

Výroční zpráva o činnosti a hodnocení

Základní školy JUDr. Josefa Mareše
a Mateřské školy, Znojmo,
příspěvkové organizace

ve školním roce 2024/2025

Schválena pedagogickou radou dne:

Schválena školskou radou dne:

Základní škola

Obsah:

Obsah:	2
1. Základní údaje o škole	3
1.1. Školská rada.....	3
2. Přehled vzdělávacích oborů a počtu žáků	3
3. Personální zabezpečení školy.....	4
4. Zápis k povinné školní docházce, přijetí do školy, rozhodnutí ředitelky školy.....	4
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	4
5. 1. - 1. stupeň.....	5
5. 2. - 2. stupeň.....	16
5. 3. Školní družina.....	36
5. 4. Výchovný poradce kariérový.....	37
6. Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem	44
7. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování.....	45
8. Poradenské služby pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.....	49
8. 1. Poradenské služby pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	49
8. 2. Výuka žáků s odlišným mateřským jazykem § 20 ŠZ probíhající ve spolupráci ŠPP	50
8. 3. Vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem probíhající na základě doporučení ŠPZ.....	51
8. 4. Péče o žáky nadané a mimořádně nadané.....	51
8. 5. Prezentace služeb školního poradenského zařízení	51
8. 6. Spolupráce s asistenty pedagoga, využití asistentů pedagoga, jiné formy spolupráce.....	52
9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků.....	52
10. Prezentace školy na veřejnosti	52
11. Další aktivity školy	54
11. 1. Účast v testování.....	54
11. 2. Školní žakovský parlament.....	55
11. 3. Letní škola	56
12. Výsledky inspekčních činností a kontrol	57
13. Základní údaje o hospodaření školy.....	57
14. Rekonstrukce, investice a opravy ve škole	60
15. Zhodnocení a závěr	61
16. Seznam příloh výroční zprávy	63
17. Fotodokumentace	64

1. Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola JUDr. Josefa Mareše a Mateřská škola, Znojmo, Klášterní 2, příspěvková organizace
Adresa školy:	669 02 Znojmo, Klášterní 2
Zřizovatel školy:	Město Znojmo, Obroková 12, 669 02 Znojmo
Ředitelka školy:	Mgr. Eva Hubatková
Všechny druhy a typy škol, předškolních a školských zařízení, které škola sdružuje:	základní škola, mateřská škola, školní družina a školní jídelna
Charakteristika školy:	Základní koncepce školy se zaměřuje na podporu a rozvoj talentů dětí a žáků, na rozvoj jejich potenciálu a vedení k úspěšnosti. Pilířem je výuka cizích jazyků a moderních technologií aplikovaných do výuky.
telefon:	515 227 525
e-mail:	reditel@evokace.cz
www stránky:	www.evokace.cz
ID:	yvpmncs

1.1. Školská rada

Školská rada byla zvolena dne 13. 9. 2024.

Členové školské rady:

- MÚ Znojmo – Bohumila Beranová, Ing. Denisa Krátká, Bc. Jakub Krainer
- ZŠ – Mgr. Šárka Grunová, Mgr. Lenka Vaculíková, Marek Vystrčil
- Zákonní zástupci – Ivo Chlubna, Michal Fárek, Lenka Kozelská

2. Přehled vzdělávacích oborů a počtu žáků

Zvolený vzdělávací program: ZŠ 79-01-C/01

Školní vzdělávací program	Datum vydání	V ročníku
Škola s programem pro rozvoj talentů a nadání	1. 9. 2022	1. - 9.

Přehled počtu žáků k 30.9.2024

školní rok 2024/2025	počet tříd	počet ročníků	počet žáků	průměr na třídu
1. stupeň	22	5	462	21,0
2. stupeň	16	4	388	24,25
Celkem	38	9	850	22,36

Školní družina k 31.10.2024

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelek ŠD
celkem	11	300	11

3. Personální zabezpečení školy

Přehled pracovníků školy	Fyzický počet	Přepočtený počet
vychovatelky školní družiny	11	9,0357
učitelé 1. stupně	25	25
učitelé 2. stupně	35	33,591
asistenti pedagoga	22	16,0278
školní speciální pedagog	4	2,6364
školní psycholog	0	0
materská a rodičovská dovolená	5	4,5636
nepedagogičtí pracovníci	25	24,95

4. Zápis k povinné školní docházce, přijetí do školy, rozhodnutí ředitelky školy

K zápisu do 1. ročníku školního roku 2025/26 se dostavilo 111 dětí.

Rozhodnutí ředitele školy

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Přijetí do 1. ročníku	93	0
Nepřijetí do 1. ročníku	0	0
Odklad povinné školní docházky	18	0
Rozhodnutí o přestupu žáka z jiné ZŠ	21	0
Rozhodnutí o přijetí cizinců	9	0
Rozhodnutí o zamítnutí přestupu z jiné ZŠ	0	0
Rozhodnutí o nepřijetí cizinců	0	0

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.

Ve všech ročnících probíhala výuka podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – Každé dítě může být úspěšné, tak proč ne Vaše?! (dále jen „ŠVP“). V souladu s ním jsou žáci vedeni k získávání kompetencí pro život a rozvíjení vlastních schopností, osvojování vědomostí a dovedností. Důraz je kladen na podporu sebevědomí a sebehodnocení, motivaci ke vzdělávání, přípravu na další studium, potřebu celoživotního vzdělávání a schopnost obstat v praktickém životě. Základem ŠVP je výuka cizích jazyků již od prvního ročníku a důraz na výuku moderních technologií. Zároveň je kladen důraz na individuální přístup při práci se žáky nadanými, žáky se speciálními učebními potřebami i se žáky s odlišným mateřským jazykem tak, aby byl splněno zaměření ŠVP na individuální rozvoj každého žáka podle jeho možností a potřeb. Do ŠVP byly zapracovány nové digitální kompetence, při jejichž výuce pedagogové spolupracují s pedagogy – informatiky formou tandemové výuky. Škola se postupně, podle finančních možností, dovybavuje nákupem tabletů tak, aby bylo možné věnovat se rozvoji digitálních kompetencí napříč všemi předměty a vyučující nebyli vázáni pouze na výuku v počítačových učebnách. Dodržování ŠVP bylo sledováno při hospitacích vedením školy i vzájemných hospitacích pedagogů. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu je také pravidelně probíráno v rámci porad předmětových komisí a na ročníkových schůzkách. Ke sledování plnění je v každém čtvrtletí využíváno srovnávacích ročníkových prací. Cíle ŠVP se nám při takto nastaveném spolupráci daří naplňovat.

5. 1. - 1. stupeň

Průběžné aktivity odloučeného pracoviště Konice

Plnění Školního vzdělávacího programu

Stanovené tematické plány jednotlivých vyučovacích předmětů, které vycházejí ze školního vzdělávacího programu, jsme splnili a učivo probrali.

Olympiády a soutěže

- Matematická soutěž Klokán kategorie Cvrček
- Třídní a školní kola recitační soutěže
- Logická olympiáda

Kulturní akce

- Městské divadlo ve Znojmě – předplatné
- Spolupráce s Městskou knihovnou ve Znojmě
- Pasování prvňáčků na čtenáře – projekt Už jsem čtenář
- Vánoční odpoledne s rodiči a přáteli škol – dílny
- Den otevřených dveří

Ekologické programy:

- Den Země
- NP – Podyjí smyslů plné – edukační program

Projektové dny:

- Den Země
- Projekt UNESCO – Voda – edukační program
- Celoroční projekt Čtení nás baví
- Barvy podzimu v nás
- Výročí školy – To jsme my
- Týden s knihou
- Den povolání – účast na akci Den povolání na Marešce

Projekty zaměřené na tradice:

- sv. Martin
- Halloween
- sv. Václav
- Mikuláš
- Zdobení vánočního stromku ve Znojmě
- Masopustní veselice s dětmi z MŠ

Preventivní program:

- Městská policie Znojmo – Bezpečná cesta do školy
- Dopravní výchova

Spolupráce s rodiči

- Pravidelné rodičovské schůzky – 5x za rok
- Proběhla úvodní schůzka s rodiči žáků 1. ročníku
- Komunikace s rodiči probíhala příležitostně dle potřeb
- Rozloučení našich čtvrtáků v rámci poslední rodičovské schůzky

Ostatní:

- Líhnutí kuřátek – badatelský projekt
- Den dětí ve spolupráci s MŠ
- Slavnostní předávání slabikářů

Vzájemná hospitace

Den:	třída:	předmět:	vyučující:	hospitující:
4.6.	II.K (3. ročník)	ČJ	Mácová	Volánková
4.6.	II.K (4. ročník)	ČJ	Mácová	Volánková
2. 6.	I.K (1. ročník)	M	Volánková	Mácová
2. 6.	I.K (2. ročník)	M	Volánková	Mácová

Na odloučeném pracovišti probíhá v malém kolektivu každodenní spolupráce a konzultace výchovně-vzdělávacího procesu.

Pracoviště Klášterní

Průběžné aktivity 1. ročníku

Plnění Školního vzdělávacího programu

Učivo jednotlivých předmětů ve školním roce 2024/2025 bylo probráno podle ŠVP. Stanovený tematický plán učiva byl splněn a do dalšího školního roku není potřeba žádné učivo přesunout.

Olympiády a soutěže

- Logická olympiáda z matematiky
- Recitační soutěž – třídní kolo, školní kolo
- Pěvecká soutěž – Znojemský Slavíček – třídní kolo, školní kolo, okresní kolo
- Testování Invenio

Výchovně vzdělávací akce

- Městské divadlo ve Znojmě – divadelní představení – předplatné
- Filmové představení
- Návštěvy Městské knihovny Znojmo – Pasování prvňáčků na čtenáře
- Den otevřených dveří – vánoční dílny a besídky
- Školní výstava stromečků
- Školní jarmark

- Jarní školní výstava
- JMM – Dům umění – Na jaře, na jaře, čáp jede v kočáře
- Galerie GaP – Radka Bodzewicz
- Návštěva školní knihovny
- Seiferos – ukázka dravých ptáků
- Listování
- Školní výlet

Preventivní program

- Městská policie Znojmo – představení práce policie, bezpečné chování dětí

Projekty

- Den Země
- UNESCO – Tání ledovců (1.B + 1.D), Audiovizuální dědictví (1.A a 1.C)
- Den Povolání – celoroční projekt

Projekty zaměřené na tradice:

- sv. Martin – lidové české tradice
- Mikulášská nadílka
- Vánoční tvoření
- Tři králové
- Velikonoční tvoření
- Den matek
- Den otců

Ekologické projekty

- Den Země (spolupráce s Městskými lesy Znojmo)

Aktivity žáků

Žáci se účastnili akcí organizovaných školním parlamentem. Spolupracovali také s naší mateřskou školou na projektech: Vánoce, ukázkové hodiny v 1. třídách, čarodějnickém dopoledni s úkoly pro mateřskou školu a vystoupení ke Dni Matek. Žáci se zapojili do ekologických soutěží – sběru papíru, pomerančové a citronové kůry, baterií a tonerů.

Aktivity vyučujících

Spolupráce třídních učitelek 1. ročníku:

- příprava školních a ročníkových projektů, srovnávacích písemných prací a dalších aktivit
- pravidelné konzultace náplně rodičovských schůzek na ročníkových schůzkách
- dodržování tematických plánů jednotlivých předmětů a naplňování klíčových kompetencí
- zveřejňování všech pořádaných akcí a projektů na webových stránkách školy

Vzájemná hospitace

den:	třída:	předmět:	vyučující:	hospitující:
8. 4.	1.B	ČJ	Mgr. Radka Štanclová	Mgr. Jana Hagen
9. 4.	1.B	M	Mgr. Radka Štanclová	Mgr. Jana Hagen

Ročníkové schůzky	datum
1.	27. 8. 2024
2.	12. 11. 2025
3.	9. 1. 2025
4.	1. 4. 2025
5.	3. 6. 2025

Spolupráce s rodiči:

- Pravidelné rodičovské schůzky: 5x za školní rok
- Individuální konzultace
- Emailová komunikace
- Žákovská knížka – papírová a elektronická – informace o zapomínání, výchovná opatření, termíny schůzek, klasifikace...
- Informace o dění ve škole jsou průběžně aktualizovány na webu školy
- Komunikace probíhá pravidelně dle předem plánovaného plánu rodičovských schůzek, ale také dle individuálních potřeb jednotlivých žáků.

Průběžné aktivity 2. ročníku

Plnění Školního vzdělávacího programu

Cíle stanovené tematickými plány učiva v jednotlivých hlavních předmětech byly splněny dle ŠVP. Do příštího roku se přesouvá učivo matematiky ve 2.A a 2.D. Jedná se o násobení a dělení čísla 8, 9.

Olympiády a soutěže

- Olympiády – Logická olympiáda z matematiky
- Recitační soutěž – Dětská scéna – školní kolo
- Pěvecká soutěž Slavíček – školní kolo, okresní kolo
- Testování Invenio

Výchovně vzdělávací akce

Kulturní akce:

- Divadelní představení – předplatné
- Filmové představení
- Spolupráce s Městskou knihovnou Znojmo – pobočka Loucká
- Galerie a Prostor /návštěva galerie s doprovodným edukačním programem a tvořením
- Centrum Louka – Imaginárium
- Jarní výstava
- Jihomoravské muzeum – vánoční výstava
- Znojmo žije divadlem
- Ukázka dravců
- Listování
- Školní výlet

Sportovní akce:

- Korfbalový turnaj
- Kolo pro život
- Louka plná dětí
- McDonald's Cup

Preventivní programy:

- Městská policie Znojmo – bezpečné chování

Projekty:

- sv. Martin
- Projektový den k výročí školy
- Mikulášská nadílka
- Třídní besídky zaměřené na vánoční tradice a vánoční tvoření
- Den matek
- Den otců
- Den povolání
- Den Země
- Moje tělo
- UNESCO – Audiovizuální dědictví

Aktivity žáků

Žáci druhého ročníku se aktivně zapojovali do akcí pořádaných školním parlamentem. Dále se účastnili sběru citronové a pomerančové kůry, papíru, baterií a tonerů.

Aktivity vyučujících

Spolupráce třídních učitelek 2. ročníku byla příkladná. Společně jsme se podílely na přípravě školních a ročníkových projektů, srovnávacích písemných prací a dalších aktivit. Na ročníkových schůzkách jsme konzultovaly náplně rodičovských schůzek, dodržování tematických plánů jednotlivých předmětů a naplňování klíčových kompetencí. Všechny pořádané akce a projekty jsme průběžně zveřejňovaly na školním webu.

Vzájemná hospitace

den:	třída:	předmět:	vyučující:	hospitující:
4. 12.	2.D	ČJ	Šuhajdová, Semotamová	Navrkalová
5. 3.	3. roč.	M – nadaní	Hašková	Krainerová
19. 11.	3.C	ČJ	Bulínová	Krainerová

Ročníkové schůzky	datum
1.	10. 9. 2024
2.	12. 11. 2024
3.	14. 1. 2025
4.	8. 4. 2025
5.	3. 6. 2025

Spolupráce s rodiči

Rodiče byli průběžně informováni o prospěchu a chování žáků prostřednictvím EŽK. Rodičovské schůzky probíhaly prezenční formou 5x ročně. Individuální konzultace s rodiči se uskutečňovaly podle potřeb třídních učitelek. O všech akcích byli rodiče předem informováni emailem a prostřednictvím papírové žákovské knížky. Každoročně jsou součástí Dne otevřených dveří i ukázkové hodiny pro rodiče. Pravidelně zveřejňujeme veškeré informace o dění ve škole na školním webu.

Průběžné aktivity 3. ročníku

Plnění Školního vzdělávacího programu

Hlavním cílem školního roku 2024/2025 bylo splnit tematické plány 3. ročníku. Stanovený tematický plán učiva byl splněn. Do dalšího školního roku nebudeme přesouvat žádné učivo.

Olympiády a soutěže

- Logická olympiáda v matematice
- Matematický Klokán kategorie Cvrček
- Recitační soutěž – školní kolo
- Recitační soutěže – školní kolo, okresní kolo
- Pěvecká soutěž Slaviček – školní, okresní kolo
- Výtvarná soutěž – Příroda kolem nás (NP Podyjí)

Výchovně vzdělávací akce

- Předplatné divadelních představení – 5x
- Filmové představení – 1x
- Preventivní program Městské policie Znojmo
- Kolo pro život – sportovní akce
- Planetárium – Brno – čtyřlístek Vesmír
- Školní výlet – Brno
- Den Země – ekologie – edukační program s NP Podyjí
- Malování s Dudkem
- Cambridge – AJ – testování
- GaP – výstava – komentovaná prohlídka, workshop Sofie Švejdové
- Dravci
- Výstava – Imaginárium
- Muzeum motorismu
- Beseda o Zuzaně Pospíšilové – školní knihovna

Projekty

Zaměřené na lidové tradice:

- Halloween – multikulturní výchova
- sv. Martin – lidové tradice
- Mikulášská nadílka
- Vánoční dílny a besídky, vánoční pošta
- Vánoční koncert – Andělské harfohraní
- Tři králové – charita – pomoc lidem
- Pálení čarodějnic
- Den matek
- Velikonoční tradice – jarní výstava

Projektové dny:

- Vesmír – Brno, Planetárium
- UNESCO – Světový den audiovizuálního dědictví
- Celoroční ročníkový projekt Povolání
- 40. výročí školy

Aktivity žáků

Žáci se účastnili sběru papíru, citronové a pomerančové kůry, baterií a tonerů, aktivně se zapojili do akcí pořádaných školním parlamentem – Ponožkový den, školní jarmark.

Aktivity vyučujících

Příprava na školní a ročníkové projekty, srovnávacích písemných prací, pravidelné konzultace o dodržování tematických plánů jednotlivých předmětů, naplňování klíčových kompetencí, náplně rodičovských schůzek, zveřejňování akcí a projektů na školním webu, vzájemné hospitace, účast na různých školeních.

Vzájemná hospitace

den:	třída:	předmět:	vyučující:	hospitující:
12. 5.	3.D	M	L.Václavková	J. Zábrahová
21.5.	3.C	ČJS	P. Bulínová	L. Václavková
21.5.	3.A	ČJ	V.Stibůrková	J.Zábrahová
26.5.	3.C	M	P. Bulínová	J.Zábrahová
26.5.	3.D	ČJS	L.Václavková	P.Bulínová

Ročníkové schůzky	datum
1.	27. 8. 2024
2.	12. 11. 2024
3.	7. 1. 2025
4.	18. 3. 2025
5.	13. 5. 2025
6.	3. 6. 2025

Spolupráce s rodiči

- Pravidelné rodičovské schůzky – 5x za rok
- Individuální konzultace dle potřeby učitele
- Emailová konzultace
- Individuální konzultace
- Elektronická žákovská knížka – zaznamenávání klasifikace, termíny písemných prací
- Žákovská knížka papírová a elektronická – informace o zapomínání, výchovná opatření, termíny schůzek, organizační záležitosti
- Den otevřených dveří a ukázkové hodiny pro rodiče
- Informace o dění ve škole jsou průběžně aktualizovány na webu školy (akce ročníku)

Průběžné aktivity 4. ročníku

Plnění Školního vzdělávacího programu

Cíle stanovené tematickými plány učiva v jednotlivých hlavních předmětech byly splněny dle ŠVP. Žádné učivo se do příštího roku nepřesouvá.

Olympiády a soutěže

Olympiády:

- Logická olympiáda – matematika
- Matematický Klokán – Klokánek

Soutěže:

- Dětská scéna – recitační soutěž – školní kolo, okresní kolo
- Pěvecká soutěž Slavíček – školní kolo, okresní kolo
- Piškvorky

Výchovně vzdělávací akce

- Předplatné divadelního představení – 5x
- Filmové představení – kino Svět
- Listování
- Spolupráce s Městskou knihovnou Znojmo – pobočka Loucká
- Galerie a Prostor (návštěva galerie s doprovodným edukačním programem a tvořením)
- Školní výlet – Macocha
- Ukázka dravců Seiferos
- Harfový koncert
- Projekt ke Dni Země

Preventivní programy:

- Dopravní výchova (BESIP)

Sportovní akce:

- Den bez aut – podpora obratnosti a sportovního citění
- McDonald's Cup
- Futsal
- Florbal – turanaje
- Kolo pro život
- Pouštění draků

Projekty:

- Čtyřlístky
 1. 40. výročí školy
 2. Papírna – Želešice
 3. UNESCO – kulturní dědictví: Po stopách Znojenské okurky, Po stopách Přemyslovců
 4. Projektový den povolání

Zaměřené na tradice:

- Halloween – multikulturní výchova
- Sv. Martin – lidové české tradice
- Mikulášská nadílka
- Vánoční dílny a besídky
- Den matek
- Velikonoce

Aktivita žáků

Žáci všech tříd se podíleli na sběru pomerančové i citrónové kůry, baterií, papíru a drobných elektronických zařízení. Na velmi dobré úrovni byla spolupráce mezi třídami. Žáci se zapojovali do anket a akcí pořádaných Školním parlamentem. Taktéž se podíleli i na výzdobě školy – vánoční a velikonoční výstava. Aktivně se zapojili do ponožkového dne a vánoční burzy.

Aktivita vyučujících

Třídní učitelé se aktivně věnovali přípravě výukových materiálů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a konzultovali vhodné pracovní postupy při jejich vzdělávání. Na pravidelných ročníkových schůzkách společně plánovali obsah rodičovských schůzek, připravovali srovnávací písemné práce, sdíleli náměty pro jednotlivé předměty a kontrolovali plnění tematických plánů a naplňování klíčových kompetencí. Věnovali se také plánování školních akcí, přípravě společných projektů a zajišťování jejich organizace a průběhu.

Vedení odpoledních aktivit:

- p. uč. Nikola – fotbal
- p. uč. Janáková – flétna, ukulele, grafomotorický kurz

Ročníkové schůzky	datum
1.	27. 9. 2024
2.	8. 10. 2024
3.	19. 10. 2024
4.	7. 1. 2025
5.	14. 1. 2025
6.	25. 2. 2025
7.	8. 4. 2025
8.	20. 5. 2025

Spolupráce s rodiči

- Pravidelné rodičovské schůzky – 5x za školní rok.
- Individuální konzultace
- E-mailová komunikace dle potřeby rodičů či třídní učitelky
- EŽK – zaznamenávání klasifikace, termíny písemných prací
- ŽK – informace o zapominání, výchovná opatření, termíny rodičovských schůzek
- Informace o dění ve škole jsou průběžně aktualizovány na webu školy (akce ročníku)
- Den otevřených dveří – tvořivé dílny, vystoupení pro rodiče
- Školní jarmark

Průběžné aktivity 5. ročníku

Plnění Školního vzdělávacího programu

Hlavním cílem školního roku 2024/2025 bylo plnění cílů ŠVP. Stanovené tematické plány učiva se nám dařilo plnit časově i obsahově. Do dalšího školního roku nebudeme přesouvat žádné učivo.

Olympiády a soutěže

- Logická olympiáda pro žáky 5. ročníku. Pět žáků se umístilo mezi 75 % nejlepších řešitelů základního kola.
- Pololetní dáma
- Pišqworky – dva zástupci z každé třídy
- Matematická olympiáda pro žáky 5. ročníku – Klokánek. Zúčastnilo se 60 žáků.
- Největšího počtu bodů získali 4 žáci (84, 79, 79 a 71 z možného počtu bodů 120)
- Finále soutěže T – PROFI se účastnili 3 žáci z 5.D.
- Recitační soutěž školní kolo: zúčastnilo se 9 žáků z ročníku.
- Pěvecká soutěž Znojemský slavíček: školního kola se zúčastnilo 6 žáků

Výchovně vzdělávací akce

Kulturní akce:

- besedy v Městské knihovně
- předplatné na divadelní představení 5.C
- Znojemská beseda „Sládkovna – kočovná herna“ 5.D
- pololetní filmové představení ve Znojmě
- Listování – scénické čtení
- Návštěva filmového představení ve Znojmě
- JM divadlo Znojmo – divadelní představení „Dva roky prázdnin“ 5.A, 5.B a 5 D

Sportovní akce:

- Kolo pro život
- Florbalový turnaj SVC – výběr žáků
- OK Přehazovaná – výběr žáků
- OK Turnaj florbalových kroužků – výběr chlapců
- PRO Futsalová liga – výběr žáků
- Ozdravný pobyt na 1. stupni
- OK Turnaj ve vybíjené – výběr žáků
- Mc Donald's Cup – výběr žáků
- Okresní kolo ve vybíjené – výběr žáků
- Den dětí na školním hřišti
- Sportovní dopoledne pro žáky 5. ročníku

Projekty:

- Projektový den školy ke 40. výročí školy
- Projektový den „Den Země s mojí rodinou“
- Den povolání na Marešce – pro všechny žáky 5. – 9. ročníku
- Projektový den „Den Země s mojí rodinou“
- Výroba ručního papíru (historie, tradice, způsoby a vlastní výroba) v Ruční papírně Želetice – 5.A, 5.B a 5.D.
- UNESCO „Mezinárodní rok ochrany ledovců“

Ekologické programy:

- Exkurze Veselý kopec – výroba ozdob 5.A, 5.B a 5.D
- Ukázka dravců Seiferos
- Edukační program NP Podyjí na ZŠ Prokopa Diviše v Příměticích 5.B a 5.C
- Naučná vycházka do Gránického údolí 5.C

Preventivní programy:

- SVČ Znojmo a Vrunoff Park Brno „Adaptační kurzy“ žáci 5.A, 5.B a 5.D
- Kurz první pomoci 5.B a 5.D

Třídní akce:

- Vánoční výstava SOU a SOŠ SČMSD Znojmo 5.A a 5.D
- Vánoční trhy ve Znojmě 5. A
- VIDA centrum Brno 5.B a 5.D
- Permonium Oslavany 5.B a 5.D
- Školní výlet Vranov 5.C
- Klaun Hubert – workshop Znojmo 5.B a 5.D

Aktivity vyučujících

Na ročníkových schůzkách jsme konzultovaly náplně rodičovských schůzek, kontrolovaly dodržování tematických plánů a naplňování klíčových kompetencí. Společně jsme se podílely na přípravě školních projektů, třídních akcí, školních výletů, na srovnávacích písemných. Třídní akce si zajišťovaly samy třídní učitelky.

Ročníkové schůzky	datum
1.	27. 8. 2024
2.	19. 11. 2024
3.	28. 1. 2025
4.	2. 4. 2025
5.	10. 6. 2025

Spolupráce s rodiči

V letošním roce probíhaly třídní schůzky prezenční formou ve dnech:

- 10. 9. seznámení se školním řádem
- 12. 11. informace o hodnocení výsledků prospěchu a chování za 1. čtvrtletí
- 14. 1. informace o hodnocení výsledků prospěchu a chování za 1. pololetí
- 8. 4. informace o hodnocení výsledků prospěchu a chování za 3. čtvrtletí
- 3. 6. informace o hodnocení výsledků prospěchu a chování za 2. pololetí

Pokud se rodiče neúčastnili rodičovské schůzky, byli informováni emailem nebo si sjednávali s třídními učitelkami individuální konzultaci.

Třídní učitelky pravidelně komunikovali s rodiči formou emailu, žákovské knížky (papírová i elektronická podoba) nebo formou individuálních konzultací.

O dění ve škole byli rodiče informováni i na školním webu.

Aktivity žáků

Žáci 5. ročníku se aktivně zapojovali do sběru citronové a pomerančové kůry, papíru, baterií i tonerů.

V rámci třídnických hodin byly prováděny aktivity v rámci třídy na různé téma – chování v třídním kolektivu, spolupráce se spolužáky, vytváření třídní nástěnky, vyprávění o volnočasových aktivitách.

Zapojení do akcí Školního parlamentu:

- Halloween
- Světový den laskavosti
- Barevný týden
- Mikulášská nadílka
- Den otevřených dveří a vánoční dílny
- Vánoční burza
- Ponožkový den
- Školní jarmark

5. 2. - 2. stupeň

Předmětová komise – ČESKÝ JAZYK

Plnění Školního vzdělávacího programu

Osvojení učiva příslušného ročníku je v souladu s očekávanými výstupy – s přihlédnutím k individuálním možnostem a schopnostem jednotlivých žáků bylo stanoveného cíle dosaženo. Příprava žáků 9. ročníku na přijímací zkoušky na střední školy proběhla. Kompetence digitální průběžně rozvíjeny především v komunikační a slohové výchově a v literární výchově. Probíhala podpora žáků s PO (1. – 4. stupeň PO). Stanovený tematický plán učiva byl v jazyce českém splněn.

Olympiády a soutěže

- Olympiáda v jazyce českém – školní kolo – 25. 11. 2024, zúčastnilo se 36 žáků 8. a 9. tříd.
- Olympiáda v jazyce českém – okresní kolo – 29. 1. 2025, zúčastnil se Tobáš Kaidl z 9.C, obsadil 11. místo.
- Recitační soutěž, školní kolo 18. 2. 2025, ve III. a IV. kategorii se zúčastnilo celkem 16 žáků. Ve III. kategorii (6. a 7. třídy) se žáci umístili následovně:

1. místo – Dominik Karas 7.B

2. místo – Chrátová Lucie 7.C

3. místo – Salášková Klára 6.A

Čestné uznání porota udělila Vanesse Jebáčkové a Janu Hřebíčkoví ze 7.C.

Ve IV. kategorii (8. a 9. třídy) se na stupínku vítězů umístily:

1. místo – Miklovcová Adéla 9.B

2. místo – Babenko Olha 9.A

3. místo – Roškotová Kateřina 8.A

Čestné uznání za vystoupení v soutěži získali Vorbisová Jolana 8.A a Malák Richard 9.A.

- Dětská scéna 2025 – Oblastní přehlídka dětských recitátorů jednotlivců:
Dominik Karas – 3. místo, Adéla Miklovicová – čestné uznání
- 20. ročník literární soutěže Literární osvěžení aneb autorské psaní a čtení žáků základních škol a studentů středních a učňovských škol. Téma znělo: OKURKA CESTOVATELKA. Soutěže se zúčastnilo přes 20 žáků II. stupně, zapojily se třídy 6. – 9. ročníku.
 - 1. místo – Tomáš Tretera – III. kategorie, poezie
 - 2. místo – Karolína Kroupová – III. kategorie, poezie
 - 2. místo – Nikol Všetická – II. kategorie, próza

Výchovně vzdělávací akce

- Městská knihovna Znojmo – besedy na pobočce Loucká. Téma:
 - Pohádky – 6. ročník
 - Epos – V dobách hrdinů a rytířů – 7. ročník
 - Středověká česká literatura – 8. ročník
 - Příběhy, které psala první světová válka – 9. ročník
- Projekt UNESCO – zapojily se všechny vyučující ČJ
- Židovské město Třebíč – 7. a 9. ročník
- Příběh knihy – Löw-Beer (divadelní představení)
- TVŮRČÍ PSANÍ – 18. 3. 2025 – workshop Památníku písemnictví na Moravě, lektorka Mgr. Andrea Procházková, Ph.D.
- Doprovodný program literární soutěže Skrytá paměť Moravy pro zájemce ze 7., 8. a 9. tříd (20 žáků ze 7. tříd, 10 žáků z 8. tříd a 26 žáků z 9. tříd)
- Příprava žáků na školní kolo Olympiády v jazyce českém
- Příprava žáků na okresní kolo Olympiády v jazyce českém
- Příprava žáků na okresní kolo recitační soutěže
- Průběžné konzultace k plnění ŠVP
- Příprava materiálů pro žáky s PO
- Příprava jednotných čtvrtletních prací, příprava testů čtenářské gramotnosti, pololetních a závěrečných prací
- Vypracování IVP a plánů pedagogické podpory, jejich vyhodnocování
- Čtenářské dílny: průběžně pro 6. – 9. ročníky

Aktivity vyučujících

Školní kroužky

- Příprava na přijímací zkoušky z ČJ 9.B Grunová 1. a 2. pololetí
- Příprava na přijímací zkoušky z ČJ 9.C Škapová 1. a 2. pololetí
- Příprava na přijímací zkoušky z ČJ 9.A Kumprechtová 1. pololetí
- Příprava na přijímací zkoušky z ČJ 9.D Fukalová 1. a 2. pololetí
- Doučování z ČJ 8.C Nováková 1. a 2. pololetí
- Doučování z ČJ 7.B Štruncová 2. pololetí
- Pedagogická intervence: Grunová 1. a 2. pololetí

Vzájemná hospitace:

datum	třída	předmět	vyučující	kdo provedl
7.10. 2024	7.B	ČJ	Štruncová	Kumprechtová
15.10. 2024	9.A	ČJ	Kumprechtová	Škapová
16.10. 2024	9.D	ČJ	Fukalová	Škapová
4.11. 2024	8.D	ČJ	Kumprechtová	Štruncová
11. 04. 2025	8.D	ČJ	Kumprechtová	Fukalová
11. 04. 2025	6.B	ČJ	Nováková	Fukalová
15. 04. 2025	6.D	ČJ	Musilová	Kumprechtová
15. 01. 2025	5.B	ČJ	Škapová	Štruncová
24. 04. 2025	8.B	ČJ	Štruncová	Škapová
14. 05. 2025	7.D	ČJ	Musilová	Škapová

schůze PK	datum
1.	27. 8. 2024
2.	14. 11. 2024
3.	14. 1. 2025
4.	8. 4. 2025
5.	3. 6. 2025

Spolupráce s rodiči

- konzultace s rodiči během rodičovských schůzek i forma individuálních konzultací
- individuální konzultace při tvorbě IVP
- elektronická komunikace (telefonická a e-mailová) s rodiči během dle potřeby

Další

- nutnost navýšení hodinové dotace v českém jazyce v 7. ročníku
- výsledky čtvrtletních, pololetních, závěrečných prací, čtenářské gramotnosti a jejich zadání jsou uloženy na OneDrive – PŘEDMĚTOVÉ KOMISE – ČJ
- zápisy z předmětových komisí, zadání čtvrtletních, pololetních, závěrečných prací, čtenářské gramotnosti jsou uloženy OneDrive – PŘEDMĚTOVÉ KOMISE – ČJ
- praxe žáků ze GPOA Znojmo – (u P. Novákové, D. Škapové, J. Kumprechtové)
- návrh pro školní rok 2025/2026: úprava procentuálního hodnocení dle pravidel nastavených před nástupem distanční výuky.

Předmětová komise ANGLICKÝ JAZYK

Plnění Školního vzdělávacího programu

Hlavním cílem školního roku 2024/2025 bylo plnění ŠVP a vedení žáků k porozumění jazyku, důležitosti porozumět a používat daný jazyk pro komunikaci. Stanovený tematický plán učiva byl splněn ve všech ročnících.

Olympiády a soutěže

Konverzační soutěž v AJ proběhla 27. ledna 2025, zúčastnilo se jí 9 žáků ze 7. ročníků. Pro žáky 8. a 9. tříd proběhla soutěž 3. února 2025 a zúčastnilo se jí 27 žáků.

Okresní kolo olympiády v AJ proběhlo 24. února v prostorách GPOA Znojmo, kde naši školu reprezentovali žáci Khan Viet Nguyen ze 7.C a Lucie Škaroupková z 8.B.

Výchovně vzdělávací akce

Cambridge zkoušky proběhly 24. 5. 2025 ve čtyřech úrovních:

- Pre A1 Starters (11 žáků)
- A1 Movers (10 žáků)
- A2 Flyers (18 žáků)
- A2 KEY for schools (19 žáků)

Projekty:

Během školního roku jsme se s žáky zapojovali do ročníkových akcí 1. až 9. tříd – Čtyřlístky prvního stupně, projekty druhého stupně.

- Zájezd Vánoční Londýn 9. – 13. 12. 2024
- Zájezd Námořní výprava do Skotska – 19. 26. 5. 2025
- Mezinárodní soutěž v AJ pro žáky základních škol a osmiletých gymnázií – 29. 4. 2025

Aktivita vyučujících

Vedení zájmových kroužků, příprava na Cambridge zkoušky, vzájemné hospitace, příprava žáků na olympiády, průběžné konzultace plnění ŠVP, příprava výukových materiálů.

- Příprava na Cambridge zkoušky – Movers: p. uč. Pavlíčková
- Příprava na Cambridge zkoušky – Starters: p. uč. Mahrová
- Komunikace v cizím jazyce – p. uč. Šulová

Vzájemná hospitace

den:	třída:	předmět:	vyučující:	hospitující:
25. 2.	3.A	AJ	Šulová	Modráčková
21. 3.	3.C	AJ	Mahrová	Modráčková
29. 5.	3.D	AJ	Modráčková	Šulová
2. 6.	8.C	AJ	Samek	Šulová
9. 6.	8.C	AJ	Mahrová	Šulová
13. 6.	5.B	AJ	Pavlíčková	Šulová

schůze PK	datum
1.	27. 8. 2024
2.	12. 11. 2024
3.	14. 1. 2025
4.	17. 6. 2025

Dále průběžné schůzky dle potřeby během celého školního roku.

Spolupráce s rodiči

- konzultace s rodiči během rodičovských schůzek formou individuálních konzultací

Předmětová komise NĚMECKÝ JAZYK, NĚMECKÝ JAZYK VOLITELNÝ (2. CIZÍ JAZYK)

Hlavním cílem školního roku 2024/2025 bylo probrat učivo dle ŠVP a rozvíjet schopnost žáků porozumět cizímu jazyku a dovednost vhodně reagovat. Stanovený tematický plán učiva v předmětech Německý jazyk i Německý jazyk volitelný byl splněn ve všech ročnících. Žádné učivo se nepřekládá do příštího školního roku.

Olympiády a soutěže

Školní kolo soutěže v německém jazyce se uskutečnilo 13. ledna 2025. Zúčastnilo se ho 24 žáků.

Kategorie ZŠ/VG I:

1. místo – Marie Šprynarová (7.A)
2. místo – Ngoc Son Nguyen (7.D)
3. místo – Vanessa Jeřábková (7.D)

Kategorie ZŠ II:

1. místo – Jiří Dvořák (9.C)
2. místo – Tomáš Tretera (9.C)
3. místo – Lucie Jelínková (9.C) a Matěj Rapáč (9.A)

Okresní kolo soutěže v německém jazyce proběhlo 18. 2. 2025. Zúčastnili se ho vítězové obou kategorií. Jiří Dvořák obsadil ve své kategorii 4. místo.

Projekty a výchovně vzdělávací akce

Návštěva vánoční Vídně proběhla 12. 12. 2024. Zúčastnili se jí zájemci z 8. a 9. tříd. Žáci nejprve navštívili Muzeum iluzí, potom se přesunuli do centra, kde měli možnost prohlédnout si chrám sv. Štěpána, císařský Hofburg. Odpoledne patřilo nákupům a ochutnávce místních dobrot na největším vánočním trhu před budovou vídeňské radnice.

Poznávací výlet do Retzu se uskutečnil v termínu 3. 10. 2024 pro žáky 9.B a 9.C. Zájemci z těchto tříd jeli vlakem do Retzu. Nejprve navštívili funkční větrný mlýn. Zde absolvovali komentovanou prohlídku v němčině, dále měli možnost upéct si vlastní pečivo. Potom se přesunuli na náměstí do Retzu, kde vystoupali na radniční věž a své znalosti němčiny museli dokázat vyplněním pracovního listu vztahujícího se k místním objektům.

Tradiční **Veletrh práce a vzdělání** (Job und Bildungsmesse) se v rakouském Hollabrunnu konal 19. 3. 2025. Vypravili se na něj zájemci z 8. tříd. Prezentovaly se zde střední školy, střední odborné školy a učiliště z Dolních Rakous a zástupci podniků a firem. K nejzajímavějším účastníkům burzy patřila bezpochyby rakouská armáda a justice. Žáci měli možnost vyzkoušet si aktivní komunikaci v německém jazyce se zástupci škol a firem.

V průběhu celého školního roku jsme s žáky hovořili o nejdůležitějších tradicích a zvycích vztahujících se k těmto svátkům: Svátek svatého Martina, tradiční dýňové slavnosti, Mikuláš, Vánoce, Masopust, Velikonoce. Výstupy k těmto tématům byly vystaveny v kmenových třídách.

Aktivity vyučujících

Pedagogická intervence – p. uč. Jana Hagen pro žáky 6.A

Zapojení do školních projektů: na 1. stupni Čtyřlístky, na 2. stupni projekt UNESCO.

Vzájemné hospitace:

den	třída	předmět	vyučující	hospitující
6. 11.	4.ABC	NJ	Peterková Kateřina	Berková Ivana
18. 11.	8.A	NJv	Peterková Kateřina	Hagen Jana
19. 11.	7.C	NJv	Staněk Winklerová B.	Berková Ivana
19. 11.	6.C	NJv	Hagen Jana	Berková Ivana
21. 11.	7.B	NJv	Staněk Winklerová B.	Hagen Jana
21.11.	8. CD	NJ	Hagen Jana	Staněk Winklerová Barbora
27. 5.	7.A	NJv	Staněk Winklerová B.	Berková Ivana
4. 6.	2.B	NJ	Staněk Winklerová B.	Peterková Kateřina

Schůzky předmětové komise:

schůze PK	datum
1.	27. 8. 2024
2.	5. 11. 2024
3.	7. 1. 2025
4.	15. 4. 2025
6.	6. 6. 2025

Na schůzkách jsme vytvořili plán akcí, řešili organizaci těchto akcí, průběžně kontrolovali plnění tematických plánů. Dále jsme konzultovali didaktické postupy, předávali si informace o programech a aplikacích, které je možné využít k osvojování a upevňování učiva.

Spolupráce s rodiči

Konzultace s rodiči probíhají během rodičovských schůzek. Problémy s konkrétními žáky řešeny s rodiči individuálně formou e-mailu nebo telefonicky.

Předmětová komise DĚJEPIS

Plnění Školního vzdělávacího programu

Hlavním cílem školního roku 2024/2025 bylo osvojení učiva příslušného ročníku v souladu s očekávanými výstupy. Stanovený tematický plán učiva byl splněn dle požadavků ŠVP, ačkoliv z důvodu konání mnoha akcí v průběhu školního roku docházelo k posunu probírané látky do dalšího týdne či měsíce.

Olympiády a soutěže

Dějepisná olympiáda na téma Ve středu zájmu člověk aneb Péče o duši a tělo od osvícenství po španělskou chřipku (1740–1920). Školní kolo se uskutečnilo dne 27. 11. 2024, zúčastnilo se ho 34 žáků 8. a 9. ročníku.

Výchovně vzdělávací akce

- 15. 4. 2025 Dějepisná exkurze Praha – exkurze pro žáky 7. ročníku
- 23. 4. 2025 Mauthausen, Linec – exkurze pro žáky 9. ročníku
- 19. 6. 2025 DOD SŠ stavební Třebíč a komentovaná prohlídka židovské čtvrti – exkurze pro žáky 7. a 8. ročníku

Aktivita vyučujících

- Příprava výukových materiálů pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami
- Spolupráce s asistentkami pedagoga
- Tvorba Individuálních vzdělávacích plánů a Plánů pedagogické podpory a jejich vyhodnocování
- Průběžné konzultace týkající se plnění ŠVP
- Každá vyučující za sebe doplňuje stav učiva do tabulky na OneDrive

Vzájemné hospitace

den:	třída:	předmět:	vyučující:	hospitující:
12.11. 2024	8.A	Dějepis	Mgr. Kateřina Králíčková	Mgr. Pavlína Rozsypalová
28.11. 2024	9.C	Dějepis	Mgr. Pavlína Rozsypalová	Mgr. Kateřina Králíčková
17.3. 2025	9.B	Dějepis	Mgr. Pavlína Rozsypalová	Mgr. Kateřina Králíčková
30.4.2025	7.A	Dějepis	Mgr. Kateřina Králíčková	Mgr. Pavlína Rozsypalová

Schůze PK	datum
1.	27. 8. 2024
2.	7. 11. 2024
3.	14. 1. 2025
4.	8. 4. 2025
5.	17. 6. 2025

Spolupráce s rodiči

Případné problémy ve vyučování byly řešeny prostřednictvím třídních učitelů nebo v rámci rodičovských schůzek. Komunikace s rodiči probíhala dle potřeby i prostřednictvím e-mailu.

Předmětová komise MATEMATIKA

Plnění Školního vzdělávacího programu

Stanovený tematický plán učiva nebyl splněn pouze ve třídě 7.B, není probrána látka Hranoly, kvůli zvýšené absenci vyučujícího za zdravotních důvodů. Informace o neprobraném učivu byly předány novému vyučujícímu na nový školní rok 2025-2026 a vedoucímu předmětové komise. V 7.D je potřeba procvičit hranoly, v 8.B je potřeba procvičit celek Množina všech bodů dané vlastnosti.

Olympiády a soutěže

- Logická olympiáda – zúčastnilo se 10 žáků z 6. až 9. tříd
- Matematický Klokán – Tobiáš Kaidl 3. místo v okrese Znojmo se 102 body
- Pythagoriáda – Vít Novák – postup do okresního kola s 11 body
- Pišqworky – tým složený z Tobiáš Kaidl, David Tran, Ladislav Kropáč postoupil do krajského kola

Výchovně vzdělávací akce

V rámci předmětové komise, jsme si sdíleli aktivity v hodinách – využití PC, tvorba grafů a tabulek, matematické únikové hry.

Proběhla M – exkurze třídy 9.B s paní učitelkou Salavovou.

Projekty

Zapojení do projektu UNESCO – téma Mezinárodní rok ochrany ledovců.

Aktivity vyučujících

Vyučující připravovali žáky 9. tříd na přijímací zkoušky a žákům 8. tříd bylo nabídnuto doučování. Předsedkyně matematické komise se účastnila schůzek MAP Znojmo.

Schůze PK

Během roku proběhla šestkrát schůze předmětové komise. V letošním školním roce jsme zkusili nový model zadávání srovnávacích písemných prací v jednotlivých ročnících.

Spolupráce s rodiči

Celkem proběhlo za školní rok 2024/25 pět rodičovských schůzek. Rodiče, kteří se schůzky nemohli zúčastnit, byli informováni o obsahu rodičovské schůzky pomocí emailové komunikace. V případě potřeby, byli rodiče ihned informováni pomocí emailové komunikace.

Předmětová komise předmětu FYZIKA

Plnění Školního vzdělávacího programu

Hlavním cílem školního roku 2024/2025 bylo zavedení používání nové interaktivní tabule a tabletů v učebně fyziky. Elektronická učebnice Vividbooks se osvědčila a věříme, že si našla oblibu i u žáků. Výhodou Vividbooks je, že se stále vyvíjí a vylepšuje. V letoším roce přibyla i aplikace Vividboard, která slouží na tvorbu elektronických testů a procvičování. Další výhodou je, že odráží změny v RVP a umí se tomu v krátké době přizpůsobit. Nově nastavené tematické plány se také osvědčily a z větší části byly splněny. Z důvodu konání mnoha akcí v průběhu školního roku docházelo k posunu

probírané látky do dalšího týdne či měsíce. Do následujícím školního roku budou přesunuta tato témata: v 6. ročnících část kapitoly Síly a v 8. ročnících část kapitoly Akustika.

Olympiády a soutěže

- Fyzikální olympiáda – školní kolo. Do okresního kola nikdo nepostoupil.

Výchovně vzdělávací akce a aktivity

- V září proběhla exkurze pro 6. ročníky do zábavně vzdělávacího parku VIDA Brno, kde si všichni prošli expozice a každá třída měla vlastní fyzikální workshop. Akce měla sloužit jako vstupenka do nového předmětu FYZIKA.
- Virtuální beseda na téma Obnovitelné zdroje energie v ČR se uskutečnila v lednu pro třídu 6.D. Online jsme se spojili přímo s některými zaměstnanci společnosti ČEZ a povídali jsme si o jejich práci a jakým způsobem se u nás vyrábí elektrická energie z obnovitelných zdrojů.
- Pro všechny 9. ročníky jsme letos ve spolupráci se SOŠ Uhelná uspořádali výukový program na téma Elektřina, kde si žáci, mimo jiné, sami zapojili pojistky a propojili vypínač se žárovkou.
- 8.C – Vida – program o elektrárnách Výroba energie
- Návštěva Vodárny na nám. Republiky – 26. 6. 2025 – 9. ročník
- Exkurze do planetária se uskutečnila dne 4. 6. 2025 pro žáky 9. ročníku ve spolupráci s Hvězdárnou a planetáriem v Brně. Provedli nás programem Cesta nekonečných poutníků Voyager 3D.
- Exkurze do jaderné elektrárny Dukovany a Dalešické vodní elektrárny pro žáky 8. a 9. tříd se tentokrát neuskutečnila z kapacitních důvodů.

Projekty

- 6. ročník – změř si průměrnou rychlost cesty z domu do školy ze vzdálenosti a času. Žáci měli za úkol vypočítat svou průměrnou rychlost při své cestě z domu do školy. Pomocí stopek v telefonu nebo na hodinkách si změřili čas své cesty. Vzdálenost mohli žáci změřit buď pomocí online mapy, nebo pomocí chytrých hodinek. Svou cestu následně žáci vyznačili graficky v mapě.
- 6. ročník – použití různých měřidel. Žáci měřili různé rozměry za použití různých měřidel: Obvod hlavy, výška postavy, plocha třídy, hmotnost vzduchu, hustota zlata...
- 7. ročník – mechanické vlastnosti kapalin (žáci měli za úkol, za pomoci obalů z Kinder vajíček, aby jedno Kinder vajíčko šlo ke dnu, jedno plavalo na hladině a jedno se vznášelo. Šlo o porovnávání vztahové a tíhové síly)
- 8. ročník – v rámci tématu elektrárny měli žáci za úkol vytvořit prezentační plachtu na všechny známé elektrárny. Včetně vytvoření online prezentace a zápisu pro své spolužáky.
- UNESCO: Projekt – Audiovizuální dědictví – Natoč a vysvětli fyzikální pokus. Žáci doma tvořili fyzikální a chemické pokusy, které natočili a okomentovali.
- 9. ročník – vyrob si vlastní jednoduchý elektrický obvod. Cílem bylo rozsvítit diodu a vytvořit spínač za pomoci vodičí pásky a baterie.

Aktivity vyučujících

- Vedení kroužku 3D modelování a 3D tisk
- Pokusy v hodinách fyziky – Karlova Univerzita (5 setkání v Praze)

- Prezentace fyzikální učebny na DOD 13. 5. 2025
- Doplnění fyzikálního kabinetu o spotřební materiál pro projekty a pokusy. Zprovoznění a využití dostupných pomůcek pro pokusy z fyziky.

Vzájemná hospitace

den	třída	předmět	vyučující	hospitující
9. 10.	7.C	F	Šrámková	Vít Pořízek
19. 3.	7.C	F	Šrámková	Vít Pořízek
18. 3.	9.C	F	Pořízek	Karolína Šrámková

schůze PK	datum
1.	27. 8. 2024
2.	7. 11. 2024
3.	16. 1. 2025
4.	3. 4. 2025
5.	16. 6. 2025

Spolupráce s rodiči

Celkem proběhlo za školní rok 2024/25 pět rodičovských schůzek. Rodiče, kteří se schůzky nemohli zúčastnit, byli informováni o obsahu schůzky prostřednictvím emailu.

Předmětová komise předmětu INFORMATIKA

Plnění Školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2024/2025 jsme už zcela pracovali podle aktualizovaného RVP ZV a podle něj upraveného ŠVP naší školy. Učivo bylo v rámci všech tříd probránáno. Navržené úpravy obsahu a jeho rozvržení se osvědčilo. Ukazuje se, že je potřeba snížit očekávaný počet hodin, ve kterých probíhá vlastní výuka obsahu Informatiky. Stanovený tematický plán učiva byl ve všech třídách splněn.

Olympiády a soutěže

- Bobřík informatiky
- Minecraft Cup – žák 5. ročníku Mathias Buchmayer se zúčastnil celostátního kola soutěže v Praze
- T-PROFI (talenty pro firmy) – tým žáků se zúčastnil elektrotechnické soutěže. V krajském kole získali 1. místo a v národním finále soutěže obsadili 8. místo.

Výchovně vzdělávací akce

Výchovně vzdělávací aktivity, které rozšiřovaly rámec našeho běžného učiva, proběhly v rámci Dnů otevřených dveří v průběhu roku. Šlo o představení 3D tisku, prohlubování povědomí o kyberbezpečnosti pomocí her připravených v prostředí Minecraft Education.

Projekty

- Hodina kódu 2024 – celosvětový týden výuky Informatiky

Aktivita vyučujících

- Průběžné konzultace k plnění ŠVP
- Příprava materiálů pro žáky s PO
- Vypracování IVP a plánů pedagogické podpory, jejich vyhodnocování
- Prezentace školy na konferenci Kostičkovy den pro školy Microsoft
- Účast na konferenci Roadshow pro školy
- Účast na konferenci Inovace ve výuce
- Kroužek Informační technologie v rámci OP JAK
- Kroužek 3D modelování a 3D tisku

Vzájemné hospitace

V průběhu roku probíhala výuka v modelu tandemových učitelů. Během roku proběhly hospitace u informatiky, vyučující chodili také na vzájemné hospitace, které se zpravidla zaměřovaly na konkrétní aktivitu, takže netrvaly celou hodinu.

Schůze PK	Datum
1.	28. 8. 2024
2.	11. 11. 2024
3.	3. 2. 2025
4.	29. 5. 2025
5.	23. 6. 2025

Spolupráce s rodiči

- konzultace s rodiči probíhala během rodičovských schůzek (případně také formou individuálních konzultací)
- individuální konzultace při tvorbě IVP
- elektronická komunikace (telefonická a e-mailová)

Předmětová komise předmětů PŘÍRODOPIS, ZEMĚPIS a CHEMIE

Plnění Školního vzdělávacího programu

Přírodopis: Stanovený tematický plán učiva byl ve všech ročnících splněn. Žádné učivo se nebude přesouvat do příštího školního roku.

Zeměpis: Stanovený tematický plán učiva byl ve všech ročnících splněn. Žádné učivo se nebude překládat do příštího školního roku.

Chemie: Stanovený tematický plán učiva byl ve všech ročnících splněn. Žádné učivo se nebude překládat do příštího školního roku.

Olympiády a soutěže

Školní kolo **biologické a chemické olympiády** se neuskutečnilo. Školní kolo zeměpisné olympiády se uskutečnilo.

Školní kolo **zeměpisné olympiády** se konalo ve dnech 16. 1. 2025. Žáci soutěžili ve třech kategoriích. Celkem se zapojilo 61 žáků 2. stupně. Všichni, kteří obsadili 1. místo, postoupili do okresního kola – Kaidl Tobiáš 9.C. získal čestné uznání – 19. 2. 2025.

Výchovně vzdělávací akce

- Vodácký kurz – vodáckého kurzu se v letošním roce zúčastnili všichni žáci 8. a 9. ročníků se svým třídním učitelem. Sjížděl se úsek Znojmo – Dobšice. Žáci získali základní vodácké dovednosti. Kurz proběhl v termínu 16. 6. 2025 – 9.A a 9.B, 18. 6. 2025 – 9.C a 9.D, 23. 6. 2025 – 8.A a 8.D, 24. 6. – 8.B a 8.C
- Program Chile, pořádaný v rámci unikátního projektu Planeta Země 3000. Projekce se konala v kulturním zařízení Kino Svět ve městě Znojmo dne 12. 6. 2025 Programu se zúčastnili všichni žáci 6. až 9. ročníku.
- Návštěva Vodárny na nám. Republiky – 26. 6. 2025 – 9. ročník
- Exkurze Kutná Hora a Mladá Boleslav – 9. 6. 2025 - výběr žáků z 2. stupně
- Exkurze do planetária se uskutečnila dne 4. 6. 2025 pro žáky 9. ročníku ve spolupráci s Hvězdárnou a planetáriem v Brně. Provedli nás programem Příběh nekonečných poutníků.
- Beseda s Jakubem Vágnerem 5. března 2025 – celý druhý stupeň

Projekty

- UNESCO
V rámci hodin VKO a přírodopisu jsme se zapojili do Týdne škol UNESCO 2024-25 a to tématem Mezinárodní rok ochrany ledovců. Společně v hodinách VKO a přírodopisu jsme tohle téma zpracovali za pomoci seminárních prací. Seminární práce musela mít náležitosti – úvod, obsah, rozsah 5 stran, závěr a použité zdroje. Žáci seminární práce prezentovali i před ostatními spolužáky. Seminární práce byly vystaveny v učebně přírodopisu a byly k nahlédnutí během Dne otevřených dveří.
 - V rámci zeměpisu 7. ročníku tvorba Lapbooku, téma Antarktida
 - V rámci zeměpisu 6. ročníku, téma Atmosféra, fotografie tání ledovců Island
- Den Země pro všechny žáky 1. - 2. stupně
V letošním roce jsme se zapojili jako do projektu Uklid'me si Česko. Sešli jsme se všichni v úterý 22. dubna 2025 na školním dvoře, sešlo se nás kolem 100 žáků a rodičů. Vydali jsme se uklidit přilehlý městský park, okolí řeky Dyje. Rukavice a pytle projekt poskytl zdarma. O svoz odpadu se postaralo město Znojmo.

Aktivita žáků

- Sběr papíru 2x ročně (podzimní a jarní termín) pro firmu ZN METAL se sídlem ve Znojmě. Vyhodnocení sběru, nákup a rozdání odměn nejaktivnějším sběračům.
- Celoroční sběr baterií a tonerů v rámci projektu Recyklohraní. Vyhodnocení a ocenění nejaktivnějších.
- Celoroční sběr pomerančové kůry pro firmu Leros, vyhodnocení sběru a ocenění nejaktivnějších sběračů.
- Book swap, knihovnička slouží k bezplatnému půjčování a výměně knížek v rámci naší školy.

Aktivita vyučujících

Vzájemné hospitace probíhaly a byly velice přínosné, jak pro vedoucího předmětové komise, tak pro učitele.

Vzájemná hospitace:

den	třída	předmět	vyučující	hospitující
12. 11.	8.B	zeměpis	Stanislav Palatka	Marie Reháková
7.11.	7.D	zeměpis	Pavčina Rozsypalová	Sophia Richterová
21.11.	8.D	přírodopis	Radmil Kasal	Petra Hřebíčková
27.11.	9.C	přírodopis	Pavčina Rozsypalová	Sophia Richterová
27.11.	9.A	zeměpis	Sophia Richterová	Pavčina Rozsypalová

Školení:

- 21. ledna 2025 – Mgr. Stanislav Palatka provedl školení na téma: Jak psát citace do seminární práce.
- listopadu 2024 – exkurze farma Raječek (Hubatková, Fukalová, Králíčková., Peterková, Škapová, Hřebíčková)
- 8. dubna 2025 – exkurze do firmy Retex (Hubatková, Salavová, Pořízek, Škapová, Hřebíčková)

schůze PK	datum
1.	27. 8. 2024
2.	5. 11. 2024
3.	21. 1. 2025
4.	10. 6. 2025

Spolupráce s rodiči

Celkem proběhlo za školní rok 2024/25 pět rodičovských schůzek. Rodiče, kteří se schůzky nemohli zúčastnit, byli informováni o obsahu rodičovské schůzky prostřednictvím emailové komunikace. V případě, že bylo potřeba, byli rodiče informováni emailem ihned.

Předmětová komise předmětů VÝCHOVA K OBČANSTVÍ a VÝTVARNÁ VÝCHOVA

Plnění Školního vzdělávacího programu

Osvojení učiva příslušného ročníku v souladu s očekávanými výstupy – s přihlédnutím k individuálním možnostem a schopnostem jednotlivých žáků bylo stanoveného cíle dosaženo. Probíhala podpora žáků s PO (1. – 4. stupeň PO). Stanovený tematický plán učiva byl splněn.

Výchovně vzdělávací akce

Průběžně během školního roku výzdoba chodeb školy (žakovské práce z výtvarné výchovy).

Podzimní plody

Mikulášské bytosti

Zátiší

Rotunda sv. Kateřiny

Mikulášské masky

Lyžaři

Karneval celebrit

Mrakodrapy

Pohlednice z prázdnin
 Arcimboldo z marketu
 Podzimní aleje
 Vánoční andělé – keramická výstava
 Sportovci
 Dress design
 Třídní puzzle
 Příběhy (skupiny figur)

Kubistické portréty
 Vánoční domky – keramická výstava
 Budoucí profese
 Designers
 Maskaróni
 Titulka časopisu
 Abstraction

Projekty

- 16. 12. 2024 divadelní představení Příběh knihy, vila Löw Beer v Brně, zájemci z 8. a 9. ročníků.

Autorské zpracování téměř stoleté historie rodiny Strachovy z Brna vyrůstá z příběhu knihy zabavené v Terezíně, znovu objevené a navrácené rodině. Tiché vyprávění knihy o osudech jejích majitelů svou dějinnou nedobrovolnou a tragickou jednoduchostí ohlušuje svět. Modlitební kniha Cornelia Stracha Machzor byla po 82 letech navracena rodině původních majitelů. Tato kniha byla součástí sbírky 12 000 liturgických knih zabavených Židům v koncentračních táborech na území Protektorátu Čechy a Morava.

Lektorský úvod přiblíží historii i současnost tzv. Knihovny ukradených nadějí, sbírky 12 000 liturgických knih, které pocházejí z nacisty nařízených svozů ze synagog, koncentračních táborů a především z tzv. Terezínských knihovny. Jednou z nich byl i Machzor Cornelia Stracha, který inspiroval představení Příběh knihy.

V rámci odvážného projektu se Židovská obec Brno snaží knihy nejen archivovat, ale především je chce navrátit potomkům původních majitelů. Rozmanitost židovské komunity se zračí v poznámkách, obrázcích a výpiscích, jimiž jednotlivci zanechali svůj otisk v každé konkrétní liturgické knize.

- Úřad práce Znojmo – účast 8.A, 8.B, 8.C, 8.D – příprava na volbu povolání
- Kultura, kulturní a přírodní bohatství – práce s technologiemi, rozvoj digitálních kompetencí, zpracování informací, prezentace, výstava žákovských prací ve třídách a na chodbách školy.
- Stát, státní zřízení, státní symboly – práce s technologiemi, vyhledávání a zpracování informací, prezentace, plakát, vystaven ve třídě.
- Významné osobnosti; osoby, které nás proslavily – práce s technologiemi, vyhledávání informací, jejich zpracování, prezentace.
- Globální svět, globální problémy, práce s technologiemi, vyhledávání a zpracování informací, týmová spolupráce, prezentace prací, výstava prací ve třídě.
- Kultura, společenské chování – ve spolupráci s PK ČJ; třídy 6. – 9. ročníků se v 1. i 2. pololetí účastnily besed v Městské knihovně Znojmo, pobočka Loucká.
- Zapojení do projektu Týden škol UNESCO 2024–2025 s tématem Mezinárodní rok ochrany ledovců
 - 9.C – společně v hodinách přírodopisu a výchovy k občanství jsme tohle téma zpracovali za pomoci seminárních prací, která musela mít náležitosti – úvod, obsah, rozsah na 5 stran, závěr a použité zdroje. Žáci seminární práce prezentovali i před

ostatními spolužáky. Seminární práce byly vystaveny v učebně přírodopisu a byly k nahlédnutí během Dne otevřených dveří.

- 7. A, 7. B, 7. C, 8. D, 9. A – Mezinárodní rok ochrany ledovců, práce s technologiemi, vyhledávání a zpracování informací, týmová spolupráce, prezentace prací ve třídě

Aktivity žáků

- Sběr papíru 2x ročně (podzimní a jarní termín) pro firmu ZN METAL se sídlem ve Znojmě. Vyhodnocení sběru, nákup a rozdání odměn nejaktivnějším sběračům.
- Celoroční sběr baterií a tonerů v rámci projektu Recyklohraní. Vyhodnocení a ocenění nejaktivnějších.
- Celoroční sběr pomerančové kůry pro firmu Leros, vyhodnocení sběru a ocenění nejaktivnějších sběračů.
- Book swap, knihovnička slouží k bezplatnému půjčování a výměně knížek v rámci naší školy.

Výtvarné soutěže:

- Les nás baví – téma Čichám, čichám les
 - 6.D Anna Sedláková, 1. místo v kategorii 5. a 6. třídy
 - 8.C: 1. místo v kategorii skupinových prací s prací Katalog lesních parfémů
- Voda a lidé – partneři pro život, téma Záchrana moří a oceánů:
 - 6. D Anna Sedláková – Cena ředitele Vodárenské akciové společnosti, práce Barevný mořský svět
 - 8. D Gonščák Martin – 3. místo v kategorii 8. a 9. třídy, práce Prežije? Prežijem?

Aktivity vyučujících

V průběhu školního roku 2024/2025 probíhaly pravidelné hospitace v některých třídách.

Školení:

Tvořivé metody ve výuce výtvarné výchovy – cyklus čtyř webinářů, v rozsahu 16 hodin.

- 17. 3. 2025 Metoda kreslení pravou hemisférou ve výtvarné výchově (Malačková Zuzana)
- 24. 3. 2025 Hry v hodinách výtvarné výchovy (Malačková Zuzana)
- 31. 3. 2025 Lidská postava ve výtvarné výchově (Malačková Zuzana)
- 7. 4. 2025 Barva ve výtvarné výchově (Malačková Zuzana)
- 16. 9. 2024 Aktivity do hodin pro rozvoj finanční gramotnosti, prezenční seminář (Kumprechtová Jana, Staněk Winklerová Barbora)
- 13. 11. 2024 Jak na diferenciaci ve výuce, webinář (Kumprechtová Jana)
- 17. 2. 2025 Podpůrná cvičení pro efektivní učení, webinář (Kumprechtová Jana)

Vzájemná hospitace

Datum	Předmět	Třída	Vyučující	Hospitaci provedl
18. 10. 2024	VKO	9.D	Líbalová	Kumprechtová
23. 10. 2024	VV	9.C	Malena	Kumprechtová
1. 11. 2024	VKO	9.C	Hřebíčková	Kumprechtová
23. 10. 2024	VV	8.A	Peterková	Malena
7. 11. 2024	VKO	7.D	Berková	Hagen
7. 11. 2024	VV	7.D	Berková	Kumprechtová
18. 11. 2024	VV	8.D	Malena	Peterková
20. 11. 2024	VV	8.A	Peterková	Malena
25. 11. 2024	VV	8.D	Malena	Peterková
27. 11. 2024	VV	8.A	Peterková	Malena
30. 4. 2025	VV	7.B	Malena	Berková
13. 5. 2025	VKO	9.B	Líbalová	Hagen
19. 5. 2025	VKO	8.B	Králíčková	Berková
28. 5. 2025	VV	9.C	Malena	Kumprechtová
29. 5. 2025	VKO	7.D	Berková	Králíčková
4. 6. 2023	VV	8.A	Malena	Peterková

Probíhaly pravidelné schůzky členů předmětových komisí:

schůze PK	datum
1.	27. 8. 2024
2.	8. 11. 2024
3.	7. 1. 2025
4.	15. 4. 2025
5.	6. 6. 2025

Spolupráce s rodiči

Konzultace s rodiči probíhaly během rodičovských schůzek a formou individuálních konzultací dle potřeby.

Předmětová komise SVĚT PRÁCE

Plnění Školního vzdělávacího programu

Hlavním cílem školního roku 2024/2025 bylo osvojení učiva příslušného ročníku v souladu s očekávanými výstupy. S přihlédnutím k individuálním možnostem a schopnostem jednotlivých žáků bylo stanoveného cíle dosaženo. Probíhala podpora žáků s PO (1. – 4. stupeň PO). Stanovený tematický plán učiva byl splněn, žádné učivo se do příštího školního roku nepřekládá.

Olympiády a soutěže

- Soutěž Floristiky – 30. 5. 2025 místní kolo na SOŠ Dvořákova, kategorie ZŠ, zúčastnily se žákyně 7.A – Šprynarová Marie, Pojerová Alice, Stuchlíková Sofie.

Výchovně vzdělávací akce

- Průběžně během školního roku výzdoba chodeb školy
- Vánoční dílny – 17. 12. 2025
- Školní jarmark – 3. 6. 2025
- Projektový den – Den povolání na Marešce – 20. 6. 2025

Aktivity vyučujících

- 17. 9. 2024 farma Ráječek, exkurze Brno, vyučující HUB, ŠKA, FUK, HŘE, PET
- 10. 10. 2024 prezentace Tourismusschulen Retz – 8. ročník
- 24. 10. 2024 prezentace SŠ SČMSD Znojmo Přímětická – 8. ročník
- 6. 11. 2024 Veletrh středních škol Znojmo – 9. ročník
- 14. 11. 2024 Řemeslo má budoucnost SOU a SOŠ SČMSD Znojmo Přímětická
- 28. 11. 2024 prezentace SŠ řemesel a služeb Moravské Budějovice – 9. ročník
- 20. 2. 2025 prezentace oboru Hotelový management SOU a SOŠ SČMSD Znojmo Přímětická, zajímavosti o kávě – 8. ročník
- 27. 2. 2025 prezentace oboru Truhlář SOU a SOŠ SČMSD Znojmo Přímětická, 8. ročník
- 6. 3. 2025 prezentace oboru Kuchař, číšník: barmanství, slavnostní tabule, SOU a SOŠ SČMSD Znojmo Přímětická - 8. ročník
- 13. 3. prezentace oboru Kadeřník: barber střih, SOU a SOŠ SČMSD Znojmo Přímětická – 8. ročník
- 19. 3. 2025 Job und Bildungsmesse Hollabrunn – výběr žáků 8. tříd
- duben Úřad práce Znojmo – 8. ročník
- duben: vyhodnocení osobnostních dotazníků, psychologka Tereza Procházková
- 29. 5. 2025 prezentace SŠ stavebních řemesel Brno Bosonohy
- 30. 5. 2025 Floristika: základní kolo soutěže, žákyně 7. A, SOŠ Dvořákova Znojmo
- 3. 6. 2025 Školní jarmark
- 20. 6. 2025 Den povolání na Marešce

Vzájemné hospitace

den	třída	předmět	vyučující	hospitující
15. 11.	7.D	SP	Berková	Peterková
21.11.	8.D	SP	Štruncová	Peterková
5. 3.	7.A	SP	Štruncová	Peterková
12. 3.	7. A	SP	Peterková	Štruncová
10. 4.	6. A	SP	Hagen	Štruncová
10. 4.	8. D	SP	Štruncová	Hagen

schůze PK	datum
1.	28. 8.2024
2.	6. 11. 2024
3.	7. 1. 2025
4.	15. 4. 2025
5.	17. 6. 2025

Spolupráce s rodiči

- konzultace s rodiči během rodičovských schůzek
- elektronická komunikace s rodiči dle potřeby

Předmětová komise HUDEBNÍ VÝCHOVA

Plnění Školního vzdělávacího programu

Hlavním cílem školního roku 2024/2025 bylo osvojení učiva příslušného ročníku v souladu s očekávanými výstupy. Stanovený tematický plán učiva byl splněn.

Olympiády a soutěže

- Pěvecká soutěž Slavíček, školní a okresní kolo – aktivní pomoc s pořádáním školního kola – Dvořák, Duchoň

Výchovně vzdělávací akce

- Den otevřených dveří – hraní a zpívání vánočních koled a písní (učitelky a učitelé školy)
- Školní jarmark – hra, zpěv – učitelky a učitelé školy
- Oslava 40 let školy – hra, zpěv učitelky a učitelé školy

Projekty

UNESCO: V rámci projektu UNESCO *Světový den audiovizuálního dědictví – muzikál*

Aktivity vyučujících

- Příprava na talentové zkoušky z HV pro žáky devátých tříd, příprava na vystoupení a samotná vystoupení učitelského sboru při různých příležitostech
- Příprava na závěrečné rozloučení – pěvecké vystoupení žáků v Louce, Palatka, Dvořák
- Projekt ze dne 17. 10. 2024 – píseň k 40. výročí školy – Reháková, Berková, Palatka, Dvořák

Schůze PK	datum
1.	27. 8. 2024
2.	15. 11. 2024
3.	17. 12. 2014
4.	14. 1. 2025
5.	22. 4. 2025
6.	17. 6. 2025

Spolupráce s rodiči

Individuální konzultace probíhaly v průběhu rodičovských schůzek.

Předmětová komise TĚLESNÁ VÝCHOVY (TV) a VÝCHOVA KE ZDRAVÍ (VKZ)

Plnění Školního vzdělávacího programu

Hlavním cílem školního roku 2024/2025 bylo osvojení učiva příslušného ročníku v souladu s očekávanými výstupy. Stanovený tematický plán učiva byl ve všech ročnících splněn. Žádné učivo se nebude překládat do příštího školního roku.

Olympiády a soutěže

Týmy i jednotlivci vybraných žáků a žákyň se ve školní m roce 2024/25 účastnily sportovních soutěží a utkání. Atletika, florbal, futsal, fotbal, vybíjená, přehazovaná, basketbal.

Sportovní soutěže pro rok 2024

- o 24. 9. Přespolní běh AŠSK
- o 1. 11. Okresní kolo AŠSK – Florbalový turnaj Kategorie III.
- o 5. 11. 1. kolo futsalové ligy 7. – 9. r.
- o 8. 11. Okresní kolo Přehazovaná II. kategorie 1. – 5. r.
- o 12. 11. PPO futsalová liga
- o 13. 11. 1. kolo futsalové ligy 5. – 7. r.
- o 14. 11. Fotbalový pohár pro žáky 2. stupně
- o 22. 11. Florbalový turnaj AŠSK, kategorie dívky 8. – 9. r
- o 26. 11. PPO futsalová liga – mladší, starší kategorie
- o 29. 11. Florbalový turnaj AŠSK, kategorie IV.
- o 6. 12. Florbal turnaj hoši ČEPS CUP Okres Znojmo
- o 16. 12. Vánoční turnaj ve stolním tenise

Sportovní soutěže pro rok 2025

- o 24. 1. Futsalová liga – postupové kolo (2. stupeň)
- o 28. 1. PPO futsalová liga (2. stupeň) a mladší žáci
- o 3. 2. – 7. 2. LVK 7. ročník
- o 4. 2. PPO futsalová liga (2. stupeň) a mladší žáci
- o 17. 2. – 21. 2. Ozdravný pobyt 1. stupeň
- o 25. 2. PPO futsalová liga – starší kat.
- o 8. 4. PPO futsalová liga – starší kat.
- o 14. 4. McDonald's Cup
- o 16. 4. McDonald's Cup
- o 25. 4. Turnaj ve vybíjené - II otevřená
- o 28. 4. Basketbalový turnaj žáci 8. – 9. r.
- o 30. 4. Basketbalový turnaj žáci 8. – 9. r.
- o 30. 4. Okresní kolo Poháru rozhlasu – kategorie chlapci
- o 30. 4. McDonald's Cup okresní finále
- o 7. 5. Okresní kolo Poháru rozhlasu kategorie dívky
- o 13. 5. PPO futsalová liga starší kat. (semifinále)
- o 16. 6., 18. 6. vodácký kurz 9. ročník
- o 23. 6., 24. 6. vodácký kurz 8. ročník
- o 25. 6. školní basketbalový turnaj pro žáky 6.-9. ročníků

Výchovně vzdělávací akce:

- o 3. 2. – 7. 2. 2025 Zimní lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. ročníku, resort Hrubá Voda, Hlubočky.
- o Vodácký kurz 16. 6., 18. 6., 23. 6., 24. 6. 2025 se v letošním roce zúčastnili všichni žáci 8. a 9. ročníků s třídním učitelem. Sjížděný úsek Znojmo – Dobšice. Žáci získali základní vodácké dovednosti a znalosti.
- o Hodiny TV v přijatelném počasí realizované venku. Do hodin zařazován pobyt venku i mimo areál školy. Například běhy do terénu, kondiční chůze a turistika na delší vzdálenost, míčové hry v parku, relaxační a jógová cvičení na podložkách v parku.
- o Výuka TV některých tříd realizována v tandemech.
- o Využívání všech sportovišť areálu školy. Tělocvična Loucká, školní tělocvična, gymnastický sál, outdoor – workoutové hřiště, atletický ovál, fotbalové hřiště, umělý povrch.

Projekty

- o Škola je zapojena do celorepublikového projektu Sazka olympijský víceboj.
- o Škola je členem Asociace školních sportovních klubů (AŠSK). V rámci tohoto projektu se naši žáci účastnili mnoha sportovních soutěží.
- o McDonald's Cup.

Péče o talentované žáky

- o Při škole je založen školní sportovní klub, který registruje sportovně nadané žáky a umožňuje jim reprezentaci naší školy na soutěžích, turnajích a sportovních akcích jiného druhu.
- o Členská základna našich registrovaných sportovců čítá 41 členů ve školním roce 2024/2025

Aktivity vyučujících

- o Při škole probíhal fotbalový kroužek, vyučující Emil Nikola, Pavlína Nováková.

DVPP

- o 7. 5. 2025 Mgr. Malačková Zuzana – Praktický seminář Jak udělat zábavnou hodinu TV a trénink dětí

Schůze PK	datum
1.	27. 8. 2024
2.	12. 11. 2024
3.	14. 1. 2025
4.	8. 4. 2025
5.	6. 6. 2025

Spolupráce s rodiči

- o Individuální konzultace probíhaly v průběhu rodičovských schůzek.
- o Individuální konzultace s rodiči v průběhu školního roku, spolupráce na zlepšování podmínek pro výkonost dětí a jejich zapojení do hodin tělesné výchovy

5. 3. Školní družina

Plnění Školního vzdělávacího programu

Stanovený tematický plán školní družiny byl splněn. Činnost probíhala v souladu s ročním plánem ŠD a ŠVP ŠD.

Akce pořádané školní družinou:

- o Stezka skřítky Podzimníčka – vědomostní kvíz, soutěže, doplňovačky, soutěž o nejhezčího skřítku
- o Svatomartinské závody koní – celotýdenní činnosti na téma sv. Martin zakončený závodem s dřevěným koněm
- o Halloweenský týden – vyrábění a aktivity na dané téma, pečení strašidelného cukroví
- o Den laskavosti – zapojení do celoškolního projektu Jsem Laskavec
- o Betlémské putování – stezka se stanovišti kde děti plnily úkoly a luštily tajenku
- o Mikuláš – zajištění mikulášské zábavy pro celý první stupeň
- o Zimní sportiáda – stanoviště s vtipně zpracovanými zimními sporty
- o Grónská zem – eskymácký týden Jak se žije v zemi ledu
- o Děti celého světa – soutěžní odpoledne Jak se žije dětem z různých zemí
- o Den Země – zábavné a naučné aktivity s využitím přírodních materiálů
- o Čarodějná módní přehlídka – vyrábění kostýmů a módní přehlídka čarodějů a čarodějnic.
- o Světový den včel, celotýdenní činnosti na dané téma, stezka včelky medonosné s úkoly
- o Týden cestování – poznáváme různé země a jejich specifika, cestování za pokladem

Další aktivity školní družiny

- o Zdobení vánočního stromčku – Znojmo, Obroková ulice
- o Zdobení velikonoční břízky – Znojmo, Obroková ulice
- o Výuka plavání v ŠD – Celý školní rok s výjimkou zimních měsíců navštěvovala školní družina plavecký program v areálu Louka, na kterém spolupracuje naše škola společně s Plaveckou školou AQUASCHOOL Znojmo.
- o Zapojení do Jarmarku – školní akce
- o Zapojení do celoškolního projektu – Den povolání

Činnost zájmových kroužků školní družiny:

- o Sportovní kroužek – 17 účastníků, 2. – 3. třída. Rozvoj obratnosti, postřehu a koordinace pohybu. Učíme se základům práce s míčem. Seznámení s pravidly míčových her.
- o Keramický kroužek – 10 účastníků, 2. – 3. třída. Seznámení s postupy zpracování hlíny. Prostorové vytváření, glazování. Rozvoj fantazie a zručnosti.
- o Kroužek Šikulka – 20 účastníků, 1. – 3. třída. Tvoření z netradičních materiálů. Rozvoj tvořivosti, zručnosti a spolupráce ve skupinách.
- o Výtvarný kroužek – 9 účastníků, 2. – 4. třída. Netradiční výtvarné techniky. Malba, kresba, vnímání barev kolen nás.
- o Pohybové všechnohrátky – 16 účastníků, 1. – 3. třída. Hravou formou rozvíjení základních pohybových dovedností. Seznámení se základy gymnastiky, atletiky, týmových sportů a míčových her.

- o Kroužek Logopedie – 28 účastníků, 1. třídy. Náprava vadné výslovnosti hlásek. Individuální práce podle potřeb a schopností každého účastníka

Činnost knihovny při školní družině:

V tomto školním roce bylo přihlášeno do knihovny 139 účastníků. Mimo pravidelnou činnost knihovny byly uskutečněny besedy pro celý první stupeň a také pro děti z mateřské školy třídy Pampeliška.

Besedy:

- o Výročí založení školy
- o Zuzana Pospíšilová – spisovatelka pro děti
- o O Znojemské věži
- o Jsem čtenář

Besedy probíhaly aktivní formou, kdy se účastníci nejen seznámili s novými knihami, ale sami si vyzkoušeli být spisovatelem a ilustrátorem.

Po celý rok probíhala soutěž o nejlepšího čtenáře.

5. 4. Výchovný poradce kariérový

V průběhu školního roku byly poskytovány poradenské služby pro žáky i jejich zákonné zástupce týkající se rozhodování o další vzdělávací cestě.

Během školního roku sledovala výchovná poradkyně aktuální informace týkající se nové struktury a organizace přijímacího řízení na střední školy, která je v platnosti druhý školní rok, neboť od 1. ledna 2024 došlo změnou právních předpisů k digitalizaci přijímacího řízení do středních škol, a to počínaje přijímacím řízením konaným v roce 2024. Tyto informace předávala zákonným zástupcům i žákům především 9. a 5. ročníku formou schůzek, informací na webových stránkách školy a prostřednictvím vkládání podkladů na elektronické úložiště – OneDrive.

Opakovaně se uskutečňovala setkání s žáky 9. ročníku, byly poskytovány služby kariérového poradenství pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách kariérového rozhodování žáků, předávání odborných informací z oblasti kariérového poradenství pedagogickým pracovníkům školy.

Celoroční spolupráce probíhala se ŠSP pro 2. stupeň (Mgr. Šárka Grunová) a koordinátorkou pro nadané žáky (Bc. Eliška Salavová, MSc.).

Hlavními úkoly výchovného poradce v oblasti kariérového poradenství bylo zprostředkování informací a poradenská činnost v oblasti dalšího vzdělávání. Důležitou rolí bylo průběžně seznamovat žáky a jejich rodiče se legislativními předpisy týkajícími se přijímacího řízení. Intenzivní práce byla zaměřena na žáky 9. tříd, potřebné informace mířily i k zájemcům o studium na víceletých gymnáziích, v průběhu celého školního roku byly informace průběžně předávány i žákům 8. ročníku především v předmětu Svět práce.

Na začátku školního roku proběhly průzkumy v devátých třídách, které měly za cíl zjistit, o jaké školy a obory mají žáci zájem. V průběhu školního roku byly žákům předávány informace o typech škol, možnostech vzdělávání a následného uplatnění, organizaci přijímacího řízení. Informace byly žákům sdělovány prostřednictvím školní nástěnky, při konzultacích s třídním kolektivem, během

individuálních setkání a formou individuálních telefonických hovorů. S využitím online prostředí žáci průběžně dostávali aktuální informace o prezentacích SŠ, veletrzích SŠ, odkazy na videa SŠ, kontakt na kariérní poradce z JCMM, informace o důležitých termínech, o přípravě k přijímacím zkouškám, o typech škol. Prezenční formou byli seznámeni s legislativní úpravou přijímacího řízení.

Byly vytvořeny informační nástěnky obsahující informace o důležitých termínech, o přípravě k přijímacím zkouškám, o typech škol, aktuality z úřadu práce, prezentace letáků ze středních škol, termíny dnů otevřených dveří.

Veškeré informace byly průběžně zveřejňovány na webových stránkách školy. Žákům i rodičům byla poskytnuta kontinuální podpora a praktická pomoc při řešení problémů vyplývajících z legislativy přijímacího řízení a elektronického podávání přihlášek. Výchovný poradce zajišťoval individuální konzultace pro žáky a jejich zákonné zástupce.

V 8. třídách se zrealizovaly testy profesní orientace, které s žáky vyhodnotila externí školní psycholožka. Uskutečnily se návštěvy všech žáků 8. tříd v informačním a poradenském středisku Úřadu práce Znojmo.

Již čtvrtým rokem byl zrealizován velký projektový den „Den povolání na Marešce 2025“, kterého se zúčastnili všichni žáci prvního i druhého stupně. Do projektu se aktivně zapojilo celkem 130 dobrovolníků, 60 žáků ze 6 středních škol, 29 firem a institucí a 8 zástupců sportovních klubů a organizací, které mají významné postavení ve znojemském regionu a ve kterých naši bývalí žáci našli pracovní uplatnění.

Přehled uskutečněných aktivit

Září/říjen 2024

- Uskutečnilo se setkání výchovného poradce s žáky 9. tříd a byl proveden předběžný průzkum mezi žáky. Při tomto průzkumu již měla většina vycházejících žáků představu o tom, na jaký typ školy by se chtěla hlásit.
- Byla vytvořena informační nástěnka pro žáky 9. tříd.
- Konzultace s Mgr. Lucií Haškovou (vedoucí učitelka I. stupně) – projektové dny Volba povolání.
- ZZ žáků 9. tříd zaslán e-mailem Průvodce devítkou 2024/2025.
- ZZ žáků 9. tříd přeposlána brožura Kam po devítce.

Listopad 2024

- 6. 11. – Veletrh středních škol ve Znojmě – zúčastnili se všichni žáci 9. tříd.
- 12. 11. – Informační schůzka pro rodiče žáků 9. ročníku ohledně organizace a legislativy přijímacího řízení ve školním roce 2024/2025, systém podávání elektronických přihlášek. VP zprostředkovala rodičům vycházejících žáků základní informace o volbě povolání, seznámila je s plánem připravovaných aktivit a zákonní zástupci vycházejících žáků s 2. – 4. stupněm PO byli informováni, že mohou požádat o vystavení doporučení k úpravě podmínek při výkonu jednotné přijímací zkoušky na střední školu. Současně byli osloveni i rodiče žáků, kterým škola poskytovala PO 1. stupně rovněž z důvodu nastavení vyššího stupně PO při konání jednotné přijímací zkoušky na střední školu. Doporučení ŠPZ si pak rodiče sami dle vlastního uvážení přiloží k přihlášce na střední školu.
- Na webu školy byly zveřejněny informace týkající se přijímacího řízení.
- Vydávání Atlasů školství 2025/2026 žákům 9. tříd.

- 14. 11. – Akce Řemeslo má budoucnost (organizátor SOU a SOŠ SČMSD Znojmo) – zúčastnilo se 33 zájemců 9. ročníku.
Hlavním cílem této akce nebyla jen prohlídka školy, ale zejména možnost žáků vyzkoušet si skutečnou činnost podle zvoleného oboru, seznámit se s pozitivy, ale i negativy některých učebních oborů.
Oborů se nabízelo několik: Automechanik, Kadeřník, Truhlář, Kuchař – číšník, Prodavač, Grafický design a podnikání, Hotelový management, Cestovní ruch, Kosmetička, Sociální činnost.
- 15. 11. – Projekt Absolvent: SŠ a VOŠ zdravotnická, Merhautova, Brno pro žáky 9. tříd.
- 28. 11. – Prezentace Střední škola řemesel a služeb Moravské Budějovice pro žáky 9. tříd.

Leden 2025

- 14. 1. – Rodičovské schůzky – předání informací rodičům žáků 5., 7. a 9. tříd ohledně přihlášek a přijímacího řízení.
- Individuální konzultace s rodiči žáků.
- Individuální konzultace s žáky 9. tříd.
- 28. 1. – Přijímací zkoušky nanečisto (test z českého jazyka a literatury – časová dotace 60 minut, test z matematiky – časová dotace 70 minut) – zúčastnili se všichni žáci 9. tříd, kteří budou vykonávat JPZ. Oba testy plně odpovídaly platným specifikacím požadavků k JPZ.
Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CZVV) ve spolupráci s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR (MŠMT) připravilo nový projekt Přijímačky nanečisto, jehož cílem je umožnit uchazečům, a to zejména těm, kteří neprocházejí hrazenou přípravou k jednotné přijímací zkoušce (JPZ), zažít testovou situaci obdobnou vlastnímu konání JPZ, a tím vyrovnat podmínky jednotlivých uchazečů, zejména s ohledem na rozdílné socioekonomické podmínky uchazečů.

Únor/březen 2025

- Termín pro podávání přihlášek od 1. 2. do 20. 2.
Uchazeč se mohl přihlásit nejvýše na tři obory vzdělání bez talentové zkoušky a až na dva obory vzdělání s talentovou zkouškou; pořadí oborů (zaměření) uvedené v přihlášce vyjadřovalo přednostní volbu oboru středního vzdělání.
Od školního roku 2024/2025 jsou veškeré termíny související s přijímacím řízením do oborů vzdělání s talentovou zkouškou ve všech kolech přijímacího řízení shodné pro obory vzdělání s talentovými i bez talentových zkoušek, a to včetně termínu pro podání přihlášky. Konzervatoře mohou jako součást přijímacího řízení stanovit konání školní přijímací zkoušky stejně jako ostatní obory vzdělání.
- Pomoc žákům 9. tříd a jejich ZZ při vyplňování přihlášek.
- Individuální konzultace ohledně vyplňování přihlášek (lékařské potvrzení, diplomy, soutěže...).

Duben 2025

- jednotné přijímací zkoušky
čtyřleté obory vzdělání:
 - 1. termín: pátek 11. dubna 2025,
 - 2. termín: pondělí 14. dubna 2025
 obory šestiletých a osmiletých gymnázií:
 - 1. termín: úterý 15. dubna 2025,
 - 2. termín: středa 16. dubna 2025

Květen/červen 2025

- Sledování a vyhodnocení výsledků prvního kola přijímacího řízení na SŠ a SOŠ.
- Pomoc žákům, kteří neuspěli v prvním kole přijímacího řízení.
- Přihlášení do 2. kola přijímacího řízení – termín pro podávání přihlášek do 24. 5.
- 20. 6. – Projekt Den povolání na Marešce – pro žáky 1. – 9. ročníku.

Do projektu se aktivně zapojilo celkem 130 dobrovolníků, 60 žáků ze 6 středních škol, 29 firem a institucí a 8 zástupců sportovních klubů a organizací, které mají významné postavení ve znojemském regionu a ve kterých naši bývalí žáci našli pracovní uplatnění.

Projektový den byl realizován formou téměř 80 stanovišť, na kterých se žáci seznámili s jednotlivými povoláními a prakticky si vyzkoušeli činnosti typické pro dané profese či práci ve firmě. Se samotnou realizací činností vypomohli žáci 9. ročníku. Tato akce dětem pomáhá nahlédnout do světa práce, porozumět různým profesím a lépe se rozhodovat o své další vzdělávací cestě.

Cílem akce je nejen informovat, ale hlavně inspirovat. V dnešní době, kdy je nabídka povolání širší než kdy dříve a rozhodnutí o volbě střední školy často přichází velmi brzy, je důležité poskytnout dětem možnost seznámit se s realitou, a to nejen teoreticky, ale hlavně prakticky. Cílem školy je, aby si žáci mohli různé profese vyzkoušet na vlastní kůži, získali reálnou představu a zároveň v sobě třeba objevili nový zájem nebo talent, o kterém dosud nevěděli.

Akce pro žáky 8. ročníku – v průběhu školního roku

Prezentace odborných dovedností žáků střední školy (SOU a SOŠ SČMSD, Znojmo, s.r.o.) představení oboru:

datum téma

20. 2. 2025 Obor Hotelový management (zajímavosti o kávě a její alternativní přípravě)

27. 2. 2025 Obor Truhlář (poznávání dřevin)

6. 3. 2025 Obor Kuchař-číšník (slavnostní tabule, barmanství)

13. 3. 2025 Obor Kadeřník (módní trendy)

10. 10. 2024 Prezentace SŠ – Tourismusschulen Retz (Střední škola cestovního ruchu a Odborná hotelová škola Retz).

24. 10. 2024 Prezentace SŠ – SOU a SOŠ SČMSD, Znojmo.

24. 2. 2025 Exkurze do firmy NEVOGA.

Zúčastnilo se 37 zájemců z osmých tříd. Žáci nahlédli do konkrétního pracovního prostředí a seznámili se s různými činnostmi a povoláními. Exkurze se setkala s velmi pozitivním ohlasem.

19. 3. 2025 Veletrh práce a vzdělávání Hollabrunn 2025 (Job und Bildungsmesse Hollabrunn 2025)
Zúčastnilo se 52 zájemců z osmých tříd.

26. 3. 2025 Soutěž budoucích kadeřníků a kosmetiček ŠARM 2025.

březen – květen Dotazník volby povolání a plánování profesní kariéry: dvě části – osobnostní dotazník, dotazník volby povolání – vypracovali všichni žáci 8. tříd v předmětu SP, s žáky vyhodnotila Mgr. Tereza Procházková, Ph.D. (3. 4. a 10. 4.).

duben (8. 4., 9. 4., 22. 4., 28. 4.) – ÚP Znojmo – besedy pro žáky 8. tříd k volbě povolání.

28. 4. 2025 Presentace SŠ Brno, Charbulova.

15. 5. 2025 Presentace SŠ – Bezpečnostně právní akademie Brno.

29. 5. 2025 Presentace SŠ stavebních řemesel Brno – Bosonohy.

30.5. 2025 Floristická soutěž na SOŠ Znojmo, Dvořákova – zapojily se žákyně 7. a 8. ročníku.

19. 6. 2025 Návštěva SŠ stavební Třebíč – zájemci z 8. a 7. tříd.

Den stavebnictví pro 8. ročník ZŠ, žáci se seznámili s nabízenými studijními a nematuritními obory, prohlédli si prostory školy, dílny a laboratoře.

Žákům 8. tříd předána nabídka SCIO – Příprava na státní přijímací zkoušky.

Celoročně využití internetových stránek <https://edukee.cz/>

Celoročně využití deskové hry Cesta životem – hra k volbě povolání. Zahrnuje tři základní témata: kariérní poradenství, finanční gramotnost a podporu podnikavosti. Hra se zaměřuje na srovnání podnikání versus zaměstnání, žáci se vyzkouší jak roli zaměstnance, tak roli podnikatele.

Akce pro žáky prvního stupně – v průběhu školního roku

První ročník

- Setkání se zástupci různých povolání: zahradník, cukrář (projekt: Jablíčkový den), knihovnice (návštěva knihovny),
- aktivity s canisterapeutickým psem a jeho majitelem
- projekt Příběh semínka, zakončeno návštěvou místního zahradnictví
- Lékař ordinuje aneb jak to chodí u lékaře – beseda s MUDr. Zvěřinovou. Společná aktivita s žáky 3. ročníku na lékařské stezce.

Druhý ročník

- Lékárnice ve třídách - 2.B, 2.C
Rozhovor lékárnice s dětmi o tom, co je náplní práce lékárníka, jakou školu musí lékárník vystudovat, aby mohl toto povolání vykonávat. Změřila dětem teplotu, dala jim ochutnat vitamínové bonbony, zájemcům vyčistila nos mořskou vodou. Žáci pak pracovali ve skupinkách – plnili kapsle cukrem, ochutnávali čaje z bylinek, přiřazovali obrázky částí těla k názvům, míchali mastičku.
- Téma povolání v rámci mezipředmětových vztahů - 2.A, 2.D
Rébusy, písanka, Smart tabule, volba povolání nyní a porovnání za 7 let (časová schránka), čtení s porozuměním, omalovánky, šibenice, pantomima.

Třetí ročník

- Návštěva pracovního prostředí rodičů
Návštěva Základní a Praktické školy Znojmo a SOU a SOŠ Přímětická. Díky rodičům měli žáci možnost nahlédnout do vyučovacích hodin, odborných pracoven, vyrobit si výrobky, vyzkoušet si nové technologie a ochutnat různé pokrmy. Využili i pozvání do výrobní krabičky se zdravými pokrmy. (3. A)
- Povolání rodičů
V rámci projektu Povolání se žáci zaměřili na povolání svých rodičů a dále na povolání, které by chtěli sami vykonávat. Od svých rodičů získali informace o tom, co jejich povolání obnáší, co v rámci svého povolání dělají, jaké je na výkon tohoto povolání potřeba vzdělání apod. Následně ve třídě s těmito informacemi seznamovali spolužáky s tím, zda by chtěli stejné povolání vykonávat také a proč. Ve druhé fázi si každý žák připravil slohovou práci o svém vysněném povolání, s nímž pak seznámil spolužáky. V hodině VV pak děti malovaly své vysněné povolání. V hodině informatiky k němu zjišťovaly další zajímavé informace. V rámci mezipředmětového vztahu se děti tímto tématem zabývaly i v hodině ČJS a HV. (3.B)
- Poznávání profesí v oblasti kultury a umění prostřednictvím návštěvy výstavy Imaginárium ve Znojmě.
Výstava byla doplněna o zajímavý doprovodný program, který děti aktivně vtáhl do dění. Žáci pracovali ve skupinách, samostatně zjišťovali, jak výstava vznikla, kdo za ní stojí a jaká povolání byla pro její realizaci důležitá.
Během programu se seznámili s profesemi, které souvisejí s divadlem a výtvarným uměním – například s prací herců, scénografů, výtvarníků, osvětlovačů či zvukařů. Žáci si uvědomili, že za výslednou podobou výstavy a divadelního představení stojí tým lidí s rozmanitými dovednostmi a talenty. (3.C)

Čtvrtý ročník

S tématem povolání pracují žáci 4. ročníku v průběhu celého roku. Seznamují se s profesemi, s nimiž se denně setkávají, a dělají si představu o tom, co které povolání obnáší. Také se zamýšlejí nad tím, čím by chtěli jednou být oni sami. S některými profesemi se setkají osobně při různých akcích.

Téma povolání bylo předmětem diskusí i v hodinách ČJS – byly využity pracovní listy, žáci si vyzkoušeli pantomimu, hádali povolání pomocí otázek.

V hodinách VV malovali obrázky svého budoucího povolání. Žáci se tak v průběhu celého roku hravou formou seznamují s různými profesemi a zamýšlejí se nad tím, jaké povolání by chtěli jednou vykonávat.

Pátý ročník

Žáci se s jednotlivými profesemi seznamovali především prostřednictvím exkurzí a aktivním zapojením do činností.

- První pomoc – péče o zdraví, záchranářství, praktické ukázky základů první pomoci.
- Hasičský záchraný sbor Jihomoravského kraje – záchranářství, mimořádné události, práce hasičů.
- Ruční papírna Stará škola v Želeticích – návštěva provozu papírny a výroba ručního papíru.
- Skanzen Veselý Kopecký, Národní muzeum v přírodě – téma architektury, výstavby domů, malířství, keramiky, hrnčířství, historická řemesla.
- Koulier – výroba vánočních ozdob – žáci měli možnost seznámit se s výrobou ozdob od počátku do finální podoby a sami si ozdobu vyrobit a nazdobit.

Odloučené pracoviště Konice

V průběhu celého školního roku se žáci seznamovali s různými povoláními prostřednictvím rozmanitých aktivit.

- Pozorovali práci elektrikáře při výměně zářivek a následně besedovali o jeho profesi.
- Setkali se s lektorkou – průvodkyní přírodou, která jim přiblížila svou práci.
- V rámci výuky si zahráli tematické hry, pexeso, pantomimu a luštili tajenky zaměřené na povolání, pracovali s texty publikace Čteme s porozuměním od nakladatelství Šafrán pro 2. roč. Ve výtvarné výchově ztvárnili profese jako malíř pokojů, umělecký malíř nebo architekt – Konice očima dětí. Aktivita byla zaměřena na poznávání světa práce zábavnou a tvořivou formou. Žáci tak propojili získané poznatky s vlastními zážitky. Výchova k volbě povolání probíhala přirozeně napříč všemi předměty.

Další vzdělávání výchovného poradce:

- 3. 9. a 4. 9. – Jak stanovit cíl výuky a vést žáky k jeho naplnění
- 18. 9. – Umělá inteligence a její využití ve škole
- 10. 10. – Osobnostní rozvoj pedagogů
- 7. 11. – Využití testů a diagnostických nástrojů v kariérovém poradenství
- 14. 11. – Metodické setkání výchovných kariérových poradců
- 12. 12. – Rozvoj kariérových kompetencí u žáků

Přehled umístění žáků vycházejících z 9. ročníku:

- | | |
|--------------------------------------|---------|
| ○ gymnázium | 8 žáků |
| ○ obory zakončené maturitní zkouškou | 42 žáků |
| ○ obory zakončené výučním listem | 32 žáků |
| ○ studium v Rakousku – Retz | 3 žáci |
| ○ studium na uměleckých školách | 3 žáci |
| ○ nebyla podána přihláška | 1 žák |

Celkem	89 žáků
--------	---------

- | | |
|---|--------|
| ○ Žáci přestupující na gymnázium osmileté | 5 žáků |
| ○ Žáci přestupující na gymnázium šestileté | 2 žáci |
| ○ Žáci vycházející z 8. ročníku | 4 žáci |
| ○ Žáci přestupující z 8. ročníku na školu v Rakousku (Retz) | 0 žáků |

6. Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem

Závěrečné hodnocení vzdělávání žáků

ročník	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	opakuji
1.	104	98	4	2	0
2.	101	95	5	1	0
3.	98	84	14	0	0
4.	96	67	30	0	0
5.	86	45	41	1	0
Celkem za 1. stupeň	485	389	94	4	0
6.	81	37	44	0	0
7.	94	38	53	3	0
8.	102	35	64	3	1
9.	89	31	58	0	0
Celkem za 2. stupeň	366	141	219	6	1
Celkem za školu	851	530	313	10	1

Studium v zahraničí podle školského zákona 561/2004 Sb. § 38, odst. 1, písm. a: 3 žáci.

Závěrečné hodnocení chování žáků

Kázeňská opatření	1. stupeň	2. stupeň	celkem
Napomenutí TU	17	35	32
Důtka TU	9	0	9
Důtka ŘŠ	4	26	30
2. stupeň	2	2	4
3. stupeň	1	2	3
Pochvaly	1. stupeň	2. stupeň	celkem
Pochvala třídního učitele	21	4	25
Pochvala ředitelky školy	18	17	35

Závěrečná absence žáků

Zameškané hodiny	1. stupeň	2. stupeň	celkem	průměr na žáka
Omluvené	22 056	26 240	48 296	56,75
Neomluvené	293	42	335	0,39

Opravné komisionální zkoušky

počet dětí	počet zkoušek	uspělo	neuspělo
4	4	0	4

Zkoušky podle § 17, ods. 3 (přeskočení ročníku)

počet dětí	počet zkoušek	uspělo	neuspělo
0	0	0	0

Počet žáků odcházejících ze ZŠ

Ročník	Počet žáků
9. ročník – na čtyřleté gymnázium	8
9. ročník – na SOŠ s maturitní zkouškou	42
9. ročník – na SOŠ s výučním listem	32
9. ročník – na SŠ v zahraničí	3
9. ročník – studium na uměleckých školách	3
8. ročník – ukončení povinné školní docházky	4
8. ročník – na SŠ v zahraničí	0
7. ročník – na šestileté gymnázium	2
5. ročník – na osmileté gymnázium	5
Celkem	99

7. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Ve školním roce 2024/2025 realizovala Základní škola JUDr. Josefa Mareše a Mateřská škola komplexní preventivní aktivity v rámci preventivního programu školy s názvem „Společně bezpečně“. Tento program vycházel ze Školní preventivní strategie ZŠ JUDr. Josefa Mareše a MŠ a zároveň byl v souladu s Národní strategií primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019–2027, Národní strategií prevence a snižování škod spojených se závislostním chováním 2019–2027 a rovněž se Strategií prevence kriminality na léta 2022–2027. Východiskem byly také metodické pokyny Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR zejména Pokyn k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních.

Hlavním cílem preventivního programu bylo předcházet výskytu rizikového chování u žáků. Program se dále zaměřoval na podporu zdravého životního stylu, rozvoj komunikačních dovedností, posilování sebevědomí, sebeúcty a dodržování zásad slušného chování. Důležitou součástí byly také aktivity zaměřené na prevenci šikany, kyberšikany, závislostí (látkových i nelátkových) a rizik spojených s online prostředím.

Významnou oblastí preventivní práce bylo posilování spolupráce mezi školou a rodinou. Rodiče byli během školního roku informováni o rizicích, která mohou ohrozit jejich děti. Tyto informace byly předávány prostřednictvím e-mailové komunikace a týkaly se například nebezpečí návykových látek, negativních jevů v kyberprostoru a problematiky duševního zdraví.

V rámci monitorování školního klimatu a vztahů v třídních kolektivech byla průběžně mapována i situace výskytu rizikového chování. Velký důraz byl kladen na spolupráci pedagogických pracovníků při řešení konkrétních případů.

Díličí cíle stanovené v preventivním programu školy byly převážně splněny. Pokračovalo se v realizaci pravidelných třídnických hodin, které přispívají ke zlepšení vztahů mezi žáky a podporují pozitivní klima ve třídách i v celé škole. Ve třídách, kde došlo ke změně třídního učitele, byly díky projektu OP JAK realizovány adaptační programy, které napomohly vytvoření bezpečného a podporujícího prostředí.

V oblasti nespécifické prevence byla témata týkající se prevence rizikového chování systematicky zařazována do jednotlivých vyučovacích předmětů na 1. i 2. stupni základní školy. Kromě toho byly uskutečněny specifické preventivní programy zaměřené na podporu duševního zdraví žáků,

předcházení negativním projevům chování a budování zdravých vztahů v kolektivech. V letošním školním roce byl nově zaveden zákaz užívání mobilních telefonů v prostorách školy a na akcích pořádaných školou. Tento krok se ukázal jako velmi efektivní – žáci spolu více komunikují a zlepšily se jejich sociální interakce.

Žáci 4. až 6. ročníků se zapojili do měření vztahů v třídních kolektivech prostřednictvím sociometrické aplikace Young Link, která poskytla cenné informace pro další práci třídních učitelů a školního poradenského pracoviště. Pilotně byl také realizován peer program zaměřený na prevenci škodlivosti nikotinu. Tento program vedli žáci 9. ročníku pro mladší spolužáky, což přispělo ke vzájemnému porozumění a posílení vrstevnického vlivu pozitivním směrem.

Nově byla v letošním školním roce navázána spolupráce s Probační a mediační službou ve Znojmě. Ve spolupráci s jejími pracovníky a za součinnosti Policie České republiky byl ve škole realizován program selektivní primární prevence zaměřený na prevenci kriminality. Program byl určen jedné třídě 8. ročníku a kladl důraz na zodpovědnost, respekt k pravidlům a předcházení protiprávnímu jednání.

Na realizaci preventivního programu školy se i v tomto školním roce aktivně podíleli všichni pedagogičtí pracovníci školy. Odborné vedení a praktickou realizaci preventivních aktivit zajišťovaly školní metodičky prevence, Mgr. Kateřina Králíčková a Mgr. Šárka Grunová. Mgr. Králíčková měla na starosti přípravu a výběr konkrétních programů určených pro jednotlivé třídy či skupiny žáků. Mgr. Grunová se věnovala především koordinaci spolupráce mezi učiteli a dalšími spolupracujícími osobami a zároveň zajišťovala komunikaci a součinnost školy s externími subjekty, jako jsou pedagogicko-psychologická poradna, střediska výchovné péče, Policie České republiky, orgán sociálně-právní ochrany dětí a další organizace podílející se na preventivní práci s dětmi a mládeží.

Obě metodičky úzce spolupracovaly se školním poradenským pracovištěm, přičemž se společně podílely na analýze aktuální situace ve škole, na řešení konkrétních případů rizikového chování a na návrhu adekvátních preventivních opatření. Mgr. Grunová zároveň průběžně informovala vedení školy o průběhu naplňování preventivního programu a společně s ním vyhodnocovala aktuální stav v oblasti rizikového chování. Vedení školy i pedagogický sbor byly pravidelně seznamovány s výskytem případů rizikového chování, přijatými opatřeními a výsledky preventivních činností.

Stejně jako v předchozích letech pokračovala škola v úzké spolupráci s řadou školských a dalších odborných institucí. Jednalo se zejména o pedagogicko-psychologické poradny (PPP), speciálně pedagogická centra (SPC), střediska výchovné péče Labyrint a Šance, orgán sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD) a další.

Díky systematické práci, otevřené komunikaci a spolupráci všech zainteresovaných subjektů se dařilo včas identifikovat a efektivně řešit případy rizikového chování, posilovat pozitivní vztahy ve škole a přispívat k bezpečnému, přátelskému a zdravému školnímu prostředí.

Ve školním roce 2024/2025 proběhly následující preventivní akce:

Termín	Třída	Počet žáků	Název	Realizátor preventivní aktivity
20. 9. 2024	4.A	24	Den bez aut	Město Znojmo
20. 9. 2024	4.B	21	Den bez aut	Město Znojmo
20. 9. 2024	4.C	23	Den bez aut	Město Znojmo
20. 9. 2024	4.D	24	Den bez aut	Město Znojmo
21. 11. 2024	8.A	23	Preventivní program Pocity a potřeby	Podané ruce o.p.s.

21. 11. 2024	8.B	26	Preventivní program Pocity a potřeby	Podané ruce o.p.s.
21. 11. 2024	8.C	27	Preventivní program Pocity a potřeby	Podané ruce o.p.s.
21. 11. 2024	8.D	26	Preventivní program Pocity a potřeby	Podané ruce o.p.s.
9. 10. 2024	6.A d	6	Čas proměn	MPedu z.s.
9. 10. 2024	6.B d	13	Čas proměn	MPedu z.s.
9. 10. 2024	6.C d	9	Čas proměn	MPedu z.s.
9. 10. 2024	6.D d	11	Čas proměn	MPedu z.s.
9. 10. 2024	6.A ch	14	Čas proměn	MPedu z.s.
6. 10. 2024	6.B ch	8	Na startu mužnosti	MPedu z.s.
6. 10. 2024	6.C ch	9	Na startu mužnosti	MPedu z.s.
6. 10. 2024	6.D ch	11	Na startu mužnosti	MPedu z.s.
21. 11. 2024	9.A	23	Psychohygiena	Podané ruce o.p.s.
21. 11. 2024	9.B	21	Psychohygiena	Podané ruce o.p.s.
21. 11. 2024	9.C	23	Psychohygiena	Podané ruce o.p.s.
21. 11. 2024	9.D	22	Psychohygiena	Podané ruce o.p.s.
20. 11. 2024	6.A	20	Vzpoura úrazům	VZP
5. 11. 2024	6. B	21	Vzpoura úrazům	VZP
5. 11. 2024	6. C	18	Vzpoura úrazům	VZP
20. 11. 2024	6. D	22	Vzpoura úrazům	VZP
13. 6. 2025	7.D	22	SANANIM – Pobavme se o alkoholu	SANANIM
11. 6 .2025	7.A	27	SANANIM – Pobavme se o alkoholu	SANANIM
2. 6 .2025	7.B	22	SANANIM – Pobavme se o alkoholu	SANANIM
3. 6. 2025	7.C	23	SANANIM – Pobavme se o alkoholu	SANANIM
5. 6. 2025	6.A	20	SANANIM – Pobavme se o alkoholu	SANANIM
6. 6. 2025	6.B	21	SANANIM – Pobavme se o alkoholu	SANANIM
17. 6. 2025	6.C	18	SANANIM – Pobavme se o alkoholu	SANANIM
17. 6. 2025	6.D	22	SANANIM – Pobavme se o alkoholu	SANANIM
8. 1. 2025	1. A	25	Preventivní program MP Znojmo	MP Znojmo
8. 1. 2025	1.B	27	Preventivní program MP Znojmo	MP Znojmo
14. 1. 2025	1.C	23	Preventivní program MP Znojmo	MP Znojmo
20. 1. 2025	1.D	25	Preventivní program MP Znojmo	MP Znojmo

30. 1. 2025	2.A	23	Preventivní program MP Znojmo	MP Znojmo
9. 1. 2025	2.B	25	Preventivní program MP Znojmo	MP Znojmo
9. 1. 2025	2.C	23	Preventivní program MP Znojmo	MP Znojmo
30. 1. 2025	2.D	23	Preventivní program MP Znojmo	MP Znojmo
28. 1. 2025	3.A	24	Preventivní program MP Znojmo	MP Znojmo
28. 1. 2025	3.B	21	Preventivní program MP Znojmo	MP Znojmo
20. 1. 2025	3.C	25	Preventivní program MP Znojmo	MP Znojmo
14. 1. 2025	3.D	24	Preventivní program MP Znojmo	MP Znojmo
7. 1. 2025	1. – 4.K		Preventivní program MP Znojmo	MP Znojmo
17. 1. 2025	MŠ		Preventivní program MP Znojmo	MP Znojmo
20. 5. 2025	4.D	24	Den bez úrazů	Město Znojmo
celoročně	4.A	24	Dopravní výchova	Besip
celoročně	4.B	21	Dopravní výchova	Besip
celoročně	4.C	23	Dopravní výchova	Besip
celoročně	4.D	24	Dopravní výchova	Besip
celoročně	2.K	7	Dopravní výchova	Besip
4. 9. – 6. 9. 2024	5.A	26	Adaptační kurz	ZŠ
4. 9. – 6. 9. 2024	5.B	22	Adaptační kurz	ZŠ
4. 9. – 6. 9. 2024	5.D	22	Adaptační kurz	ZŠ
4. 9. – 6. 9. 2024	5.D	22	Adaptační kurz	ZŠ
6. 9. – 8. 9. 2023	8.C	27	Adaptační kurz	ZŠ
15. 10. 2024	ŽP	25	Adaptační kurz – přespávačka	ZŠ
3. 6. 2025	6.C	18	Peer preventivní program – nikotin	ZŠ
5. 6. 2025	6.D	22	Peer preventivní program – nikotin	ZŠ
6. 6. 2025	6.A	20	Peer preventivní program – nikotin	ZŠ
3. 6. 2025	6.B	21	Peer preventivní program – nikotin	ZŠ

8. Poradenské služby pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Školní poradenské pracoviště ve školním roce 2024/25 bylo tvořeno týmem poradenských pracovníků:

- Mgr. Gabriela Hagarová – vedoucí školního poradenského pracoviště, školní speciální pedagog pro 1. stupeň
- Mgr. Kateřina Králíčková – školní metodik prevence pro zajištění a realizaci preventivních programů,
- Mgr. Šárka Grunová – školní speciální pedagog pro 2. stupeň, školní metodik prevence
- Mgr. Dana Škapová – výchovný poradce, kariérový poradce
- Mgr. Eliška Salavová – koordinátor pro nadané žáky
- Mgr. Dagmar Koukalová – školní speciální pedagog (zaměření na výuku žáků s OMJ)
- Mgr. Alena Fukalová – metodik pro žáky s OMJ
- Mgr. Vendula Ficková – školní speciální pedagog

8. 1. Poradenské služby pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Poradenské služby pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Na škole bylo vzděláváno cca 46 žáků se školou přiznaným 1. stupněm PO. Dále na škole plnilo povinnou školní docházku cca 172 žáků s potřebou podpůrných opatření 2. - 4. stupně, u 106 žáků bylo ŠPZ doporučeno IVP (OMJ, VPU, VPCH, ZP, TP, PAS, LMP a kombinované postižení a žáci nadaní). Počet žáků s PO v průběhu roku v závislosti na Doporučení ŠPZ je proměnlivý.

V programu ŠPP byly stanoveny hlavní úkoly pro jednotlivé oblasti, které se v průběhu roku plynule plnily:

Vzdělávání žáků se speciálně vzdělávacími potřebami

- zajištění realizace předmětu speciální pedagogické péče (PSPP) a současně úpravy obsahu vzdělávání (ÚOV) u žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ), dle možností školy probíhaly PI
- realizace kurzu jazykové přípravy
- podpora vzdělávání žáků s OMJ
- podpora komunikace mezi ZZ u žáků s OMJ a školou
- zajištění úpravy podmínek při konání jednotných přijímacích zkoušek na střední školy
- metodická podpora a vedení asistentů pedagoga
- vedení a výchova žáků ke zdravému životnímu stylu, dodržování zásad slušného chování, posilování komunikačních dovedností a sebevědomí žáků, zapojení všech pedagogických pracovníků do realizace PPŠ a začleňování žáků s potřebou podpůrných opatření do třídního kolektivu (specifikace ve zprávě ŠMP)
- zkvalitnění spolupráce mezi rodinou a školou, zmapování situace v oblasti výskytu rizikového chování v jednotlivých třídách, zkvalitnění spolupráce mezi pedagogy při řešení výskytu rizikového chování žáků
- poskytování poradenských služeb pro žáky i jejich zákonné zástupce týkající se rozhodování o další vzdělávací cestě (specifikace ve zprávě kariérového poradce).
- spolupráce s PPP v oblasti vzdělávání žáků s OMJ, zajištění nastavení odpovídajících PO pro následný školní rok
- podpora a rozvoj vzdělávání žáků nadaných

Ze strany ŠPZ byla 108 žákům se SVP doporučena realizace PSPP. Jednotlivé hodiny se v průběhu roku v souvislosti s doporučením ŠPZ měnily.

ŠPP v součinnosti s vedením školy realizovalo spolupráci s Mateřskou školou Holandská a MŠ Nový Šaldorf. Na společné konzultační schůzce se ZZ dětí pravidelně docházelo k výměně informací týkající se strategie školy a současně vzhled do kritérií školní zralosti a školní připravenosti v návaznosti na organizaci zápisu do ZŠ.

8. 2. Výuka žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ) § 20 ŠZ probíhající ve spolupráci ŠPP

Poskytování bezplatné jazykové přípravy

Tuto přípravu navštěvovali ve školním roce 2024/2025 pouze žáci ZŠ JUDr. Josefa Mareše.

Nárok na jazykovou přípravu měli nově příchozí žáci cizinci, kteří plnili povinnou školní docházku v ČR po dobu kratší než 32 měsíců ukrajinské, vietnamské a turecké národnosti. Kurzem prošlo celkem 16 žáků.

Doporučený rozsah výuky: 100–200 hodin.

Vzdělávání dle: Kurikulum češtiny jako druhého jazyka pro základní vzdělávání (NPI ČR)

Výukou byla pod metodickým vedením Mgr. Aleny Fukalové pověřena Mgr. Dagmar Koukalová a Bc. Barbora Opletalová

Používané výukové zdroje:

- Český jazyk pro mladé cizince 1, 2 + pracovní sešit, Mgr. Svatava Škodová, Ph.D.
- Prázdninová škola češtiny. Jaurisová B., NIDV, 2016
- Můj první pracovní sešit z ČJ – pro žáky cizince, Mgr. Flanderková
- <https://www.inkluzivniskola.cz>
- <https://www.meta.cz>

Hlavním cílem jazykové přípravy bylo osvojit si základní slovní zásobu a běžně užívané fráze z tematických oblastí předepsaných Kurikulem.

Stanovený tematický plán byl splněn.

8. 3. Vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem probíhající na základě doporučení ŠPZ

Ve školním roce 2024/2025 bylo na naší škole vzděláváno 43 žáků s OMJ z tohoto počtu 49 žákům byla poskytována podpora na základě doporučení Pedagogicko-psychologické poradny (PPP) Znojmo formou IVP. Zmínění žáci docházeli na hodiny ke ŠSP, která se zabývá výukou žáků s OMJ a současně výuku vedla metodička pro žáky cizince. Jazyková podpora probíhala v rámci Předmětu speciální pedagogické péče (PSPP), dále pak formou hodin Úprava obsahu vzdělávání (ÚOV) zaměřeného na osvojení si českého jazyka.

Žákům s OMJ byla na naší škole poskytnuta na základě doporučení PPP Znojmo podpora v podobě hodin:

- a) ÚOV – zaměřeny na gramatickou oblast ČJ a vycházely z úzké spolupráce s vyučujícími českého jazyka. Předmět navštěvovalo celkem 18 žáků.
- b) PSPP – zaměřeny na slovní zásobu a rozšiřování samostatného vyjadřování (ústní i písemná podoba). Předmět navštěvovalo celkem 31 žáků.

8. 4. Péče o žáky nadané a mimořádně nadané

Ve školním roce 2024/25 jsme zahájili tandemovou výuku matematiky pro vybrané žáky 2 – 5. tříd a tandemovou výuku českého jazyka pro vybrané žáky 5. a 6. tříd. Náplní hodin matematiky byly aktivity, logické úlohy a hry na aktuálně probírané téma v matematice. Náplní hodin českého jazyka bylo věnovat se kreativní tvorbě, práce s textem, trénovat komunikační schopnosti, znalosti gramatiky a jiné aktivity na aktuálně probíraná témata v českém jazyce. Cílem těchto hodin bylo podpořit žáky se zájmem o daný předmět a výuku obměnit. Hodiny měly pozitivní ohlasy. Podrobnější popis realizace a bližší specifikace aktivit viz vyhodnocení Plánu podpory nadání.

8. 5. Prezentace služeb školního poradenského zařízení

ŠSP se podílel na třídních schůzkách v 1. ročníku na předání základních informací (o školním poradenském pracovišti, o aktivitách speciálního pedagoga) připravených pro žáky a rodiče žáků 1. ročníku. V oblasti vzájemného předávání informací a konzultací s jinými odborníky docházelo k pravidelným konzultacím na PPP Znojmo, případně na metodických kabinetech MAP v ORP Znojmo.

8. 6. Spolupráce s asistenty pedagoga, využití asistentů pedagoga, jiné formy spolupráce

Vedení ŠPP metodicky vedlo a koordinovalo práci asistentek pedagoga. Škola zaměstnávala 24 asistentů pedagoga zařazených do tříd, v nichž se vzdělávali žáci s tělesným postižením, SPCH, SPU a současně u žáků s kombinovaným postižením, žáků s LMP a PAS.

V případě konkrétních žáků byla metodická podpora současně zaštiťována pracovníky spolupracujících organizací – SPC, SVP, OSPOD.

9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Ve školním roce 2024–25 se pedagogičtí pracovníci aktivně zapojili do různých forem profesního rozvoje, včetně školení, webinářů, seminářů a celostátních konferencí. Většina těchto aktivit byla financována z projektu OP JAK, spolufinancovaného Evropskou unií.

Učitelé si navzájem předávají své zkušenosti z výuky i poznatky získané na vzdělávacích akcích v rámci interního programu Lektorujeme si svoji sborovnu nebo na metodických schůzkách. Tato sdílení probíhají převážně v úterý a přispívají k efektivnímu zapojení moderních metod do výuky napříč ročníky a předměty.

Podrobný přehled absolvovaných školení, kurzů a seminářů je uveden v přílohách č. 3 – Další vzdělávání pedagogických pracovníků a č. 4 – Lektorujeme si svoji sborovnu.

Vzdělávacích aktivit se účastní také nepedagogičtí pracovníci. Jejich školení jsou uvedena v příloze č.5 – Další vzdělávání nepedagogických pracovníků.

10. Prezentace školy na veřejnosti

- Zapojení do celonárodních soutěží
- Umožnění praxe, náslechu a výzkumů studentů SŠ a VŠ
- Články v regionálním tisku
- Webové stránky školy – prezentace aktualit ze života školy
- Školní facebookový profil
- Akce pořádané školním Parlamentem pro veřejnost
- Den otevřených dveří
- Vystoupení na akcích pořádaných městem Znojmem
- Den povolání na Marešce

Spoluúčast školy na životě obce

- Účast na výtvarných soutěžích pořádaných městem Znojmem
- Účast v Projektu „Babička a dědeček do školy“ v rámci Rodinné politiky Města Znojma
- Účast žáků školy v soutěžích mimo město Znojmo, kterou chápeme nejen jako prezentaci školy, ale zároveň i jako prezentaci města Znojma
- Spoluúčast školy na vánoční a velikonoční výzdobě města

Spolupráce s dalšími subjekty

- Město Znojmo – spolupráce v Projektu Kolumbus I a II
- Spolupráce s PPP a SPC
- Mensa ČR
- MAS znojemské vinařství
- Asociace škol Unesco
- Asociace Cambridgeských škol
- Soukromá jazyková škola P.A.R.K
- Spolupráce s GSPGŠ Znojmo, FSS Brno – praxe studentů v ZŠ i v MŠ
- Spolupráce s JCMM (Jihomoravské centrum pro mezinárodní mobilitu, z.s.p.o), které ve spolupráci s Katedrou psychologie MUNI FSS Brno na projektu „Podpora vzdělávání nadaných žáků v Jihomoravském kraji“ – pilotáž programů i depistáž nadání žáků
- MŠ Holandská a MŠ Nový Šaldorf-Sedlešovice – návštěvy dětí v ZŠ, návštěva zástupců ZŠ na schůzce MŠ před zápisem do 1. tříd
- Policie ČR, Městská policie
- Středisko volného času Znojmo
- Městská knihovna
- Environmentální vzdělávací organizace LIPKA
- VIM Brno: projekt přeshraniční spolupráce JOBITY (Future Jobs in Innovation & Technology)
- Projekt přeshraniční spolupráce INTERREG SK – CZ s názvem „Ukážu vám, jaké je to u nás“
- Okresní hospodářská komora Znojmo
- Oblastní charita Znojmo
- HZS JMK ÚO Znojmo
- NP Podyjí
- Střední článek podpory
- Patron dětí
- JMK – potravinová pomoc dětem
- KHS ÚP Znojmo

11. Další aktivity školy

11. 1. Účast v testování

Ve školním roce 2024/2025 nebyla škola zapojena do testování ČŠI.

Zúčastnili jsme se projektu „Přijímačky nanečisto“, které ve spolupráci s MŠMT zrealizovalo dne 28. 1. 2025 Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání.

Cílem projektu bylo umožnit uchazečům, a to zejména těm, kteří neprocházejí hrazenou přípravou k jednotné přijímací zkoušce (JPZ), zažít testovou situaci obdobnou vlastnímu konání JPZ, a tím narovnat podmínky jednotlivých uchazečů, zejména s ohledem na rozdílné socioekonomické podmínky uchazečů. Vzhledem k tomu, že se základní školy do projektu zapojovaly dobrovolně, nebyl projekt centrálně hodnocen tak, jako JPZ.

Testování se zúčastnilo v českém jazyce celkem 104 žáků (86 čtyřleté obory, 8 šestiletá gymnázia, 10 osmiletá gymnázia). V matematice celkem 107 žáků (88 čtyřleté obory, 9 šestiletá gymnázia, 10 osmiletá gymnázia).

Ve spolupráci s JCMM proběhlo testování „Nadaný prvňáček“ pro zájemce z 1. a 2. ročníků. Testování se zúčastnili zájemci ze tříd 1.A, 1.B, 1.C, 1.D, 1.K a byli dotestováni ti žáci druhého ročníku, kteří se nezúčastnili testování v roce 2023/2024. Celkem se tohoto testování zúčastnilo 59 žáků.

Aktivity

- V červnu 2023 byla podána žádost o podporu v rámci projektu OP JAK pro MŠ, ZŠ i ŠD. Na základě této žádosti máme k dispozici 4 780 000,- Kč a od září 2023 tyto finance čerpáme, projekt končí k 31. 12. 2025, podáváme si novou žádost
- KOLUMBUS I a II
- Podpora výuky jazyků a podpora vzdělávání nadaných žáků
- Jazykové kurzy pro přípravu na zkoušky CAMBRIDGE
- Vzájemné hospitace učitelů – výměna zkušeností
- Lektorujeme si svoji sborovnu
- Spolupráce s Mensou ČR
- Plnění úkolů pro přidružené školy UNESCO
- Zapojení do programu Ovoce do škol pro žáky 1. stupně
- Zapojení do programu Obědy školákům – Patron dětí, Potravinová pomoc dětem – JMK
- Slavnostní rozloučení s žáky 9. ročníků i tentokrát proběhlo v krásném prostředí Centra Louka
- Tradiční vyprovázení žáků 9. tříd ze školy v poslední den školního roku

Mimoškolní aktivity žáků jsou také v příloze č. 2 Tabulka kroužků 2024/2025.

Účast žáků na soutěžích a olympiádách podrobně uvádíme v příloze č. 1 Úspěchy školy 2024/2025.

11. 2. Školní žákovský parlament

Volby do školního parlamentu

- Termín konání: 30. 9. 2024
- Tajné hlasování – součástí třídnických hodin
- Možnost využití „divoké karty – žolíka“ pro dobrovolníky, kteří nebyli zvoleni při volbách

Teambuilding školního parlamentu

- Termín: 15. 10. 2024
- Přespávání ve škole
- Stanovení pravidel a rolí
- Diskuze o nastávajících akcích, jež bude parlament zařizovat

Halloween

- Termín konání: 1. 11. 2024
- Výzdoba školy
- Vyhlášení soutěže o nejpočetnější zastoupení halloweenských masek v daných třídách
- Pořádání aktivit s tematikou Halloweenu pro žáky z 1. stupně a pro děti z MŠ

Vánoce

- Pořádání vánoční burzy – zapojení 1. i 2. stupně (termín: 19. 12. 2024)
- Spolupráce na organizaci vánoční pošty (termín: 20. 12. 2024)

Barevný týden

- Termín konání: 25. – 29. 11. 2024
- Vytvoření hlasování o jednotlivých barvách pro dané dny v týdnu – volba žáků z 1. i 2. stupně
- Propagace akce Barevný týden

Referendum

- Termín konání: 14. 3. 2025
- Na podnět z Městského školního parlamentu organizace školního referenda týkajícího se budoucí podoby bývalých městských lázní
- Vytvoření plakátků – představení jednotlivých variant (elektronická i písemná varianta)
- Vytvoření hlasování a samotná organizace anonymního hlasování
- Zveřejnění výsledků hlasování:
 1. místo – volnočasové zábavní centrum
 2. místo – sportovní hala
 3. místo – městská knihovna s komunitním centrem

Školní jarmark

- 3. 6. 2025 (jarmark jako součást rodičovských schůzek)
- Spolupráce na školní akci
- Stánek školního parlamentu – prodej výrobků

Městský žákovský parlament

- Pravidelné setkávání zástupců školního parlamentu z jednotlivých znojemských základních škol
- Sdílení zkušeností

Fotosoutěž

- Spolupráce s městským parlamentem
- Organizace školního kola fotosoutěže na témata:
 - a) Sportovní momentka
 - b) Stejní, a přesto jiní
- Výherci ze školního kola zařazeni do hlasování v rámci městského parlamentu
- Umístění žáků:
 - 1. místo – kategorie Sport, 1. stupeň: Martin Miroš
 - 3. místo – kategorie Sport, 1. stupeň: Karin Němcová, Anna Pokorná
 - 2. místo – kategorie Sport, 2. stupeň: Bohuslav Příbyl
 - 2. místo – kategorie Stejní, a přesto jiní, 2. stupeň: Tomáš Tretera

Návštěva Městského úřadu

- Termín: 24. 1. 2025
- Beseda se starostou města Znojma
- Prohlídka zákoutí Městského úřadu

Návštěva Parlamentu ČR

- Termín: 22. 4. 2025
- Vybraní žáci navštívili společně s dalšími žáky z ostatních základních znojemských škol Parlament ČR v Praze

Teambuilding školního parlamentu

- Laser Game (termín: 24. 1. 2025)
- Piknik – závěrečné zhodnocení práce školního parlamentu za uplynulý školní rok 2024/2025 (termín: 25. 6. 2025)

Další aktivity:

- Pravidelné setkávání členů školního parlamentu
- Středeční ranní setkávání (7:00 – 7:45)
- Setkání místo vyučovací hodiny (1x za měsíc, vždy v jiný den a v jinou hodinu)
- Vytvoření loga školního parlamentu
- Pořízení triček pro členy školního parlamentu

11. 3. Letní škola

Ve spolupráci se zřizovatelem městem Znojmem proběhla na naší škole v srpnu letní škola. Projekt Letní školy proběhl ve dvou týdenních turnusech. Žáci si mohli vybrat a zapojit se do 5 nabízených programů:

- Výprava za dobrodružstvím
- Hurá do pravěku
- Zážitkáři v pohybu
- Cesta kolem světa
- Survivor – přežití v přírodě

Během těchto dvou týdnů se do projektu zapojilo 85 žáků 1. stupně. Letní škola proběhla ve velmi přátelské atmosféře. Děti prožily týdny plné her a soutěží, které podporovaly fantazii a týmového ducha. Poznávaly různé kultury, zajímavosti, tradice a měly možnost se zapojit do sportovních soutěží. Celkově byla letní škola velmi zdařilá, nabídla dětem zábavu a zážitky, na které budou určitě rády vzpomínat.

12. Výsledky inspekčních činností a kontrol

INSPEKČNÍ ČINNOST.

Ve školním roce 2024/2025 kontrola ČŠI na naší škole neproběhla.

KONTROLY

V březnu 2025 proběhla kontrola KHS - "Orientační měření koncentrace oxidu uhličitého, teploty, relativní vlhkosti v učebně". Během šetření bylo provedeno sledování teploty, relativní vlhkosti a proudění vzduchu v pěti učebnách, které byly na naší vlastní žádost testovány již v září 2023. Jednalo se o potvrzení účinnosti rekuperace a klimatizace.

Bylo zjištěno, že při současných hodnotách uvedených v platné legislativě, bylo ve dvou učebnách ZŠ překročeno maximální povolené množství CO₂. Bylo to v těch, ve kterých se nevětralo okny ani dveřmi a větrání bylo závislé pouze na rekuperační jednotce. Přitom dle projektové dokumentace měla být maximální koncentrace CO₂ 1230 ppm pro místnost s objemem vzduchu 230 m³ a obsazeností 32 žáků a 2 vyučujících. Velikosti měřených místností byly různé, počet osob nikdy nedosahoval počtu uváděného v projektové dokumentaci. Lze tedy usoudit, že faktická účinnost neodpovídá projektové dokumentaci. Také bylo kontrolou zjištěno, že servis rekuperačních a klimatizačních jednotek neprobíhá dle dodatku č. 2 k PŘ s datem 31. 8. 2023 – tedy každých 6 měsíců. Zároveň bylo kontrolou zjištěno, že servisní firma není stále vysoutěžena. Bylo konstatováno, že záležitost vážne na straně zřizovatele a škola sama tuto věc nevyřeší.

V současné době je již servisní firma vysoutěžena, smlouva byla podepsána v srpnu 2025 a servisy jsou nyní v kompetenci školy. Kontrola byla s firmou domluvena, a tudíž se termín pravidelného půlročního servisu v tomto školním roce stihne.

V květnu 2025 proběhl pravidelný audit hospodaření. **Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.** V květnu 2025 také proběhla pravidelná kontrola nad dodržováním GDPR. Kontrolu provedla Ing. Irena Fučíková, pověřenec pro ochranu osobních údajů. **Během kontroly nebyly zjištěny žádné nedostatky.**

13. Základní údaje o hospodaření školy

Rozpočtové prostředky 2024

Hlavními prostředky, se kterými škola hospodář, je státní rozpočet ÚZ 33353 a prostředky od zřizovatele na provoz ÚZ 00002.

Dále jsme zapojeni do projektu OP JAK. Jsou to prostředky na personální asistenci v MŠ a ve škole a nadstandardní výukové metody a materiály.

ÚZ 00002	9 675 981,- Kč rozpočet MÚ
ÚZ 13014	27 634,- Kč dotovaná strava dětem ohrožených chudobou
ÚZ 33353	79 601 768,- Kč státní rozpočet
ÚZ 33092	2 338 711,37 Kč OP JAK
ÚZ 33088	91 000,- Kč NPO – prevence digitální propasti
ÚZ 33052	296 538,44 Kč ukrajinský asistent
Kroužky hrazené rodiči	205 315,- Kč
Platby od rodičů na akce pořádané školou	3 729 879,- Kč

Výnosy za školné	67 634 787,- Kč
Výnosy za stravné	3 821 145,43 Kč

Vyúčtování účelových akcí 2024

5331 lavice

rozpočet 60 000,- čerpáno 60 000,- Kč

Fa 2024230401 TERAsport-Müller, s.r.o. 64 180,- Kč 4 180,- Kč doplaceno z provozu

Firma zboží nedodala, 19.2.2025 došel od firmy dobropis se splatností 18.4.2025

5331 nábytek II st. pokračování

rozpočet 200 000,- Kč čerpáno 200 000,- Kč

Fa 24010059 DISTR služba škole, s.r.o. 216 300,- Kč 16 300,- Kč doplaceno z provozu

5331 nábytek ZŠ Konice sborovna

rozpočet 59 000,- čerpáno 55 860,- Kč

Fa 2024016 David Jirgala 55 860,- Kč

5331 skřínky na tříděný odpad

rozpočet: 39 000,- čerpáno: 38 900,- Kč

FA 2023009 David Jirgala 38 900,- Kč

5331 sedací nábytek chodby ZŠ

Rozpočet 60 000,- čerpáno 61 362,20 Kč

FA2024141 SKOLATO s.r.o. 61 362,20 Kč 1 362,20 doplaceno z provozu

5331 oprava oplocení III etapa jih včetně brány

Rozpočet: 500 000,- Kč čerpáno 486 420,- Kč

FA 20240346 GAVES - DM s.r.o. 486 420,- Kč

5331 magnetický zámek sborovny 1.st. a 2.st.

Rozpočet 90 000,- Kč čerpáno 89 516,- Kč

FA 20242071IT Consulting CZ s.r.o. 89 516,- Kč

5331 šatní skřínky 2.st.

Rozpočet 996 000,- Kč čerpán 995 462,- Kč

FA 2480189 Baar Group s.r.o. 995 462,- Kč

5331 vchodové dveře ZŠ Klášterní

Rozpočet 250 000,- Kč čerpáno 264 060,- Kč

FA 2243030647 H & M spol. s r.o. 264 060,- Kč 14060,- doplaceno z provozu

5331 nátěr podhledů střechy ZŠ a MŠ Konice

Rozpočet 200 000,- Kč čerpáno 200 000,- Kč

FA 240013 MALNAT spol. s r.o. 204 950,- Kč 4 950,- Kč doplaceno z provozu

5331 oprava plotu Konice I. etapa

Rozpočet 300 000,- Kč čerpáno 300 000

FA 2023179 Marian Garaj 275 465,99 Kč

FA 202423 Ing. Daniel Malina 88 000,- Kč projekt na oplocení ZŠ a MŠ Konice

5331 uzamykatelné skříně kanc. mzd. účetní

Rozpočet 36 000 čerpáno 36 000,- Kč

FA 2024008 David Jirgala 36 380,- Kč 6 380,- Kč doplaceno z provozu

Čerpání investičního fondu

FA 20241478 Roman Pelán- mycí stroj Karcher 104 900,- Kč

FA 1622024 Jiří Slavík- oprava žaluzií jižní část školy 120 798,- Kč

FA 2407010 GESTAF s.r.o. – výměna umyvadel a sanity ve třídách 98 615,- Kč

FA 20240044 INKOS CZ, a.s. celková oprava hnětače ŠJ

96 110,30 Kč

FA 2401147 POZEMNÍ STAVBY s.r.o. oprava učebny divadélko 99 642,19 Kč

FA 2401146 POZEMNÍ STAVBY s.r.o. oprava učebny divadélko 183 234,78 Kč

Celkem

703 300,27

Investiční účelové akce

FA 2315005817 AV MEDIA SYSTEMS, a.s. 143 990,- Kč z toho 88 330,- Kč IF

Zhodnocení výsledku hospodaření za rok 2024

Výsledek hospodaření činí z hospodářské činnosti 10 476,79 Kč, z hlavní činnosti -91 445,48 Kč.

Standardně máme velkou spotřebu čistících a hygienických prostředků z důvodů zachování hygienických podmínek pro žáky (v době covidu se zavedly papírové utěrky, dezinfekční prostředky, tekutá mýdla v každé učebně).

Navyšuje se i položka za služby, jelikož se navýšily počty PC, NBT (projekty MŠMT – NPO na prevenci digitální propasti) a další techniky, pro kterou musíme mít placené SW služby – ESET, OFFSET, programové upgrade, platby za cloudové služby a podobně.

Zvýšení výnosů je způsobeno navýšením úroku na spořicímu účtu. Výnosy z vedlejší činnosti čerpáme na opravy a nákup DDHM zejména do školní jídelny.

V plánu na čerpání příspěvku na rok 2024 jsme vycházeli z dat roku 2023. V důsledku příznivé situace v poklesu cen za energie a příznivému počasí na jaře a na podzim 2024 jsme upravili položky tepla, plynu a elektřiny směrem dolů a ponížili jsme příspěvek o 689 000,- Kč. Do mínusu jsme se dostali z důvodu vyšší spotřeby za teplo během listopadu oproti naší predikci, protože po změně zaměstnanců Znojenské tepelné společnosti nám nezůstaly nastaveny hodnoty dodávaného tepla z minulé sezony (vstupní teploty byly bez našeho vědomí zvýšeny) a měli jsme tedy větší spotřebu. Po zjištění této skutečnosti, jsme v prosinci nechali vstupní teplotu upravit podle nastavení v sezoně 2023/2024.

14. Rekonstrukce, investice a opravy ve škole

Budova Konice

Na odloučeném pracovišti byly vyměněny hlavní vstupní dveře do budovy. Stále jednáme o zvýšení plotu ohraničujícím školní hřiště, protože na straně, kde hřiště sousedí se soukromým pozemkem, na kterém stojí obytný dům, dochází v odpoledních hodinách, kdy hřiště využívá veřejnost, k tomu, že míče při sportovních aktivitách přeskakují přes plot a poškozují střechu domu a ohrožují i osoby, které se na sousedním soukromém pozemku vyskytují.

Budova Klášterní

Byla pořízena část nových skříní na pomůcky v kabinetě pro 1. stupeň. Zajistili jsme opravu podest a jejich opadávajícího obložení i opravu nosných sloupů u severního pavilonu. Byla provedena oprava podlahy a výměna potrubí u učebny Divadélko a zároveň bylo odstraněno stupňové uspořádání učebny, které jsme nahradili rovnou podlahou. Takto učebna lépe odpovídá požadavkům na výuku žáků. Byly zrekonstruovány staré již nevyhovující toalety u tělocvičen, a i zde bylo vyměněno staré potrubí. Také jsme pokračovali s výměnou dalších umyvadel a obkladů ve třídách 1. stupně.

Také jsme v 2. etapě pořídili další šatní skřínky. Nyní škola disponuje takovým počtem míst ve skřínkách, že má každý žák školy svou skříňku a nemusíme umísťovat žáky do skříněk po dvou.

Z projektu KOLUMBUS II jsme pořídili nové modulární lavice a ergonomické židle pro modulární učebnu (konkávní a konvexní lavice, které lze sestavovat tak, jak je pro danou skupinovou práci potřeba).

Instalovali jsme magnetické zámky na dveře oddělující pavilon s tělocvičnami od zbytku školy. Prostředky nám k tomu uvolnil zřizovatel navíc oproti schválenému rozpočtu, čímž bylo zvýšeno zabezpečení školy v době, kdy jsou v tělocvičnách již přítomni odpolední nájemci.

Z projektu OP JAK byly na obou budovách doplněny polepy podlah – hry pro první stupeň, které se nám velmi osvědčují.

Byl zakoupen podlahový mycí stroj, nová elektrická sklopná pánev do školní kuchyně, kterou jsme uhradili z investičního fondu.

Z akcí plánovaných na minulý školní rok letos proběhla v letošním školním roce revitalizace volejbalového hřiště a vybudování základové desky pod venkovní domeček MŠ.

To, co se stále z minulého školního roku nerealizovalo, je vyhotovení PD pro rekonstrukci elektroinstalace v Konicích, zbudování nového kamerového systému (ačkoliv podklady byly investičnímu odboru dodány). Také stále jednáme o oplocení nového volejbalového hřiště. V požadavcích jsme tuto žádost uváděli, bohužel hřiště bylo zhotoveno bez oplocení.

Také jsme řešili funkčnost klimatizačních jednotek, které byly dovybaveny „směrovými lopatkami“. Ty umožňují cirkulaci vzduchu po celé místnosti, což zatím možné nebylo.

15. Zhodnocení a závěr

Škola vzdělává velké množství žáků, což znamená, že spektrum vzdělávacích předpokladů i sociálního zázemí je velmi široké. Přesto škola stále dokáže nacházet způsoby, jak systematicky podporovat všechny žáky, aby se dařilo naplňovat vzdělávací potenciál naprosté většiny z nich.

Dosahujeme toho kladením důrazu na kvalitu vyučovacích hodin, na organizaci vzdělávacího procesu a realizací individuálních podpůrných opatření a směřujeme k vytváření a rozvoji vzdělávacích a pracovních návyků žáků. Také se snažíme o úzkou spolupráci se zákonnými zástupci, kterým v případě potřeby zajišťujeme podporu díky skvěle fungujícímu školnímu poradenskému pracovišti a vstřícnosti a ochotě převážné většiny pedagogických pracovníků. Věnujeme se i žákům nadaným. Spolupracujeme s Masarykovou univerzitou, Fakultou sociálních studií na katedře psychologie, Institutu pro psychologický výzkum a s Mensou ČR na testování a vyhledávání nadaných žáků. S těmi pak pracují vybraní pedagogové a jejich nadání je dále rozvíjeno v kroužcích pořádaných školou a práci s nimi jsme rozšířili i výukou nadaných žáků v předmětech český jazyk a matematika.

Pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci školy v naprosté většině vykonávají svou práci s vysokým pocitem zodpovědnosti. Pedagogové se neustále snaží vzdělávat a obohacovat výuku o stále nové přístupy a metody. Snaží se výuku zpestřit tak, aby byla pro žáky motivující a aby odrážela měnící se poměry ve společnosti i nové požadavky na kompetence žáků.

Nicméně je bohužel nutno konstatovat, že i nadále se zvyšují nároky kladené na pedagogické pracovníky. Ať je to přímá práce se žáky, zvyšující se počet žáků s problematičtým chováním a zároveň neochota zákonných zástupců těchto žáků dané problémy svých dětí účinně řešit, práce s dokumentací, která v rozporu s neustálými sliby a proklamacemi MŠMT narůstá do neuvěřitelných rozměrů. Zároveň se po pedagozích chce, aby již pracovali na novém ŠVP i když školení a osvěta k této práci chybí. Tím zároveň pedagogové ztrácí motivace pro svou pedagogickou práci i díky nekonceptnosti a rozporuplným prohlášením samotného ministra školství. Leckterá opatření jsou dělána bez znalostí poměrů na místě pouze tzv. „od stolu“. Leckdy i dobře míněný záměr je bohužel zaváděn do praxe stylem „zapřaháním vozu před koně“ a my se potýkáme s úkoly, které nemají patřičné materiální zabezpečení a není zabezpečeno ani dostatečným počtem pracovníků. Také tomuto stavu nepomáhají novináři, kteří práci škol pouze kritizují. Je velmi smutné, že si práci ve školství osobuje komentovat každý, kdo kdy školou prošel, protože to považuje za dostatečnou

kompetentnost k tomu, aby se stal „odborníkem pro práci škol“. Takovéto přístupy žádného pedagoga nadšením nenaplní.

Přestože ministr školství neustále tvrdí, že učitelů je nadbytek a školy zaměstnávají zbytečně mnoho pedagogů, opak je pravdou. Alespoň v našem regionu je evergreenem nedostatek pedagogů. Jak při hledání nových vyučujících, tak při zajišťování zástupů za MD nebo dlouhodobě nemocné. Obzvláště obtížné je sehnat kvalitní a probrané učitele matematiky, fyziky, chemie, zeměpisu a jazyků. Není výjimkou, že si ředitel školy nemůže vybírat ty nejlepší, ale musí vzít zavděk lidmi, kteří hledanou aprobaci nemají, nebo dokonce lidmi bez pedagogického vzdělání, kteří jsou ochotni do škol nastoupit a učit. Ani pro ně pak není jednoduché zjištění, že pokud chtějí ve školách setrvat, musí si doplnit své vzdělání ještě o vzdělání pedagogického směru. Tato skutečnost se rok od roku zhoršuje, ale jak to vypadá, MŠMT tento trend sice zaregistrovalo, ale kroky k nápravě stavu neučinilo.

Díky PHmaxům zatím zaměstnáváme více pedagogů, než kolik jsme mohli mít podle dřívějšího systému financování, a díky tomu lze mít dva pedagogy zároveň v jedné třídě. Využíváme této formy ve výuce tělesné výchovy, nové informatiky, matematiky, druhý pedagog ve třídě 1. stupně, a také dělíme i jazykové skupiny, které děleny být ze zákona nemusí. Rádi bychom dělili i hodiny matematiky a českého jazyka, ale to z prostorových důvodů není možné. Tito pedagogové také vyučují děti nadané, které se souhlasem rodičů odcházejí z běžných hodin a je jim alespoň jednou týdně věnována péče rozvíjející jejich nadání. Velice se nám tento způsob osvědčil a žáci i rodiče byli spokojeni také. Letos tomu tak bylo v 1. – 5. třídách.

Tandemoví pedagogové jsou také využiti při zástupech a suplování a nevznikají nám tak zvýšené náklady a odpadá starost s hledáním zástupů během školního roku. V případě, že někdo odchází (MD, osobní důvody, lepší pracovní nabídka), je pak možné tyto pedagogy využít místo odcházejících v případě, že se nám zástup sehnat nepodaří. Pozice tandemového učitele je vhodná i pro začínající pedagogy, kteří tak mohou pozorovat práci již zkušených kolegů a vybrat si postupy a metody, které pak použijí ve své samostatné praxi.

Je velmi potěšující, že je mezi rodičovskou veřejností o umístění dětí na naši školu trvale velký zájem, o čemž svědčí fakt, že k zápisům chodí nejen zájemci ze spádové oblasti, ale i řada nespádových dětí. Velký zájem je i o přestupy do vyšších ročníků.

Závěrem bych ráda poděkovala za podporu a vstřícný přístup našemu zřizovateli Městu Znojmu. Obzvláště v tomto školním roce podniká zřizovatel kroky k většímu zabezpečení a ochraně škol. Také si velmi cením podpory a ochoty odboru školství, kultury a památkové péče, se kterou přistupuje k řešení potřeb a problémů školy. Bez této podpory by některé věci nebylo možné realizovat. Za to našemu zřizovateli i odboru školství, kultury a památkové péče moc děkuji. Vaší podpory si velmi vážíme.

Mgr. Eva Hubatková, ŘŠ

Mgr. Lenka Vaculíková, ZŘŠ

16. Seznam příloh výroční zprávy

Příloha č. 1 Úspěchy školy 2024/2025

Příloha č. 2 Tabulka kroužků 2024/2025

Příloha č. 3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků 2024/2025

Příloha č. 4 Lektorujeme si svoji sborovnu

Příloha č. 5 Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

17. Fotodokumentace

Slavnostní zahájení
nového školního roku
2024–2025



Den otevřených dveří pro širší veřejnost u příležitosti 40. výročí školy



Projektový den u příležitosti 40. výročí školy



**Setkání s bývalými zaměstnanci školy
u příležitosti 40. výročí školy**



Výstava fotografií u příležitosti 40. výročí školy



Jarmark



Den povolání

