

Výroční zpráva o činnosti a hodnocení

Základní školy JUDr. Josefa Mareše
a Mateřské školy, Znojmo,
příspěvkové organizace

ve školním roce 2019/2020

Schválena pedagogickou radou dne:

Schválena školskou radou dne:

Základní škola

Obsah:

Obsah:	2
1. Základní údaje o škole	3
2. Školská rada	3
3. Přehled vzdělávacích oborů a počtu žáků.....	3
4. Personální zabezpečení školy	3
5. Zápis k povinné školní docházce, přijetí do školy, rozhodnutí ředitelky školy.....	4
6. Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem..	4
7. Zhodnocení činnosti školy	5
7. 2. 1. stupeň ZŠ	5
7. 2. 2. stupeň ZŠ	14
7. 3. Školní družina	28
7. 4. Výchovné poradenství – kariérní poradenství	30
8. Distanční výuka	32
9. Další aktivity školy	34
10. Prevence sociálně patologických jevů	35
11. Poradenské služby pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	37
12. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	39
13. Prezentace školy na veřejnosti	40
14. Výsledky inspekčních činností	41
15. Základní údaje o hospodaření školy	41
16. Rekonstrukce školy	43
17. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	45
18. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů	46
19. Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	47
20. Součástí výroční zprávy jsou přílohy:	47
21. Zhodnocení a závěr	48

1. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola JUDr. Josefa Mareše a Mateřská škola, Znojmo, Klášterní 2, příspěvková organizace
Adresa školy: 669 02 Znojmo, Klášterní 2
Zřizovatel školy: Město Znojmo, Obrokova 12, 669 02 Znojmo
Ředitelka školy: Mgr. Eva Hubatková
Všechny druhy a typy škol, předškolních a školských zařízení, které škola sdružuje: základní škola, mateřská škola, školní družina a školní jídelna
telefon a fax: 515 227 525
e-mail: reditel@evokace.cz
www stránky: www.evokace.cz
ID: yvpmncs

2. Školská rada

Školská rada byla zvolena dne 10. 4. 2018.

Členové školské rady:

- MÚ Znojmo - Mgr. Blanka Dufková, Mgr. Jan Blaha, Ing. Petr Krátký
- ZŠ - Mgr. Dana Škapová, Mgr. Lenka Vaculíková, Mgr. Irena Volánková
- Zákonní zástupci - David Balada, Ivo Chlubna, Miroslava Stuchlíková

3. Přehled vzdělávacích oborů a počtu žáků

Zvolený vzdělávací program: ZŠ 79-01-C/01

Školní vzdělávací program	Datum vydání	v ročníku
Škola s programem pro rozvoj a nadání	1. 9. 2015	1. - 9.

Přehled počtu žáků

školní rok 2018/2019	počet tříd	počet ročníků	počet žáků	průměr na třídu
1. stupeň	22	5	499	22,68
2. stupeň	16	4	359	22,44
Celkem	38	9	858	22,58

Školní družina

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelek ŠD
celkem	10	282	10

4. Personální zabezpečení školy

Přehled pracovníků školy	Fyzický počet	Přepočtený počet
vychovatelky školní družiny	11	8,67

učitelé 1. stupně	23	20,82
učitelé 2. stupně	36	33,05
asistenti pedagoga	20	14,50
školní speciální pedagog	3	2
školní psycholog	1	1
mateřská a rodičovská dovolená	9	8,63
nepedagogičtí pracovníci	28	25,6544

5. Zápis k povinné školní docházce, přijetí do školy, rozhodnutí ředitelky školy

K zápisu do 1. ročníku školního roku 2020/21 se dostavilo 113 dětí.

Rozhodnutí ředitele školy

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Přijetí do 1. ročníku	91	0
Nepřijetí do 1. ročníku	0	0
Odklad povinné školní docházky	22	0
Rozhodnutí o přestupu žáka z jiné ZŠ	27	0
Rozhodnutí o zamítnutí přestupu z jiné ZŠ	0	0

6. Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem

Závěrečné hodnocení vzdělávání žáků

ročník	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	opakují
1.	90	86	2	2	2
2.	97	95	2	0	0
3.	100	91	9	0	0
4.	98	82	16	0	0
5.	114	95	19	0	0
Celkem za 1. stupeň	499	449	48	2	2
6.	97	71	25	1	1
7.	106	40	65	1	0
8.	75	30	45	0	0
9.	81	24	57	0	0
Celkem za 2. stupeň	359	165	192	2	1
Celkem za školu	858	614	240	4	3

Studium v zahraničí podle školského zákona 561/2004 Sb. § 38, odst. 1, písm. a: 1 žáků.

Závěrečné hodnocení chování žáků

Kázeňská opatření	1. stupeň	2. stupeň	celkem
Napomenutí TU	2	3	5
Důtka TU	0	0	0

Důtka ŘŠ	0	0	0
2. stupeň	0	1	1
3. stupeň	0	0	0

Pochvaly	1. stupeň	2. stupeň	celkem
Pochvala třídního učitele	1	20	21
Pochvala ředitelky školy	13	15	28

Závěrečná absence žáků

Zameškané hodiny	1. stupeň	2. stupeň	celkem	průměr na žáka
Omluvené	4603	5167	9770	11,39
Neomluvené	0	12	12	0,01

Opravné zkoušky

počet dětí	počet zkoušek	uspělo	neuspělo
1	1	1	1

1 žáci se k opravné zkoušce nedostavili.

Počet žáků odcházejících ze ZŠ

Ročník	Počet žáků
9. ročník – na čtyřleté gymnázium	9
9. ročník – na SOŠ s maturitní zkouškou	47
9. ročník – na SOŠ s výučním listem	21
9. ročník – na SŠ v zahraničí	2
9. ročník – studium na uměleckých školách	2
8. ročník – ukončení povinné školní docházky	1
8. ročník – na SŠ v zahraničí	1
7. ročník – na šestileté gymnázium	3
5. ročník – na osmileté gymnázium	12
Celkem	98

7. Zhodnocení činnosti školy

7. 2. 1. stupeň ZŠ

Průběžné aktivity odloučeného pracoviště Konice

Plnění školního vzdělávacího programu

Stanovené tematické plány jednotlivých vyučovacích předmětů, které vycházejí ze školního vzdělávacího programu, jsme splnili a učivo probrali.

Olympiády a soutěže

- Školní kolo recitační soutěže
- Školní kolo pěvecké soutěže Znojemský slaviček
- Logická olympiáda

Výchovně vzdělávací akce

- Kulturní akce
- Divadelní předplatné v Městském divadle ve Znojmě
- Listování
- Beseda se spisovatelkou Markétou Harasimovou
- Beseda s operním pěvcem Adamem Plachetkou

Vzdělávací programy

- Jihomoravské muzeum (JM) Znojmo – výstava dětské knihy

Ekologické programy

- Popický poklad – turistický pochod, poznávání přírody, ochrana přírody

Preventivní programy

- Městská policie Znojmo – Bezpečná cesta do školy

Projektové dny

- Den s českou pohádkou – 200 let od narození Boženy Němcové

Projekty zaměřené na tradice

- Znojenské vinobraní
- sv. Martin
- Halloween
- Mikulášská nadílka
- Slavnostní rozsvěcování vánočního stromu na návsi v Konicích + kulturní program
- Tři králové

Ostatní aktivity žáků

- Den seniorů – ukázkové hodiny pro prarodiče
- Den otevřených dveří – ukázkové vyučování pro rodiče
- Ukázkové hodiny pro děti MŠ
- Prázdninová soutěž „Cestujeme o prázdninách“

Celým školním rokem nás provázel projekt "Čtení nás baví", třídili jsme odpad, jezdili do Jihomoravského divadla na divadelní představení.

Od 11. 3. 2020 do 24. 5. 2020 probíhalo distanční vzdělávání žáků. V 1. a 2. ročníku přes aplikaci Messenger, 3. a 4. ročník – Microsoft Office Teams.

Průběžné aktivity 1. ročníku

Plnění Školského vzdělávacího programu

Stanovený tematický plán učiva – učivo v jednotlivých předmětech nebylo probráno podle ŠVP vzhledem k uzavření prezenční výuky z nařízení vlády k 11. 3. 2020.

Učební plány jsme rozvolnily, aby mohla výuka úspěšně probíhat i distančním způsobem.

Sdílení veškerých poznatků ze školení na metodických schůzkách 1. stupně.

Při modernizaci technického vybavení prošly všechny učitelky školením – využití nových technologií v praxi.

Český jazyk: Probrány všechny hlásky a hláskové skupiny s měkčením, učivo není procvičeno a zautomatizováno, tvary písmen vyvozeny, ale neprocvičeny.

Matematika: Učivo, které bylo probráno distančním způsobem, bude v druhé třídě věnováno dvouměsíční procvičování (sčítání a odčítání do 20 s přechodem přes desítku)

ČJS: Učivo obsahově probráno bez důrazu na detaily.

Výchovy: V druhém pololetí vedeny částečně na bázi dobrovolnosti.

Výuka od 11. 3. do 25. 5. probíhala distančním způsobem s využitím online vyučování (MS Teams, MS Forms, MS OneDrive, soukromé emailové adresy, Messenger).

V době od 25. 5. do 29. 6. se částečně výuka vrátila do prezenční výuky. I nadále část žáků byla vyučována distančním způsobem a na základě technických možností byla výuka propojována.

Olympiády a soutěže

- Olympiády – Logická olympiáda – matematika
- recitační soutěž – školní kolo
- hudební soutěž Slavíček – zrušeno
- výtvarné soutěže: Mé toulky za zvířít (Českomoravský myslivecký svaz), Příroda kolem nás (NP Podyjí), Naše země (Město Znojmo), Dopravní prostředek (Dopravní společnost Psota)

Výchovně vzdělávací akce

- Kulturní akce: Předplatné do Městského divadla ve Znojmě - 4 krát, filmové představení 1x, Listování 1x – podpora čtenářské gramotnosti
- Výstavy: JMM Dům umění – Svět loutek loutek, Loucký klášter – Zahrada Moravy
- Edukační program: zrušen
- Preventivní programy: Městská policie – představení práce policie, bezpečné chování dětí-cesta do školy, hry na hřišti, cizí lidé. Policie ČR – představení práce, ukázky techniky

Projekty

- Zaměřené na tradice: Halloween - spojeno s akcí školního parlamentu, sv. Martin - lidové české tradice, Tři králové – charita – pomoc lidem, Mikulášská nadílka
- Čtyřlístky: Znojmo – poznáváme své okolí
- Ve světě vědy a techniky – Planetárium Brno
- UNESCO: Škola hrou, ve světě rostlin
- Partnerství prvních a pátých ročníků – slavnostní předávání slabikářů

Vzdělávání a péče o žáky se specifickými potřebami

- Spolupráce se školským poradenským pracovištěm je realizována se speciální pedagožkou.
- Individuální konzultace – o podpůrných opatřeních poskytovaných jednotlivým žákům
- Předběžné diagnostiky specifických poruch
- Konzultace při vypracovávání IVP, PLPP spolupráce na jejich vyhodnocování
- Společné konzultace – rodič - speciální pedagog-učitel

Péče o talentované žáky

- Spolupracujeme se školním poradenským pracovištěm – speciální pedagožkou Mgr. Hagarovou.
- Účast na testování nové dětské diagnostiky, zaměřené na profil jednotlivých žáků ve třídě, tedy popis jejich silných a slabých stránek, realizované Fakultou sociálních studií v Brně Masarykova univerzita

- Soutěže uměleckého charakteru – recitační, výtvarné
- Projekty Čtyřlístky jsou také koncipovány tak, aby úkoly byly diferencované podle schopností žáků.
- Spolupráce se školní psycholožkou v prvním pololetí

Aktivity žáků

- Žáci všech tříd se podíleli na sběru pomerančové kůry, baterii a papíru a drobných elektronických zařízení.
- Na velmi dobré úrovni je spolupráce mezi třídami. Velice úzce spolupracují pak třídy 1. A s 1. D a 1. B s 1. C. Tyto dvě skupiny pak připravují společné aktivity častěji než celý ročník.
- Žáci se podíleli i na výzdobě školy v rámci vánoční výstavy. Připravili besídky pro rodiče během Dne otevřených dveří.
- Všechny první třídy přivítaly v březnu na návštěvě děti z okolních mateřských škol na ukázkových hodinách.

Aktivity vyučujících

- Všechny učitelky připravují výukové materiály pro žáky se SVP a společně konzultují postupy práce s těmito dětmi. Na pravidelných ročníkových metodických schůzkách konzultujeme obsah rodičovských schůzek, připravujeme srovnávací písemné práce, předáváme si náměty do výtvarné výchovy a světa práce, kontrolujeme plnění tematických plánů a naplňování klíčových kompetencí. Tvoříme plán akcí a připravujeme společné projekty, řešíme zajištění organizace těchto akcí.
- Vedení odpoledních aktivit v rámci OP VVV – Čtenářský klub (I. Volánková, L. Vaculíková), Doučování (I. Bulínová)
- Individuální školení: Logopedický asistent, Tvořivost, Logika a úlohy pro nadané, CLIL NJ, AJ.

Spolupráce s rodiči

- Pravidelné rodičovské schůzky
- Individuální konzultace
- Emailová komunikace
- Žákovská knížka – informace o zapomínání, výchovná opatření, termíny schůzek, klasifikace
- Informace o dění ve škole jsou průběžně aktualizovány na webu školy (akce ročníku).
- Den otevřených dveří – tvořivé dílny, vystoupení pro rodiče
- Rodičovské schůzky online během distanční výuky
- Informace během distanční výuky: soukromé emaily, MS One Drive, MS Teams

Průběžné aktivity 2. ročníku

Plnění Školního vzdělávacího programu

Vzhledem k uzavření školy z nařízení vlády k 11. 3. 2020 nebylo probráno učivo v jednotlivých předmětech podle ŠVP. Výuka probíhala distančním způsobem a učební plány byly rozvolněny. Výuka od 11. 3. do 25. 5. probíhala distančním způsobem. Ke komunikaci s rodiči a žáky jsme využívali emailovou poštu. Učivo bylo zadáváno buď každý den nebo 1x týdně. Zpětnou vazbou nám rodiče dětí posílali vypracované úkoly, které byly třídními učitelkami pravidelně hodnoceny a individuálně zasílány zpět.

V období od 25. 5. do 29. 6. byla část žáků vyučována prezenčně a část pokračovala distančním způsobem. Výuka byla částečně propojována s využití online vyučování.

Olympiády a soutěže

- recitační soutěž – školní kolo
- hudební soutěž – Slavíček – zrušena
- výtvarné soutěže – Mé toulky za zvěří (Českomoravský myslivecký svaz), Dopravní prostředek (Dopravní společnost PSOTA Znojmo)
- Olympiády – logická olympiáda

Výchovně vzdělávací a kulturní akce (rozvoj čtenářské gramotnosti a společenského chování)

- divadelní představení – předplatné v Městském divadle ve Znojmě 4x,
- filmové představení – 1x
- Listování – Šmodrcha
- Vzdělávací program Zdravý životní styl – Jak Zdravík s Jedlíkem uzdravili Betyнку
- Ekologický program Zvířata v zimě – lesní pedagogika (Městské lesy Znojmo)
- Preventivní program Městské policie Znojmo

Projekty

- Čtyřlístky: Znojmo – Vinobraní, Lidské tělo – zdravý životní styl, Škola hrou (rostliny, bylinky)
- Projekty zaměřené na tradice: Vinobraní, Halloween, sv. Martin, Mikulášská nadílka – lidové zvyky, Vánoční besídky a tvořivé dílny, výstava vánočních přání, Tři králové
- Sportovní den – Den dětí – zrušeno

Péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami (spolupráce se školním poradenským pracovištěm, podpůrná opatření, IVP)

Spolupracujeme se školním poradenským pracovištěm – speciální pedagožkou pro 1. stupeň.

Péče o talentované žáky

Třikrát ročně pořádáme projektové dny Čtyřlístek. Jednotlivé úkoly jsou diferencované dle schopností žáků. Vybraní žáci se účastnili logické olympiády a vánočního turnaje v dámě.

Aktivity žáků

Žáci druhého ročníku se aktivně zapojili do sběru papíru, baterií i citronové a pomerančové kůry. Zúčastnili jsme se také projektu 30 let od Sametové revoluce, kterou organizoval Školní Parlament. I v tomto školním roce jsme pozvali v rámci oslav Dne seniorů prarodiče do školy a připravili pro ně ukázkové hodiny. Rodiče měli možnost se zúčastnit vyučování v rámci Dne otevřených dveří, které jsme spojili s vánočními třídními besídkami a tvořivými dílnami.

Všechny pořádané akce a projekty jsme průběžně zveřejňovali na webu školy.

Aktivity vyučujících

Spolupráce třídních učitelek 2. ročníku byla velmi dobrá. Na pravidelných ročníkových schůzkách jsme konzultovaly náplně rodičovských schůzek, kontrolovaly dodržování tematických plánů a naplňování klíčových kompetencí. Společně jsme se podílely na přípravě školních projektů, akcí, pracovních listů i srovnávacích písemných prací.

Během distanční výuky jsme konzultovaly množství a formu posílaného učiva, způsoby zpětné vazby atd.

Školení: Školení BOZP

Spolupráce s rodiči

- rodičovské schůzky a individuální konzultace

- emailová komunikace
- informace v žákovských knížkách
- pravidelné informace o dění ve škole na školním webu
- ukázkové hodiny pro rodiče a prarodiče
- den otevřených dveří - vánoční besídka a tvořivé dílny

Průběžné aktivity 3. ročníku

Plnění Školního vzdělávacího programu

Hlavním cílem školního roku 2019/2020 plnění tematických plánů podle ŠVP. I vzhledem k uzavření školy se dařilo časově i obsahově plnit plány.

Výuka od 11. 3. 2020

Způsob výuky:

Zadávání úkolů - školní mail žáků, ONE DRIVE

Kontrola úkolů - Testy Forms, Testy Google- kvíz, ONE DRIVE - foto, skeny

One-line hodiny - Microsoft Teams

Olympiády a soutěže

- recitační soutěž – školní kolo
- výtvarná soutěž – Toulky za zvěří, Příroda kolem nás

Výchovně vzdělávací akce

- Kulturní akce (rozvoj čtenářské gramotnosti a společenského chování): předplatné divadelní představení v Městském divadle Znojmo, filmové představení, Listování, Mikuláš
- Preventivní programy: Návštěva Bovýska - zdravá výživa, Kolo pro život, Preventivní program Policie ČR

Projekty

- Čtyřlístky: Historické Znojmo, Unesco - Mezinárodní rok zdraví rostlin
- Zaměřené na tradice: Vinobraní, Halloween, sv. Martin, Tři králové, vánoční besídka a tvořivé dílny
- Sportovní: Kolo pro život

Péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami

Byla realizována spolupráce se školským poradenským pracovištěm, konzultace při vypracovávání IVP nebo PLPP a jejich hodnocení.

Péče o talentované žáky

Probíhala spolupráce se školním speciálním pedagogem.

Školení pedagogů

Učitelé 3. ročníku prošli školením o bezpečnosti a MS Teams.

CLIL - AJ, NJ v rámci Šablon OP VVV.

Aktivity žáků

Žáci 3. ročníku se aktivně zapojili do sběru papíru, pomerančové a citronové kůry, baterií.

Aktivity vyučujících

Ročníkové akce a projekty byly průběžně zveřejňovány na školním webu. Třídní učitelé se společně podíleli na přípravě projektů, akcí, pracovních listů i srovnávacích písemných prací. Na pravidelných ročníkových schůzkách jsme konzultovali náplň rodičovských schůzek, kontrolovali dodržování tematických plánů a naplňování klíčových kompetencí.

Vedení odpoledních aktivit: kroužek flétny (K. Janáková), Fotbal (E. Nikola)

Klub deskových her v rámci OP VVV (J. Floriánová)

Spolupráce s rodiči

- rodičovské schůzky a individuální konzultace
- emailová komunikace
- žákovské knížky
- pravidelné informace o dění ve škole na školním webu
- Den otevřených dveří, tvořivé dílny, vystoupení pro rodiče, ukázkové hodiny

Průběžné aktivity 4. ročníku

Plnění Školního vzdělávacího programu

Stanovený tematický plán učiva – učivo v jednotlivých předmětech bylo probráno podle ŠVP do 11. 3. 2020. Učební plány jsme se snažily i v době distanční výuky časově a obsahově dodržet.

Olympiády a soutěže

- Olympiády: Logická olympiáda – matematika
- Recitační soutěž – školní kolo

Výchovně vzdělávací akce

- Kulturní akce: Předplatné divadelních představení v Městském divadle Znojmo - 3x 4. A, B, D, 5x 4. C – vzhledem k uzavření škol po té představení zrušena, filmové představení 1x, Listování 1x (podpora čtenářské gramotnosti)
- Sportovní programy: zimní ozdravný pobyt na horách – výběr zájemců

Projekty

- Zaměřené na tradice: Halloween, sv. Martin – lidové české tradice, Mikulášská nadílka, vánoční dílny a besídky, Tři králové (charita – pomoc lidem)
- Čtyřlístky: Chytřejší než Holmes (vzdělávací program VIDA Brno – netradiční pokusy)

Vzdělávání a péče o žáky se specifickými potřebami

- Spolupráce se školským poradenským pracovištěm je realizována se speciální pedagožkou.
- Individuální konzultace o podpůrných opatřeních poskytovaných jednotlivým žákům
- Předběžné diagnostiky specifických poruch
- Konzultace při vypracovávání IVP, PLPP spolupráce na jejich vyhodnocování
- Společné konzultace rodič + speciální pedagog + učitel

Péče o talentované žáky

- Spolupracujeme se školním poradenským pracovištěm při zařazení žáků do vyššího ročníku na základě potvrzeného pedagogicko-psychologickou poradnou – matematika (žák dochází ze 4. do 5. ročníku).
- Účast žáků v soutěžích a aktivitách: Cambridge Day, Pretesty AJ, soutěže uměleckého

- charakteru – recitační, soutěže sportovní korfbal
- Projekty Čtyřlístky jsou také koncipovány tak, aby úkoly byly diferencované podle schopností žáků.

Aktivity žáků

Žáci všech tříd se podíleli na sběru pomerančové kůry, baterií, papíru a drobných elektronických zařízení.

Na velmi dobré úrovni je spolupráce mezi třídami. Žáci se zapojili i do anket a soutěží, které připravil Školní Parlament. Žáci se podíleli i na výzdobě školy při vánoční výstavě.

Aktivity vyučujících

Všechny učitelky připravují výukové materiály pro žáky se SVP a společně konzultují postupy práce s těmito dětmi. Na pravidelných ročníkových metodických schůzkách konzultujeme obsah rodičovských schůzek, připravujeme srovnávací písemné práce, předáváme si náměty do předmětů Výtvarná výchova a Svět práce, kontrolujeme plnění tematických plánů a naplňování klíčových kompetencí. Tvoříme plán akcí a připravujeme společné projekty, řešíme zajištění organizace těchto akcí.

Vedení odpoledních aktivit učitelek – grafomorotické kroužky.

Spolupráce s rodiči

- Pravidelné rodičovské schůzky
- Individuální konzultace
- Emailová komunikace
- Elektronická žákovská knížka – zaznamenávání klasifikace, termíny písemných prací
- Žákovská knížka papírová – informace o zapomínání, výchovná opatření, termíny schůzek....
- Informace o dění ve škole jsou průběžně aktualizovány na webu školy (akce ročníku).
- Den otevřených dveří – tvořivé dílny, vystoupení pro rodiče

Průběžné aktivity 5. ročníku

Plnění Školního vzdělávacího programu

Stanovený tematický plán učiva se nám podařilo plnit časově i obsahově. Učivo v jednotlivých předmětech bylo probráno podle ŠVP.

Olympiády a soutěže

- Logická olympiáda
- Matematická olympiáda kategorie Z 5
- Školní kolo recitační soutěže

Výchovně vzdělávací akce

a) Kulturní akce

- Divadelní předplatné v Městském divadle ve Znojmě – pouze částečně
- Filmové představení 1x

b) Vzdělávací program – Mobilní planetárium

c) Preventivní programy – Kyberšikana

Projekty

a) Čtyřlístky

- 1. ekologický program Odpadkový koš vypravuje
- Projektový den UNESCO – Mezinárodní rok zdraví rostlin

c) Zaměření na tradice

- Vinobraní, Halloween
- Svátek sv. Martina
- Vánoční besídky a tvořivé dílny
- Vánoční výstava

d) Sportovní

- Lyžařský výcvik v Jeseníkách (výběr zájemců 4. a 5. ročníku)
- Vánoční florbalový turnaj (výběr žáků)
- Florbalový turnaj JUNIOR (výběr žáků) – okresní kolo
- Florbalová liga SVČ v průběhu celého školního roku (výběr žáků)

e) Další projekty

- Patronství – předávání Slabikářů žákům 1. ročníku
- Školní burza – rozvoj finanční gramotnosti

Péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami

Byla realizována spolupráce se školským poradenským pracovištěm – speciální pedagožkou:

- Konzultace při vypracovávání IVP nebo PLPP a jejich hodnocení
- Individuální konzultace o podpůrných opatřeních poskytovaných žákům
- Společné konzultace rodič + speciální pedagog + učitel

Péče o talentované žáky

- Účast vybraných žáků na soutěžích
- Matematická olympiáda kategorie Z 5, Logická olympiáda
- Cambridge Day, Pretesty AJ
- Soutěže sportovní – florbalové turnaje

Spolupráce se školním psychologem – vyhledávání nadaných žáků a možnosti odpoledních aktivit, například kroužek vedený školní psycholožkou.

Aktivity žáků

Žáci 5. ročníku se aktivně zapojili do sběru starého papíru, pomerančové kůry i baterií.

Zúčastnili se také anket a soutěží organizovaných školním Parlamentem. Aktivně se podíleli na fungování Parlamentu.

Aktivity vyučujících

Ročníkové akce a projekty byly průběžně zveřejňovány na školním webu. Třídní učitelky se společně podílely na přípravě projektů, akcí, pracovních listů i srovnávacích písemných akcí. Na pravidelných metodických schůzkách jsme konzultovaly náplně rodičovských schůzek, kontrolovaly průběžné plnění plánů a naplňování klíčových kompetencí žáků.

Spolupráce s rodiči

- Rodičovské schůzky a individuální konzultace
- Emailová komunikace
- Elektronické žákovské knížky (komunikace Komens)
- Pravidelné informace o dění ve škole na školním webu

- Den otevřených dveří, tvořivé dílny, vystoupení pro rodiče, ukázkové hodiny

7. 2. 2. stupeň ZŠ

Předmětová komise Českého jazyka, Literárně gramatického semináře

Plnění Školního vzdělávacího programu

Osvojení učiva příslušného ročníku v souladu s očekávanými výstupy – s přihlédnutím k uzavření škol z důvodu nařízení vlády ČR (online výuka) a s přihlédnutím k individuálním možnostem a schopnostem jednotlivých žáků v době uzavření škol bylo stanoveného cíle dosaženo.

Příprava žáků 9. ročníku na přijímací zkoušky na střední školy – s přihlédnutím k uzavření škol z důvodu nařízení vlády ČR (online výuka) – proběhla.

V rámci motivace k četbě byla čtenářská gramotnost posilována (např. scénickým čtením Listování, doporučením obsahově kvalitní četby pro všechny věkové kategorie, obohacováním slovní zásoby). Probíhala intenzivní podpora žáků s PO (1. – 4. stupeň PO).

Stanovený tematický plán učiva byl splněn v jazyce českém i v literárně gramatickém semináři, s přihlédnutím k uzavření škol z důvodu nařízení vlády ČR (online výuka).

Kontrolní slohové práce za 2. pololetí nebyly ve všech ročnících realizovány - z důvodu uzavření škol.

Olympiády a soutěže

- Olympiáda v jazyce českém školní kolo 19. 11. – zúčastnilo se 30 žáků
- Olympiáda v jazyce českém okresní kolo 21. 1. (6. a 8. místo)
- Recitační soutěž školní kolo 25. 2. – zúčastnilo se 8 žáků ve III. kategorii, 10 žáků ve IV. kategoriích
- 15. ročník Autorského čtení žáků ZŠ a studentů středních a učňovských škol – zasláno 12 soutěžních prací
- Účast v okresním kole recitační soutěže Dětská scéna 2020 – nekonalo se z důvodu uzavření škol

Výchovně vzdělávací akce

- scénické čtení Listování:
20. 11. Jak je těžké být klukem – pro 6. až 9. ročník
4. 5. nekonalo se (uzavření škol)
- návštěva divadelních představení v Brně:
12. 12. Lucerna – Mahenovo divadlo v Brně (pro zájemce z 8. a 9. tříd)
3. 3. Čert a Káča – Mahenovo divadlo v Brně (pro zájemce 5. – 9. tříd)
- Krocení literární múzy 2020 (seminář tvůrčího psaní) 4. 2. – zúčastnilo se 6 žáků z 8. B a 6 žáků z 9. D
- literární exkurze se nekonaly (uzavření škol)
- Městská knihovna Znojmo – besedy se neuskutečnily (uzavření škol)

Péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami

Zaměřili jsme se na:

- celoroční péče o žáky s PO
- příprava materiálů pro tyto žáky
- péče o žáky ohrožené školní neúspěšností

- vypracování IVP a plánů pedagogické podpory a jejich vyhodnocování
- spolupráce se školním poradenským pracovištěm

Školení pedagogů, vzdělávací akce

- Metodický kabinet ČJ – SŠ Znojmo
- Seminář Židé, dějiny, kultura
- Seminář Židé, dějiny, kultura
- Stáž pedagogů JMK – ZŠ Úvoz Brno
- Projekt SYPO – konal se na SOU a SOŠ SČMSD Znojmo
- Projekt SYPO – online (uzavření škol)

Aktivity vyučujících

- příprava žáků k přijímacím zkouškám z českého jazyka I. a II. pololetí – v dubnu distanční výuka MS Teams, od 11. 5. příprava prezenční formou pro zájemce z 9. tříd
- Šablony OP VVV Doučování ČJ (po uzavření škol realizováno online)
- kroužky českého jazyka – 6. C, 7. D (od 11. března uzavření škol)
- příprava žáků na školní a okresní kolo olympiády v českém jazyce
- příprava žáků na školní a okresní kolo recitační soutěže
- průběžné konzultace plnění ŠVP
- příprava jednotných čtvrtletních a pololetních prací, příprava testů čtenářské gramotnosti
- ukázkové hodiny – 24. 9. (8. A – Štruncová, 5. B – Škapová, 9. C – Kumprechtová)
- čtenářské dílny: 6. – 9. ročník
- Knižní kufrování
- Od února do června byla do školy zapůjčena sada knih pro II. stupeň (knihy zapůjčeny v rámci projektu MAP v ORP Znojmo II. Vyučující ČJ si mohli knihy pro žáky půjčovat v průběhu celého II. pololetí).
- projekt UNESCO – J. A. Komenský (7. B, 8. D, 8. B – D)
- projekt „Rande s knížkou“ – zaměření: encyklopedie pro II. stupeň, pohádky pro I. stupeň
- ukázkové hodiny na Den otevřených dveří (5. A, 6. A + B)
- vzájemné hospitace

Schůzky členů předmětové komise

- 27. 8., 18. 11., 21. 1.
- 2 online schůzky - 27. 5., 3. 6.

Spolupráce s rodiči

- konzultace s rodiči během rodičovských schůzek a formou individuálních konzultací
- individuální konzultace při tvorbě IVP
- elektronická komunikace (telefonická a e-mailová) s rodiči během uzavření školy z důvodu nařízení vlády ČR

A další, co považujeme za důležité

- nutnost navýšení hodinové dotace v českém jazyce v 7. a 8. ročníku
- Výsledky čtvrtletních prací, pololetních prací a jejich zadání jsou uloženy na serveru školy.
- Zápisy z předmětových komisí, zadání čtvrtletních a pololetních prací jsou uloženy na serveru školy.
- Jednotné čtvrtletní (3/4) a závěrečné práce se nerealizovaly (uzavření školy).

Distanční výuka

- od března individuálně dle jednotlivých vyučujících online vyučování ČJ (všechny vyučující)
- od 20. 4. pravidelné online vyučování ve všech třídách min. 2x týdně
- od uzavření školy průběžná příprava v elektronické podobě na online výuku, zadávání domácích úkolů a jejich kontrola prostřednictvím elektronické komunikace (jednotný systém OneDrive)
- Vedení školy průběžně sledovalo průběh online výuky (připojení na hodiny).

Předmětová komise Anglického jazyka

Plnění Školního vzdělávacího programu

Hlavním cílem školního roku 2019/2020 bylo zvládnutí učiva v každé skupině v souladu s ŠVP. Ve výuce byl kladen důraz na komunikativní složku jazyka, jeho praktické využití a koordinaci tematických plánů. Žáci byli vzděláváni i v oblasti reálií anglicky mluvících zemí. Ve výuce byly také podporovány mezipředmětové vztahy. Znalosti z jiných předmětů byly využívány a zapojovány do výuky AJ.

Stanovené tematické plány učiva byly splněny.

Akce 1. stupně:

- slavnostní předání certifikátů panem starostou žákům, kteří úspěšně složili Cambridge zkoušky
- informativní schůzka s rodiči prvních ročníků
- informativní schůzka rodičů ohledně Cambridge testů pro 3. ročníky
- Cambridge Day
- Cambridge pretest
- Cambridge – ostré testy
- konverzační soutěž pro I. stupeň
- Halloween, Christmas – tematické hodiny v rámci výuky reálií v jednotlivých ročnících

Akce 2. stupně:

- slavnostní předání certifikátů panem starostou žákům, kteří úspěšně složili Cambridge zkoušky
- Cambridge Day
- Cambridge pretest
- Cambridge – ostré testy
- konverzační soutěž pro II. stupeň
- Halloween, Christmas – tematické hodiny v rámci výuky reálií v jednotlivých ročnících

Některé akce se z důvodu uzavření školy nekonaly:

- Easter, St. Patrick's Day

Olympiády a soutěže

Konverzační soutěž pro I. stupeň, pod vedením Mgr. Barbory Valáškové, školní kolo se konalo 4. 2. 2020. K ústní části soutěže postoupilo celkem 16 dětí ve 3 kategoriích: 1. kategorie – 3. ročník, 2. kategorie – 4. ročník, 3. kategorie – 5. ročník. Ústní části předcházely poslech, při splnění dostatečného počtu bodů pokračovaly děti k ústní části, kde mluvily o sobě a následně popisovaly obrázky. Za třetí a čtvrtý ročník byli vybráni 3 nejlepší žáci, v pátém ročníku byly vybrány 4 žáci (2 na 3. místě).

Konverzační soutěž pro II. stupeň, pod vedením Mgr. Anety Mahrové, školní kolo se konalo 21. 1. 2020. Po úspěšném zvládnutí ústní části soutěže postoupilo celkem 17 dětí 1. kategorie (6. + 7. ročník) a 2. kategorie (8. a 9. ročník). Soutěžící plnili následující úkoly: poslech s plněním úkolů, povídání o sobě a následně na vylosované téma a na závěr popisovali, co se děje na obrázku. V průběhu vyprávění žáci museli reagovat na dotazy zkoušejících učitelů. V kategorii **8. a 9. ročníků** bylo rozhodování velice těžké, protože výkony žáků byly všechny vynikající a vyrovnané. Proto máme v této kategorii vícero umístění: 1x 1. místo, 2x 2. místo a 2x 3. místo. Oba vítězové ze 7. a 8. ročníku postoupili do okresního kola, které se konalo dne 14. 2. 2020 v budově Gymnázia, Střední pedagogické školy a Obchodní akademie, Pontassievská 3, Znojmo. Naše žákyně obhájila 3. místo v okresním kole.

Projekty

V rámci hodin angličtiny vypracovávali žáci třídní projekty, ve kterých si rozšířili slovní zásobu a upevnili gramatická pravidla. Během tvorby ve skupinách se rozvíjela také spolupráce mezi žáky navzájem. Hotové projekty zdobily učebny a byly zdrojem informací či inspirací pro ostatní spolužáky. Témata projektů korespondovala s učebnicemi a tematickými plány učiva. Cambridge Day – školní projekt pro 1. a 2. stupeň: lektori jazykové školy P.A.R.K. se celé dopoledne věnovali výběru žáků a procvičili s nimi základní jazykové dovednosti – čtení, psaní, poslech a mluvení.

Jeden den byla ve škole na návštěvě středoškolačka z USA, která zde byla na výměnném pobytu. Celé dopoledne vyprávěla dětem o životě v USA, o své rodině, škole, ukázala jim řadu fotografií, a jak vidí život v České republice po několika měsících. Děti bez problémů komunikovaly v angličtině. Dozvěděly se spoustu nového.

Rozrůstá se nám školní anglická knihovna. Knížky jsou různého žánru a úrovně. Výběr je opravdu bohatý. Knihy jsou využívány v hodinách AJ k výuce, v kroužcích či Klubu komunikace v cizím jazyce, nebo jako podpora pro talentované žáky.

Péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami byla díky spolupráci se školním poradenským pracovištěm a pomocí asistentek ve většině případů efektivní. Stanovená podpůrná opatření – především důraz na ústní projev a tolerance chyb v písemném projevu - se osvědčila a navrhujeme je též i pro další školní rok.

Péče o talentované žáky funguje opět díky spolupráci se školním poradenským pracovištěm. Talentovaní žáci měli možnost individuálního tempa ve výuce, bylo jim umožněno vlastní rychlejší procvičování, např. na notebooku či počítači, někdy byli žáci ve třídě mentorem pro ostatní nebo mohli využít četby literatury v angličtině. Výběr knih z naší rozrůstající se školní anglické knihovny je bohatý, různého žánru i úrovně.

Aktivity vyučujících

- účast na seminářích konference JŠ P.A.R.K na podzim 2019
- zájmové kroužky – hravá angličtina, příprava na Cambridge testy 3. – 6. ročník, doučování a procvičování AJ

Další aktivity vyučujících:

- průběžné konzultace ŠVP mezi vyučujícími navzájem v rámci ročníku i napříč ročníky a sdílení materiálů a společných nápadů a aktivit pro děti, vzájemná hospitace ve výuce
- jednotné srovnávací testy k jednotlivým lekcím v učebnicích a tvorba nových testů a pracovních listů
- konzultace se speciálním pedagogem o práci s žáky se SVP, s žáky s PO a s nadanými žáky

- průběžná příprava žáků na Cambridge zkoušky v rámci kroužků i v hodinách jako rozšíření učiva
- příprava žáků na konverzační soutěže

Dne 30. 5. 2020 se na naší škole konaly Cambridge soukromé YLE testy našich žáků. Testovány byly úrovně Starters, Movers, Flyers.

Spolupráce s rodiči

Na začátku školního roku v rámci schůzky rodičů prvního ročníku byli rodiče pečlivě informováni o průběhu hodin anglického jazyka, o aktivitách v hodinách a hlavními cíli výuky cizího jazyka v prvním ročníku a jak se s žáky na hodiny připravovat. Dle potřeb dětí byli učitelé celý rok k dispozici k emailové či osobní konzultaci s rodiči.

Popis způsobu výuky od 11. 3.:

Zadávání úkolů

Úkoly byly zadávány přes email, posléze ukládáním na OneDrive. Děti měly za úkol vypracovat pracovní listy z kopírovatelných materiálů či vytvořené, cvičení z učebnice nebo pracovního sešitu. Dobrovolně žáci vypracovávaly prezentace v PowerPoint na dané téma.

Kontrola úkolů

Úkoly byly kontrolovány učitelem a dětem byla zasílána zpětná vazba. Některé úkoly si děti v rámci samostatnosti kontrolovaly samy – učitelem byl vložen klíč (správné řešení do mailu nebo na OneDrive). Po zavedení online hodin úkoly byly kontrolovány i zde, či přímo probrány nedostatky a nejasnosti.

On-line hodiny

Na online hodinách žáci pokračovali ve výuce. Procvičovali a probírali novou slovní zásobu a bez problémů i poslech, porozumění čtení, gramatiku a mluvení – učebnice, pracovní sešit, online podpora k učebnicím, řada webových stránek a videí. Pro zpestření bylo využíváno i řada online výukových her. I. stupeň v hodinách využíval výukové programy k učebnicím.

Předmětová komise Německého jazyka

Plnění Školního vzdělávacího programu

Hlavním cílem školního roku 2019/2020 bylo vzdělávání žáků v souladu s plánem ŠVP.

Důraz byl kladen na komunikativní dovednosti a praktické využití jazyka. Stanovený tematický plán učiva a očekávané výstupy byly splněny.

Olympiády a soutěže

Školní kolo konverzační soutěže v německém jazyce se uskutečnilo 7. ledna 2020. Zúčastnilo se ho 15 žáků z 6. – 9. ročníku. Vítězové reprezentovali školu v okresním kole, které se konalo 6. února v budově GPOA Znojmo.

Konverzační soutěž pro žáky prvního stupně se neuskutečnila z důvodu uzavření škol.

Výchovně vzdělávací akce

- Školní kolo konverzační soutěže – leden 2020
- 15. ledna 2020 se žáci 9. ročníku již podruhé zúčastnili v rakouském Hollabrunnu Veletrhu práce a vzdělání. Zde měli možnost seznámit se s nabídkou studijních a učebních oborů, které mohou studovat v sousedním Rakousku. Program byl zpestřen i praktickými ukázkami.

Projekty

Od února 2020 je škola zapojená do projektu Edu STEM, který navazuje na projekt BIG. Jde rovněž o česko – rakouský projekt přeshraniční spolupráce, tentokrát zaměřený na polytechnickou výchovu. V rámci projektu se uskutečnily dva kroužky – jeden na hlavní budově pro žáky 1. stupně, jeden v mateřské škole Konice. Všechny aktivity související s projektem byly přerušeny v březnu kvůli uzavření škol.

Péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami

- O žáky se specifickými vzdělávacími potřebami pečujeme celoročně. Jsou pro ně vypracovány IVP nebo plány pedagogické podpory, které se na konci školního roku vyhodnocují.
- Spolupracujeme se školním poradenským pracovištěm.
- Péče o žáky ohrožené školním neúspěchem – doučování pro žáky 6. a 7. ročníku.

Aktivity vyučujících

- Schůzky předmětové komise proběhly 27. 8., 10. 12., 21. 1. a online schůzky v době uzavření škol 4. 4. a 3. 6. Na jednáních předmětové komise jsme průběžně konzultovali plnění tematických plánů, diskutovali o různých metodických postupech nebo formách výuky, domlouvali se na přípravě jednotných srovnávacích testů a dalších vzdělávacích akcích. Během online schůzek jsme konzultovali způsoby komunikace s žáky a rodiči v období distanční výuky a vyměňovali si zkušenosti z online hodin německého jazyka.
- Zájmové kroužky: Hravá němčina – pro žáky 1. stupně, Němčina – mateřská škola Konice
- Průběžné konzultace plnění ŠVP mezi vyučujícími navzájem v rámci ročníku i napříč ročníky, sdílení výukových materiálů.
- Tvorba pracovních listů pro žáky se SVP, konzultace vyučujících se školním speciálním pedagogem o práci s integrovanými žáky, talentovanými žáky a žáky s OMJ.
- Jednotné srovnávací testy v ročníku na konci 1. a 2. pololetí (v tomto školním roce se srovnávací test na konci 2. pololetí neuskutečnil z důvodu uzavření škol.)
- Příprava žáků na konverzační soutěž

Spolupráce s rodiči

Konzultace s rodiči probíhají během rodičovských schůzek, v případě potřeby probíhají individuální konzultace s vyučujícími NJ.

Distanční výuka od 11. 3.

Od uzavření školy probíhala komunikace s žáky nejprve přes systém Bakaláři, od 23. 3. přes žákovské školní účty (Outlook, ONE DRIVE). Zde měli žáci přístup ke všem zadávaným úkolům a vkládali splněné úkoly ke kontrole. Od 20. 4. probíhala online výuka: němčina jako první cizí jazyk dvě hodiny týdně, druhý cizí jazyk jedna hodina týdně.

Předmětová komise Dějepisu

Plnění Školního vzdělávacího programu

Hlavním cílem školního roku 2019/2020 bylo vzdělávání žáků v souladu s plánem ŠVP. Stanovený tematický plán učiva byl splněn.

Olympiády a soutěže:

- Dějepisná olympiáda (školní kolo pro žáky 9. ročníku)
- Dějepisná olympiáda - okresní kolo

Výchovně vzdělávací akce

- Marie Terezie - dějepisný program pro žáky 8. ročníku
- Titanic - dějepisný program pro žáky 6. ročníku
- Praha - dějepisná exkurze pro žáky 7. ročníku

Projekty

Zapojení do projektu UNESCO – téma Jan Amos Komenský (prezentace, básničky, kvízy, křížovky)

Péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami

Žákům se dostávalo přiměřené péče podle stupně podpůrných opatření.

Aktivity vyučujících

- individuální příprava žáků na okresní kolo olympiády
- Pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami (obtíže se psaním) byly připravovány výukové materiály (tištěné zápisy, doplňovací forma zápisů), které si žáci vlepovali do sešitu.
- tvorba Individuálních vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory + jejich vyhodnocování
- spolupráce se školním poradenským pracovištěm

Spolupráce s rodiči

Problémy ve vyučování byly řešeny v rámci rodičovských schůzek.

Distanční výuka

Od 11. 3. 2020 probíhala výuka v distanční formě. Zápisy a úkoly byly žákům posílány a kontrolovány prostřednictvím úložiště One drive, kde měla každá třída vytvořenu složku Dějepis se zadáním. Samostatné práce byly zadávány také prostřednictvím kvízů v MS Forms. Online hodiny probíhaly pravidelně v rozsahu 1 hodina týdně pro každou třídu. Komunikace se žáky i rodiči probíhala prostřednictvím emailu, případně chatu na MS Teams.

Vzdělávání pedagogů:

Seminář Nové metody výuky o holocaustu

Předmětová komise Matematiky a Aplikované matematiky

Plnění Školního vzdělávacího programu

Hlavním cílem školního roku 2019/2020 bylo osvojení učiva příslušného ročníku v souladu s očekávanými výstupy. S přihlédnutím k uzavření škol z důvodu nařízení vlády ČR (online výuka) a s přihlédnutím k individuálním možnostem a schopnostem jednotlivých žáků v době vyhlášení mimořádného stavu bylo stanoveného cíle dosaženo.

Příprava žáků 9. ročníku na přijímací zkoušky na střední školy - s přihlédnutím k uzavření škol z důvodu nařízení vlády ČR (online výuka) i prezenční doučování - byla splněna.

Stanovený tematický plán učiva nebyl splněn v 6., 7. a 8. ročníku. Bylo nutné naplánovat přesuny učiva do vyšších ročníků (viz zápis PK ze dne 3. 6. 2020).

V 5. ročníku byl tematický plán splněn.

Srovnávací písemné práce byly napsány z důvodu uzavření školy jen dvě – 1. čtvrtletní + pololetní.

Olympiády a soutěže

- Matematická olympiáda – školní kolo kategorie Z 5, Z 6, Z 7, Z 8 a Z 9
- Matematická olympiáda – okresní kolo 29. 1. kategorie Z 5 (6 žáků) a Z9 (2 žákyně), kategorie Z 7, Z 8 a Z 9 se nekonala z důvodu uzavření škol
- Pythagoriáda – školní kolo 27. 1. kategorie Z 5 (řešili všichni žáci, do okresního kola postoupilo 5 žáků), kategorie Z 6 (řešilo 33 žáků, nikdo nepostoupil do okresního kola), kategorie Z 7 (řešilo 23 žáků, do okresního kola postoupil 1 žák), kategorie Z 8 (řešilo 17 žáků, do okresního kola postoupili 3 žáci).
- Pythagoriáda – okresní kolo 25. 3. se nekonalo
- Matematický klokan – se neuskutečnil
- Logická olympiáda – podzim 2019 (v 5. ročníku se zapojilo 12 žáků, v 6. – 9. ročníku se zapojilo 63 žáků)

Péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami se zaměřením na:

- celoroční péče o žáky s PO
- příprava materiálů pro tyto žáky
- péče o žáky ohrožené školní neúspěšností
- vypracovávání IVP a plánů pedagogické podpory, jejich vyhodnocování
- spolupráce se školním poradenským pracovištěm

Školení pedagogů, vzdělávací akce

- Projekt SYPO – Kolokvium matematiky na ZŠ JUDr. Josefa Mareše
- Projekt SYPO – online (uzavření školy z důvodu nařízení vlády ČR) fokusní skupina – evaluace projektu SYPO /vedl Jakub Planka + účast z ministerstva školství/
- Koperativní učení – listopad 2019 a leden 2020

Aktivity vyučujících

- příprava žáků 9. ročníku k přijímacím zkouškám z matematiky – I. a II. pololetí, od 11. 3. probíhala on-line výuka, prezenční formou probíhala opět od 11. 5. ve třech skupinách
- Šablony OP VVV II. – v 1. pololetí 5 skupin, ve 2. pololetí 1 skupina
- 5 kroužků – 2 doučování, 3 na přijímací zkoušky
- příprava žáků na školní a okresní kolo Matematické olympiády – Věra Nezvedová
- příprava žáků na školní a okresní kolo Pythagoriády – Věra Nezvedová
- přihlášení žáků na Logickou olympiádu – všichni vyučující
- průběžné konzultace plnění ŠVP
- příprava materiálů pro žáky s PO
- příprava jednotných čtvrtletních a pololetních prací
- projekt UNESCO – ukázková hodina matematiky 7. B – září 2019
- ukázkové hodiny na Den otevřených dveří (prosinec 2019) – Věra Nezvedová 7. B, 6. D
- vzájemné hospitace vyučujících
- Vedení školy průběžně sledovalo průběh online výuky (připojení na hodině).
- schůzky členů předmětové komise

Spolupráce s rodiči

- konzultace s rodiči během rodičovských schůzek a formou individuálních konzultací
- individuální konzultace při tvorbě IVP

- elektronická komunikace (telefonická a e-mailová) s rodiči během uzavření školy z důvodu nařízení vlády ČR

A další, co považujeme za důležité:

- nutnost navýšení hodinové dotace v matematice v 9. ročníku
- Výsledky čtvrtletních prací, pololetních prací a jejich zadání jsou uloženy na serveru školy.
- Zápisy z předmětových komisí, zadání čtvrtletních a pololetních prací jsou uloženy na serveru školy.
- Zadání, řešení a výsledky soutěží jsou uloženy na serveru školy
- Jednotné čtvrtletní (3/4) a závěrečné práce se nerealizovaly - uzavření školy z důvodu nařízení vlády ČR.
- od 11. 3. 2020 uzavření škol z důvodu nařízení vlády ČR
- distanční výuka
- od 20. 4. 2020 pravidelné online vyučování ve všech třídách min. 2x týdně
- individuálně dle jednotlivých vyučujících online vyučování M od března (všechny vyučující)
- od uzavření školy průběžná příprava v elektronické podobě na online výuku, zadávání domácích úkolů a jejich kontrola prostřednictvím elektronické komunikace (jednotný systém OneDrive)

Předmětová komise Fyziky, Informatiky a Mediální výchovy

Plnění Školního vzdělávacího programu

Hlavním cílem školního roku 2019/2020 bylo zvládnutí učiva podle školního vzdělávacího plánu a rozvoj mezipředmětových vztahů. Stanovené tematické plány učiva byly splněny ve fyzice a mediální výchově, v informatice v souvislosti s uzavřením školy byly některé kapitoly vyžadující speciální programové vybavení přesunuty do dalšího ročníku.

Olympiády a soutěže

- Fyzikální olympiáda: školní kolo fyzikální olympiády letos neproběhlo z důvodu dlouhodobé absence vyučujícího fyziky a častého střídání učitelů fyziky.
- vánoční turnaj v počítačových hrách
- Předprázdninový turnaj v počítačových hrách neproběhl z důvodu uzavření školy.

Výchovně vzdělávací akce

- výuková prezentace pro žáky 9. ročníku na OA Znojmo – prohlídka školy s odborným výkladem, ukázka 3D tisku a 3D skenování, programování pod dohledem žáků OA, vyzkoušení virtuální reality
- návštěva Technisches Museum Wien
- Exkurze do JE Dukovany a vodní elektrárny Dalešice pro žáky 9. ročníku – neproběhla z důvodu uzavření školy.

Péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami

Žákům se dostávalo přiměřené péče podle stupně podpůrných opatření. Speciálně pro 1 žáka se zrakovým postižením probíhala týdně 1 hodina výuky programu Psaní všemi deseti.

Péče o talentované žáky

Žákům se dostávalo přiměřené péče podle stupně podpůrných opatření. Žáci mohli navštěvovat kroužky se zaměřením na programování, robotiku a řešení logických problémů.

Aktivity vyučujících

Během roku jsme se sešli 3x prezenčně a 2x online. Tématem bylo průběžné plnění ŠVP, rozvoj ICT na škole, nákup nové techniky, rekonstrukce učeben ICT, nákup pomůcek, vzájemné hospitace a další aktivity vycházející z plánu předmětové komise. V době uzavření školy jsme řešili způsob výuky, zadávání úkolů a jejich hodnocení, zapojení žáků do online hodin a komunikace s rodiči.

Spolupráce s rodiči

Probíhala během rodičovských schůzek nebo e-mailovou korespondencí.

Popis způsobu výuky od 11. 3.:

V době uzavření školy byly žákům úkoly zadávány elektronicky prostřednictvím úložiště OneDrive a následně kontrolovány. Hodnocení probíhalo v souladu s doporučením MŠMT většinou slovní formou, byly zohledňovány individuální možnosti žáků. V hodinách fyziky a mediální výchovy byla látka probрана v souladu s ŠVP, v hodinách informatiky byly plány upraveny a některé kapitoly vyžadující speciální programové vybavení přesunuty do dalšího ročníku. Online hodiny probíhaly pouze ve fyzice a to jednou týdně. Pro žáky, kteří se nemohli některé hodiny zúčastnit, byl na úložišti OneDrive zpřístupněn záznam s probíranou látkou. V hodinách mediální výchovy a informatiky online hodiny neprobíhaly, komunikace s žáky byla individuální v aplikaci MS Teams a e-mailem.

Další informace:

V letošním roce se škola zapojila do programu Office365. V souvislosti s uzavřením školy se to ukázalo jako prozíravé rozhodnutí. Všichni žáci školy mají nyní školní e-mailovou adresu pro komunikaci s vyučujícími, mohou využívat všechny aplikace Office, nejen Word, Excel a PowerPoint, ale také OneDrive a Teams umožňující pořádání online hodin.

Letos také došlo k realizaci projektu Vybudování odborné učebny jazyků a Podpora přírodovědného vzdělávání s využitím moderních, digitálních, měřících technologií (je spolufinancován Evropskou unií), díky kterému se nově vybavila digitální jazyková učebna počítači.

Učebna informatiky byla vybavena novým nábytkem, přebudována a rozšířena na kapacitu 30 počítačů. Do výuky se zapojí i programování robotů a 3D tisk (zakoupeny z projektu Kolumbus II). Pro výuku fyziky byly pořízeny nové demonstrační sady pro optiku a elektroniku.

Předmětová komise Chemie, Zeměpisu a Přírodopisu

Plnění Školního vzdělávacího programu

Proběhlo i za ztížených podmínek zdárně.

Hlavním cílem školního roku 2019/2020 v 1. pololetí bylo podpořit mezipředmětové vztahy a vzájemnou spolupráci, ve 2. pololetí zvládnout distanční výuku.

Stanovený tematický plán učiva byl splněn asi na 80%.

Olympiády a soutěže

- školní kola CHO, ZO, PŘO
- Přírodovědný klokan
- online Biologická olympiáda – zapojily se 2 žákyně

Výchovně vzdělávací akce

- Chemie: Chemické pokusy pro žáky 8. r. – 15. 11. 2019
- Zeměpis: filmové představení Čína 14. 2. 2020
- Ekologický výchovný program
- ND Brno: 12. 12. 2019 Lucerna, 3. 3. 2020 Čert a Káča

Projekty:

- celoroční sběr pom. kůry, baterií a elektrických spotřebičů
- podzimní sběr papíru

Aktivity vyučujících

- zájmové kroužky
- vzájemné hospitace
- příprava žáků na olympiády
- průběžné konzultace plnění ŠVP
- příprava výukových materiálů pro žáky se SVP

Spolupráce s rodiči

Ve většině případů dobrá.

Popis způsobu výuky od 11. 3.

- zadávání úkolů pomocí One Drive nebo přímo online
- kontrola úkolů dle zadaného data
- 1x týdně pravidelné on-line hodiny chemie, přírodopisu a zeměpisu

Předmětová komise Výchova k občanství a Výtvarná výchova

Plnění Školního vzdělávacího programu:

Hlavním cílem školního roku 2019/2020 bylo osvojení učiva příslušného ročníku v souladu s očekávanými výstupy ve výchově k občanství i ve výtvarné výchově.

Stanovený tematický plán učiva VKO a VV byl splněn dle požadavků ŠVP i vzhledem k mimořádné události uzavření škol z důvodu nařízení vlády ČR.

Učivo bylo žákům ukládáno na úložiště OneDrive. S žáky bylo komunikováno prostřednictvím online výuky v různých vzdělávacích předmětech, dále e-mailovou poštou, popř. telefonicky.

Výchovně vzdělávací akce výchovy k občanství:

- přednášky na téma: Kyberšikana, Podané ruce Brno – 6. ročník
- účast zástupců žakovského parlamentu na kladení věnců a vzpomínkové akci MÚ Znojmo k výročí 17. listopadu
- Mikulášský průvod – obnovení tradic adventu členy žakovského parlamentu (pro 2. stupeň)
- preventivní program Všeobecné zdravotní pojišťovny Vzpoura úrazům – 6. a 7. ročník
- přednáška k finanční gramotnosti pro 6. ročníky – zrušena (uzavření škol)
- návštěva Úřadu práce Znojmo, beseda k volbě povolání pro 8. ročníky - zrušena (uzavření škol)
- stopách brněnské židovské komunity – zrušeno (uzavření škol)

Výchovně vzdělávací akce Výtvarné výchovy:

- keramická výstava – jaro – zrušeno (uzavření škol)
- vycházka Historie architektury – jaro – zrušeno (uzavření škol)
- divadelní představení v Brně (společenské chování):
 - 12. 12. Lucerna pro 6. – 9. ročník
 - 3. 3. Čert a Káča pro 5. – 9. ročník

Péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami:

Celoroční práce se žáky s PO, příprava podpůrných materiálů, vypracování plánů pedagogické podpory a IVP, jejich vyhodnocování; spolupráce se školním poradenských pracovištěm.

Školení pedagogů:

- 24. 10. Brno – Židé, dějiny a kultura: tradice a zvyky Židů
- 19. 11. Brno - Židé, dějiny a kultura: dějiny Židů

Aktivita vyučujících:

- průběžné konzultace vyučujících k plnění plánu ŠVP
- příprava materiálů k výuce pro žáky s PO
- příprava srovnávacích pololetních písemných prací a jejich vyhodnocení
- vypracování IVP a plánů pedagogické podpory a jejich vyhodnocení
- průběžné schůzky členů předmětové komise VKO a VV
- vánoční keramická výstava prací žáků 8. a 9. ročníku Andělé v Betlémě
- průběžná instalace žákovských prací na chodbách školy: Moje budoucí profese, Postavy a příběhy, Sportovci.
- vzájemné hospitace vyučujících v hodinách

Spolupráce s rodiči:

Konzultace s rodiči během rodičovských schůzek a formou individuálních konzultací dle potřeby. Elektronická komunikace (telefonická a e-mailová) s rodiči během uzavření školy.

A další, co považujeme za důležité:

- Výsledky pololetních prací a jejich zadání jsou uloženy na serveru školy.
- Zápisy z předmětových komisí jsou uloženy na serveru školy.
- distanční výuka – od uzavření školy průběžná příprava v elektronické podobě, zadávání práce a její kontrola prostřednictvím elektronické komunikace (jednotný systém OneDrive)
- doporučení pro další školní rok – nedávat výuku na odpolední hodiny 1x za 14 dní

Předmětová komise Svět práce

Plnění Školního vzdělávacího programu

Osvojení učiva příslušného ročníku proběhlo v 1. pololetí v souladu s očekávanými výstupy.

V 2. pololetí výuka neprobíhala vzhledem k uzavření školy – žákům byly doporučeny různé domácí aktivity (pomoc při domácích pracích a na zahrádkách, chystání velikonoční výzdoby, ruční a drobné řemeslné práce, pozorování přírody, ...).

Stanovený tematický plán učiva byl splněn pouze z části.

Olympiády a soutěže

Neúčastnili jsme se vzhledem k uzavření škol.

Výchovně vzdělávací akce

- 11. Burza škol na SOŠ Znojmo, Dvořákova – prezentace oborů SŠ – individuální účast žáků 9. a 8. tříd (ředitelské volno)
- 14. 11. Řemeslo má budoucnost – akce SOU a SOŠ SČMSD, Znojmo – zúčastnili se zájemci z 9. tříd (celkem 48 žáků)
- 15. 1. Veletrh práce a vzdělávání Hollabrunn 2020 – zúčastnilo se 37 žáků z 9. tříd

- 15. 1. dvanáct žáků 9. ročníku navštívilo SŠ - Gymnázium, Střední pedagogická škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Znojmo a zapojili se do hodin IT pro žáky základních škol. Program: prohlídka školy s odborným výkladem, ukázka 3D tisku a 3D skenování, vyzkoušení programování pod dohledem žáků OA, vyzkoušení virtuální reality
- účast žáků 9. ročníku na dalších Dnech otevřených dveří SŠ – individuálně

Neuskutečněné akce

- návštěvy žáků 8. tříd v informačním a poradenském středisku Úřadu práce Znojmo (naplánováno na duben a květen 2020)
- plánové besedy se zástupci různých povolání v 8. třídách (od března do května 2020)
- plánované prezentace se zástupci SŠ v 8. třídách
- prezentace SOU a SOŠ SČMSD Znojmo ve všech 8. třídách: Barmanství, Zajímavosti a kávé a čaji, Vizáž
- další plánované exkurze a besedy
- farmářský trh jako přehlídka prací a činnosti žáků školy

Péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami

- celoroční péče o žáky s PO a o žáky ohrožené školní neúspěšností
- příprava materiálů pro tyto žáky
- vypracovávání IVP a plánů pedagogické podpory, jejich vyhodnocování
- spolupráce se školním poradenským pracovištěm

Školení pedagogů, vzdělávací akce

Plánované akce se nekonaly se vzhledem k uzavření škol.

Aktivita vyučujících

- podzimní práce na úpravách pozemku
- říjen až leden – prezentace SŠ pro žáky 9. ročníků
- 1. 11. – burza středních škol ve Znojme
- vánoční dílny, výzdoba školy
- 15. 1. – veletrh práce a vzdělávání v Hollabrunu
- příprava výrobků a aktivit na Farmářský trh – nekonal se vzhledem k uzavření školy
- průběžné konzultace plnění ŠVP
- příprava činnosti a materiálů pro žáky
- vypracování IVP pro žáky s dyspraxií a plánů pedagogické podpory, jejich vyhodnocování
- sbírání fotografické dokumentace o výrobcích a činnostech žáků z období uzavření školy
- pravidelné schůzky členů předmětové komise + vzájemné konzultace vyučujících

Spolupráce s rodiči

Konzultace s rodiči probíhaly během rodičovských schůzek a formou individuálních konzultací.

Další důležité:

- Jarní práce a aktivity se nerealizovaly - uzavření školy z důvodu nařízení vlády ČR.
- Plánovaný Farmářský trh se po dohodě s ředitelkou školy uskuteční v příštím školním roce.
- V příštím školním roce rovněž budou probíhat práce na obnovení a dalších úpravách školního pozemku.

Předmětová komise Hudební výchovy

Plnění Školního vzdělávacího programu

Hlavním cílem školního roku 2019/2020 bylo vzdělávání žáků v souladu s plánem ŠVP. Ve výuce obou předmětů byl kladen důraz na mezipředmětové vztahy. Stanovený plán učiva nebyl splněn, protože se žáci nemohli naučit plánované písně.

Olympiády a soutěže

- Školní kolo pěvecké soutěže Znojemský slaviček se nekonalo.

Výchovně vzdělávací akce

Hudební výchova

- výchovné koncerty pro 6. ročník Objevujeme krásu lidových písní a Nebojíme se opery
- Výchovné koncerty pro 8. a 9. ročník se nekonaly, přesouváme je na příští školní rok.

Péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami

Žákům se dostávalo přiměřené péče podle stupně podpůrných opatření.

Aktivity žáků

- zpívání koled na Dni otevřených dveří

Aktivity vyučujících

- zajištění besed, soutěží, koncertů
- tvorba Individuálních vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory a jejich vyhodnocování
- spolupráce se školním poradenským pracovištěm

Spolupráce s rodiči

Individuální konzultace probíhaly v průběhu rodičovských schůzek.

Předmětová komise tělesné výchovy, výchovy ke zdraví

Plnění Školního vzdělávacího programu

Hlavním cílem školního roku 2019/2020 bylo vzdělávání žáků v souladu s plánem ŠVP - stanovený plán učiva byl splněn.

Olympiády a soutěže:

- florbalová liga SVČ Znojmo – účast ve třech věkových kategoriích
- účast na třech okresních přeborech ve florbalu – vítězství na okrese, účast na krajském kole
- Okresní přebor v přespolním běhu

Výchovně vzdělávací akce

- In Move – prezentace kondičních cvičení v TV (celkem 10 hodin)
- obohacení TV – lektor Oldřich Helebrant (6 hodin)
- výběhy do NP Podují – trénink vytrvalosti
- Lyžařský výcvikový kurz 7. ročníku

Projekty

- účast Sazka olympijský víceboj

Péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami

Žákům se dostávalo přiměřené péče podle stupně podpůrných opatření.

Péče o talentované žáky

- zvýšená kooperaci s vyučujícími, příprava na soutěže, samotné soutěže, vyhodnocení a další rozvoj pohybových schopností a dovedností.

Aktivity žáků

Průběžně probíhala příprava na reprezentaci školy ve sportovních soutěžích.

Aktivity vyučujících

Probíhaly vzájemné hospitace, příprava žáků na olympiády a soutěže, průběžné konzultace plnění ŠVP, příprava výukových materiálů pro žáky se ŠVP.

Spolupráce s rodiči

Individuální konzultace v průběhu rodičovských schůzek v případě potřeby i během školního roku.

Popis způsobu výuky od 11. 3.

Učitelé zadávali úkoly na ONE DRIVE a každý týden vytvořili pro žáky nové sady – videa první pomoci, Besip, olympiády, videa cvičení, posilování, tančení, protahování, rehabilitace apod.

7. 3. Školní družina

Ve školním roce bylo ve školní družině k pravidelné docházce přihlášeno 282 dětí rozdělených do deseti oddělení. Mimo běžnou činnost, která pravidelně probíhala v každém oddělení, pořádala školní družina pro děti spoustu zajímavých akcí. U dětí měly vždy velký úspěch. V rámci školní družiny pracovaly také zájmové kroužky: Výtvarný, Keramika, Vaření, Šikulka, Kreativní tvoření, Flétna, Pohybová výchova, Sportovní hry, Hra na kytaru, Hrátky s písničkou a Logopedie. Kroužky byly vyhledávané i dětmi, které ŠD nenavštěvovaly. Děti z výtvarného kroužku se zúčastnily soutěže Naše země, děti z Keramiky a Kreativního tvoření pravidelně zdobily chodby a školní jídelnu svými výtvary. Kroužek Šikulka měl, jako každý rok, na starost výrobu ozdob a zdobení vánočního stromku na ulici Obrokova. V soutěži Města Znojma O nejhezčí stromek získal 1. místo. Kroužek Sportovních her pořádal pravidelné turnaje v míčových hrách a měřil své síly i se ŠD při ZŠ a MŠ Dobšice.

Školní družina se zapojila do projektu Kroužky do škol zdarma ve spolupráci s Českou unií sportu. Kroužek byl zaměřen na seznamování dětí s různými druhy sportů.

Součástí školní družiny je i školní knihovna. Letos paní vychovatelka připravila program pro všechna oddělení školní družiny tentokrát na téma Měsíc čtenářů s Boženou Němcovou.

Od 11. 3. byla činnost družiny přerušena z důvodu nařízení vlády ČR.

Od 25. 5. bylo opět obnovena pro žáky, kteří docházeli do školy na prezenční výuku.

Akce pro celou družinu

- Podzimní výstavka
- Halloweenské odpoledne - průvod strašidel, soutěže
- výtvarná soutěž Co namaloval podzim
- Mobilní planetárium
- Mikulášská a vánoční výstavka

- Mikulášské a vánoční besídky v odděleních
- Vánoční dílničky pro rodiče
- Zimní výstavka
- Po stopách Yettiho – celotýdenní akce
- mezidružinová soutěž Bingo
- Měsíc čtenářů s Boženou Němcovou

Akce pro veřejnost

- vítání občánků – Městský úřad Znojmo
- zdobení vánočního stromku – ulice Obrokova

Činnost zájmových kroužků

Logopedie

Logopedický kroužek letos navštěvovalo 23 dětí v převážné většině z 1. ročníku s vadou výslovnosti. Učí se správnou výslovnost hlásek a použití v běžné řeči.

Výtvarný kroužek

Pravidelně se účastníme soutěží, které vyhlašuje Město Znojmo a další organizace.

Vaření

Kroužek navštěvují děti z 3. – 5. ročníku. Učí se zásady zdravé výživy, stolování a přípravu jednoduchých pokrmů studené i teplé kuchyně.

Pohybové hry

Kroužek je pro děti 1. a 2. ročníku. Rozvíjíme pomocí her rychlost, obratnost, postřeh a kolektivní citění. Využíváme různá nářadí a učíme se základům práce s míčem.

Sportovní hry

- pravidelné turnaje ve vybíjené a v korfbalu
- vánoční turnaj
- turnaj v míčových hrách se školní družinou ZŠ Dobšice

Keramika

- výzdoba jídelny (jaro, léto, podzim, zima)
- výstavky ŠD - ukázky výrobků

Kreativní tvoření

- výzdoba naší školní jídelny (jaro, léto, podzim, zima)
- výstavky ŠD - ukázky výrobků

Šikulka

- Výrobky z různých materiálů s použitím různých technik
- Výroba ozdob na vánoční stromek
- zdobení vánočního stromku
- 1. místo v soutěži města Znojma O nejhezčí vánoční stromek

Flétna

Výuka hry na sopránovou flétnu, čtení not, orientace v notovém zápisu, procvičování rytmu, hraní cvičení a písní, dvojhlasá hra.

Kytara

Výuka hry na kytaru, učení akordů, hraní písniček.

7. 4. Výchovné poradenství – kariérní poradenství

V průběhu školního roku byly poskytovány poradenské služby pro žáky i jejich zákonné zástupce týkající se rozhodování o další vzdělávací cestě.

Proběhla opakovaná setkání a rozhovory se žáky 9. ročníků, poskytování služeb kariérového poradenství pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách kariérového rozhodování žáků, předávání odborných informací z oblasti kariérového poradenství pedagogickým pracovníkům školy.

Hlavními úkoly výchovné poradkyně v oblasti kariérního poradenství bylo zprostředkování informací a administrativní činnosti. Intenzivní práce byla zaměřena na žáky 9. ročníku, potřebné informace mířily i k zájemcům o studium na víceletých gymnáziích. V průběhu prvního pololetí proběhly průzkumy v devátých třídách – předání informací o typech škol, možnostech vzdělávání a následného uplatnění, organizaci přijímacího řízení. Intenzivní práce s žáky 9. ročníku probíhala především v předmětu Svět práce, rovněž při konzultacích s třídním kolektivem i formou individuálních setkání.

Ve spolupráci se školní psycholožkou byly realizovány testy profesní orientace v 9. třídách.

Byly vytvořeny informační nástěnky – informace o důležitých termínech, o přípravě k přijímacím zkouškám, o typech škol, o legislativě, vyplňování přihlášek, informace z úřadu práce, prezentace letáků ze škol, termíny dnů otevřených dveří.

Byly připraveny podklady na webové stránky školy. Ve škole proběhlo v rámci rodičovských schůzek setkání rodičů žáků s výchovnou poradkyní a setkání se zástupci středních škol a gymnázií. Výchovná poradkyně zorganizovala vydávání zápisových lístků a jejich evidenci. Organizovala podávání přihlášek – vydávání, kontrolu, evidenci. Zajišťovala individuální konzultace pro žáky a jejich zákonné zástupce.

Přehled uskutečněných aktivit:

- Na počátku školního roku se v předmětu Svět práce uskutečnila beseda výchovného poradce s žáky 9. tříd a byl proveden předběžný průzkum mezi žáky. Při tomto průzkumu již měla velká část vycházejících žáků představu o tom, na jaký typ školy se chtějí hlásit.
- Byla vytvořena informační nástěnka pro žáky 9. tříd
- Září / říjen 2019 - testy profesní orientace, dotazník volby povolání – pro žáky 9. tříd – provedl školní psycholog
- 18. 10. 2019 - prezentace SOU a SOŠ SČMSD, Znojmo – pro všechny žáky 9. ročníku
- 21. 10. 2019 – program Masarykovy univerzity Brno – výukový program pro žáky 5. tříd
- 1. 11. 2019 – Burza škol na SOŠ Znojmo, Dvořákova – prezentace oborů SŠ – individuální účast žáků 9. a 8. tříd (ředitelské volno)
- 12. 11. 2019 - třídní schůzky – výchovná poradkyně předala základní informace zákonným zástupcům žáků 9. ročníku ohledně organizace přijímacího řízení ve školním roce 2019/2020, podávání přihlášek, uplatnění zápisového lístku, o typech škol. Rodičům byl předán leták s nejdůležitějšími informacemi, který připravila výchovná poradkyně. Zprostředkovala rodičům vycházejících žáků základní informace o volbě povolání, seznámila je s plánem připravovaných aktivit a zákonní zástupci vycházejících žáků s 2. – 4. stupněm PO byli informováni, že mohou požádat o kontrolní vyšetření svého dítěte v ŠPZ před podáním

příhlášky na střední školu. Zprávy z vyšetření si pak sami rodiče dle vlastního uvážení mohli přiložit k přihlášce na střední školu.

- listopad/prosinec 2019 – program školní psycholožky s žáky 9. tříd: Jak pracovat se stresem, Relaxační techniky
- 14. 11. 2019 - Řemeslo má budoucnost – akce SOU a SOŠ SČMSD, Znojmo – zúčastnili se zájemci z 9. tříd (celkem 48 žáků)
- 19. 11. 2019 - prezentace SŠ Brno, Charbulova – pro všechny žáky 9. ročníku
- 13. 12. 2019 – prezentace SŠ stavebních řemesel Brno – Bosonohy – pro všechny žáky 9. ročníku
- 17. 12. 2019 – prezentace SŠ - Gymnázium, Střední pedagogická škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Znojmo – pro všechny žáky 9. ročníku
- 14. 1. 2020 – před rodičovskými schůzkami setkání rodičů a žáků 9. tříd (příp. 8. tříd) se zástupci znojemských středních škol a středních škol z blízkého okolí (celkem bylo na akci přítomno 12 zástupců SŠ a zástupce Úřadu práce Znojmo (IPS Znojmo) Akce se setkala s velkým zájmem ze strany vycházejících žáků a jejich rodičů.
- 14. 1. 2020 - 8. 1. 2020 – vydávání zápisových lístků rodičům žáků 9. tříd
- 15. 1. 2020 - Veletrh práce a vzdělávání Hollabrunn 2020 – zúčastnilo se 37 žáků z 9. tříd
- 15. 1. 2020 - 12 žáků 9. ročníku navštívilo SŠ - Gymnázium, Střední pedagogická škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Znojmo - a zapojili se do hodin IT pro žáky základních škol. Program: prohlídka školy s odborným výkladem pana Kudláčka, ukázka 3D tisku a 3D skenování, vyzkoušení programování pod dohledem žáků OA, vyzkoušení virtuální reality
- listopad 2019 – podávání přihlášek do oborů vzdělání s talentovou zkouškou (do 30. 11.)
- únor 2020 – vydávání dvou přihlášek ke vzdělávání – studiu pro obory bez talentové zkoušky (do 2. 3. 2020)
- únor / březen 2020 – vydávání zápisových lístků rodičům žáků 9. a 5. tříd (a rodičům žáků vycházejících ze 7. a 8. tříd)
- 6. 3. 2020 – beseda se studentem (bývalým žákem naší školy) ze SŠ elektrotechnická a energetická Sokolnice – pro žáky třídy 9. D
- duben 2020 – telefonický kontakt s rodiči žáků 9. tříd, kteří se hlásí na obory bez přijímacích zkoušek – předání informací ohledně odevzdávání zápisových lístků
- květen 2020 – podklady na webové stránky školy: aktuální informace k přijímacímu řízení na střední školy ve školním roce 2019/2020 – aktualizováno MŠMT 6. 5. 2020
- Přijímací řízení: 2. 1. – 15. 1. 2020 – talentové zkoušky na umělecké školy
2. 1. – 15. 2. 2020 – talentové zkoušky na gymnázia se sportovní přípravou
15. 1. – 31. 1. 2020 – talentové zkoušky na konzervatoře
- Jednotná přijímací zkouška na gymnázia a SOŠ:
8. 6. 2020 – čtyřletý typ studia
9. 6. 2020 – šestiletý a osmiletý typ studia
- červen 2020 – žádost žáků o vydání nového rozhodnutí
- červen 2020 – podávání přihlášek na 2. termín přijímacího řízení
- Konzultace pro žáky a rodiče probíhaly od listopadu do konce března každou středu od 13:30 do 15:00 hod.

Další vzdělávání výchovného poradce:

- 4. 10. 2019 – seminář Výuka k předmětu volba povolání na ZŠ – Brno
- 17. 10. 2019 – Setkání školních kariérových poradců – SŠ Znojmo
- 27. 11. 2019 – stáž na ZŠ Úvoz Brno
- 12. 12. 2019 – seminář Jak si vybrat střední školu? – SŠ Znojmo
- 28. 5. 2020 – webinář Kariérové poradenství a management prakticky – SŠ Brno

- 2. 6. 2020 – webinář – Desková hra „Cesta životem“
- 17. 6. 2020 – Virtuální konference o kariérovém poradenství. Příspěvky řečníků zpřístupněny ve formě videí od 10. 6. 2020 – v rámci projektu KapoDaV – Podpora kariérového poradenství, podnikavosti pro udržitelný rozvoj a dalšího vzdělávání v Jihomoravském kraji

Neuskutečněné akce – uzavření školy z důvodu nařízení vlády ČR od 11. 3. 2020:

- Neuskutečnily se návštěvy žáků 8. tříd v informačním a poradenském středisku Úřadu práce Znojmo (naplánováno na duben a květen 2020).
- Neuskutečnily se plánové besedy se zástupci různých povolání v 8. třídách (od března do května 2020).
- Neuskutečnila se návštěva SŠ Brno, Charbulova – naplánováno na 20. 4. 2020 – pro zájemce z 8. tříd.
- Neuskutečnila se návštěva na ZŠ Londýnská Praha – projekt Labyrintem povolání - naplánováno na 28. 4. 2020.
- Neuskutečnily se plánované prezentace se zástupci SŠ v 8. třídách.
- Neuskutečnily se prezentace SOU a SOŠ SČMŠD Znojmo ve všech 8. třídách: Barmanství, Zajímavosti a kávičky a čaj, Vizáž.

Přehled umístění žáků vycházejících z 9. ročníku:

gymnázium	9 žáků
obory zakončené maturitní zkouškou	47 žáků
obory zakončené výučním listem	21 žáků
studium v Rakousku - Retz	2 žáci
studium na uměleckých školách	2 žáci

celkem 81 žáků

Žáci přestupující na gymnázium osmileté:	12 žáků
Žáci přestupující na gymnázium šestileté:	3 žáci
Žák vycházející z 8. ročníku:	1 žák
Žák přestupující z 8. ročníku na školu v Rakousku (Retz) –	1 žák

8. Distanční výuka

Pro distanční výuku byla zvolena platforma OFFICE 365 + pro školy, která byla využívána většinou pedagogy. Ze začátku byla doplňována aplikacemi Messenger, Whats App a Skype. Třídy 5. – 9. ročníků využívaly platformu Office 365 povinně a učitelům 1. – 4. třídy byla dána volnost, protože tito žáci jsou odkázáni na značnou technickou podporu rodičů a třídní učitelé vědí nejlépe, jaké možnosti mají žáci a rodiče jeho třídy.

S prodlužující se on line výukou, stále více učitelů 1. stupně začalo používat Office 365, hlavně aplikaci Teams, protože ta umožňuje videovýuku. Poté, co několikrát absolvovali videokonferenční porady, sami zjistili, že je tato aplikace uživatelsky velmi příjemná a nemusí se jí bát.

Učitelé se museli vyrovnávat s potížemi jako např. pomalé načítání aplikací, vypadávání připojení během výuky, horší kvalita zvuku, nefungující mikrofony, při zapnutí zvuku i obrazu velmi pomalý přenos – vše závisí na kvalitě připojení jednotlivých žáků a technickém zázemí, které žáci doma mají.

Také jsme řešili problémy s tím, že pokud měli sourozenci online výuku ve stejné době a k dispozici pouze jeden PC, mohl se přihlásit jen jeden. Ale i s tím si paní učitelky poradily a některé děti používaly k výuce i chytré telefony.

Procento nespolupracujících žáků není dáno pouze tím, že nemají k dispozici techniku, ale závisí i na přístupu pedagogů. Někteří měli účast 100% a někteří uvádějí i 40 % neúčast s tím, že děti se online nepřipojují, ale úkoly odevzdávají. Jinde se zase připojují, ale neodevzdávají úkoly. Tento problém jsme řešili ve třetí týdnů uzavření škol – ve sdílené tabulce jsme provedli kontrolu, kteří žáci se ve kterých předmětech neúčastní. Pak jsme kontaktovali rodiče a zjišťovali, proč se žáci výuky neúčastní, protože např. mladší sourozenci se připojovali, ale starší ne. Také jsme prostřednictvím p. Mgr. Koukalové (má na starosti žáky – cizince) kontaktovali pomocí překladatelů, českých „babiček“, nebo starších česky mluvících žáků rodiče a až na jednoho žáka se nám je podařilo zapojit všechny.

Některé rodiče jsme kontaktovali i zasláním doporučených dopisů. I přesto jsme měli zhruba 10 žáků, kteří se nezapojili vůbec – rodiče např. uváděli, že je nemohou donutit a neví si s nimi rady. Bylo velmi obtížné se v této době u žáků domáhat účasti na výuce, protože všechna média a nakonec i MŠMT uváděla, že je tento druh výuky dobrovolný. Musím konstatovat, že s takovým pojetím nesouhlasím, protože podle § 22a ŠZ Práva pedagogických pracovníků se v odstavci c) říká, že „pedagogický pracovník má právo na využívání metod, forem a prostředků dle vlastního uvážení v souladu se zásadami a cíli vzdělávání při přímé vyučovací, výchovné, speciálně pedagogické a pedagogicko-psychologické činnosti“. Pokud se tedy pedagog rozhodl vyučovat online, měla by být takto vedená výuka povinná v souladu se školským zákonem, i když se o online výuce v zákoně výslovně nemluví.

Ze začátku byli rodiče nespokojeni, nevěděli si rady. Byla jim ale prostřednictvím TU poskytnuta podpora ve spolupráci s ICT koordinátorem, na webové stránky jsme pro ně vypracovali a zveřejnili návody, jak postupovat.

Čím déle výuka probíhala, tím více si ji rodiče pochvalovali a jak píše jedna paní učitelka – rodičům se líbilo, že dětem zůstal pevný denní řád a mnozí rodiče byli překvapeni, co vše jejich děti umí a co vše ve škole dělají.

Velice problematická byla spolupráce s rodiči dětí – cizinců. Ti nespolupracovali a problémy se musely řešit přes překladatele.

Jedna skupina rodičů byla spokojena do té míry, že dokonce žádala, abychom online výuku pro jejich děti zachovali i v době, kdy byla škola již částečně otevřená.

Při znovuootevření škol 25. 5. nenastoupily všechny děti. Bylo to způsobeno prodloužením vyplácení podpory pro rodiče dětí do 13 let a také obavou rodičů z nákazy virem Covid - 19. Proto jsme pro první stupeň zavedli hybridní výuku – z přímé výuky ve škole se vysílalo dětem, které zůstaly doma. Ale mnoho dětí se do školy těšilo a byly rády, že jsou opět ve škole přítomny. Bylo otevřeno 16 tříd. V pátých třídách se střídali vždy dva pedagogové, kteří neučili online, aby nebyla narušena výuka žáků druhého stupně. Také paní učitelky jazyků (Aj, Nj) docházely do školy na výuku podle předem stanoveného rozpisu tak, aby nebyl narušen rozvrh výuky jazyků, která probíhala online a žáci na ni již byli zvyklí. Kromě toho dvě čtvrté třídy i nadále pokračovaly ve výuce online, protože téměř všechny děti těchto dvou tříd zůstaly doma. Rodičům těchto žáků způsob výuky na dálku velmi vyhovoval.

Výuka žáků II. stupně nebyla zahájena, protože kolidovala s obdobím ukončování známek. Žáci byli pozváni po skupinách a ročnících do školy až po ukončení známkování a věnovali se jen organizačním věcem – odevzdávání učebnic, vyklízení šatních skříněk, úklid tříd. Všichni se pak sešli až při vydávání vysvědčení.

Tradiční rozloučení se žáky 9. tříd v Louckém klášteře bylo zrušeno a tito žáci absolvovali jen závěrečné slavnostní „vyprovázání žáků třídními učiteli ze školy do dalšího života“. Slavnostní průvod procházel špalírem žáků II. stupně na školním dvoře a naše devátáky jsme vyprovodili ze školy ne před budovu, jak bývá zvykem, ale vyzdobenou branou do parku za školou.

Realizace přípravy žáků 9. ročníků na přijímací zkoušky.

Po celou dobu uzavření školy, tj. již od 11. 3. 2020 byla realizována i příprava žáků ke zkouškám, stejně jako tomu bylo před uzavřením. Příprava probíhala 1 – 3 hodiny týdně v závislosti na zájmu žáků.

Od 11. 5. jsme pak měli otevřeny 3 prezenční přípravné kurzy po 15 žácích. Zajímavé bylo, že těchto kurzů se účastnili žáci, kteří neprojevíli zájem o přípravu ani před ani během uzavření školy. Zároveň s tím i nadále probíhaly kurzy on – line pro žáky, kteří se této přípravě účastnili již od října.

9. Další aktivity školy

Účast v testování

Ve školním roce 2019/2020 byla naše škola zahrnuta do Výběrového zjišťování výsledků vzdělávání ČŠI. Zahrnuti byli žáci 8. ročníků a zjišťování se týkalo oblastí souvisejících s environmentální výchovou.

Aktivity

- Šablony OP VVV II
V dubnu 2018 byla poslána žádost o podporu v rámci projektu OP VVV „Šablony pro MŠ a ZŠ II“. Žádáme o podporu na aktivity – školní asistent, CLIL ve výuce ZŠ, využití ICT ve vzdělávání v ZŠ, projektový den ve škole, doučování žáků. Naše žádost byla v srpnu 2018 schválena a částka, o kterou máme zažádáno je 2 220 439,00 Kč
- projekt přeshraniční spolupráce „EduStem: bádání bez hranic AT-CZ“
- KOLUMBUS I a II
Podpora výuky jazyků a podpora vzdělávání nadaných žáků
- Jazykové kurzy CAMBRIDGE
- Vzájemné hospitace učitelů – výměna zkušeností
- Ukázkové hodiny pro třídy naší mateřské školy, pro Mateřské školy Holandská, Loucká a Nový Šaldorf - Sedlešovice
- Spolupráce s Mensou ČR
- Plnění úkolů pro přidružené školy UNESCO – organizace zasedání
- Pořádání Okresní olympiády v českém jazyce
- Zapojení do programu Ovoce do škol pro žáky 1. i 2. stupně
- Slavnostní rozloučení s žáky 9. ročníku – pouze závěrečné vyprovázení žáků ze školy

Mimoškolní aktivity žáků jsou také v příloze č. 2 Tabulka kroužků.

Účast školy na soutěžích a olympiádách podrobně uvádíme v příloze č. 1 Úspěchy školy 2019/20.

Vyhodnocení ročního programu EVVO (environmentální vzdělávání, výchova a osvěta) je obsahem přílohy č. 3.

Školní žákovský parlament

Do školního parlamentu bylo přihlášeno celkem 34 žáků od 4. do 9. ročníku základní školy pod vedením koordinátorky Mgr. Aleny Štruncové a spolupracující učitelky Mgr. Kateřiny Králíčkové.

Zapojili jsme se do celostátního projektu a získali jsme titul „Škola pro demokracii“.

Na podzim se žáci parlamentu zúčastnili již tradičního dvoudenního prožitkového kurzu ve škole, aby se vzájemně lépe poznali a naplánovali si činnost pro nadcházející školní rok. Největším naším úspěchem se v letošním školním roce stalo vítězství v soutěži parlamentů České republiky „O nejzdařilejší projekt žákovského parlamentu“. Získali jsme za projekt „Retro den První republika“ Cenu veřejnosti ČR a při prezentaci našeho projektu v Senátu ČR jsme se při hlasování poroty umístili na 7. místě.

Povzbuzeni tímto úspěchem jsme zorganizovali k příležitosti 30. výročí Sametové revoluce další retro den. Na školním hřišti jsme vytvořili velký živý klíč jako symbol revoluce, uspořádali jsme výstavku věcí, oblečení a fotografií z této doby a sami se oblékli do dobového oblečení. Naše snažení doplnila výstavka dobových plakátů, kterou připravili žáci v hodinách výtvarné výchovy. Rovněž tradicí se stává i mikulášský průvod parlamentu, který jsme pro spolužáky přichystali na sv. Mikuláše. Připojili jsme se i k pořádání vánočních dílen na Dni otevřených dveří školy, vyráběli jsme se zájemci vánoční stromky z papíru. Na druhé pololetí jsme si připravovali řadu dalších aktivit, které se však nemohly uskutečnit kvůli uzavření škol. Tyto aktivity určitě uspořádáme v příštím školním roce.

Ale ani během uzavření školy vládou naše činnost neskončila. Od konce března jsme založili tým parlamentu na MS Teams. Nejdříve jsme si jen sdělovali své dojmy, ale pak jsme přišli na to, že scházet se a pracovat můžeme i na dálku. Tvořili jsme pro sebe navzájem různé křížovky a kvízy, vymýšleli maskota parlamentu a také naši parlamentní hymnu. Jako důkaz své práce jsme nafotili na MS Teams své heslo: Náš parlament „Školáci z Marešky“ ani koronavirus nerozdělí.

Už se těšíme, až se v září opět sejdeme a budeme moci uskutečnit vše, na co se letos nedostalo, a k tomu řadu dalších aktivit.

10. Prevence sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2019/2020 realizovala škola Minimální preventivní program – „Společně bezpečně“, který vycházel ze Školní preventivní strategie ZŠ JUDr. Josefa Mareše a MŠ, z Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027, z Národní strategie protidrogové politiky na období 2010 – 2018 a Strategie prevence kriminality na léta 2016 – 2020, dále z Metodického pokynu ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních.

Z dlouhodobého hlediska patřilo mezi hlavní cíle vedení:

- výchova žáků ke zdravému životnímu stylu
- dodržování zásad slušného chování
- posilování komunikačních dovedností a sebevědomí žáků
- zapojení všech pedagogických pracovníků do realizace MPP
- začleňování žáků s potřebou podpůrných opatření do třídního kolektivu.

Z těchto cílů následně vycházely jednotlivé střednědobé a krátkodobé cíle.

V oblasti střednědobých cílů byl kladen důraz:

- na zkvalitnění spolupráce mezi rodinou a školou
- zmapování situace v oblasti výskytu rizikového chování v jednotlivých třídách
- zkvalitnění spolupráce mezi pedagogy při řešení výskytu rizikového chování žáků
- nastavení jednotného přístupu ze stran všech pedagogických pracovníků.

Stanovených krátkodobých cílů bylo dosaženo pouze částečně, a to z důvodu uzavření škol na základě nařízení Vlády ČR.

Nespecifická primární prevence byla kontinuálně realizována v průběhu výuky jednotlivých předmětů na prvním i druhém stupni. Byla součástí výuky i v rámci distančního vzdělávání.

V uplynulém školním roce proběhly z důvodu uzavření škol na základě nařízení vlády ČR pouze některé z plánovaných programů zaměřených na specifickou prevenci. Za zajištění těchto preventivních aktivit zodpovídala za 1. – 4. ročník Mgr. Irena Volánková, za 5. – 9. ročník Mgr. Kateřina Králíčková. Pod jejich záštitou proběhly následující preventivní akce:

Preventivní programy 1. stupně

Třídy	Počty žáků	Městská Policie Znojmo	Kolo pro život Město Znojmo	Kamarádi, volný čas SVČ	NP Podyjí	Policie ČR	Dopravní výchova
Konice	31	Podzim					
1. A	21	24. 9.				1. 6. 14 žáků	
1. B	22	23. 9.				1. 6. 13 žáků	
1. C	22	23. 9.				1. 6. 13 žáků	
1. D	21	24. 9.				1. 6. 8 žáků	
2. A	21	17. 9.			Duben Zrušeno		
2. B	24	17. 9.			Duben Zrušeno		
2. C	23	18. 9.			Duben Zrušeno		
2. D	20	18. 9.			Duben Zrušeno		
3. A	26	7. 10.	6. 9.				
3. B	23	7. 10.	6. 9.				
3. C	22	9. 10.	6. 9.				
3. D	24	9. 10.	6. 9.				
4. A	25		6. 9.	14. 5. Zrušeno			celoročně
4. B	24		6. 9.	28. 5. Zrušeno			celoročně
4. C	17		6. 9.	14. 5. Zrušeno			celoročně
4. D	21		6. 9.	28. 5. Zrušeno			celoročně

Celkem žáků		299	182			48	87

Preventivní programy 2. stupně

V prvním pololetí zvládl absolvovat preventivní program pouze 5. ročník. Ostatní preventivní programy byly naplánovány na 2. pololetí a kvůli uzavření školy se nestihly uskutečnit.

Preventivní programy:

28. 11. 2019 – 5. A, 5. B, 5. C, 5. D - Co je kyberšikana a jak ji řešit

Aktivity

Co školy dělají pro demokracii - soutěž školních parlamentů (v Senátu ČR) – vítězství v kategorii cena veřejnosti s projektem Retro den: První republika

Vzdělávání pedagogů:

21. 10. 2019 Seminář Šikana - práce s třídním klimatem

Na základě rozhodnutí vlády ČR byla od 11. 3. 2020 zrušena prezenční výuka.

Obnovena byla 25. 6. 2020. Veškeré preventivní programy naplánované v těchto termínech musely být zrušeny.

Za realizaci MPP odpovídala školní metodička prevence, která koordinovala práci jednotlivých učitelů a dalších spolupracovníků. ŠMP se společně s ostatními členy školního poradenského pracoviště podílela na analýze současného stavu i na řešení jednotlivých problémů. O průběhu naplňování MPP pravidelně informovala vedení školy a vyhodnocovala s ním situaci ve škole.

V průběhu školního roku jsme pokračovali ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními, Střediskem výchovné péče Labyrint, OSPOD a dalšími organizacemi.

Z výše uvedeného vyplývá, že ve školním roce 2019/2020 bylo dosaženo pouze částečně stanovených krátkodobých cílů. I nadále je třeba pracovat na dosažení cílů z dlouhodobého a střednědobého hlediska.

11. Poradenské služby pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Školní poradenské pracoviště ve školním roce 2019/20 bylo tvořeno týmem poradenských pracovníků:

- Mgr. Gabriela Hagarová – vedoucí školního poradenského pracoviště, školní speciální pedagog pro 1. stupeň
- Mgr. Šárka Grunová – školní speciální pedagog pro 2. stupeň, školní metodik prevence pro 1. stupeň
- Mgr. Dana Škapová – výchovný poradce, kariérový poradce
- Mgr. Zdeňka Klímová – školní metodik prevence pro 2. stupeň
- Mgr. Kateřina Králíčková - školní metodik prevence, práce se školním parlamentem
- Mgr. Dagmar Koukalová – školní speciální pedagog, metodik pro žáky s OMJ
- Mgr. Tereza Procházková – školní psycholog

Poskytování služeb školního psychologa bylo v průběhu roku ukončeno z důvodu nástupu Mgr. Terezy Procházkové na MD. Nově se pozici nepodařilo obsadit.

Na škole bylo vzděláváno cca 69 žáků se školou příznámým 1. stupněm PO. Dále na škole plnilo povinnou školní docházku cca 110 žáků s potřebou podpůrných opatření 2. - 4. stupně, převážná většina z nich měla vpracovaný IVP na základě doporučení ŠPZ (OMJ, VPU, VPCH, ZP, TP, PAS, LMP a kombinované postižení a žáci nadaní).

Vzhledem k uzavření škol na základě nařízení vlády, neproběhla každoroční „Dyslektická olympiáda“ pořádaná Základní školou Znojmo, Pražská ul.

V programu ŠPP byly stanoveny hlavní úkoly pro jednotlivé oblasti, které se v průběhu roku plynule plnily:

Vzdělávání žáků se speciálně vzdělávacími potřebami (SVP)

- zaměření na materiální a technické zabezpečení vzdělávání žáků se SVP
- zajištění realizace Pedagogické intervence (PI) a Předmětu speciální pedagogické péče (PSPP) a současně Úpravy obsahu vzdělávání (ÚOV) u žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ)
- zajištění úpravy podmínek při konání jednotných přijímacích zkoušek na střední školy
- metodická podpora a vedení asistentů pedagoga
- workshop v součinnosti ŠPZ – PPP Znojmo

Ze strany ŠPZ byla doporučena realizace PSPP 53 žákům, PI 40 žákům. ÚOV pro žáky s OMJ byla doporučena ve 24 případech. Jednotlivé hodiny se v průběhu roku v souvislosti s doporučením ŠPZ mění.

V případě jednoho žáka s diagnózou PAS byl vzdělávací obsah druhého cizího jazyka nahrazen PSPP – Sociální a komunikační výchova.

Do činnosti školního poradenského pracoviště spadala i podpora dětí z MŠ Pampeliška a MŠ Konice na odloučeném pracovišti. Podpora se týkala nadaného žáka a žáků s OMJ. Úprava obsahu - jazyk probíhala na základě doporučení ŠPZ u třech dětí a to v rozsahu 4x 15min./týden.

Vzhledem k uzavření škol na základě nařízení vlády se spolupráce s Mateřskou školou Nový Šaldorf a Mateřskou školou Holandská se zaměřením na organizaci zápisu a předání informací ohledně kritérií školní zralosti a školní připravenosti nerealizovala.

Péče o žáky nadané

- koordinace péče s vyučujícími
- organizační zajištění průběhu vzdělávání
- zajištění pedagogické intervence
- současně zajištění akcelerace výuky matematiky

Vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem

Ve školním roce 2019/2020 bylo na naší škole vzděláváno 26 s odlišným mateřským jazykem (OMJ) na základě doporučení Pedagogicko-psychologické poradny (PPP) Znojmo. Zmínění žáci docházeli na hodiny ke ŠSP, která se zabývá výukou žáků s OMJ.

15 žáků bylo z 1. stupně. Učivo bylo probíráno v rámci Předmětu speciální pedagogické péče (PSPP) v součinnosti se třídou a po předběžné domluvě s třídní učitelkou. Dalších 9 žáků z 2. stupně mělo podle doporučení PPP Znojmo PSPP, Úpravu obsahu vzdělání (ÚOV) a PI (Pedagogickou intervenci) podle předem určeného rozvrhu u školního speciálního pedagoga. Tyto hodiny byly vyučovány v rámci disponibilních hodin a dělených hodin českého jazyka.

Výuka probíhala v malých skupinách. Obsah výuky ÚOV v ČJ korespondoval s obsahem učiva v kmenových třídách - zaměření na překlad, vysvětlení pojmů, gramatické jevy, čtení s porozuměním, propojování jednotlivých gramatických jevů. Hodiny PSPP byly zaměřeny na komunikační dovednosti, rozvíjení sluchové a zrakové diferenciacce při osvojování slovní zásoby, logopedická cvičení. Pedagogická intervence měla napomoci při plnění DÚ a vytvářet správné návyky pro přípravu do školy. Většina žáků se v českém jazyce během školního roku zlepšila.

Od 11. 3. probíhala distanční výuka formou online hodin.

Výuka v době uzavření školy probíhala přes program Teams. Žáci se rychle zorientovali a spolupracovali s vyučujícími. Starší žáci byli schopni si DÚ vyzvedávat na OneDrive.

Prezentace služeb školního poradenského zařízení

ŠSP a ŠPS podílely na třídních schůzkách v 1. ročníku na předání základních informací (o školním poradenském pracovišti, o aktivitách speciálního pedagoga a o nově vzniklé pozici školního psychologa) připravených pro žáky a rodiče žáků 1. ročníku. V oblasti vzájemného předávání informací a konzultací s jinými odborníky docházelo k pravidelným metodickým schůzkám na SŠŠ pobočka Znojmo.

Školní psycholog

V průběhu školního roku 2019/2020 byla poskytována individuální dlouhodobá i krátkodobá psychologická péče žákům, rodičům a pedagogům. Rodiče nejčastěji přicházeli s problémy výukovými a rodinnými. Žáci řešili především vztahy s vrstevníky. Učitelé nejvíce konzultovali problémy v rámci třídního kolektivu a vztahů ve třídě.

Na požádání třídních učitelů či žáků probíhaly práce s třídními kolektivy zaměřené především na zlepšování klimatu ve třídě. V průběhu listopadu a prosince probíhalo seznamování školního psychologa s žáky prvních tříd.

Na podzim byla žákům devátých tříd nabídnuta možnost vyplnit dotazníky ohledně volby povolání s následnou konzultací. Této možnosti využila většina oslovených žáků. Následně byly pro deváté třídy připraveny 2 vyučovací hodiny zaměřené na přípravu k přijímacím zkouškám.

V prvním pololetí probíhala seberozvojová skupinka pro vybrané žáky na 1. stupni, kde jsme se zaměřili především na rozvoj pozornosti, sebekontroly a sociálních dovedností. Péče byla věnována také nadaným žákům. Žáci pravidelně docházeli do kroužku, kde mohli rozvíjet své schopnosti.

Spolupráce s asistentů pedagoga, využití asistentů pedagoga, formy spolupráce

Specialisté metodicky vedli a koordinovali práci asistentů pedagoga. Škola zaměstnávala 20 asistentek pedagoga. Jedna z nich byla zařazena do třídy, v níž byla vzdělávána žákyně s těžkou zrakovou vadou. Dvě asistentky byly zařazeny k žákům s PAS, tři k žákovi s tělesným postižením, deset AP působilo u žáků s SPU, dvě u žáka s SPCH a současně jedna u žáka s kombinovaným postižením a jedna u žáka s LMP.

V případě smyslově postižených žáků, kombinovaného a tělesného postižení i žáků s PAS byla metodická podpora současně zaštitěna pracovníky příslušného SPC.

12. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci se aktivně účastní širokého spektra nabídky vzdělávacích seminářů. Navazují užitečné kontakty a získávají potřebné informace a dovednosti pro svoji praxi.

Naši učitelé se také sami navzájem pravidelně školí a využívají tak vlastních lidských zdrojů. Máme vyčleněny úterky jako školící odpoledne. Díky tomu se daří aktivně zapojovat moderní prvky ve výuce ve všech ročnících a předmětech.

Přehled školení, vzdělávacích kurzů a seminářů je v příloze č. 4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Vzhledem k epidemické situaci, k uzavření škol a zákazu prezenčního školení, využívali naši pedagogové nabídek modelu SYPO – systém profesní podpory pro pedagogy. Každý týden chodilo několik odkazů na webináře z různých oblastí, které byly poskytovány zdarma. Tyto odkazy byly přeposílány pedagogům a ti je využívali podle svých zájmů a potřeb. Pedagogové webináře hodnotili vesměs kladně.

13. Prezentace školy na veřejnosti

- Vánoční výtvarné dílny pro žáky a rodiče
- Vystoupení na akcích MÚ Znojmo a Městské Besedy – advent, vítání občánků
- Prezentace v rámci asociace škol Unesco – ASPnet Unesco, organizace XXV. zasedání Valného shromáždění Sítě přidružených škol UNESCO v České republice.
- Zapojení do celonárodních soutěží - do uzavření škol
- Umožnění praxe, náslechu a výzkumů studentů SŠ a VŠ
- Spolupráce s Katedrou psychologie MUNI FSS Brno na přípravě a testování diagnostické hry pro identifikaci žáků s nadáním a s mimořádným nadáním
- Články v regionálním tisku
- Abychom podpořili školní život a virtuální setkávání žáků, vyhlásili jsme aktivitu „virtuální galerie Mareška“. Žáci a rodiče mohli posílat fotky, videa, obrázky, které dokumentovaly jejich domácí i „školní“ aktivity. Z obrázků pak byly sestaveny prezentace, které jsme uveřejnili na webových stránkách školy, kde bylo možné si je prohlížet.
- Zároveň jsme se v závislosti na dotazech rodičů snažili poskytovat veškeré informace, které jsme považovali za důležité a užitečné a zveřejňovali jsme je průběžně na webových stránkách s cílem, co nejvíce rodiče a děti podpořit při domácí přípravě.
- Webové stránky školy – prezentace aktualit ze života školy
- Školní facebookový profil

Spoluúčast školy na životě obce

- Vystupování dramatického kroužku na kulturních akcích Města Znojma.
- Pravidelná účast na výtvarných soutěžích pořádaných městem Znojmem a výstavy prací výtvarného a keramického kroužku v prostorách MÚ Znojmo
- Vánoce 2019 a zdobení vánočních stromků na ulici Obroková
- Rozsvícení vánočního stromu v Konicích
- Účast v Projektu „Babička a dědeček do školy“ v rámci Rodinné politiky Města Znojma
- Účast žáků školy v soutěžích mimo město Znojmo, kterou chápeme nejen jako prezentaci školy, ale zároveň i jako prezentaci města Znojma

Spolupráce s dalšími subjekty

- Město Znojmo – spolupráce v Projektu Kolumbus I a II

- MŠ Holandská a MŠ Nový Šaldorf – Sedlešovice – návštěvy MŠ ve škole, zástupců školy v MŠ s informacemi k zápisu do 1. tříd
- PPP a SPC – spolupráce dle zaměření centra a dle postižení daných žáků
- Mensa ČR
- Policie ČR i městská policie
- Středisko volného času
- Veselá věda
- MAS znojemské vinařství
- TJ Znojmo Florbalový oddíl
- Asociace škol Unesco
- Asociace Cambridgeských škol
- Soukromá jazyková škola P.A.R.K
- Spolupráce s GSPGŠ Znojmo, FSS Brno – praxe studentů

14. Výsledky inspekčních činností

Ve školním roce 2019/2020 Česká školní inspekce kontrolu neprováděla. Během uzavření školy jsme byli osloveni ČŠI a vyzváni k inspekčnímu elektronickému zjišťování (INEZ) na téma Předškolní vzdělávání v době pandemie COVID – 19. Ředitelka školy absolvovala řízený rozhovor pořádaný ČŠI na téma Distanční výuka. Rozhovor se soustředil na témata – jak se daří komunikace se žáky, rodiči, jaká je ve škole podpora distanční výuky (DV), jak a jestli spolupracují učitelé při DV, jakou platformu škola používá, jak učitelé zvládají techniku, jaké mají problémy s DV, jak jsou během DV žáci hodnoceni, jak se nám daří žáky do DV zapojovat, jak je DV organizována.

Do 10. 3. 2020 neproběhla žádná kontrola. Po uzavření škol k 11. 3. 2020 již kontroly nebylo možné provádět. Neproběhl tedy ani pravidelný audit hospodaření, který byl přeložen na 29. 9. 2020. Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.

15. Základní údaje o hospodaření školy

Škola hospodaří s prostředky ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělání ÚZ 33353, dále s prostředky od zřizovatele na provoz ÚZ 2.

Uskutečnily se účelové akce hrazené z prostředků zřizovatele:

- oprava podlahy školní jídelna Klášterní
- výměna oken v MŠ Konice
- malování
- nábytek do tříd, kopírka
- nábytek ŠJ Klášterní

Škole byly poskytnuty další finanční prostředky:

Projekt MÚ Kolumbus	136 000,- Kč
Projekt MÚ Kolumbus 2	175 000,- Kč

Projekt Poskytování stravy dětem ohroženým chudobou III.

Náklady 2019: 21 130,20 Kč

čerpán: 21 130,20 Kč

Nespotřebovaná dotace účet RF 414 524

77 118,30 Kč

Úřad práce

Náklady 2018 ÚZ 13013: 148 529- Kč

výnosy: 148 529- Kč

ÚZ 33063

730 147,24 Kč

projekt OPVV šablony

Nespotřebovaná dotace účet RF 414 521

1 490 291,76 Kč roku.

ÚZ 33076

500 161,62 Kč

dorovnání mezikrajových rozdílů

Vratka

361,38 Kč

ÚZ 33070

57 037,- Kč

dotace na dopravu na plavání

Dary finanční:

Účelový dar paní Škorová ZŠ Konice

12 784,- Kč

Účelový dar školní akce rodiče

2 601 797,- Kč

Účelový dar Lidl

75 650,- Kč – nečerpán, uložen v RF

Ve vedlejší činnosti provozuje škola prodej svačin a krátkodobé pronájmy.

Poskytnuté dary byly předem schváleny zřizovatelem a čerpány dle darovacích smluv.

Přehled hospodaření za rok 2019

HLAVNÍ ČINNOST:				
Druh dotace	dotace	náklady	výnosy	zůstatek
MŠMT				
ÚZ 33353	55 356 253,-	55 356 253,-		
ÚZ 13013	148 529,-	148 529,-		
ÚZ 13014	21 130,20	21 130,20		
ÚZ 33070	57 037 ,-	57 037,-		
ÚZ 33063	730 147,24	730 147,24		
Rozp. ÚSC ÚZ 00002	6 029 000,00	6 876 137,57	847 137,57	0
VEDLEJŠÍ ČINNOST		539 252,10	542 459,49	3 207,39
Výsledek hospodaření za rok 2019				3 207,39
Čerpání RF (rezerv. fondu)		173 694,46		
z toho:				
Dary rodiče		2 601 797,00	2 601 797,00	
		12 784,00	12 784,00	
Účelové akce hrazené z rozpočtu zřizovatele ÚZ 00002:				
Oprava podlahy				
Rozpočet: 450 000		čerpáno 704 199,22,- Kč	z toho RF 173 694,46	
Výměna oken Konice				
Rozpočet: 400 000,-		čerpáno: 366 630,- Kč		
malování				

Rozpočet: 150 000,-	čerpáno: 151 129,- Kč
Nábytek Rozpočet: 201 000,-	čerpáno: 199 516,87 Kč
Nábytek ŠJ Rozpočet: 200 000,-	čerpáno: 203 530,11 Kč

16. Rekonstrukce školy

Přerušení provozu školy jsme využili k výměně a opravě podlah a podlahových krytin ve třech učebnách v budově na Klášterní ulici.

Více oprav jsme v době uzavření škol nestihli provést, protože pro tyto akce ještě nebyly ukončeny soutěže na zhotovitele.

V polovině prázdnin po několikerých urgencích začala oprava fasády ve škole v Konicích, která byla ukončena až za provozu školy.

Od února 2020 bylo připravováno zbudování sportovního hřiště na pozemku školy v Konicích. Byl vyhotoven a odsouhlasen projekt. Podle posledních informací, které mám k dispozici, není možné počítat s tím, že se k realizaci výstavby hřiště přistoupí ještě v tomto kalendářním roce.

V červnu 2020 jsme na Klášterní 2 začali s budováním dvou odborných učeben, které jsou hrazeny z projektu IROP.

Žádost byla podána v roce 2016, ale vzhledem k vyčerpání tehdy alokovaných prostředků se nedostala do seznamu realizovaných projektů a byla odsunuta „na později“. Teprve v listopadu 2019 došlo k dalšímu uvolnění prostředků, což umožnilo náš projekt uskutečnit. V rámci tohoto projektu s názvem Vybudování odborné učebny jazyků a podpora přírodovědného vzdělávání s využitím moderních, digitálních, měřících technologií (Výzva: 06_16_063 47. Výzva IROP_INFRASTRUKTURA ZÁKLADNÍCH ŠKOL) byly budovány dvě učebny.



Učebna jazyků – jazyková laboratoř

Z dotace bylo pořízeno 24 PC stanic pro žáky a 1 PC ovládací a prezentační stanice pro učitele. Dále bylo pořízeno příslušenství ke všem stanicím – monitory, myši, sluchátka s mikrofonom. Pro učitele pak 2 monitory (kontrolní a prezentační), webová kamera, ovládací SW ROBOTEL pro organizaci aktivit v laboratoři. Umožňuje řídit poslech, konverzaci, skupinovou práci a nahrávání žáků. Poskytuje učiteli přehled o práci všech žáků ve třídě i možnost monitorování jejich aktivit. Umožňuje přípravu a posílání cvičení a úkolů na žákovská zařízení, jejich řízení, ukládání práce a vyhodnocování na počítači učitele. Řeší také podporu studentů při cvičení, párování a práci až v 5 skupinách, jejich testování. Součástí je přepínač stanic, díky kterému je možné sdílení i vypnutí signálu studentských monitorů, adresné posílání textových zpráv, záznam připojeného audio kanálu u zvoleného žáka, žákovského páru nebo skupiny.

Nadstavba tohoto SW je Robotel Smart Class + Homework, kdy žáci mohou pracovat s úlohami na jakémkoli zařízení s přístupem na internet a učitelé mohou odkudkoli tyto úlohy hodnotit a komentovat.

Učebna byla dále kompletně vybavena novým školním nábytkem a doplněna reprosoustavou, dataprojektorem a roletovým manuálním plátnem.

Protože v době přípravy projektu jsme neřešili možnost nákupu SMART tabule (nevešli bychom se do schválených finančních prostředků), uvítali jsme možnost, kterou poskytuje náš zřizovatel –

město Znojmo a z projektu KOLUMBUS II jsme si díky schválené finanční dotaci pořídili multidotykovou tabuli PROWISE TOUCHSCREEN, která přináší několik zařízení v jednom - kvalitní zobrazovač, interaktivní displej a multidotykový stůl. Má vestavěný počítač, který se zapíná a vypíná současně s displejem. Není tedy třeba připojovat stolní počítač nebo notebook pomocí kabelů. Jde vlastně o velký dotykem ovládaný tablet.

Celá sestava je namontovaná na mobilní stojan, který umožňuje jednoduché přemístění displeje i rozdílné nastavení výšky a sklonu displeje. Díky nižší spodní poloze je sestava vhodná i pro děti MŠ a prvního stupně ZŠ. Lze jej tudíž používat ve všech učebnách na patře a v různých předmětech.



Učebna přírodopisu

Byla také vybavena kompletně novým nábytkem – skříněmi, lavicemi, katedrou, multidotykovou interaktivní tabulí s přidavnými reproduktory, dataprojektorem, vizualizérem. Zároveň byl zmodernizován kabinet přírodopisu a vybaven nábytkem.

Pro přírodopis byly pořízeny pomůcky – hry pro žáky pro zpestření výuky při nácviu poznávání ptáků, stromů, hub. Leporela rozvíjející logické myšlení, modely buněk, viru, chrupu, životních cyklů žáby, bource, běláška, kobylky. Zároveň bylo pořízeno 10 žákovských sad pro měření v přírodních vědách, které obsahují senzory pro měření síly, tlaku, tepu, bezdrátový senzor počasí a anemometr, senzor pohybu. K těmto sadám byly pořízeny i žákovské notebooky, aby bylo možné s naměřenými daty pracovat.



Ekologická rovina projektu

V rámci projektu bylo také nutno splnit požadavek výsadby zeleně, a proto jsme nechali osadit prostor, kde bylo v minulosti nutné kvůli opravě chodníku k hřišti MŠ vykácet břízy. Teď byl tento prostor osázen celkem 42 kusy keřů a stromů.

Až po 21. 8. taktéž po mnohých opakovaných urgencích začala oprava podest na budově na Klášterní u vchodu do ŠD. Oprava měla začít 7. 7., ale firma s námi přestala komunikovat a komunikaci se podařilo navázat až těsně před 21. 8. 2020. Oprava tedy probíhala již za plného provozu školy a působila potíže při příchodu a vyzvedávání žáků ze ŠD. Rodiče byli nuceni chodit hlavním vchodem. Zde jsme zabezpečili službu z řad asistentek pedagoga, která žáky ráno od rodičů přebírala a odpoledne zajišťovala jejich vyzvedávání.

S firmou bylo domluveno, že v rámci náhrady za způsobené těžkosti nám během podzimních prázdnin revitalizuje prostor šaten (nátěr topení a odstranění a sanace starých a nevzhledných obkladů stěn). Tato práce bude provedena zdarma.

Dále byla vybavena novým nábytkem počítačová učebna. Protože nábytek byl vysoutěžen za velmi výhodnou cenu, zvládli jsme za peníze určené na obnovu této učebny zaplatit i zabezpečení připojení počítačů, které byly přesunuty z malé počítačové učebny (nyní jazyková laboratoř), protože ta byla vybavena počítači z projektu IROP.

Také byl nakoupen nábytek do odborných učeben, aby vyměnil starý a mnohdy již nefunkční nábytek těchto učeben. Jednalo se o učebny jazyků, zeměpisu, hudební výchovy a digitální učebny.

Také pozdě – až 30. 8. 2020 se začalo pracovat na přebudování prostoru starých sprch na učebnu, která bude využívána pro výuku žáků se SVP. Těchto žáků máme velký počet, řada z nich má od ŠPZ doporučenou výuku předmětů speciální pedagogické péče a nám se již nedostávalo prostor k jejich výuce. Staré sprchy byly již řadu let nefunkční, nové sprchy a sociální zařízení bylo vybudováno v roce 2016 a provozu školy zcela postačuje. Přebudování probíhá za provozu školy a bude ukončeno během měsíce listopadu 2020.

Co se zatím stále nedaří je zhotovení projektu k vybudování a revitalizaci školního hřiště.



17. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se aktivně zapojila do programu Města Znojma Kolumbus – podpora rozšíření výuky cizích jazyků. Finanční dotace umožňuje škole udržovat nastavený nadstandard ve výuce anglického jazyka. Bohužel v současné době se nám i přes velkou snahu stále nedaří zajistit rodilé mluvčí.

Zapojujeme se do programu Cambridge škol a testování jazykových znalostí Cambridge certifikacemi YLE pro mladší žáky a KET for School pro 8. a 9. ročníky. Toto testování potvrdilo kvalitu a úroveň výuky jazyka na škole. Spolupráce s jazykovou školou P.A.R. K. umožnila žákům připravovat se pro mezinárodní jazykové certifikáty a nadstandardně rozvíjet své jazykové dovednosti. V září byl již tradičně 18 žákům získaný certifikát předán panem starostou Janem Groisem.

Patříme do sítě škol spolupracujících s mezinárodní organizací UNESCO.

Na podzim 2019 jsme byli organizátory XXV. zasedání Valného shromáždění Sítě přidružených škol UNESCO v České republice. Toto shromáždění proběhlo 23. 9. – 24. 9. v Louckém klášteře

pod záštitou starosty města Znojma pana Jana Groise, MBA a za finančního přispění města Znojma. Bez této podpory by pořádání akce vůbec nebylo možné.

Shromáždění se zúčastnilo 100 zástupců škol z celé republiky. Kromě povinné části – prezentace hostitelské školy a některých vybraných škol, tematických prezentací (inkluzí, ochrana přírody a krajiny), projednání, úprava a přijetí Charty přidružených škol, návštěva naší školy, workshopy (speciální pedagog 1. stupeň, speciální pedagog 2. stupeň, asistent pedagoga a jeho práce ve škole, školní psycholog, výuka žáků s OMJ, inspirativní hodiny) byly hostům nabídnuty i volnočasové aktivity. Komentované prohlídky Znojma – hradební opevnění, radniční věž a podzemí, prohlídka historického centra města a prohlídka expozice pivovarnictví. Večer byla pro naše hosty nachystána řízená degustace vín v Louckém klášteře a posezení s cimbálovou muzikou.

Veškerá organizace akce proběhla za pomoci a velkého přispění odboru školství, kultury a památkové péče. Velice si ceníme spolupráce a vstřícnosti vedoucí odboru paní ing. Denisy Krátké, bez které by domlouvání a zabezpečení některých aktivit bylo velmi náročné.

Zasedání bylo velmi úspěšné a našim hostům se po jeho skončení nechtělo odjíždět domů, protože byli uchváteni nejen krásou města, ale i srdečným přijetím, kterého se jim všem dostalo. To dokládá i dopis, který je součástí přílohy Výroční zprávy (viz příloha 5).

Škola je zapojena do pokračování mezinárodního projektu „Spolupráce v oblasti vzdělávání v přeshraničním regionu AT – CZ“, Bildungskoooperationen in der Grenzregion (BIG), program Evropská územní spolupráce (EUS), INTERREG V-A AT-CZ 2014–2020, který se transformoval na projekt „EduStem: bádání bez hranic AT-CZ“. Ten si klade za cíl rozvíjet badatelské dovednosti dětí, probouzet jejich zájem o přírodu a techniku a podněcovat tak u nich chuť zkoumat a dozvídat se nové věci. Tento projekt začal v listopadu 2019 a i ten byl přerušen coronavirovou epidemií.

Od listopadu 2019 jsme také zapojeni do Projektu SPORTOVCI DO ŠKOL. V rámci projektu probíhá na škole sportovní kroužek vedený naší paní vychovatelkou, ale placený z rozpočtu JM kraje a zajišťovaný organizací Regionální sport. Děti mají kroužek zdarma. Stejně tak byly zdarma škole dodány veškeré sportovní pomůcky a náčiní, které jsme pro provoz kroužku požadovali.

18. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

V dubnu 2019 byla podána žádost o finanční podporu z programu OP VVV výzvy č. 02_18_063 pro Šablony II - MRR v prioritní ose 3. Žádost nám byla schválena a aktivity tohoto projektu jsme začali uskutečňovat od září 2019.

Jedná se o aktivity – školní asistent, CLIL (příprava pedagogů na to, aby celé hodiny nebo alespoň jejich části vedli v cizím jazyce), čtenářské kluby, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, projektový den pro žáky II. stupně a největší část projektu tvoří šablona využití ICT ve výuce. Z této šablony bylo pořízeno 40 notebooků, které umožňují využití ICT i v kmenových učebnách. Celkem bychom měli získat 2 220 000,- Kč.

Také jsme jako partnerská škola zapojeni do projektu Akademie digitálních kompetencí učitele, kterou administruje AV Media. Bohužel tato aktivita nemohla v loňském roce proběhnout. Provedli jsme pouze přípravné práce (leden, únor). Pak byly školy zavřeny. V projektu budeme tedy pokračovat v letošním školním roce.

Využíváme možnosti požádat o finanční podporu našeho zřizovatele město Znojmo prostřednictvím projektů Kolumbus – podpora výuky jazyků a Kolumbus II – podpora vzdělávání nadaných žáků. Z tohoto projektu byla letos pořízena multidotyková tabule PROWISE TOUCHSCREEN (viz kap. 16.), programy Terasoft pro český jazyk, přírodovědu a vlastivědu (programy pro zpestření výuky, procvičování a motivaci), pomůcky pro rozvoj matematického myšlení, logické úvahy, představitosti a kreativity a sada elektrické obvody pro fyziku. Také jsou z tohoto programu

hrazeny kroužky pro nadané děti a příprava na soutěže a olympiády. Celkem jsme letos získali příspěvek ve výši 331 000,- Kč.

Škola má uzavřenu smlouvu o partnerství v projektu Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách z prostředků OP PMP v Jihomoravském kraji. Díky tomu jsou bezplatně poskytovány obědy dětem, které by jinak na obědy z důvodů tíživé finanční situace rodiny chodit nemohly. Stále ale bojujeme s tím, že žádosti podávají zákonní zástupci prostřednictvím Úřadu práce, a škola nemá jinou možnost, než pouze předávat zákonným zástupcům informace o možnosti podat žádost v rámci tohoto projektu. Někteří rodiče se k informacím sice dostanou, ale pak už nejsou schopni si žádost včas podat. Myslím si, že na příspěvek by dosáhlo více dětí, než kolik jich ve skutečnosti této možnosti využívá.

Naše Sdružení rodičů dotuje autobusovou dopravu dětí na školní exkurze a výlety, poskytuje prostředky na odměny za soutěže a v letošním roce podpořilo SRPŠ také žáky tím, že uhradilo startovné a dopravu na soutěže. Také poskytuje finanční prostředky, které jsou využity při organizaci vánočních dílen, Mikuláše, Dne dětí, při zápisech do prvních tříd, sportovním dni a při loučení s devátými ročníky.

Na konci školního roku 2019/2020, kdy nebylo možné tradiční rozloučení v Louckém klášteře, byly prostředky na rozloučení devátých ročníků věnovány na pořízení „placek“ „Absolvent“. Pro žáky 1. stupně pak placky s poděkováním za přístup k distančnímu vzdělávání. Žáci 2. stupně dostali jako poděkování hrníček s logem školy a textem.

19. Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole dlouhodobě funguje spolupráce s místní odborovou organizací. Škola spolupracuje s odbory při řešení běžných úkolů i provozních problémů. Tradičně výborná je i spolupráce při správě a využití FKSP. V letošním školním roce se uskutečnily dvě společná setkání pracovníků – v pololetí a v srpnu, v přípravném týdnu. Na tato setkání byli pozváni i bývalí zaměstnanci školy, stejně tak i pracovnice, které jsou momentálně na mateřské či rodičovské dovolené.

Škola také spolupracuje se Sdružením rodičů, které podporuje vzdělávací i zájmovou činnost školy, družiny i mateřské školy a přispívá finančními prostředky.

Za významnou také považujeme spolupráci s Úřadem práce – kontaktním pracovištěm Znojmo. Jeho služby jsou využívány při besedách k volbě povolání žáků osmých a devátých ročníků a při hledání nových zaměstnanců.

Letos jsme opět pokračovali ve spolupráci s Veselou vědou z.ú., která organizuje zábavné vědecké experimenty pro zvědavé děti z prvního stupně základních škol. Podporujeme tak přírodovědnou gramotnost dětí. Bohužel však musím konstatovat, že zájem dětí o tuto aktivitu klesá a není ani zájem o nabízený technický kroužek a navíc v době uzavření školy kroužek nemohl pracovat.

K dalším partnerům, se kterými škola již tradičně spolupracuje při výchově a vzdělávání žáků patří Policie ČR, Jihomoravské muzeum ve Znojmě, Národní park Podyjí, Městská knihovna Znojmo, Středisko volného času Znojmo, Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání, OSPOD Znojmo, SPC Brno pobočka Znojmo, PPP Znojmo, SPC Brno Kociánka a Kamenomlýnská, FSS Brno. Nově přibýly i NPI, SYPO (systematická podpora pedagogů) a FSS MUNI Brno.

20. Součástí výroční zprávy jsou přílohy:

Příloha č. 1 Úspěchy školy 2019/2020

Příloha č. 2 Tabulka kroužků 2019/2020

Příloha č. 3 Hodnocení Ročního programu EVVO

Příloha č. 4 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Příloha č. 5 Dopis Valného shromáždění Sítě přidružených škol UNESCO

Příloha č. 6 Tiskové zprávy

21. Zhodnocení a závěr

Škola vzdělává velké množství žáků, což znamená, že spektrum vzdělávacích předpokladů i sociálního zázemí je velmi široké. Přesto škola dokáže najít způsoby jak systematicky podporovat všechny žáky tak, aby se dařilo naplňovat vzdělávací potenciál naprosté většiny z nich. Dosahujeme toho kladením důrazu na kvalitu vyučovacích hodin, na organizaci vzdělávacího procesu a realizaci individuálních podpůrných opatření a směřujeme k vytváření a rozvoji vzdělávacích a pracovních návyků žáků. Také se snažíme o úzkou spolupráci se zákonnými zástupci, kterým v případě potřeby zajišťujeme podporu díky skvěle fungujícímu školnímu poradenskému pracovišti.

Pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci školy v naprosté většině vykonávají svou práci s vysokým pocitem zodpovědnosti.

V oblasti implementace nových pravidel a postupů při inkluzivním vzdělávání žáků se nadále neustále zvyšují nároky nejen na pedagogické pracovníky, ale především na vedení školy, speciální pedagožky a ekonomku školy, protože se zaváděním inkluzivního vzdělávání je spojen obrovský nárůst výkaznictví i když je školám slibován opak. Je velmi obtížné organizačně zabezpečit předměty speciální pedagogické péče doporučené žákům poradnou s rozvrhem a dodržet přitom platnou školskou legislativu. Stále se setkáváme se stavem legislativní nouze, kdy ani při nejlepší vůli není možné dodržet a skloubit veškerá pravidla, nařízení a legislativu. Také narážíme na nedostatek pedagogických pracovníků, kteří mohou dané předměty vyučovat, nedostatek speciálních pedagogů i nedostatek učeben k výuce těchto dětí. V minulosti jsme tuto situaci řešili pomocí našich bývalých pracovníků, které jsou již v důchodu. Jedná se však vždy o malý počet hodin a o tak nízký úvazek není zájem. Dále narážíme také na výuku češtiny u cizinců. Těchto dětí přibývá a my nemáme dostatek učitelů, kteří by tuto výuku dle legislativy měli zajišťovat. Využíváme možnosti poskytnout žákům – cizincům adaptačního koordinátora. Tato aktivita si klade za cíl poskytnout dítěti/žáku cizinci podporu při jeho adaptaci na nové kulturní prostředí a odlišné životní podmínky, ale je pouze na omezenou dobu – na 30 dní a 50 hodin. Financování koordinátora je zabezpečováno prostřednictvím NPI - sekce pro cizince.

Na co opakovaně narážíme je nedostatek pedagogů. Jak při hledání nových pedagogů, tak při zajišťování zástupů za MD nebo dlouhodobě nemocné. Obzvláště obtížné je sehnat kvalitní a probované učitele matematiky, fyziky, chemie, zeměpisu a jazyků.

Využíváme také nový způsob financování škol pomocí PHmaxů. Zjistili jsme, že můžeme zaměstnat více pedagogů, než tomu bylo dosud, ale opět zde narážíme jednak na nedostatek pedagogů a na nedostatek učeben. Přesto se nám podařilo nastavit systém tak, že budeme využívat výuky tandemové (dva pedagogové zároveň v jedné třídě) a to v tělesné výchově, matematice, druhý pedagog ve třídě 1. stupně, výuka IT a také dělíme i jazykové skupiny, které děleny být ze zákona nemusí. Tito pedagogové jsou pak také využiti při zástupech a suplování a nevznikají nám tak zvýšené náklady a odpadá starost s hledáním zástupů během školního roku.

Je velmi potěšující, že je mezi rodičovskou veřejností o umístění dětí na naši školu trvale velký zájem, o čemž svědčí fakt, že k zápisům chodí nejen zájemci ze spádové oblasti, ale i řada nespádových dětí. Velký zájem je i o přestupy do vyšších ročníků. Vzhledem k navýšení kapacity školy jsme do prvních ročníků letos opět mohli přijmout všechny děti, které se k zápisu dostavily.

Závěrem bych ráda poděkovala za podporu a vstřícný přístup našemu zřizovateli Městu Znojmu. Obzvláště si cením podpory a ochoty odboru školství, kultury a památkové péče, se kterou přistupuje k řešení potřeb a problémů školy. Bez této podpory by některé věci nebylo možné realizovat.

A na úplný závěr bych chtěla ještě znovu moc poděkovat našemu zřizovateli Městu Znojmu za exkluzivní přístup a skvělou podporu během znovuotevírání škol po ukončení jejich uzavření. Byly nám dodány z prostředků města desinfekční a ochranné prostředky. Byla nám poslána firma, která zajistila desinfekci prostoru před školou před jejím otevřením. Tato podpora pokračuje i nadále a opět nám je dodávána desinfekce a ochranné prostředky. Za to našemu zřizovateli moc děkuji. Vaší podpory si velmi vážíme.

Mgr. Eva Hubatková, ŘŠ

Mgr. Lenka Budková, ZŘŠ