivo v jednotlivých předmětech bylo probráno podle ŠVP. Učební plány se dařilo časově i obsahově plnit.

Olympiády a soutěže

- Logická olympiáda – matematika
- Matematická soutěž Klokánka kategorie Cvrček
- Školní kolo recitační soutěže
- Školní kolo hudební soutěže Znojemský slavíček

Výchovně vzdělávací akce

a) Kulturní akce

- Divadelní předplatné v Městském divadle ve Znojmě
- Filmové představení
- Listování
- Lyra singing show – hudební koncert

b) Preventivní programy

- Městská policie Znojmo
- Den bez úrazu a první pomoc – akce města Znojma + IZS

c) Sportovní programy

- Den dětí
- McDonald's Cup
- Turnaj ve florbalu
- Turnaj ve vybíjené

Projekty

a) Zaměřené na tradice

- Halloween
- sv. Martin
- Mikuláš
- Vánoční besídka a dílny
- Tři králové
- St. Patrick's Day

b) Ekologický program Den Země v Konicích

c) Čtyřlístky

- Znojmo – Putování Gránickým údolím, seznámení s biotopem

- Lidské tělo – rozšíření učiva o lidském těle a 1. pomoc
- Unesco – Periodická soustava prvků ve výživě člověka

Péče o žáky se specifickými potřebami

Spolupráce se školským poradenským pracovištěm je realizována se speciální pedagožkou formou:

- Individuální konzultace o podpůrných opatřeních poskytovaných jednotlivým žákům
- Předběžné diagnostiky specifických poruch
- Konzultace při vypracovávání IVP, PLPP spolupráce na jejich vyhodnocování
- Společné konzultace + rodič + speciální pedagog + učitel

Péče o talentované žáky

Spolupracujeme se školním poradenským pracovištěm při zařazení žáků do vyššího ročníku na základě jeho nadání potvrzeného pedagogicko-psychologickou poradnou (žák dochází z 3. do 4. ročníku v předmětu Matematika).

Podporujeme žáky v účasti:

- Cambridge Day, Pretesty AJ – vybraní žáci
- IQ testy – dobrovolná účast
- Soutěže uměleckého charakteru – recitační, pěvecké, taneční
- Soutěže sportovní McDonald's Cup, korfbal, florbal, vybíjená

Projekty Čtyřlístky byly také koncipovány tak, aby úkoly byly diferencované podle schopností žáků. Spolupracujeme se školním psycholožkou při vyhledávání nadaných žáků – možnosti odpoledních aktivit – kroužek vedený školní psycholožkou.

Aktivity žáků

Žáci všech tříd se podíleli na sběru pomerančové kůry, baterií, starého papíru a drobných elektronických zařízení. Žáci se zapojili i do anket a soutěží, které připravil školní Parlament. Žáci se podíleli i na výzdobě školy – vánoční a jarní výstava.

Aktivity vyučujících

Všechny učitelky připravují výukové materiály pro žáky a společně konzultují postupy práce. Na pravidelných ročníkových metodických schůzkách konzultujeme obsah rodičovských schůzek, připravujeme srovnávací písemné práce, předáváme si náměty do výtvarné výchovy a světa práce, kontrolujeme plnění tematických plánů a naplňování klíčových kompetencí. Tvoříme plán akcí a připravujeme společné projekty, řešíme zajištění organizace těchto akcí. Všechny učitelky prošly školením a akreditací GDPR.

Spolupráce s rodiči

- Pravidelné rodičovské schůzky
- Individuální konzultace
- Emailová komunikace
- Žákovská knížka – klasifikace, informace o zapomínání, výchovná opatření,
- Informace o dění ve škole jsou průběžně aktualizovány na webu školy (akce ročníku)
- Den otevřených dveří – tvořivé dílny, vystoupení pro rodiče

Průběžné aktivity 4. ročníku

Plnění Školského vzdělávacího programu

Stanovený tematický plán učiva se dařilo časově i obsahově plnit. Učivo v jednotlivých předmětech bylo probráno podle ŠVP.

Olympiády a soutěže

- Logická olympiáda
- Matematická soutěž Klokánka
- Dyslektická olympiáda
- Školní kolo recitační soutěže
- Školní kolo hudební soutěže Znojemský slavíček
- Výtvarné soutěže: Vzpomínka na letošní vinobraní, Příroda kolem nás, Toulky za zvěří

Výchovně vzdělávací akce

a) Kulturní akce

- Divadelních předplatné v Městském divadle ve Znojmě
- Filmové představení
- Listování
- Lyra singing show - hudební koncert

b) Výstavy

- Dům umění: Hračky našich babiček, Malý princ, vánoční a velikonoční výstava

c) Edukační programy:

- Monarchie vs. republika - oslava 100. výročí vzniku republiky
- Geologie – neživá příroda
- Hedvika vypráví – pravěk
- Výletníci aneb toulky znojemskou přírodou
- Rostliny a živočichové NP Podyjí

d) Preventivní programy

- Kybershikana – Policie ČR Brno
- Kamarádi a můj volný čas – Středisko volného času Znojmo, Městská policie Znojmo
- Den bez aut – Město Znojmo
- Dopravní výchova BESIP – celoročně
- Den bez úrazu – Město Znojmo + IZS

e) Sportovní programy

- Den dětí
- Ozdravný pobyt na horách – lyžařský kurz
- Plavecký výcvik
- McDonald's Cup
- Turnaj ve vybíjené

Projekty

- Zaměřené na tradice – Halloween, Patrick Day, sv. Martin, Tři králové, Mikulášská nadílka
- Ekologický program – Den Země
- Čtyřlístky – Znojmo Záhada Psí věže (známe své město), Pravěk, Unesco

Vzdělávání a péče o žáky se specifickými potřebami

Spolupráce se školským poradenským pracovištěm je realizována se speciální pedagogkou formou:

- Individuální konzultace – o podpůrných opatřeních poskytovaných jednotlivým žákům

- Předběžné diagnostiky specifických poruch
- Konzultace při vypracovávání IVP, PLPP a jejich vyhodnocování
- Společné konzultace: rodič + speciální pedagog + učitel

Péče o talentované žáky

Spolupracujeme se školním poradenským pracovištěm – speciální pedagožkou při zařazení žáků do vyššího ročníku na základě nadání potvrzeného pedagogicko-psychologickou poradnou – matematika (1 žák dochází z 3. do 4. ročníku a 1 žák ze 4. do 5. ročníku v předmětu Matematika)

Žáci z jednotlivých tříd 4. ročníku se účastnili:

- Matematické soutěže Klokánka kategorie Klokánek a Logické olympiády
- Turnaj v šachu – okresní soutěž
- Cambridge Day, Pretesty AJ
- Soutěži uměleckého charakteru – recitační, pěvecké, taneční
- Soutěži sportovních McDonald's Cup, Korfbal

Projekty Čtyřlístky byly také koncipovány tak, aby úkoly byly diferencované podle schopností žáků.

Spolupráce se školním psychologem při vyhledávání nadaných žáků nabízí možnosti odpoledních aktivit, tj. kroužek vedený školní psycholožkou.

Aktivity žáků

Žáci všech tříd se podíleli na sběru pomerančové kůry, baterií, starého papíru a drobných elektronických zařízení. Patřili mezi nejaktivnější sběrače školy.

Na velmi dobré úrovni je spolupráce mezi třídami. Vzhledem k počtu žáků jsme bližší spolupráci rozdělili na dvě skupiny 4. A s 4. B a 4. C s 4. D. Tyto dvě skupiny pak připravují společné aktivity častěji než celý ročník.

Žáci se zapojili i do anket a soutěží, které připravil školní Parlament. Připravili kvízy pro ostatní žáky školy na Den Země.

Žáci se podíleli i na výzdobě školy při vánoční a jarní výstavě.

Aktivity vyučujících

Všechny učitelky připravují výukové materiály pro žáky se SVP a společně konzultují postupy práce s těmito dětmi. Na pravidelných ročníkových metodických schůzkách konzultujeme obsah rodičovských schůzek, připravujeme srovnávací písemné práce, předáváme si náměty do výtvarné výchovy a světu práce, kontrolujeme plnění tematických plánů a naplňování klíčových kompetencí. Tvoříme plán akcí a připravujeme společné projekty, řešíme zajištění organizace těchto akcí.

Vedení odpoledních aktivit

Paní učitelky vedly Grafomorotické kroužky pro předškolní děti.

Všechny učitelky prošly školením Datakabinet, školením a akreditací GPDR.

Sdílejí si veškeré poznatky ze školení na metodických schůzkách 1. stupně.

1 seminář Návnik čtení - Znojmo

Spolupráce s rodiči

- Pravidelné rodičovské schůzky
- Individuální konzultace
- Emailová komunikace
- Elektronická žákovská knížka – zaznamenávání klasifikace, termíny písemných prací
- Žákovská knížka – informace o zapomínání, výchovná opatření, termíny schůzek
- Informace o dění ve škole jsou průběžně aktualizovány na webu školy (akce ročníku)

- Den otevřených dveří – tvořivé dílny, vystoupení pro rodiče

Průběžné aktivity 5. ročníku

Plnění Školního vzdělávacího programu

Stanovený tematický plán učiva se nám podařilo plnit časově i obsahově. Učivo v jednotlivých předmětech bylo probráno podle ŠVP.

Olympiády a soutěže

- Logická olympiáda
- Soutěž Matematický Klokan kategorie Klokánek
- Pythagoriáda
- Školní kolo hudební soutěže Znojemský slavíček
- Školní kolo recitační soutěže

Výchovně vzdělávací akce

a) Kulturní akce

- Divadelní předplatné v Městském divadle ve Znojmě
- Filmové představení
- Listování
- Školní výlety (Brno – Jump Park, lanové centrum Proud, Šiklův mlýn)

b) Vzdělávací program – Mobilní planetárium

c) Preventivní programy – Prevence kouření

Projekty

a) Čtyřlístky

- 1. ekologický program Odpadkový koš vypravuje
- 2. ekologický program Vodní svět
- Projektový den UNESCO – Periodická soustava prvků

b) Ekologický program Den Země (sportovně přírodovědná vycházka do Gránického údolí)

c) Zaměření na tradice

- Vinobraní, Halloween, Patrick's Day,
- Svátek sv. Martina
- Vánoční besídka a tvořivé dílny
- Vánoční a velikonoční výstava

d) Sportovní

- Lyžařský výcvik v Jeseníkách (žáci 4. a 5. ročníku)
- Den dětí se zaměřením na sport
- Vánoční florbalový turnaj (výběr žáků)
- Florbalový turnaj JUNIOR (výběr žáků) – okresní kolo a krajské kolo
- Florbalová liga SVČ v průběhu celého školního roku (výběr žáků)
- Sportovní dopoledne – turnaj v bowlingu, základy amerického fotbalu
- Fotbalový turnaj McDonald's cup – základní kolo

e) Další projekty

- Patronství – předávání Slabikářů žákům 1. ročníku
- Čtenářská dílna – společné čtení žáků 5. a 1. ročníku
- Školní burza – rozvoj finanční gramotnosti
- 100. výročí založení Československa

Péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami

Byla realizována spolupráce se školským poradenským pracovištěm – speciální pedagožkou formou:

- Konzultace při vypracovávání IVP nebo PLPP a jejich hodnocení
- Individuální konzultace o podpůrných opatřeních poskytovaných žákům
- Společné konzultace rodič + speciální pedagog + učitel

Péče o talentované žáky

- Účast vybraných žáků na soutěžích
- Matematický Klokan, Pythagoriáda, Logická olympiáda
- Cambridge Day, Pretesty AJ
- Soutěže uměleckého charakteru – recitační, pěvecké, taneční
- Soutěže sportovní – McDonald's Cup, florbalové turnaje

Spolupráce se školním psychologem – vyhledávání nadaných žáků a možnosti odpoledních aktivit, například kroužek vedený školní psycholožkou.

Aktivity žáků

Žáci 5. ročníku se aktivně zapojili do sběru starého papíru, pomerančové kůry i baterií. Zúčastnili se také anket a soutěží organizovaných školním Parlamentem. Aktivně se podíleli na fungování Parlamentu.

Žáci také podpořili projekt Patronství (předávání Slabikářů a Čtenářská dílna).

Aktivity vyučujících

Ročníkové akce a projekty byly průběžně zveřejňovány na školním webu. Třídní učitelky se společně podílely na přípravě projektů, akcí, pracovních listů i srovnávacích písemných akcí. Na pravidelných metodických schůzkách jsme konzultovaly náplně rodičovských schůzek, kontrolovaly průběžné plnění plánů a naplňování klíčových kompetencí žáků.

Spolupráce s rodiči

- Rodičovské schůzky a individuální konzultace
- Emailová komunikace
- Elektronické žákovské knížky (komunikace Komens)
- Pravidelné informace o dění ve škole na školním webu
- Den otevřených dveří, tvořivé dílny, vystoupení pro rodiče, ukázkové hodiny

7. 2. 2. stupeň ZŠ

Předmětová komise Českého jazyka, Literárně gramatického semináře a Francouzského jazyka

Plnění Školního vzdělávacího programu

Hlavní cíle školního roku 2018/2019:

- Osvojení učiva příslušného ročníku v souladu s očekávanými výstupy.
- Příprava žáků 9. ročníku na přijímací zkoušky na střední školy.
- Motivace k četbě – posílení čtenářské gramotnosti (např. scénické čtení Listování), doporučení obsahově kvalitní četby pro všechny věkové kategorie, obohacování slovní zásoby.
- Intenzivní podpora žáků s podpůrnými opatřeními (1. – 4. stupeň PO).

Stanovený tematický plán učiva byl splněn v jazyce českém, v LGS i ve francouzském jazyce.

Olympiády a soutěže

- Školního kola olympiády v jazyce českém se zúčastnilo se 25 žáků.
- V okresním kole olympiády v jazyce českém získala 1 žákyně 1. místo
- Školního kola recitační soutěže se zúčastnilo se 20 žáků.
- Do 14. ročníku Autorského čtení žáků ZŠ a studentů středních a učňovských škol bylo zasláno 8 soutěžních prací. 1 žákyně získala 2. místo a jeden žák čestné uznání.
- Účast v okresním kole recitační soutěže Dětská scéna 2019 – čestné uznání

Výchovně vzdělávací akce

- Scénické čtení Listování: Můj příběh Usain a Dračí polévka pro 6. – 9. ročník
- Literární exkurze: Památník písemnictví Rajhrad a výstava Titanic pro 8. ročník
- Návštěva divadelních představení v Brně: Spící krasavice pro 8. a 9. ročník, Louskáček pro 5. ročník, Jánošík pro 6. a 7. ročník, Saturnin pro 7. – 9. ročník
- Prohlídka hradebního opevnění města Znojma – třída 9. B
- Prohlídka města Znojma – 9. ročník
- Městská knihovna Znojmo – beseda pro žáky 6. ročníku
- Městská knihovna Znojmo – beseda pro třídu 9. B
- Edukační program Planetami Malého prince v JM ve Znojmě – účastnili se žáci 9. B. Žáci se seznámili se slavným literárním dílem A. de Saint-Exupéryho. Propojili literární text a podněty z výstavy, uplatnili fantazii a byli vedeni k tomu, aby dokázali spolupracovat při kreativních činnostech.

Projekt PATRONSTVÍ

- Den s pohádkou pro žáky 6. – 9. ročníku – pohádkové kostýmy, výstavka knih a společná četba, četba pohádek v rámci vyučování, žáci 6. ročníku četli pohádky žákům 1. – 3. tříd.
- Rande s knížkou pro žáky 6. – 8. ročníku – výstavka knih a společná četba

Péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami

- Celoroční péče o žáky s PO
- Příprava materiálů pro tyto žáky
- Péče o žáky ohrožené školní neúspěšností
- Vypracovávání IVP a plánů pedagogické podpory a jejich vyhodnocování
- Spolupráce se školním poradenským pracovištěm

Školení pedagogů

- Systematický úvod do problematiky nadání – se zaměřením na problematiku ZŠ a nižších ročníků gymnázií
- Učitel a jeho spolupráce s rodiči
- Aktiv výchovných poradců
- Setkání učitelů – metodiků českého jazyka
- Školení GDPR Vyhledávání a identifikace nadání vhodné pro pedagogy ZŠ a víceletých - Zvládání stresu a stresových situací
- Školení DATAKABINET
- Zvládání stresu a stresových situací
- Metodický kabinet ČJ

- Seminář Židé, dějiny a kultura
- Seminář Židé, dějiny, kultura, umění
- 3. ročník konference o kariérovém poradenství, podtitul Hledání a rozvoj silných stránek

Aktivity vyučujících

- Dramatický kroužek – 1. a 2. pololetí pro žáky 7. a 8. ročníku
- Příprava žáků k přijímacím zkouškám z českého jazyka – 9. B a 9. C
- Příprava žáků na školní a okresní kolo olympiády v českém jazyce
- Příprava žáků na školní a okresní kolo recitační soutěže
- Průběžné konzultace plnění ŠVP
- Příprava materiálů pro žáky s PO
- Příprava jednotných čtvrtletních prací, příprava testů čtenářské gramotnosti
- Vypracování IVP a plánů pedagogické podpory, jejich vyhodnocování
- Ukázková hodina – třída 7. A – Alena Štruncová, třída 7. B – Dana Škapová
- Ukázkové hodiny pro 6. a 7. ročník na Den otevřených dveří (prosinec 2018)
- Praxe studentek v červnu 2019 (Gymnázium, Střední pedagogická škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Znojmo)
- Vzájemné hospitace
- Schůzky členů předmětové komise (7 schůzek)

Spolupráce s rodiči

- Konzultace s rodiči během rodičovských schůzek a formou individuálních konzultací
- Individuální konzultace při tvorbě IVP

Co považujeme za důležité

- Nutnost navýšení hodinové dotace v českém jazyce v 7. a 8. ročníku
- Výsledky čtvrtletních prací a jejich zadání jsou uloženy na serveru školy
- Výsledky jednotných čtvrtletních prací, zápisy z předmětových komisí, zadání čtvrtletních prací jsou uloženy serveru školy

Předmětová komise Anglického jazyka

Plnění Školního vzdělávacího programu

Hlavním cílem školního roku 2018/2019 bylo zvládnutí učiva v každé skupině v souladu s ŠVP. Ve výuce je kladen důraz na komunikativní složku jazyka, jeho praktické využití a koordinaci tematických plánů, žáci jsou vzděláváni i v oblasti reálií anglicky mluvících zemí. Ve výuce jsou také podporovány mezipředmětové vztahy, znalosti z jiných předmětů jsou využívány a zapojovány do výuky AJ. Stanovený tematický plán učiva byl splněn.

Akce 1. stupeň

- Informativní schůzka s rodiči prvních ročníků
- Slavnostní předání certifikátů za úspěšné složení Cambridge zkoušek
- Cambridge Day
- Cambridge pretest
- Cambridge – ostré testy
- Konverzační soutěž pro I. stupeň
- Halloween, Christmas, Easter, St. Patrick's Day – tematické hodiny v rámci výuky reálií v jednotlivých ročnících

Akce 2. stupeň

- Cambridge Day
- Slavnostní předání certifikátů za úspěšné složení Cambridge zkoušek
- Cambridge pretest
- Cambridge – ostré testy
- Konverzační soutěž pro II. stupeň
- Halloween, Christmas, Easter, St. Patrick's Day – tematické hodiny v rámci výuky reálií v jednotlivých ročnících
- Školní vzdělávací zájezd do Velké Británie – Angličtina v Cambridge

Olympiády a soutěže

Školní kolo konverzační soutěž pro 1. stupeň se zúčastnilo celkem 23 dětí ve 3 kategoriích: 1. kategorie 3. ročník – 7 dětí, 2. kategorie 4. ročník – 8 dětí, 3. kategorie 5. ročník – 8 dětí. V soutěži děti absolvovaly nejdříve poslech, při splnění dostatečného počtu bodů pokračovaly k ústní části, kde mluvily o sobě a následně popisovaly obrázky. Z každé kategorie byli vybráni dva až tři nejlepší žáci.

Školní kolo konverzační soutěže pro 2. stupeň se zúčastnilo 39 žáků, z toho 24 z 1. kategorie (6. + 7. ročník) a 15 žáků z 2. kategorie (8. a 9. ročník). Soutěžící postupně plnili následující úkoly: poslech s plněním úkolů, povídání o sobě a následně na vylosované téma a na závěr popisovali, co se děje na obrázku. V průběhu vyprávění žáci museli reagovat na dotazy zkoušejících učitelů.

Oba vítězní žáci postoupili do okresního kola, které se konalo dne v budově Gymnázia, Střední pedagogické školy a Obchodní akademie, Pontassievska 3, Znojmo. Jedna žákyně obhájila 2. místo v okresním kole.

Projekty

V rámci hodin angličtiny vypracovávali žáci třídní projekty, u kterých si rozšířili slovní zásobu a upevnili gramatická pravidla. Během tvorby ve skupinách se rozvíjela také spolupráce mezi žáky navzájem. Hotové projekty zdobily učebny a byly zdrojem informací či inspirací pro ostatní spolužáky. Témata projektů korespondovala s učebnicemi a tematickými plány učiva. Cambridge Day – školní projekt pro 1. a 2. stupeň: lektoři jazykové školy P.A.R.K. se celé dopoledne věnovali výběru žáků a procvičili s nimi základní jazykové dovednosti – čtení, psaní, poslech a mluvení.

Další aktivity žáků

Na naší škole konaly Cambridge soukromé YLE testy našich žáků, testovány byly úrovně Starters, Movers, Flyers.

Péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami

Byla díky spolupráci se školním poradenským pracovištěm ve většině případů efektivní. Stanovená podpůrná opatření – především důraz na ústní projev a tolerance chyb v písemném projevu – se osvědčila a navrhujeme je též i pro další školní rok.

Péče o talentované žáky

Funguje opět díky spolupráci se školním poradenským pracovištěm. Talentovaní žáci měli možnost individuálního tempa ve výuce, bylo jim umožněno vlastní rychlejší procvičování, např. na notebooku či počítači, někdy byl žák ve třídě mentorem pro ostatní.

Školení pedagogů a další aktivity vyučujících

- Účast na jazykové konferenci JŠ P.A.R.K. na jaře 2019

- Průběžné konzultace ŠVP mezi vyučujícími navzájem v rámci ročníku i napříč ročníky a sdílení materiálů, vzájemná hospitace ve výuce
- Spolupráce s ostatními vyučujícími napříč předměty, podpora mezipředmětových vztahů
- Jednotné srovnávací testy k jednotlivým lekcím v učebnicích a tvorba nových testů a pracovních listů
- Konzultace se speciálním pedagogem o práci s integrovanými žáky, s žáky s PO a s talentovanými žáky
- Průběžná příprava žáků na Cambridge zkoušky v rámci kroužků i v hodinách jako rozšíření učiva
- Příprava žáků na konverzační soutěže

Další aktivity vyučujících

Paní učitelky vedly zájmové kroužky: 2x Tvořivá angličtina (pro 1. a 2. ročník), 3x Příprava na Cambridge testy (pro 3., 4. a 5. ročník), 2x Procvičování AJ (pro 5. a 6. ročník). Zajišťovaly také organizaci a průběh Cambridge soukromých YLE testy našich žáků úrovně Starters, Movers, Flyers.

Spolupráce s rodiči

Na začátku školního roku v rámci schůzky rodičů prvního ročníku byli rodiče pečlivě informováni o průběhu hodin anglického jazyka, o aktivitách v hodinách a hlavním cíli výuky cizího jazyka v prvním ročníku a jak se s žáky na hodiny připravovat. Dle potřeb dětí byli učitelé celý rok k dispozici k emailové či osobní konzultaci s rodiči.

Co považujeme za důležité

Celkový pozitivní přístup k výuce a žákům, pochvala a podpora k výkonu.

Chyba nevádí, chybou se učíme!

Předmětová komise Německého jazyka

Plnění Školního vzdělávacího programu

Hlavním cílem školního roku 2018/2019 **bylo** vzdělávání žáků v souladu s plánem ŠVP. Stanovený tematický plán učiva a očekávané výstupy byly splněny.

Olympiády a soutěže

V lednu proběhlo školní kolo Soutěže v německém jazyce a v únoru se konalo okresní kolo Soutěže v německém jazyce. Naši žáci získali 1. a 5. místo.

Výchovně vzdělávací akce

- V říjnu až prosinci 2019 jezdila každý pátek do školy lektorka brněnské jazykové školy Hello, díky níž měli žáci možnost vyzkoušet si komunikaci s rodilým mluvčím. Výuku s ní měly postupně všechny třídy na 1. i 2. stupni.
- V lednu 2019 se žáci 9. ročníku zúčastnili v rakouském Hollabrunnu Veletrhu práce a vzdělání. Zde měli možnost seznámit se s nabídkou studijních a učebních oborů, které mohou studovat v sousedním Rakousku. Program byl zpestřen i praktickými ukázkami.
- V dubnu 2019 proběhl program „Das Essen kommt vom Bauernhof“, kterého se zúčastnili žáci 3. a 5. ročníku, kteří se učí němčinu. Tento projekt probíhá v Dolním Rakousku s podporou rakouské agrární komory a snaží se o propojení s českými příhraničními školami. Prezentovat ho přijela paní Kathrin Zöchmann z Roseldorfu, která děti seznámila se vším, co se na náš stůl dostane

z farmy. Její prezentace doplněná spoustou obrázků, fotek, her i názorných modelů probíhala v němčině. Součástí programu byla i příprava ovocného salátu s jogurtem, ochutnávka kozího mléka a sýra. Největší úspěch měl simulátor dojení, které si na něm mohli všichni vyzkoušet.

Projekty

- V tomto školním roce pokračovaly aktivity spojené s Projektem BIG, což je projekt zaměřený na spolupráci v přeshraničních regionech. Naše škola je do projektu zapojena třetí rok. V rámci projektu pracují ve škole dva kroužky němčiny: jeden v MŠ Konice, jeden v hlavní budově určený pro žáky 5. ročníku. MŠ Konice spolupracuje s rakouskou mateřskou školou v Pleißingu. V červnu se uskutečnila partnerská návštěva rakouské školky v Konicích.
- Další aktivity spojené s projektem: pravidelná setkání lektorů, metodická školení pedagogů zaměřená nejen na didaktiku němčiny, ale i výtvarné výchovy nebo vlastivědy. V lednu se uskutečnila stáž v mateřské škole v Haugsdorfu, které se zúčastnila ředitelka školy a učitelka němčiny.

Péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami

- O žáky se specifickými vzdělávacími potřebami pečujeme celoročně. Jsou pro ně vypracovány IVP nebo plány pedagogické podpory, které se na konci školního roku vyhodnocují.
- Spolupracujeme se školním poradenským pracovištěm.

Aktivity žáků

- Vypracování společných výstupů a zapojení do výzdoby školy a tříd při připomenutí významných svátků (Halloween, svátek sv. Martina, vánoce, Masopust, velikonoce).

Aktivity vyučujících

- V průběhu celého školního roku probíhají vzájemné hospitace mezi členy komise.
- Na jednáních předmětové komise jsme průběžně konzultovali plnění tematických plánů, diskutovali o různých metodických postupech nebo formách výuky.
- Individuálně byli připravováni žáci postupující do okresního kola Soutěže v německém jazyce.
- Na konci 1. i 2. pololetí jsou připravovány jednotné srovnávací testy.

Spolupráce s rodiči

- Konzultace s rodiči probíhají v rámci rodičovských schůzek.

Předmětová komise Dějepisu

Plnění Školního vzdělávacího programu

Hlavním cílem školního roku 2018/2019 bylo vzdělávání žáků v souladu s plánem ŠVP. Ve výuce dějepisu jsme se zaměřili na připomenutí 100. výročí založení naší republiky stanovené tematické plány učiva byly splněny.

Olympiády a soutěže

- Soutěž na téma 100. výročí vzniku ČSR – spolupráce s VV
- Dějepisná olympiáda – školní kolo

- Dějepisná olympiáda – okresní kolo

Výchovně vzdělávací akce

- Prohlídka hradebního opevnění (7. B, 9. B)
- Prohlídka města pro žáky 9. ročníku
- Retro den První republika - dobové oblečení, pozdravy, chování
- Anthropolos Brno - exkurze pro 6. ročník
- Renesanční vojenství - dějepisný program skupiny Pernštejní (6. D, 6. C, 7. ročník)
- Praha - dějepisná exkurze pro žáky 7. ročníku
- Dějepisná procházka městem pro žáky 6. a 7. ročníku – roli průvodců zvládli žáci 9. ročníku

Projekty

- Projektový den 100 let založení republiky
- Plakáty na téma 100 let ČSR – skupinová práce žáků 7. až 9. ročníku

Péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami

Žákům se dostávalo přiměřené péče podle stupně podpurných opatření.

Aktivity žáků

- Tvorba plakátů na téma 100 let ČSR – skupinová práce žáků 7. – 9. ročníku (výzdoba v učebně zeměpis/dějepis)

Aktivity vyučujících

- Individuální příprava žáků na okresní kolo olympiády
- Pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami (obtíže se psaním) byly připravovány výukové materiály (tištěné zápisy, doplňovací forma zápisů), které si žáci vlepovali do sešitu
- Tvorba Individuálních vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory a jejich vyhodnocování
- Spolupráce se školním poradenským pracovištěm

Spolupráce s rodiči

- Informace z vyučování byly sdělovány v rámci rodičovských schůzek.

Předmětová komise Matematiky a Aplikované matematiky

Plnění Školního vzdělávacího programu

Hlavním cílem školního roku 2017/2018 bylo vládnutí učiva podle školního vzdělávacího plánu. Příprava vycházejících žáků devátého ročníku na přijímací řízení na střední a odborné školy. Stanovené tematické plány učiva byly splněny.

Olympiády a soutěže

- Logická olympiáda
- Matematická olympiáda
- Pythagoriáda
- Matematická soutěž Klokan

Matematická olympiáda

Z 5. ročníku 5 žáků postoupilo do okresního kola, z toho jedna žákyně byla úspěšný řešitel na 4. místě; z 6. ročníku 4 žáci postoupili do okresního kola, z toho jedna žákyně byla úspěšný řešitel na 6. místě; z 8. ročníku dvě žákyně postoupily do okresního kola.

Pythagoriáda

Ze 7. ročníku 4 žáci postoupili do okresního kola a získali 1x 2. místo a 2x 4. místo, z 8. ročníku 4 žáci postoupili do okresního kola a jeden žák získal 2. místo.

Pangea

10 žáků se zúčastnilo této soutěže. Nejlepší žák v kategorii 4. ročníku získal 16. místo v kraji, nepostoupil do finále ČR.

Výchovně vzdělávací akce

- Vánoční Vídeň – návštěva Přírodovědného muzea (výběr žáků 6. – 9. ročníku)
- Exkurze do Dukovan a Dalešic – 9. ročník

Péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami

Žákům se dostávalo přiměřené péče podle stupně podpůrných opatření.

Péče o talentované žáky

- Jeden žák navštěvoval třídu o stupeň vyšší
- Zájmový kroužek zaměřený na logické hádanky

Aktivity vyučujících

- Příprava na přijímací zkoušky 9. ročníků
- Kroužek logických her
- Předmětová komise se pravidelně setkávala kvůli průběžnému plnění ŠVP, příprav na jednotné srovnávací písemné práce a dalších aktivit vycházejících z plánu.

Spolupráce s rodiči

Probíhala většinou během rodičovských schůzek nebo emailovou korespondencí.

Co považujeme za důležité

Srovnávací písemné práce byly jednotné. Výsledky jsou uloženy na serveru školy.

Předmětová komise Fyziky, Informatiky a Mediální výchovy

Plnění Školního vzdělávacího programu

Hlavním cílem školního roku 2018/2019 bylo zvládnutí učiva podle školního vzdělávacího plánu. Stanovený tematický plán učiva byl splněn.

Olympiády a soutěže

- Fyzikální olympiáda – školní kolo (do okresního kola nikdo nepostoupil)
- Vánoční turnaj v počítačových hrách
- Turnaj v počítačových hrách

Výchovně vzdělávací akce

- Hodina kódu – výuková prezentace pro žáky 9. ročníku na OA Znojmo
- Exkurze do JE Dukovany a vodní elektrárny Dalešice pro žáky 9. ročníku

Péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami

Žákům se dostávalo přiměřené péče podle stupně podpůrných opatření. Speciálně pro 1 žáka se zrakovým postižením probíhala týdně 1 hodina výuky programu Psaní všemi deseti.

Péče o talentované žáky

Žákům se dostávalo přiměřené péče podle stupně podpůrných opatření.

Aktivita vyučujících

Během roku jsme se sešli 4 krát, tématem bylo průběžné plnění ŠVP, rozvoj ICT na škole, nákup nové techniky, rekonstrukce učebny ICT, nákup pomůcek, vzájemné hospitace a dalších aktivit vycházející z plánu předmětové komise.

Spolupráce s rodiči

Probíhala během rodičovských schůzek, nebo e-mailovou korespondencí.

Předmětová komise Chemie, Přírodopisu a Zeměpisu

Plnění školního vzdělávacího programu

Hlavní cíl – plnění tematických plánů a rozvoj mezipředmětových vztahů.

Soutěže a olympiády

- Školní kolo chemické olympiády – postup žáků do okresního kola (7. a 8. místo)
- Školní kolo zeměpisné olympiády – postup žáka do okresního kola (14. místo)
- Školní kolo přírodopisné olympiády – postup žáků do okresního kola (11. a 14. místo)
- Přírodovědný klokan pro žáky 8. a 9. ročníku
- Fotografická soutěž Den Země – Voda pro žáky 5. až 9. ročníku

Exkurze a výstavy

- Jihomoravské muzeum – Létající diamanty pro žáky 9. ročníku
- Planetárium Brno – pro žáky 6. ročníku
- Oslavanské strojírný – pro žáky 9. ročníku
- Muzeum pivovarnictví a Znojemský pivovar – pro žáky 9. ročníku

Výchovně vzdělávací programy

a) Ekologické programy – celoročně pro žáky 5 – 9. ročníku

b) Zeměpisné programy – Írán, Kolumbie

c) Divadelní představení v Národním divadle v Brně:

- Spící krasavice, Louskáček, Jánošík, Saturnin

Projektový den

- Den Země NP Podyjí pro žáky 5. – 9. ročníku
- UNESCO – Periodická soustava prvků pro žáky 5. – 9. ročníku

Projektové vyučování

a) Přírodopis

- Výuka ve školní přírodní učebně
- Herbář – Projektová práce žáků 7. ročníku
- Geologie, ekologie – žáci 9. ročníku

b) Chemie

- Periodická soustava prvků – žáci 8. ročníku
- Alkaloidy, drogy a doping – žáci 9. ročníku
- Prostorová periodická tabulka prvků – žáci 9. ročníku

Sběr druhotných surovin

- Papír – 2x – podzim, jaro
- Pomerančové kůry – celoročně
- Hliník – celoročně
- Baterie – celoročně

Předmětová komise výchovy k občanství a výtvarné výchovy

Plnění Školního vzdělávacího programu:

Hlavním cílem školního roku 2018/2019 bylo osvojení učiva příslušného ročníku v souladu s očekávanými výstupy ve výchově k občanství i ve výtvarné výchově.

Během roku se uskutečnila řada akcí pro jednotlivé ročníky, proto docházelo k posunutí probírané látky do dalšího týdne, popř. měsíce. Stanovený tematický plán učiva VKO a VV byl splněn dle požadavků ŠVP.

Výchovně vzdělávací akce:

- Přednášky na téma: Kyberšikana, Podané ruce Brno pro žáky 6. ročníku
- Projekt žakovského parlamentu Retro den První republika – dobové oblečení, chování, pozdravy, strava (1. i 2. stupeň)
- Účast zástupců žakovského parlamentu na kladení věnců a vzpomínkové akci MÚ Znojmo k výročí 17. Listopadu
- Mikulášský průvod – obnovení tradice adventu členy žakovského parlamentu pro žáky 2. stupně
- Preventivní program Všeobecné zdravotní pojišťovny Vzpoura úrazům pro žáky 6. a 7. ročníku
- Přednáška k finanční gramotnosti pro žáky 6. ročníku
- Volba povolání, návštěva Úřadu práce Znojmo, beseda k volbě povolání pro 8. ročník
- První pomoc pro 8. ročník
- Divadelní představení v Brně – společenské chování pro žáky 6. ž 9. ročníku

Péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami:

- Celoroční práce se žáky s PO
- Příprava podpůrných materiálů
- Vypracování plánu pedagogické podpory a IVP a jejich vyhodnocování
- Spolupráce se školním poradenským pracovištěm

Školení pedagogů

- Brno – Židé, dějiny a kultura
- Brno – Židé, dějiny a kultura

Aktivity vyučujících

- Průběžné konzultace vyučujících k plnění plánu ŠVP
- Příprava materiálů k výuce pro žáky s PO
- Příprava srovnávacích pololetních a závěrečných písemných prací, jejich vyhodnocení
- Průběžné schůzky členů předmětové komise VKO a VV
- Vánoční keramická výstava prací žáků 8. a 9. ročníku Andělé v Betlémě

- Průběžná instalace žákovských prací na chodbách školy: Moje budoucí profese, Postavy a příběhy, Sportovci.
- Výstava prací žákyně z 9. A – příprava k přijímacím zkouškám na Střední uměleckou školu grafickou Jihlava
- Vzájemné hospitace vyučujících v hodinách

Spolupráce s rodiči

Konzultace s rodiči probíhaly během rodičovských schůzek a formou individuálních konzultací dle potřeby.

Předmětová komise Světa práce a hudební výchovy

Plnění Školního vzdělávacího programu

Hlavním cílem školního roku 2018/2019 bylo vzdělávání žáků v souladu s plánem ŠVP. Ve výuce obou předmětů byl kladen důraz na mezipředmětové vztahy. Stanovený plán učiva byl splněn.

Olympiády a soutěže

- Školní kolo pěvecké soutěž Znojemský slavíček

Výchovně vzdělávací akce

Hudební výchova

- Hudební představení Lyra singing show
- Balet Spící krasavice – Mahenovo divadlo Brno
- Školní kolo pěvecké soutěže Slavíček
- Výchovný koncert Objevujeme krásu lidových písní II. pro žáky 6. až 8. ročníku

Svět práce

- Výstava Zahrada Moravy
- Besedy k volbě povolání na Úřadu práce pro 8. ročník
- Spolupráce se SOU a SOŠ SČMSD Znojmo
- Návštěva Burzy středních škol a Dny otevřených dveří na středních školách ve Znojmě

Péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami

Žákům se dostávalo přiměřené péče podle stupně podpůrných opatření.

Aktivity žáků

- Účast v pěvecké soutěži Znojemský slavíček
- Zpívání koled na Dni otevřených dveří
- Účast na Floristické soutěži na SOU Dvořákova – žákyně 8. a 9. ročníku

Aktivity vyučujících

- Zajištění besed, soutěží, koncertů
- Školení pedagogů: Cesta ke školní zahradě, Jak na hudebku
- Tvorba Individuálních vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory a jejich vyhodnocování
- Spolupráce se školním poradenským pracovištěm

Spolupráce s rodiči

Individuální konzultace probíhaly v průběhu rodičovských schůzek.

Předmětová komise tělesné výchovy a výchovy ke zdraví

Plnění Školního vzdělávacího programu

Hlavním cílem školního roku 2018/2019 bylo vzdělávání žáků v souladu s plánem ŠVP. Stanovený plán učiva byl splněn.

Olympiády a soutěže

- Vánoční florbalový turnaj – 2. místo – chlapci mladší
- Florbalová liga SVČ chlapci mladší – celoročně 6 zápasů v hale TJ Znojmo – 1. místo a získání poháru
- Florbalová liga SVČ chlapci starší – celoročně 6 zápasů v hale TJ Znojmo – 2. místo a finálová účast
- Okresní přebor (OP) ve florbalu chlapci mladší – 1. místo
- Krajské finále – florbal chlapci mladší – 3. místo
- OP ve florbalu – chlapci starší
- OP ve florbalu – děvčata mladší a starší – účast v okresním kole
- McDonald's Cup – chlapci 4. + 5. ročníku – účast v základním kole
- McDonald's Cup – chlapci 2. + 3. ročníku – vítězství v základním i okresním kole, postup na krajské finále, zde 7. místo
- OP v basketbalu chlapci mladší – účast v základním kole
- OP v basketbalu chlapci starší – účast v základním kole
- OP ve vybičované 4. + 5. třída – chlapci, děvčata – dvakrát účast v okresním kole

Výchovně vzdělávací akce

- Pro 20 dětí bezplatná účast na hokejovém mezinárodním utkání ČR – Rakousko na znojmském zimním stadionu
- Týdenní lyžařský výcvikový kurz pro 7. ročník v Lipně na Šumavě

Přednášky:

- Nestresuj se stresem pro 6. ročník
- Pohled do zrcadla pro 7. ročník
- Intimní hygiena pro dívky pro 6. ročník
- Bát, či nebát se pro 9. ročník

Péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami

Žákům se dostávalo přiměřené péče podle stupně podpůrných opatření.

Péče o nadané žáky

V průběhu roku jsme se zapojovali do mnoha sportovních soutěží.

Aktivita vyučujících

- Příprava žáků na sportovní soutěže – průběžně, celoročně
- Tvorba individuálních vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory a jejich vyhodnocování
- Spolupráce se školním poradenským pracovištěm – průběžné konzultace vyučujících k plnění plánu ŠVP

Spolupráce s rodiči

Individuální konzultace v průběhu rodičovských schůzek, v případě potřeby i kdykoli během školního roku.

7. 3. Školní družina

V tomto školním roce bylo ve školní družině k pravidelné docházce přihlášeno 282 dětí rozdělených do deseti oddělení. Mimo běžnou činnost, která pravidelně probíhala v každém oddělení, pořádala školní družina pro děti spoustu zajímavých akcí. U dětí měly vždy velký úspěch. V rámci školní družiny pracovaly také zájmové kroužky: Výtvarný, Keramika, Taneční, Rytmika a pohybová výchova, Míčové hry a Korfbal, Šikulka, Kreativní tvoření, Flétna, Ekohrátky, Hrátky s písničkou, Kytara a Logopedie. Kroužky byly vyhledávané i dětmi, které ŠD nenavštěvovaly. Děti z kroužků se účastnily akcí pořádaných městem Znojmem, vystupovaly pro MŠ, pro seniory, pro Jihomoravské muzeum a na akcích pořádaných školou. Účastnily se různých soutěží, přehlídek a turnajů nejen místních, ale i krajských a celorepublikových. Za zmínku stojí především to, že máme „Mistry republiky“. Získat titul Mistra ČR se povedlo dětem z kroužku Míčových her v Korfbalu a Beach korfbalu. 1. místo se také podařilo vybojovat na celorepublikovém tanečním festivalu MIA dětem z Tanečního kroužku a kroužku Rytmika. Velmi úspěšné jsou také děti z Výtvarného kroužku, které téměř v každé soutěži získají nějaké ocenění. Úspěšná umístění dětí jsou rozepsána v příloze č. 1 Úspěchy školy 2018/2019.

Součástí školní družiny je i školní knihovna. Nově byla zavedena možnost, aby si vzali žáci vypůjčené knihy domů. Paní vychovatelka opět připravila program pro žáky 1. stupně a pro všechna oddělení školní družiny v rámci „Měsíce čtenářů“, tentokrát na téma „Kamarádství v literatuře“.

Na konci školního roku byl vyhodnocen nejlepší čtenář školy.

I letos jsme přivítali v našich odděleních na praxi studentky střední pedagogické školy.

Celodružinové akce

- Podzimní soutěž mezi družinovými odděleními s přírodovědnou a dopravní tematikou
- Podzimní výstavka „Strašáci“
- Halloweenské odpoledne - průvod strašidel, soutěže
- Výroba vlajek + výstavka - ke 100. výročí republiky
- Naše republika - znalostní soutěž ke 100. výročí republiky
- Mobilní planetárium
- Pečení a zdobení vánočních perníků
- Mikulášská besídka - Vystoupení pro Mikuláše
- Vystoupení pro rodiče na vánočních besídkách
- Zimní výstavka
- Karnevalový průvod + soutěže
- Velikonoční výstavka
- Hledání velikonočních vajíček
- Čarodějnická výstavka
- Návštěva Jihomoravského muzea
- Jízda turistickým vláčkem (odměna za umístění v soutěži Města Znojma O nejhezčí vánoční stromek)
- Sportovní olympiáda
- Školní knihovna pro celou ŠD Kamarádství v literatuře

Akce pro veřejnost

- Vystoupení pro seniory
- Vítání občánků
- Vystoupení ke Dni dětí
- Zdobení vánočního stromku a velikonoční břízky - ulice Obrokova
- Vystoupení na akci „Hurá na prázdniny“ v Jihomoravském muzeu

Činnost zájmových kroužků

Logopedie

Logopedický kroužek letos navštěvovalo 25 dětí v převážné většině z 1. ročníku s vadou výslovnosti. Učí se správnou výslovnost hlásek a použití v běžné řeči.

Výtvarný kroužek

Pravidelně se účastníme soutěží, které vyhlašuje Město Znojmo a další organizace:

- Vzpomínka na vinobraní
- Příroda kolem nás
- Mé toulky za zvěří – 2. místo
- Moje nejoblíbenější kniha – čestné uznání
- Voda a lidé – 2. místo

Ekohrátky

Děti si různými zábavnými formami prohlubují a upevňují znalosti a vztah k přírodě a životnímu prostředí.

Zúčastnili jsme se soutěže Přeměna odpadů na zdroje, kterou vyhlásilo Ministerstvo průmyslu a obchodu. Naše práce byla zveřejněna v katalogu ministerstva pro další ročník soutěže.

Hrátky s písničkou

Rozvíjeli jsme hudebně – pohybové schopnosti hravou formou s využitím různých pomůcek a rekvizit.

Nastudovali jsme a předvedli vystoupení pro seniory a vystoupení pro rodiče dětí navštěvujících kroužek.

Míčové hry

- Pravidelné turnaje ve vybíjené a v korfbalu
- Vánoční turnaj
- Velikonoční turnaj
- Mistrovství ČR do 13 let (3. – 5. ročník) Beach korfbal – 1. místo
- Mistrovství ČR do 13 let (3. – 5. ročník) Korfbal – 1. místo
- Mistrovství ČR do 13 let (3. - 5. ročník) Korfbal 4 – 2. místo

Keramika

- Výzdoba jídelny (jaro, léto, podzim, zima)
- Výstavky ŠD - ukázky výrobků

Kreativní tvoření

- Výzdoba naší školní jídelny (jaro, léto, podzim, zima)
- Výstavky ŠD - ukázky výrobků
- Soutěž Přeměna odpadů na zdroje, kterou vyhlásilo Ministerstvo průmyslu a obchodu. Také naše práce byla zveřejněna v katalogu ministerstva pro další ročník soutěže.

Taneční kroužek a Rytmika a pohybová výchova

Soutěže

- Pódiové skladby a taneční formace v Moravských Budějovicích – 1. místo
- Taneční festival MIA v Brně – 1. místo
- Taneční festival MIA v Praze – 1. místo

Vystoupení

- Městské divadlo na akci „Sportovec roku“
- Hala TJ na gymnastických závodech „Znojemská kladinka“
- Vystoupení ke Dni dětí naší školy

Šikulka

Na naše výrobky používáme rozličné materiály a střídáme různé techniky zpracování.

Vyráběli jsme ozdoby na vánoční stromek a velikonoční břízku pro Město Znojmo.

Náš stromek se moc líbil a byli jsme úspěšní v soutěži Města Znojma „O nejhezčí vánoční stromek“.

Flétna

Děti se učily hrát na sopránovou flétnu, číst noty, orientovat se v notovém zápisu, procvičovaly rytmus, hrály cvičení a písně, zkoušely dvojhlasou hru.

Kytara

Děti se učily hrát na kytaru, učily se akordy a hrály písně.

7. 4. Výchovné poradenství – kariérní poradenství

V průběhu školního roku byly poskytovány poradenské služby pro žáky i jejich zákonné zástupce týkající se rozhodování o další vzdělávací cestě.

Proběhla opakovaná setkání a rozhovory se žáky 9. ročníků, poskytování služeb kariérového poradenství pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách kariérového rozhodování žáků, předávání odborných informací z oblasti kariérového poradenství pedagogickým pracovníkům školy.

Hlavními úkoly výchovného poradce v oblasti kariérního poradenství bylo zprostředkování informací a administrativní činnosti.

Intenzivní práce byla zaměřena na žáky 9. ročníku, potřebné informace mířily i k zájemcům o studium na víceletých gymnáziích.

V průběhu prvního pololetí proběhly průzkumy v devátých třídách – předání informací o typech škol, možnostech vzdělávání a následného uplatnění, organizaci přijímacího řízení.

Intenzivní práce s žáky 9. ročníku probíhala především v předmětu Svět práce.

Byly vytvořeny informační nástěnky – informace o důležitých termínech, o přípravě k přijímacím zkouškám, o typech škol, o legislativě, vyplňování přihlášek, informace z úřadu práce, prezentace letáků ze škol, termíny dnů otevřených dveří.

Byly připraveny podklady na webové stránky školy. Ve škole proběhlo v rámci rodičovských schůzek setkání se zástupci středních škol a gymnázií. Uskutečnily se návštěvy žáků 8. tříd v informačním a poradenském středisku Úřadu práce Znojmo.

Výchovný poradce zorganizoval vydávání zápisových lístků a jejich evidenci. Organizoval podávání přihlášek – vydávání, kontrolu, evidenci. Zajišťoval individuální konzultace pro žáky a jejich zákonné zástupce.

Přehled uskutečněných aktivit

- Na počátku školního roku se v předmětu SVĚT PRÁCE uskutečnila beseda výchovného poradce s žáky 9. tříd a byl proveden předběžný průzkum mezi žáky. Při tomto průzkumu již měla většina vycházejících žáků představu o tom, na jaký typ školy by se chtěli hlásit.
- Byla vytvořena informační nástěnka pro žáky 9. tříd
- 18. 9. 2018 - první třídní schůzky – výchovný poradce zprostředkoval rodičům vycházejících žáků základní informace o volbě povolání, seznámil je s plánem připravovaných aktivit a zákonní zástupci vycházejících žáků s 2. – 3. stupněm PO byli informováni, že mohou požádat o kontrolní vyšetření svého dítěte v PPP před podáním přihlášky na střední školu. Zprávy z vyšetření si pak sami rodiče dle vlastního uvážení mohou přiložit k přihlášce na střední školu.
- 24. 9. – 25. 9. 2018 – komentovaná prohlídka města Znojma pro žáky 9. tříd – prezentace studentů SOU a SOŠ SČMSD, Znojmo – obor Cestovní ruch
- 27. 9. 2018 – prezentace SŠ umělecko manažerská, Brno – všichni žáci 9. ročníku
- 17. 10. 2018 – prezentace SOU a SOŠ SČMSD, Znojmo – všichni žáci 9. ročníku
- 19. 10. 2018 – prezentace SŠ Brno, Charbulova – všichni žáci 9. ročníku
- 24. 10. 2018 – Aktiv výchovných poradců, organizovalo SSŠ Znojmo
- 26. 10. 2018 – prezentace SŠ stavebních řemesel Brno – Bosonohy – všichni žáci 9. ročníku
- 2. 11. 2018 – Burza škol na SOŠ Znojmo, Dvořákova – prezentace oborů SŠ – zúčastnili se žáci 9. tříd
- 9. 11. 2018 – prezentace Bezpečnostně právní akademie Brno – pro žáky 9. ročníku
- 13. 11. 2018 – rodičovské schůzky – předání základních informací zákonným zástupcům žáků 9. ročníku ohledně organizace přijímacího řízení ve školním roce 2018/2019, podávání přihlášek, uplatnění zápisového lístku, o typech škol... Rodičům byl předán leták s nejdůležitějšími informacemi, který připravila výchovná poradkyně.
- 15. 11. 2018 – Řemeslo má budoucnost – akce SOU a SOŠ SČMSD, Znojmo – zúčastnili se zájemci z 9. tříd (celkem 40 žáků)
- 26. 11. 2018 – prezentace SŠ elektrotechnická a energetická Sokolnice – všichni žáci 9. tříd
- listopad 2018 – podávání přihlášek do oborů vzdělání s talentovou zkouškou (do 30. 11.)
- 19. 12. 2018 – 20 žáků 9. ročníku navštívilo SŠ - Gymnázium, Střední pedagogická škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Znojmo - a zapojili se do hodin IT pro žáky základních škol. Vybrali si dva programy: úvod do základů programování – podle konceptu Hodina kódu (code.org) a 3D modelování s možností vytisknout si výsledek na 3D tiskárně.
- 8. 1. 2019 – před rodičovskými schůzkami setkání rodičů a žáků 9. tříd (příp. 8. tříd) se zástupci znojmských středních škol a středních škol z blízkého okolí. Akce se sice setkala se zájmem u našich vycházejících žáků a jejich rodičů, bohužel školu navštívilo jen několik zástupců SŠ. Střední školy již nemají takový zájem o setkání s rodiči vycházejících žáků přímo na základní škole, upřednostňují setkání s rodiči na Dnech otevřených dveří na SŠ.
- 8. 1. 2019 – vydávání zápisových lístků rodičům žáků 9. tříd
- 30. 1. 2019 – Veletrh práce a vzdělávání Hollabrunn 2019 – zúčastnilo se 44 žáků z 9. tříd
- únor 2019 – vydávání dvou přihlášek ke vzdělávání – studiu pro obory bez talentové zkoušky (do 1. 3. 2019)

- průběžné prezentace SOU a SOŠ SČMSD, Znojmo, v 8. a 9. třídách v předmětu SVĚT PRÁCE. Studenti SŠ se svým vyučujícím představili obor nejen teoreticky, ale především prakticky, žáky 8. a 9. tříd zapojili do připravených aktivit, seznámili je s klady i zápory daného oboru:

třída	obor	téma prezentace
8. A	Kadeřník	módní trendy a účesy podle tvaru obličeje
▪	Kuchař – číšník	barmanství a příprava salátů
▪	Kosmetička	vizáž
▪	Cestovní ruch	toulky Českem
▪	Hotelnictví a turismus	zajímavosti o kávě a čaji
8. B	Kuchař – číšník	příprava slavnostní tabule
▪	Kosmetička	vizáž
▪	Hotelnictví a turismus	zajímavosti o kávě a čaji
▪	Kadeřník	účesy podle tvaru obličeje
▪	Prodavač	dárkové balení
▪	Kuchař – číšník	barmanství + příprava salátů
8. C	Kuchař – číšník	příprava salátů
▪	Prodavač	dárkové balení
▪	Kadeřník	účesy podle tvaru obličeje
▪	Truhlář	poznávání dřevin
8. D	Kuchař – číšník	příprava salátů
▪	Prodavač	dárkové balení
▪	Kadeřník	účesy podle tvaru obličeje
▪	Truhlář	poznávání dřevin
9. A	Kuchař – číšník	příprava slavnostní tabule
▪	Kosmetička	vizáž
▪	Hotelnictví a turismus	zajímavosti o kávě a čaji
▪	Kadeřník	účesy podle tvaru obličeje
▪	Prodavač	dárkové balení
▪	Kuchař – číšník	barmanství + příprava salátů
9. B	Kuchař – číšník	příprava slavnostní tabule
▪	Kosmetička	vizáž
▪	Hotelnictví a turismus	zajímavosti o kávě a čaji
▪	Kadeřník	účesy podle tvaru obličeje
▪	Prodavač	dárkové balení
▪	Kuchař – číšník	příprava salátů
9. C	Kosmetička	vizáž
▪	Kosmetička	krásné ruce a nehty
▪	Cestovní ruch	práce v hotelu
▪	Cestovní ruch	toulky Českem
▪	Hotelnictví a turismus	zajímavosti o kávě a čaji
▪	Kadeřník	účesy podle tvaru obličeje
▪	Prodavač	dárkové balení
▪	Kuchař – číšník	barmanství + příprava salátů

- 25. 2. – 27. 2. 2019, 29. 3. 2019 – testování IQ MENSOU – testování provedla Mgr. Dana Havlová, místopředsedkyně testování MENSA. Testování se zúčastnilo 237 žáků školy.

- březen, duben 2019 – žáci 8. tříd navštívili Úřad práce Znojmo – informační a poradenské středisko. Žáci dostali informace o síti středních škol v ČR, o oborech studia, přijímacích a studijních podmínkách. Obdrželi informace o nárocích a požadavcích na jednotlivá povolání. (8. A – 21. 3., 8. B – 1. 4., 8. C – 27. 3., 8. D – 25. 3.)
- Přijímací řízení:
 - 2. 1. – 15. 1. 2019 – talentové zkoušky na umělecké školy
 - 2. 1. – 15. 2. 2019 – talentové zkoušky na gymnázia se sportovní přípravou
 - 15. 1. – 31. 1. 2019 – talentové zkoušky na konzervatoře
- Jednotná přijímací zkouška na gymnázia a SOŠ:
 - 12. 4. a 15. 4. 2019 – čtyřletý typ studia
 - 16. 4. a 17. 4. 2019 – šestiletý a osmiletý typ studia
- květen 2019 – podávání odvolání proti nepřijetí
- květen 2019 – podávání přihlášek na 2. termín přijímacího řízení
- Konzultace pro žáky a rodiče probíhaly od listopadu do konce března každý čtvrtek od 13:30 do 15:00 hod.

Další vzdělávání výchovného poradce

- Systematický úvod do problematiky nadání – se zaměřením na problematiku ZŠ a nižších ročníků gymnázií (16. 10. 2018, Brno)
- Učitel a jeho spolupráce s rodiči (23. 10. 2018, SSŠ Znojmo)
- Aktiv výchovných poradců (24. 10. 2018, SSŠ Znojmo)
- Školení GDPR (11. 12. 2018, Znojmo)
- Vyhledávání a identifikace nadání vhodné pro pedagogy ZŠ a víceletých gymnázií (23. 1. 2019, Brno)
- Zvládání stresu a stresových situací (5. 2. 2019, SSŠ Znojmo)
- Zvládání stresu a stresových situací (28. 2. 2019, SSŠ Znojmo)
- 3. ročník konference o kariérovém poradenství, podtitul Hledání a rozvoj silných stránek (12. 6. 2019, Brno)

Přehled umístění žáků vycházejících z 9. ročníku

gymnázium	9 žáků
obory zakončené maturitní zkouškou	34 žáků
obory zakončené výučním listem	15 žáků
studium v Rakousku - Retz	2 žáci
	<u>celkem 60 žáků</u>

Žáci přestupující na gymnázium osmileté: 4 žáci

Žáci přestupující na gymnázium šestileté: 6 žáků

Žák vycházející z 8. ročníku: 1 žák

Žák přestupující z 8. ročníku na školu v Rakousku (Retz) – 1 žák

8. Další aktivity školy

Účast v testování

8. ročník SCIO Písemné testy - Příprava na přijímací zkoušky

2. – 28. 5. 2018

I letos jsme nabídli žákům možnost testování v Tréninku na přijímací zkoušky v oblastech český jazyk, matematika a obecně studijní předpoklady. Žáci si objednali 24 on-line testů, tištěné sady Státních přijímacích zkoušek a cvičebnice přijímacích zkoušek.

Ve školním roce 2018/2019 nebyla naše škola zahrnuta do Výběrového zjišťování výsledků vzdělávání ČŠI.

- Šablony OP VVV I
V prosinci 2018 jsme ukončili projekt OP VVV „Šablony pro MŠ a ZŠ I“. Z těchto šablon byly získány prostředky na speciálního pedagoga, čtenářské kluby a kluby zábavné logiky a deskových her, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem a na školení pedagogických pracovníků. Celková částka získaná z projektu činila 1 822 006, 00 Kč.
- Šablony OP VVV II
V dubnu byla poslána žádost o podporu v rámci projektu OP VVV „Šablony pro MŠ a ZŠ II“. Žádáme o podporu na aktivity – školní asistent, CLIL ve výuce ZŠ, využití ICT ve vzdělávání v ZŠ, projektový den ve škole, doučování žáků. Naše žádost byla v srpnu 2018 schválena a částka, o kterou máme zažádáno je 2 220 439,00 Kč.
- KOLUMBUS I a II
Podpora výuky jazyků a podpora vzdělávání nadaných žáků
- Jazykové kurzy CAMBRIDGE
- Vzájemné hospitace učitelů – výměna zkušeností
- Ukázkové hodiny pro třídy naší mateřské školy, pro Mateřské školy Holandská, Loucká a Nový Šaldorf - Sedlešovice
- Spolupráce s Mensou ČR – v únoru proběhlo testování zájemců z řad žáků, pedagogů a rodičů. Bylo testováno celkem 237 zájemců ve věku 6 – 16 let. Z dodané statistiky vyplývá, že průměrných výsledků dosáhlo 35 % otestovaných a nadprůměrných, vysoce nadprůměrných a velmi vysoce nadprůměrných bylo 59 % otestovaných. Statistiku dospělých nemá škola k dispozici.
- Plnění úkolů pro přidružené školy UNESCO
- Pořádání Okresní dopravní soutěže pro žáky ZŠ
- Pořádání Okresní olympiády v českém jazyce
- Zapojení do programu Ovoce do škol pro žáky 1. i 2. stupně
- Účast v Dyslektické olympiádě
- Slavnostní rozloučení s žáky 9. ročníku
- Návštěva pedagogů mikroregionu Holešovsko
V dubnu nás navštívili pedagogové mikroregionu Holešovsko (pod záštitou MAS Holešovsko). Přijelo celkem 24 pedagogů ZŠ i MŠ, kteří si prohlédli nejen naši hlavní budovu, ale navštívili i odloučené pracoviště v Konicích. Prohlédli si obě budovy, nahlédli do výuky v hodinách a zájemci absolvovali besedu s vedoucí našeho ŠPP a školní psycholožkou. Zajímali se nejen o pedagogickou práci v hodinách, ale především o práci s inkluzivně vzdělávanými žáky a žáky s OMJ (žáky cizinci).

Mimoškolní aktivity žáků jsou také v příloze č. 2 Tabulka kroužků.

Účast školy na soutěžích a olympiádách podrobně uvádíme v příloze č. 1 Úspěchy školy 2018/2019.

EVVO:

Vyhodnocení ročního programu EVVO (environmentální vzdělávání, výchova a osvěta) je obsahem přílohy č. 4.

Školní žákovský parlament

Žáci si v novém školním roce na víkendovém prožitkovém kurzu zpočátku vytvořili plán práce, později jsme začali pracovat na vydávání dalších čísel školního časopisu (v zimě vyšlo 1. číslo a 2. právě dokončujeme) a začali jsme psát kroniku školního parlamentu. Jako spolupracující učitelka začala v parlamentu působit Mgr. Kateřina Králíčková. V prvním pololetí jsme vyhlásili dva celoškolské projekty. K výročí vzniku republiky projektový den „První republika“ - v dobových kostýmech jsme si připomněli způsob života, události i jídlo té doby, a dále projekt „Oživme školní dvůr a zahradu“, kdy bylo úkolem žáků navrhnout a zpracovat návrh na zlepšení prostředí v bezprostřední blízkosti školy. Nejlepší návrhy jsme předložili paní ředitelce jako inspiraci. V době adventu jsme vytvořili Mikulášský průvod podle staročeských tradic, na Mikuláše jsme prošli školou a představili všem, jak probíhal tento den v minulosti. V druhém pololetí jsme na základě besedy s vedoucí školní jídelny začali pracovat na fotografiích jídel naší kuchyně. Z těchto fotografií v příštím školním roce vytvoříme výstavku a připravujeme i soutěž s názvem „Jíme také očima“, kdy žáci budou vybírat nejlepší jídlo podle jeho vzhledu. Dále jsme vyhlásili projekt s názvem „Rande s knížkou“. Toto rande se uskutečnilo již dvakrát a žáci si během celého dne mají možnost prohlédnout i začíst se do knížek určených dětem a seznámit se s jejich obsahem. Ve spolupráci s učitelkami českého jazyka jsme vyhlásili i dlouhodobý projekt „Nepiš do šuplíku“ pro ty z nás, kteří zkouší sami tvořit literární dílka, ať už v próze nebo v poezii. Na Den dětí jsme vyhlásili projekt „Den s pohádkou“. Starší z nás četli pohádky dětem z 1. – 3. ročníku, v hodinách českého jazyka jsme se věnovali pohádkám a i rande s knížkou proběhlo tentokrát na toto téma. Do školy jsme tento den mohli přijít v kostýmech pohádkových bytostí. To je zhruba to nejdůležitější, čím jsme se v druhém roce své činnosti zabývali a máme již připraveno spoustu zajímavých nápadů pro další školní rok.

9. Prevence sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2018/2019 realizovala škola Minimální preventivní program, který směřoval k plnění stanovených cílů. Z dlouhodobého hlediska patřilo mezi hlavní cíle vedení a výchova žáků ke zdravému životnímu stylu, dodržování zásad slušného chování, posilování komunikačních dovedností a sebevědomí žáků, zapojení všech pedagogických pracovníků do realizace MPP a začleňování žáků s potřebou podpůrných opatření do třídního kolektivu. Z těchto cílů následně vycházely jednotlivé střednědobé a krátkodobé cíle.

Z dlouhodobého hlediska jsme se zaměřili na:

- vedení a výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu
- dodržování zásad slušného chování
- posilování komunikačních dovedností a sebevědomí žáků
- zapojení všech pedagogických pracovníků do realizace MPP
- začleňování žáků s potřebou podpůrných opatření do třídního kolektivu

V oblasti střednědobých cílů byl kladen důraz na:

- zkvalitnění spolupráce mezi rodinou a školou
- zmapování situace v oblasti výskytu rizikového chování v jednotlivých třídách
- zkvalitnění spolupráce mezi pedagogy při řešení výskytu rizikového chování žáků

- nastavení jednotného přístupu ze stran všech pedagogických pracovníků.

Za realizaci MPP odpovídala školní metodička prevence. Pravidelně se účastnila schůzek organizovaných ze strany PPP a spolupracovala s okresní metodičkou. Výraznou podporou pro realizaci preventivních aktivit bylo pro ni působení celého školního poradenského pracoviště a spoluúčast ostatních pedagogických pracovníků.

Členové ŠPP poskytovali v rámci svých kompetencí metodickou pomoc pedagogům a nabízeli konzultace žákům a jejich zákonným zástupcům. Spolupracovali s třídními učiteli, ostatními pedagogy a dle potřeby i s odborníky při prevenci a při výskytu rizikového chování. Velmi dobrá vzájemná komunikace přispívala k včasnému odhalování problémů a jejich řešení. Škola se současně zaměřila na co nejužší spolupráci se zákonnými zástupci žáků.

Nespecifická primární prevence byla kontinuálně realizována v průběhu výuky jednotlivých předmětů na prvním i druhém stupni. Dále byla žákům nabízena široká škála zájmových, volnočasových aktivit. Mnohé z nich byly realizovány společně s rodiči.

V uplynulém školním roce proběhla řada programů zaměřených na specifickou prevenci a další jednorázové programy. Za zajištění těchto preventivních aktivit zodpovídala na 1. stupni Mgr. Irena Volánková na 2. stupni Mgr. Kateřina Králíčková. Pod jejich záštitou proběhlo mnoho preventivních akcí.

V rámci budování pozitivního třídního klimatu proběhla ze strany školní psycholožky sociometrická šetření, která pomohla zmapovat vztahy a atmosféru v jednotlivých třídách. Na základě výsledků této diagnostiky bylo pracováno s třídními kolektivy.

V průběhu školního roku bylo pokračováno ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními, Střediskem výchovné péče Labyrint, OSPOD a dalšími organizacemi.

Hodnocení minimálního preventivního programu je v příloze č. 3 pod názvem Výkaz MPP pro školní rok 2018/2019.

Přehled preventivních programů, kterých se žáci zúčastnili, je v příloze č. 6.

10. Poradenské služby pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Školní poradenské pracoviště ve školním roce 2018/19 bylo tvořeno týmem poradenských pracovníků:

- Mgr. Gabriela Hagarová – vedoucí školního poradenského pracoviště, školní speciální pedagog pro 1. stupeň
- Mgr. Šárka Grunová – školní speciální pedagog pro 2. stupeň, školní metodik prevence pro 1. stupeň
- Mgr. Dana Škapová – výchovný poradce, kariérový poradce
- Mgr. Zdeňka Klímová – školní metodik prevence pro 2. stupeň
- Mgr. Kateřina Králíčková - školní metodik prevence, práce se školním parlamentem
- Mgr. Dagmar Koukalová – školní speciální pedagog, metodik pro žáky s OMJ
- Mgr. Tereza Procházková – školní psycholog

Došlo k personálnímu rozšíření ŠPP o pozici školního psychologa, která byla obsazena Mgr. Terezou Procházkovou PhD.

Ve školním roce 2018/19 si škola stanovila priority:

- Metodická podpora asistentů pedagoga při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadanými a to především v oblasti DVPP
- péče o žáky s OMJ – podpora v hodinách, účast speciálního pedagoga při výuce, úpravy obsahu vzdělávání – čeština jako cizí jazyk
- posilování a podpora pozitivního školního klimatu – zapojení školního psychologa

Na škole bylo vzděláváno cca 30 žáků se školou přiznaným 1. stupněm PO. Dále na škole plnilo povinnou školní docházku cca 110 žáků s potřebou podpůrných opatření 2. - 4. stupně, převážná většina z nich měla vpracovaný IVP na základě doporučení ŠPZ (OMJ, VPU, VPCH, ZP, TP, PAS, LMP a kombinované postižení a žáci nadaní).

Ve školním roce 2018/19 se žáci školy opětovně zapojili do „Dyslektické olympiády“ pořádané Základní školou Znojmo, Pražská ul., ve které se umístili na 2. místě.

V programu ŠPP byly stanoveny hlavní úkoly pro jednotlivé oblasti, které se v průběhu roku plynule plnily:

Vzdělávání žáků s speciálně vzdělávacími potřebami (SVP)

- zaměření na materiální a technické zabezpečení vzdělávání žáků s SVP
- zajištění realizace Pedagogické intervence (PI) a Předmětu speciální pedagogické péče (PSPP) a současně Úpravy obsahu vzdělávání (ÚOV) u žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ)
- zajištění úpravy podmínek při konání jednotných přijímacích zkoušek na střední školy
- metodická podpora a vedení asistentů pedagoga

Ze strany ŠPZ byla doporučena realizace PSPP 60 žákům, PI 32 žákům. ÚOV pro žáky s OMJ byla doporučena ve 14 případech. Realizace výše zmiňovaných podpůrných opatření probíhala:

- PSPP 24 hod./týden
- PI 14 hod./týden
- ÚOV 13 hod./týden

V případě jednoho žáka s diagnózou PAS byl vzdělávací obsah druhého cizího jazyka nahrazen PSPP – Sociální a komunikační výchova.

Do činnosti školního poradenského pracoviště spadala i podpora dětí z MŠ Pampeliška, která je součástí školy. Tato podpora se týkala především žáků s OMJ. Úprava obsahu jazyk probíhala na základě doporučení ŠPZ u čtyřech dětí a to v rozsahu 4x 15min./týden.

Realizujeme spolupráci s Mateřskou školou Nový Šaldorf a Mateřskou školou Holandská se zaměřením na organizaci zápisu a předání informací ohledně kritérií školní zralosti a školní připravenosti. Průběžně spolupracujeme s ŠPZ, OSPOD, SVP Labyrint a SSŠ Znojmo.

Péče o žáky nadané

- Koordinace péče s vyučujícími

- Organizační zajištění průběhu vzdělávání,
- Zajištění pedagogické intervence
- Současně zajištění akcelerace výuky matematiky

V období od prosince 2018 do února 2019 probíhalo ve spolupráci s třídními učiteli orientační vyšetření intelektu a nadání u dětí na 1. stupni a následné konzultace s jejich rodiči. Na základě výsledků orientačního vyšetření byla dětem nabídnuta možnost zapojit se do Klubu nadaných dětí, který následně navštěvovalo 23 dětí.

Vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem

Ve školním roce 2018/2019 bylo na naší škole vzděláváno 18 s odlišným mateřským jazykem (OMJ) podle IVP na základě doporučení Pedagogicko-psychologické poradny (PPP) Znojmo. Zmínění žáci docházeli na hodiny ke ŠSP, která se zabývá výukou žáků s OMJ.

9 žáků bylo z 1. stupně. Učivo bylo probíráno v rámci Předmětu speciální pedagogické péče (PSPP) v součinnosti se třídou a po předběžné domluvě s třídní učitelkou. Dalších 9 žáků z 2. stupně mělo podle doporučení PPP Znojmo PSPP, Úpravu obsahu vzdělání (ÚOV) a PI (Pedagogickou intervenci) podle předem určeného rozvrhu u školního speciálního pedagoga. Tyto hodiny byly vyučovány v rámci disponibilních hodin a dělených hodin českého jazyka.

Žáci na hodiny docházeli pravidelně, někteří udělali velké pokroky během tohoto vzdělávání. Školní speciální pedagožky úzce spolupracovaly s vyučujícími českého jazyka na 1. a 2. stupni ZŠ, konzultovaly obsah učiva dalších vyučovacích předmětů a způsob práce s ostatními učiteli.

Prezentace služeb školního poradenského zařízení

ŠSP a ŠPS podílely na třídních schůzkách v 1. ročníku na předání základních informací (o školním poradenském pracovišti, o aktivitách speciálního pedagoga a o nově vzniklé pozici školního psychologa) připravených pro žáky a rodiče žáků 1. ročníku. V oblasti vzájemného předávání informací a konzultací s jinými odborníky docházelo k pravidelným metodickým schůzkám na SSŠ pobočka Znojmo.

Školní psycholog

V průběhu školního roku 2018/2019 byla poskytnuta péče školního psychologa formou individuálních konzultací 34 žákům. Většina žáků docházela po delší dobu, pouze několik konzultací bylo jednorázových. Ostatní žáci často využívali možnost krátkých konzultací o přestávkách. Individuální konzultace se týkaly nejčastěji osobních, rodinných a výchovných problémů, řešily se také problémy v rámci třídního kolektivu, problémy týkající se bezpečného chování na internetu, učebních stylů či zvládnání stresu a trémy při písemkách a zkoušení.

Možnosti konzultací se školním psychologem využilo během školního roku 23 rodičů. Nejčastěji přicházeli s problémy v oblasti chování dětí a výuky.

Konzultace pedagogům byly poskytovány nepřetržitě v průběhu celého roku. Tyto konzultace byly zaměřeny nejvíce na problémy v kolektivu, pomoc při identifikování problému u jednotlivce a získání nových materiálů a podnětů na skupinovou i individuální práci s žáky.

V průběhu celého školního roku probíhala práce se třídami. Práce byla zpočátku zaměřená na seznámení se školním psychologem a poznání kolektivu. Ve všech 4. – 8. třídách proběhlo mapování třídního klimatu s následnou hodinou, kde byly obecné výsledky s žáky probrány. Dále ve třídách probíhaly intervence zaměřené na aktuální problém nebo aktivity zaměřené na zlepšení spolupráce a komunikace.

Spolupráce s asistentem pedagoga, využití asistenta pedagoga, formy spolupráce

Specialisté metodicky vedli a koordinovali práci asistentů pedagoga. Škola zaměstnávala 14 asistentek pedagoga. Jedna z nich byla zařazena do třídy, v níž byla vzdělávána žákyně s těžkou zrakovou vadou. Dvě asistentky byly zařazeny k žákům s PAS, dvě k žákovi s tělesným postižením, šest AP působilo u žáků s SPU, jedna u žáka s SPCH a současně jedna u žáka s kombinovaným postižením a žáka s LMP.

V případě smyslově postižených žáků, kombinovaného a tělesného postižení i žáků s PAS byla metodická podpora současně zaštitěna pracovníky příslušného SPC.

11. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci se aktivně účastní širokého spektra nabídky vzdělávacích seminářů. Navazují užitečné kontakty a získávají potřebné informace a dovednosti pro svoji praxi. Naši učitelé se také sami navzájem pravidelně školí a využívají tak vlastních lidských zdrojů. Máme vyčleněny úterky jako školící odpoledne. Díky tomu se daří aktivně zapojovat moderní prvky ve výuce ve všech ročnících a předmětech. Přehled školení, vzdělávacích kurzů a seminářů je v příloze č. 5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.

12. Prezentace školy na veřejnosti

Vánoční výtvarné dílny pro žáky a rodiče
Vystoupení na akcích MÚ Znojmo a Městské Besedy – advent, velikonoce, vítání občánků
Prezentace v rámci asociace škol Unesco – ASPnet Unesco
Zapojení do celonárodních soutěží
Umožnění a podíl na výzkumech studentů, náslechy a praxe studentů
Články v regionálním tisku
Webové stránky
Školní facebookový profil

Spoluúčast školy na životě obce

- Vystupování tanečního a dramatického kroužku na kulturních akcích Města Znojma.
- Pravidelná účast na výtvarných soutěžích pořádaných městem Znojmem a výstavy prací výtvarného a keramického kroužku v prostorách MÚ Znojmo
- Vánoce 2018 a zdobení vánočních stromků na Obrokové ulici
- Rozsvícení vánočního stromu v Konicích
- Velikonoce 2019 a zdobení břízek na Obrokové ulici
- Setkávání důchodců učitelů – 2x do roka
- Účast v Projektu „Babička a dědeček do školy“ v rámci Rodinné politiky Města Znojma
- Účast žáků školy v soutěžích mimo město Znojmo, kterou chápeme nejen jako prezentaci školy, ale zároveň i jako prezentaci města Znojma

Spolupráce s dalšími subjekty

- Město Znojmo – spolupráce v Projektu Kolumbus

- MŠ Holandská a MŠ Nový Šaldorf – Sedlešovice – návštěvy MŠ ve škole, zástupců školy v MŠ s informacemi k zápisu do 1. tříd
- PPP a SPC – spolupráce dle zaměření centra a dle postižení daných žáků
- Mensa ČR
- Policie ČR i městská
- Záchranný hasičský sbor
- Záchranná zdravotnická služba JmK
- Český červený kříž
- Středisko volného času
- Veselá věda
- MAS znojemské vinařství
- MAS Holešovicko
- Asociace škol Unesco
- Asociace Cambridgeských škol
- Soukromá jazyková škola P.A.R.K
- Spolupráce s GSPGŠ Znojmo – praxe studentů

Mezinárodní spolupráce

Aktivní podíl v rámci škol UNESCO

Pravidelně se účastníme projektů, jejichž zaměření a témata jsou vyhlašována vždy na daný školní rok. V školním roce 2018/2019 byla zadána témata Mezinárodní rok jazyků původních obyvatel, Mezinárodní rok umírněnosti, Mezinárodní rok periodické soustavy prvků. Vybrali jsme téma poslední. Zapojili se do něj žáci všech ročníků. Mladší žáci se věnovali tématům jim nejbližším – voda a vzduch a jejich vlastnostem, využití a ochraně. Starší děti se zajímali o prvky tvořící lidské tělo a ty, které jsou součástí naší stravy.

5. – 9. ročník

Příprava na projekt začala již na jaře a projektový den proběhl 19. června. Během hodin chemie vznikaly postery plné informací o vybraných prvcích. K těmto posterům vymýšleli žáci společně s paní učitelkou nejrůznější otázky, na které by ostatní děti mohly odpovídat.

Žáci všech tří devátých tříd byli rozděleni do dvojic. Každá dvojice dostala poster k jednomu nebo dvěma prvkům periodické tabulky a vydala se na školní hřiště, kde si našla své stanoviště. Poté vyrazili na školní dvůr žáci pátých až osmých ročníků. Jejich úkolem bylo obejít stanoviště a získat za správné odpovědi 30 razítek.

Jedno ze stanovišť bylo v učebně chemie, kde mohli žáci shlédnout nejrůznější pokusy, které si pro ně připravili vybraní devátáci. Za poctivé splnění otázek mohli odpočívat v relaxační zóně, kde se hrály deskové hry. Na konci projektového dne se žáci sešli se svými třídními učiteli a shrnuli si, co se dozvěděli, co je zaujalo a jak se jim celý den líbil. Odměnou za jejich snahu byl již tradiční nanuk.



Projekt Spolupráce v oblasti vzdělávání v přeshraničním regionu Bildungskoooperationen in der Grenzregion (BIG), program Evropská územní spolupráce (EUS), INTERREG V-A AT-CZ 2014 – 2020. V rámci tohoto projektu probíhají kroužky německého jazyka v MŠ v Konicích. Také se uskutečnil výjezd dvou pedagožek do mateřské školy v Haugsdorfu. Během návštěvy proběhla prohlídka MŠ, náslechy ve třídách v hodinách českého jazyka pro děti a proběhla výměna zkušeností s prací v MŠ u nás a v Rakousku. Pedagogové školy využili řady nabídek DVPP, které jsou v rámci projektu bezplatné.

13. Výsledky inspekčních činností

Ve školním roce 2017/2018 Česká školní inspekce kontrolu neprováděla.

13. 5. 2019 a 11. 6. 2019 provedla v jídelně v Konicích a na Klášterní 2 kontrolu Krajská hygienická stanice.

Při kontrole v Konicích nebyly zjištěny nedostatky. Při kontrole na Klášterní byla zjištěna prasklá výlevka a poškozená podlaha před oknem na odkládání špinavého nádobí. Oba nedostatky již byly odstraněny. S vedoucí školní jídelny bylo projednáno plnění spotřebního koše, zvýšení stravného a při namátkové kontrole záručních lhůt potravin nebyly shledány žádné nedostatky.

V měsíci květnu proběhla veřejnoprávní kontrola, jejímž předmětem bylo hospodaření s veřejnými prostředky (§11 odst. 4 zákona o finanční kontrole), prověření přiměřenosti a účinnosti řídicí kontroly (§11 odst. 5 zákona o finanční kontrole) za rok 2018. Kontrola neodhalila žádné nedostatky.

Škola si nechala provést kontrolu funkčnosti poplachového zařízení. Bylo zjištěno, že zařízení je provedeno dle platných norem ČSN EN 50 131 a je schopno trvalého a bezpečného provozu.

14. Základní údaje o hospodaření školy

Škola hospodáří s prostředky ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělání ÚZ 33353, dále s prostředky od zřizovatele na provoz ÚZ 2.

Uskutečnily se účelové akce hrazené z prostředků zřizovatele:

- Oprava podlahy v severním křídle ve 3. NP u výtahu
- Výměna oken v MŠ Konice
- Oprava podlahy ve školní jídelně v budově Konice
- Nákup školního nábytku a sedacích vaků do tříd, ve kterých jsou oddělení školní družiny
- Úprava v tělocvičně – zhotovení šplhadel

Škole byly poskytnuty další finanční prostředky:

- Úřad práce na osobní asistenty a správce hřiště ÚZ 13013, ÚZ 13101
- Projekt Jihomoravského kraje „ Poskytování bezplatné stravy dětem ohrožených chudobou ve školách“ z prostředků OP PMP v Jihomoravském kraji“ ÚZ 13014
- Pokračování v projektu EU OPVV šablony, ÚZ 33063
- Dotace na podporu výuky plavání ÚZ 33070
- Investiční dotace od MŠMT na nákup Braillovské tiskárny pro nevidomé žáky ve výši 100 000,- Kč, ÚZ 33050
- Čerpání investičního fondu na nákup kotle s dmýchadlem do školní jídelny ve výši 258 758,50 Kč a 2 350,- Kč na doplatek za Braillovskou tiskárnu

Ve vedlejší činnosti provozuje škola prodej svačin a krátkodobé pronájmy.

Poskytnuté dary byly předem schváleny zřizovatelem a čerpány dle darovacích smluv.

Přehled hospodaření za rok 2018

HLAVNÍ ČINNOST:				
Druh dotace	dotace	náklady	výnosy	zůstatek
MŠMT				
ÚZ 33353	46 287 627,-	46 287 627,-		
ÚZ 13013	120 000,-	120 000,-		
ÚZ 13101	135 000,-	135 000,-		
ÚZ 33050	100 000,-	100 000,-	investiční dotace	
ÚZ 33070		59 199,-		
ÚZ 33063	1 098 284,04	1 098 284,04		
Rozp. ÚSC ÚZ 00002	5 552 000,-		6 121 670,53	577 965,74
	8 295,21			
VEDLEJŠÍ ČINNOST			529 989,63	534 059,70
	4 070,07			
Výsledek hospodaření za rok 2018				12 365,28
Čerpání RF (rezerv. fondu)		2 960 235,69	2 960 235,69	
z toho:				
Dary rodiče		1 851 648,-	1 851 648,-	
Čerpání IF (inv. fondu) kotel, tiskárna		261 108,50,-	216 738,-	
Účelové akce hrazené z rozpočtu zřizovatele ÚZ 00002:				
Oprava podlahy				
Rozpočet: 200 000		čerpáno 399 300,- Kč úč. akce		
Výměna oken Konice				

Rozpočet: 400 000,-	čerpáno: 392 040,- Kč úč. akce
Podlaha ŠJ Ko	
Rozpočet: 100 000,-	čerpáno: 111 320,- Kč
Nábytek ŠD	
Rozpočet: 149 000,-	čerpáno: 151 147,- Kč
Úprava TV	
Rozpočet: 51 000,-	čerpáno: 50 498,- Kč

15. Rekonstrukce školy

V budově na Klášterní ulici byla provedena oprava školní jídelny. Byla rekonstruována podlaha, nakoupen nový nábytek. Při renovaci jídelny jsme spolupracovali s městskou architektkou paní Ing. arch. Ivetou Ludvíkovou. Díky časové náročnosti oprav bude renovace jídelny dovedena do finální podoby během října 2019.



Nejrozsáhlejší opravy probíhaly na odloučeném pracovišti v Konicích 119. Zde proběhla kompletní výměna střechy – včetně krovů a byla dokončena výměna oken v celé budově. I přes velkou časovou náročnost a přes rozmarné počasí se podařilo veškeré opravy dodělat včas tak, aby školní rok začal bez zpoždění.

Všechny čtyři první třídy v budově na Klášterní byly vybaveny novým nábytkem.



Byla provedena výmalba jídelny, chodby před jídelnou a také části chodby v 3. NP nad jídelnou, která byla v loňském roce opatřena novou dlažbou. V severním pavilonu byl proveden nátěr zábradlí kolem schodiště.

Byla upravena místnost asistentek pedagoga. Ze skladiště v 1. NP byla zřízena nová malá učebna pro žáky, kteří mají poradnou doporučený předměty speciální pedagogické péče.

16. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se aktivně zapojila do programu Města Znojma Kolumbus – podpora rozšíření výuky cizích jazyků. Finanční dotace umožňuje škole udržovat nastavený nadstandard ve výuce anglického jazyka. Bohužel v současné době se nám i přes velkou snahu nedaří zajistit rodilé mluvčí. Proto nabízíme zájemcům možnost účasti na výukově poznávacím zájezdu do Anglie. V letošním roce to byl zájezd do Cambridge.

Zapojujeme se do programu Cambridge škol a testování jazykových znalostí Cambridge certifikacemi YLE pro mladší žáky KET for School pro 8. a 9. ročníky potvrdilo kvalitu a úroveň výuky jazyka na škole. Spolupráce s jazykovou školou P.A.R.K umožnila žákům připravovat se pro mezinárodní jazykové certifikáty a nadstandardně rozvíjet své jazykové dovednosti. Máme certifikát společnosti Cambridge English EXAM PREPARATION CENTRE a certifikát společnosti SCIO PEČUJEME O VZDĚLÁNÍ za aktivní přístup ke zjišťování výsledků vzdělávání v roce 2015 – 2018.

Patříme do sítě škol spolupracujících s mezinárodní organizací UNESCO.

Škola je zapojena do mezinárodního projektu „Spolupráce v oblasti vzdělávání v přeshraničním regionu AT – CZ“, Bildungskooperationen in der Grenzregion (BIG), program Evropská územní spolupráce (EUS), INTERREG V-A AT-CZ 2014–2020. V rámci tohoto programu jsou na škole pořádány kroužky německého jazyka v MŠ a ZŠ, pedagogové se mohou zdarma účastnit vzdělávání a exkurzí dle zájmu a nabídky.

17. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

V říjnu 2016 škola podala žádost o finanční podporu z programu OP VVV výzvy 02_16_022 prioritní osa PO3 – Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání, Šablony pro MŠ a ZŠ I. Tento projekt skončil k 31. 12. 2018. Byly z něj získány prostředky, které jsme použili k financování dvou míst speciální pedagožek, dva čtenářské kluby pro žáky prvního stupně, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem a dva kluby zábavné logiky a deskových her. Také proběhlo školení pedagogického sboru se zaměřením na inkluzi v celkové dotaci 24 hodin/pedagog. Takto bylo proškoleny celkem 50 pedagogů.

V dubnu byla podána nová žádost o finanční podporu z programu OP VVV výzvy č. 02_18_063 pro Šablony II - MRR v prioritní ose 3. Žádost nám byla schválena a aktivity tohoto projektu začneme uskutečňovat od září 2019.

Také využíváme možnosti požádat o finanční podporu našeho zřizovatele město Znojmo a využíváme projektů Kolumbus – podpora výuky jazyků a Kolumbus II – podpora vzdělávání nadaných žáků. Z tohoto projektu byly letos pořízeny např. Ozoboti, Van der Graaffův generátor, trojrozměrný model sluneční soustavy a 3D tiskárna.

Škola má uzavřenu smlouvu o partnerství v projektu Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách z prostředků OP PMP v Jihomoravském kraji. Díky tomu jsou bezplatně poskytovány obědy dětem, které by jinak na obědy z důvodů tíživé finanční situace rodiny chodit nemohly. Bohužel v letošním školním roce nebylo podpořených dětí tolik jako v roce loňském. Vzhledem k tomu, že žádosti podávají zákonní zástupci prostřednictvím Úřadu práce, nemá škola jinou možnost, než pouze předávat zákonným zástupcům informace o možnosti podat žádost v rámci tohoto projektu.

Naše SRPŠ dotuje autobusovou dopravu dětí na školní exkurze a výlety, poskytuje prostředky na odměny za soutěže a v letošním roce podpořilo SRPŠ také žáky tím, že uhradilo startovné a dopravu na soutěže. Také poskytuje finanční prostředky, které jsou využity při organizaci vánočních dílen, Mikuláše, Dne dětí, při zápisech do prvních tříd, sportovním dni a při loučení s devátými ročníky.

18. Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole dlouhodobě funguje spolupráce s místní odborovou organizací. Škola spolupracuje s odbory při řešení běžných úkolů i provozních problémů. Tradičně výborná je i spolupráce při správě a využití FKSP. V letošním školním roce se uskutečnily dvě společná setkání pracovníků – v pololetí a na konci školního roku. Na tato setkání byli pozváni i bývalí zaměstnanci školy, stejně tak i pracovnice, které jsou momentálně na mateřské či rodičovské dovolené.

Škola také spolupracuje se Spolkem rodičů a přátel školy, který podporuje vzdělávací i zájmovou činnost školy, družiny i mateřské školy a přispívá finančními prostředky.

Za významnou také považujeme spolupráci s Úřadem práce – kontaktním pracovištěm Znojmo. Jeho služby jsou využívány při besedách k volbě povolání žáků osmých a devátých ročníků.

Také díky grantovým programům mohl Úřad práce na základě naší žádosti zabezpečit dvě místa osobních asistentek. Pracovaly v budově na Klášterní. Tyto asistentky byly k dispozici podle momentálních potřeb žáků i ve třídách, ve kterých nebyl asistent pedagoga PPP doporučen, ale přesto byl potřebný.

Letos jsme opět pokračovali ve spolupráci s Veselou vědou z.ú., která organizuje zábavné vědecké experimenty pro zvědavé děti z prvního stupně základních škol. Podporujeme tak přírodovědnou gramotnost dětí. Bohužel však musím konstatovat, že zájem dětí o tuto aktivitu klesá a není ani zájem o nabízený technický kroužek.

K dalším partnerům, se kterými škola již tradičně spolupracuje při výchově a vzdělávání žáků patří Policie ČR, Jihomoravské muzeum ve Znojmě, Národní park Podyjí, Městská knihovna Znojmo, Středisko volného času Znojmo, Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání, OSPOD Znojmo, SPC Brno pobočka Znojmo, PPP Znojmo, SPC Brno Kociánka a Kamenomlýnská.

19. Součástí výroční zprávy jsou přílohy:

Příloha č. 1 Úspěchy školy 2018/2019

Příloha č. 2 Tabulka kroužků 2018/2019

Příloha č. 3 Výkaz MPP 2018/2019

Příloha č. 4 Hodnocení Ročního programu EVVO

Příloha č. 5 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Příloha č. 6 Přehled preventivních programů

Příloha č. 7 Tiskové zprávy

20. Zhodnocení a závěr

Škola vzdělává velké množství žáků, což znamená, že spektrum vzdělávacích předpokladů i sociálního zázemí je velmi široké. Přesto škola dokáže najít způsoby jak systematicky podporovat všechny žáky tak, aby se dařilo naplňovat vzdělávací potenciál naprosté většiny z nich. Dosahujeme toho kladením důrazu na kvalitu vyučovacích hodin, na organizaci vzdělávacího procesu a realizací individuálních podpůrných opatření a směřujeme k vytváření a rozvoji vzdělávacích a pracovních návyků žáků. Také se snažíme o úzkou spolupráci se zákonnými zástupci, kterým v případě potřeby zajišťujeme podporu díky skvěle fungujícímu školnímu poradenskému pracovišti.

Pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci školy v naprosté většině vykonávají svou práci s vysokým pocitem zodpovědnosti.

V oblasti implementace nových pravidel a postupů při inkluzivním vzdělávání žáků se nadále neustále zvyšují nároky nejen na pedagogické pracovníky, ale především na vedení školy, speciální pedagožky a ekonomku školy, protože se zaváděním inkluzivního vzdělávání je spojen obrovský nárůst výkaznictví i když je školám slibován opak. Je velmi obtížné organizačně zabezpečit předměty speciální pedagogické péče doporučené žákům poradnou s rozvrhem a dodržet přitom platnou školskou legislativu. Velice často se setkáváme se stavem legislativní nouze, kdy ani při nejlepší vůli není možné dodržet a skloubit veškerá pravidla, nařízení a legislativu. Také narážíme na nedostatek pedagogických pracovníků, kteří mají dané předměty vyučovat. Řešili jsme tuto situaci pomocí našich bývalých pracovníků, které jsou již v důchodu. Jedná se vždy o malý počet hodin a o takový nízký úvazek není zájem. V letošním roce jsme využili možnosti poskytnout žákům – cizincům adaptačního koordinátora. Tato nová aktivita si klade za cíl poskytnout dítěti/žáku cizinci podporu při jeho adaptaci na nové kulturní prostředí a odlišné životní podmínky. Využili jsme této možnosti jak pro žáky ZŠ, tak pro děti v MŠ. Financování koordinátora je zabezpečováno prostřednictvím NIDV - sekce pro cizince.

Na co neustále narážíme, je nedostatek pedagogů. Ať již při hledání nových pedagogů, tak při zajišťování zástupů za odcházející na MD nebo dlouhodobě nemocné. Obzvláště obtížné je sehnat kvalitní učitele matematiky, fyziky, chemie a jazyků.

Novinkou byl také nový způsob financování škol pomocí PHmaxů. Zjistili jsme, že můžeme zaměstnat více pedagogů, než tomu bylo dosud, ale zde narážíme jednak na nedostatek pedagogů a také na nedostatek učeben. Přesto se nám podařilo nastavit výuku tak, že budeme využívat tandemové výuky (v tělesné výchově) a také se nám podařilo rozdělit některé jazykové skupiny, které děleny být nemusí.

Je velmi potěšující, že je mezi rodičovskou veřejností o umístění dětí na naši školu trvale velký zájem, o čemž svědčí fakt, že k zápisům chodí nejen zájemci ze spádové oblasti, ale i řada nespádových dětí. Velký zájem je i o přestupy do vyšších ročníků. Vzhledem k navýšení kapacity školy jsme letos opět mohli přijmout všechny děti, které se k zápisu dostavily.

Závěrem bych ráda poděkovala za podporu a vstřícný přístup našemu zřizovateli Městu Znojmu. Obzvláště si cením podpory a ochoty odboru školství, kultury a památkové péče, se kterou přistupuje k řešení potřeb a problémů školy. Bez této podpory by některé věci nebylo možné realizovat.

Mgr. Eva Hubatková, ŘŠ

Mgr. Lenka Budková, ZŘŠ