

Výroční zpráva o činnosti a hodnocení

Základní školy JUDr. Josefa Mareše
a Mateřské školy, Znojmo,
příspěvkové organizace

ve školním roce 2025/2026

Schválena pedagogickou radou dne:

Schválena školskou radou dne:

Základní škola

Obsah:

Obsah

Obsah:	2
1. Základní údaje o škole	3
1.1. Školská rada.....	3
2. Přehled vzdělávacích oborů a počtu žáků	3
3. Personální zabezpečení školy.....	4
4. Zápis k povinné školní docházce, přijetí do školy, rozhodnutí ředitelky školy.....	4
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	4
5. 1. - 1. stupeň.....	5
5. 2. - 2. stupeň.....	18
5. 3. Školní družina.....	36
5. 4. Výchovný poradce kariérový.....	37
6. Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem	45
7. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování.....	46
8. Poradenské služby pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.....	52
8. 1. Poradenské služby pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	52
8. 2. Výuka žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ) § 20 ŠZ probíhající ve spolupráci ŠPP.....	53
8. 3. Vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem probíhající na základě doporučení ŠPZ.....	54
8. 4. Péče o žáky nadané a mimořádně nadané.....	54
8. 5. Presentace služeb školního poradenského zařízení	54
8. 6. Spolupráce s asistenty pedagoga, využití asistentů pedagoga, jiné formy spolupráce	55
9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	55
10. Presentace školy na veřejnosti	55
11. Další aktivity školy	57
11. 1. Účast v testování.....	57
11. 2. Školní žakovský parlament.....	58
11. 3. Letní škola	60
12. Výsledky inspekčních činností a kontrol	60
13. Základní údaje o hospodaření školy.....	61
14. Rekonstrukce, investice a opravy ve škole	63
15. Zhodnocení a závěr	65
16. Seznam příloh výroční zprávy	67
17. Fotodokumentace	68

1. Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola JUDr. Josefa Mareše a Mateřská škola, Znojmo, Klášterní 2, příspěvková organizace
Adresa školy:	669 02 Znojmo, Klášterní 2
Zřizovatel školy:	Město Znojmo, Obroková 12, 669 02 Znojmo
Ředitelka školy:	Mgr. Eva Hubatková
Všechny druhy a typy škol, předškolních a školských zařízení, které škola sdružuje:	základní škola, mateřská škola, školní družina a školní jídelna
Charakteristika školy:	Základní koncepce školy se zaměřuje na podporu a rozvoj talentů dětí a žáků, na rozvoj jejich potenciálu a vedení k úspěšnosti. Pilířem je výuka cizích jazyků a moderních technologií aplikovaných do výuky.
telefon:	515 227 525
e-mail:	reditel@evokace.cz
www stránky:	www.evokace.cz
ID:	yvpmncs

1.1. Školská rada

Školská rada byla zvolena dne 26. 9. 2024.

Členové školské rady:

- MÚ Znojmo – Bohumila Beranová, Ing. Denisa Krátká, Bc. Jakub Krainer
- ZŠ – Mgr. Šárka Grunová, Mgr. Lenka Vaculíková, Marek Vystrčil
- Zákonní zástupci – Ivo Chlubna, Václav Texl, Lenka Kozelská

2. Přehled vzdělávacích oborů a počtu žáků

Zvolený vzdělávací program: ZŠ 79-01-C/01

Školní vzdělávací program	Datum vydání	V ročníku
Škola s programem pro rozvoj talentů a nadání	1. 9. 2022	1. - 9.

Přehled počtu žáků k 30.9.2025

školní rok 2025/2026	počet tříd	počet ročníků	počet žáků	průměr na třídu
1. stupeň	22	5	476	21,63
2. stupeň	16	4	353	22,06
Celkem	38	9	829	21,82

Školní družina k 31.10.2025

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelek ŠD
celkem	11	300	11

3. Personální zabezpečení školy

Přehled pracovníků školy	Fyzický počet	Přepočtený počet
vychovatelky školní družiny	11	9,0271
učitelé 1. stupně	27	25,6363
učitelé 2. stupně	32	29,8182
asistenti pedagoga	22	14,5884
školní speciální pedagog	5	2,8182
školní psycholog	0	0
materská a rodičovská dovolená	4	3,7
nepedagogičtí pracovníci	24	23,15

4. Zápis k povinné školní docházce, přijetí do školy, rozhodnutí ředitelky školy

K zápisu do 1. ročníku školního roku 2025/26 se dostavilo 117 dětí.

Rozhodnutí ředitele školy

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Přijetí do 1. ročníku	104	0
Nepřijetí do 1. ročníku	3	0
Odklad povinné školní docházky	10	0
Rozhodnutí o přestupu žáka z jiné ZŠ	30	0
Rozhodnutí o přijetí cizinců	3	0
Rozhodnutí o zamítnutí přestupu z jiné ZŠ	0	0
Rozhodnutí o nepřijetí cizinců	0	0
Rozhodnutí o uvolnění z výuky	22	0
Rozhodnutí o prominutí nebo snížení úplaty za ŠD	18	0

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.

Ve sledovaném období probíhala výuka ve všech ročnících kontinuálně podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s názvem Každé dítě může být úspěšné, tak proč ne Vaše?! (dále jen „ŠVP“). V souladu s touto koncepcí škola dlouhodobě směřuje žáky k získávání klíčových kompetencí pro život, rozvoji individuálních schopností a osvojování potřebných vědomostí a dovedností. Mezi hlavní pilíře výchovně-vzdělávacího procesu patřila:

- Podpora zdravého sebevědomí a rozvoj sebehodnocení žáků.
- Posilování motivace ke vzdělávání a příprava na další studium i praktický život.
- Výuka cizích jazyků již od 1. ročníku.
- Důraz na integraci moderních technologií do výuky.

Škola stabilně uplatňuje individuální přístup při práci s talentovanými a nadanými žáky, se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami s žáky s odlišným mateřským jazykem. Tímto způsobem je v praxi naplňováno hlavní zaměření ŠVP na maximální rozvoj potenciálu každého jedince.

Vzdělávání nadále reflektovalo implementované nové digitální kompetence. Při jejich rozvoji se osvědčila úzká spolupráce pedagogů s učiteli informatiky formou tandemové výuky.

Dodržování a plnění cílů ŠVP bylo systematicky monitorováno několika způsoby:

- Hospitační činností vedení školy a vzájemnými kolegiálními hospitacemi pedagogů.
- Pravidelným vyhodnocováním na schůzkách předmětových komisí a ročníkových schůzkách.
- Pravidelným ověřováním znalostí prostřednictvím srovnávacích ročníkových prací.

Díky stanoveným mechanismům, efektivní spolupráci pedagogického sboru a průběžné evaluaci se cíle stanovené ve školním vzdělávacím programu daří úspěšně naplňovat.

5. 1. - 1. stupeň

Průběžné aktivity odloučeného pracoviště Konice

Plnění Školního vzdělávacího programu

Stanovené tematické plány jednotlivých vyučovacích předmětů, které vycházejí ze školního vzdělávacího programu, jsme splnili a učivo probrali.

Olympiády a soutěže

- Matematická soutěž Klokán kategorie Cvrček
- Výtvarná soutěž Sovíkovy prázdniny
- Dětská scéna – třídní a školní kola recitační soutěže
- Logická olympiáda

Kulturní akce

- Městské divadlo ve Znojmě – předplatné
- Muzikoterapie
- Spolupráce s Městskou knihovnou ve Znojmě + knihovna Konice
- Pasování prvňáčků na čtenáře – projekt Už jsem čtenář
- Den laskavosti – Mikulášská nadílka – senioři a rodiče – společné posezení, vystoupení žáků
- Den otevřených dveří
- Den tvoření a her – keramická dílna – spolupráce s rodiči

Ekologické programy:

- Den Země
- NP – turistika spojená s NP Podyjí

Projektové dny:

- Den Země
- Projekt UNESCO – Mentální zdraví
- Celoroční projekt Dejme knihám šanci – Sovíkovo putování, dětské listování – děti čtou dětem (spolupráce s MŠ), společná čtenářská dílna 1. - 4. ročníku – oblíbené knihy, výročí spisovatelů, ilustrátorů, Z naší školní staré knihovny – pohled do historie
- Projekt Pěšky do školy

Projekty zaměřené na tradice:

- sv. Martin
- Halloween
- sv. Václav
- Mikuláš
- Zdobení vánočního stromku ve Znojmě
- Zdobení velikonoční břízky v Konicích
- Masopustní veselice s dětmi z MŠ

Preventivní program:

- Městská policie Znojmo – Bezpečná cesta do školy
- Policie ČR – Zebra se za tebe nerozhledne
- Dopravní výchova

Spolupráce s MŠ Konice

- Pozvání na divadelní představení Den laskavosti
- Společná mikulášská nadílka
- Návštěva dětí v MŠ – ukázka jejich besídky + společné hry
- Návštěva – přání Tři králové, masopustní průvod
- Návštěva předškoláků před zápisem
- Dětské listování – Děti čtou dětem – jdeme číst do MŠ
- Společná návštěva divadelních představení
- Den dětí – žonglérské vystoupení, zahradní hrátky

Spolupráce s rodiči

- Pravidelné rodičovské schůzky – 5x za rok
- Proběhla úvodní schůzka s rodiči žáků 1. ročníku
- Komunikace s rodiči probíhala příležitostně dle potřeb
- Rozloučení našich čtvrtáků v rámci poslední rodičovské schůzky

Vzájemná hospitace

Den:	třída:	předmět:	vyučující:	hospitující:
15.12.	I.K	ČJ	Volánková	Mácová
15.12.	I.K	NJ	Berková	Volánková
15.12.	II.K	ČJ, ČJS	Mácová	Volánková
13.1.	I.K	ČJ	Volánková	Bulínová Petra
13.1.	I.K	ČJS	Volánková	Bulínová Petra
13.1.	I.K	ČJ	Volánková	Bulínová Petra

20.1.	II.K	ČJ	Mácová	Bulínová Petra
20.1.	II.K	M	Mácová	Bulínová Petra
6.2.	I.K	ČJ	Volánková	Vaculíková Lenka
6.2.	I.K	M	Volánková	Vaculíková Lenka
5.3.	I.K	TV	Volánková	Vaculíková Lenka
14.4.	II.K	ČJ	Mácová	Bulínová Petra
14.4.	II.K	M	Mácová	Bulínová Petra
11.5.	I.K	ČJ	Volánková	Šuhajdová

Na odloučeném pracovišti probíhá v malém kolektivu každodenní spolupráce a konzultace výchovně-vzdělávacího procesu.

Pracoviště Klášterní

Průběžné aktivity 1. ročníku

Plnění Školního vzdělávacího programu

Učivo jednotlivých předmětů ve školním roce 2025/2026 bylo probráno podle ŠVP. Stanovený tematický plán učiva byl splněn a do dalšího školního roku není potřeba žádné učivo přesunout.

Olympiády a soutěže

- Recitační soutěž – třídní kolo, školní kolo
- Pěvecká soutěž – Znojemský Slavíček – třídní kolo, školní kolo, okresní kolo
- Testování Invenio

Výchovně vzdělávací akce

- Městské divadlo ve Znojmě – divadelní představení – předplatné
- Filmové představení
- Návštěvy Městské knihovny Znojmo na Loucké ul.– Pasování prvňáčků na čtenáře
- Den otevřených dveří – vánoční dílny a besídky
- Školní výstava stromečků
- Školní jarmark
- Jarní školní výstava
- Vystoupení kouzelníka
- Návštěva školní knihovny
- Ilustrátor A. Dudek – představení
- Školní výlet

Preventivní program

- Městská policie Znojmo – představení práce policie, bezpečné chování dětí

Projekty

- Den Země
- Projekt Pěšky do školy
- UNESCO – Mentální zdraví
- Den Povolání – celoroční projekt

Projekty zaměřené na tradice:

- sv. Martin – lidové české tradice
- Mikulášská nadílka
- Vánoční tvoření
- Tři králové
- Velikonoční tvoření
- Den matek
- Den otců

Ekologické projekty

- Den Země (spolupráce s Městskými lesy Znojmo)

Aktivity žáků

Žáci se účastnili akcí organizovaných školním parlamentem. Spolupracovali také s naší mateřskou školou na projektech: Vánoce, ukázkové hodiny v 1. třídách, čarodějnickém dopoledni s úkoly pro mateřskou školu a vystoupení ke Dni Matek. Žáci se zapojili do ekologických soutěží – sběru papíru, pomerančové kůry, baterií a tonerů.

Aktivity vyučujících

Spolupráce třídních učitelek 1. ročníku:

- příprava školních a ročníkových projektů, srovnávacích písemných prací a dalších aktivit
- pravidelné konzultace náplně rodičovských schůzek na ročníkových schůzkách
- dodržování tematických plánů jednotlivých předmětů a naplňování klíčových kompetencí
- zveřejňování všech pořádaných akcí a projektů na webových stránkách školy

Ročníkové schůzky	datum
1.	27. 8. 2025
2.	24. 9. 2025
3.	7. 1. 2026
4.	7. 4. 2026
5.	27. 4. 2026

Spolupráce s rodiči:

- Pravidelné rodičovské schůzky: 5x za školní rok
- Individuální konzultace
- Emailová komunikace
- Žákovská knížka – papírová a elektronická – informace o zapominání, výchovná opatření, termíny schůzek, klasifikace....
- Informace o dění ve škole jsou průběžně aktualizovány na webu školy
- Komunikace probíhá pravidelně dle předem plánovaného plánu rodičovských schůzek, ale také dle individuálních potřeb jednotlivých žáků.

Průběžné aktivity 2. ročníku

Plnění Školního vzdělávacího programu

Cíle stanovené tematickými plány učiva v jednotlivých hlavních předmětech byly splněny dle ŠVP. Do příštího roku se přesouvá učivo matematiky ve 2.A. Jedná se o násobení a dělení čísla 9.

Olympiády a soutěže

- Olympiády – Logická olympiáda z matematiky
- Recitační soutěž – Dětská scéna – školní kolo
- Pěvecká soutěž Slaviček – školní kolo, okresní kolo
- Matematický klokan kat. Cvrček

Výchovně vzdělávací akce

Kulturní akce:

- Divadelní představení – předplatné
- Filmové představení
- Spolupráce s Městskou knihovnou Znojmo – pobočka Loucká
- Galerie a Prostor /návštěva galerie s doprovodným edukačním programem a tvořením
- Představení ZUŠ Znojmo – muzikál pro děti
- Představení ZUŠ Znojmo – balet – 2.B
- Pohádkové malování - A. Dudek
- Vánoční pořad – Vánoční koledování
- Galerie pod širým nebem
- Jihomoravské muzeum na ul. Alšova – Tvořivé Vánoce - 2.C
- Listování
- Školní výlet

Sportovní akce:

- Korfbalový turnaj
- Kolo pro život
- Futsalová liga – mladší kategorie
- Table Tennis Academy
- McDonald's Cup

Preventivní programy:

- Městská policie Znojmo – bezpečné chování
- Čisté ručičky

Projekty:

- sv. Martin
- Projektový den k výročí školy
- Mikulášská nadílka
- Třídní besídky zaměřené na vánoční tradice a vánoční tvoření
- Den matek
- Den otců
- Den povolání
- Den Země
- K řece za ledňáčkem
- Projektový den AI
- Projekt UNESCO
- Lesní pedagogika – Strom není dřevo

Aktivity žáků

Žáci druhého ročníku se aktivně zapojovali do akcí pořádaných školním parlamentem. Dále se účastnili sběru citronové a pomerančové kůry, papíru, baterií a tonerů.

Aktivity vyučujících

Spolupráce třídních učitelek 2. ročníku byla příkladná. Společně jsme se podílely na přípravě školních a ročníkových projektů, srovnávacích písemných prací a dalších aktivit. Na ročníkových schůzkách jsme konzultovaly náplně rodičovských schůzek, dodržování tematických plánů jednotlivých předmětů a naplňování klíčových kompetencí. Všechny pořádané akce a projekty jsme průběžně zveřejňovaly na školním webu.

Vzájemná hospitace

den:	třída:	předmět:	vyučující:	hospitující:
4. 12.	2.A	TV	Benáčková	Hašková
11. 2.	2.A	ČJ	Hašková	Vaculíková Lenka
8. 12.	2.B	ČJ	Štanclová	Šuhajdová
9. 12.	2.B	SP	Štanclová	Slabá
11. 2.	2.B	TV	Štanclová	Vaculíková Lenka
13. 2.	2.B	ČJ	Slabá	Vaculíková Lenka
14. 1.	2.C	HV	Fruhvirtová	Hagen
11. 2.	2.C	M	Fruhvirtová	Vaculíková Lenka
5. 12.	2.D	AJ	Otáhalová	Sovová
23. 1.	2.D	TV	Sovová	Křístelová
11. 2.	2.D	SP	Sovová	Vaculíková Lenka

Ročníkové schůzky	datum
1.	26. 8. 2025
2.	7. 11. 2025
3.	6. 1. 2026
4.	7. 4. 2026
5.	2. 6. 2026

Spolupráce s rodiči

Rodiče byli průběžně informováni o prospěchu a chování žáků prostřednictvím EŽK. Rodičovské schůzky probíhaly prezenční formou 5x ročně. Individuální konzultace s rodiči se uskutečňovaly podle potřeb třídních učitelek. O všech akcích byli rodiče předem informováni emailem a prostřednictvím papírové žákovské knížky. Každoročně jsou součástí Dne otevřených dveří i ukázkové hodiny pro rodiče. Pravidelně zveřejňujeme veškeré informace o dění ve škole na školním webu.

Průběžné aktivity 3. ročníku

Plnění Školního vzdělávacího programu

Hlavním cílem školního roku 2025/2026 bylo splnit tematické plány 3. ročníku. Stanovený tematický plán učiva byl splněn. Do dalšího školního roku nebudeme přesouvat žádné učivo.

Olympiády a soutěže

- Logická olympiáda v matematice
- Matematický Klokán kategorie Cvrček
- Recitační soutěž – školní kolo
- Recitační soutěže – školní kolo, okresní kolo
- Pěvecká soutěž Slaviček – školní, okresní kolo
- Výtvarná soutěž – Les na talíři
- Pišquorkový turnaj, turnaj v dámě – školní kola soutěže

Výchovně vzdělávací akce

- Předplatné divadelních představení – 5x
- Filmové představení – 1x
- Preventivní program Městské policie Znojmo
- Kolo pro život – sportovní akce
- Korfbalový turnaj
- Louka plná dětí – sportovní akce
- Pingpongová školička (Table tennis Academy)
- Planetárium – Brno – čtyřlístek Vesmír
- Školní výlet – Havránek, Bítov
- Den Země – ekologie – edukační program s NP Podyjí
- Malování s Dudkem
- Cambridge – AJ – testování
- GaP – výstava – komentovaná prohlídka, workshop
- Bruslení - 3.C
- JMM Znojmo – edukační program Kompas
- Besedy v knihovně na ul. Loucká
- Kouzelnické představení

- Muzikoterapie
Preventivní program – Žij zdravě, dej si líce

Projekty

Zaměřené na lidové tradice:

- Halloween – multikulturní výchova
- sv. Martin – lidové tradice
- Mikulášská nadílka
- Vánoční dílny a besídky, vánoční pošta
- Jihomoravské muzeum Znojmo – Tvořivé Vánoce
- Tři králové – charita – pomoc lidem
- Pálení čarodějnic
- Den matek
- Velikonoční tradice – jarní výstava

Projektové dny:

- Vesmír – Brno, Planetárium
- UNESCO
- Návštěva starosty na radnici – 3.C
- Návštěva a povídání o povolání dentální hygienistky
- Celoroční ročníkový projekt Povolání
- 40. výročí školy
- Projekt Pěšky do školy

Aktivity žáků

Žáci se účastnili sběru papíru, citronové a pomerančové kůry, baterií a tonerů, aktivně se zapojili do akcí pořádaných školním parlamentem – Ponožkový den, školní jarmark, Jsem laskavec, charitativní sbíry.

Aktivity vyučujících

Příprava na školní a ročníkové projekty, srovnávacích písemných prací, pravidelné konzultace o dodržování tematických plánů jednotlivých předmětů, naplňování klíčových kompetencí, náplně rodičovských schůzek, zveřejňování akcí a projektů na školním webu, vzájemné hospitace, účast na různých školeních.

Vzájemná hospitace

den:	třída:	předmět:	vyučující:	hospitující:
16.10.	3.C	M	Krainerová	Navrkalová
20.10.	3.B	M	Navrkalová	Šuhajdová
5.12.	3.B	M	Navrkalová	Semotamová
5.12.	3.B	M	Navrkalová	Krainerová
16.12.	3.C	M	Krainerová	Hašková

6. 1.	3.D	ČJ	Šuhajdová	Štanclová
12.1.	3.C	ČJ	Krainerová	Fruhvrtová
27.1.	3.B	M	Navrkalová	Hašková
12.2.	3.B	ČJS	Navrkalová	Vaculíková Lenka
12.2.	3.D	ČJS	Šuhajdová	Vaculíková Lenka
12.2.	3.A	M	Semotamová	Vaculíková Lenka
13.2.	3.C	ČJ	Krainerová	Vaculíková Lenka
17.6.	3.A	ČJ	Semotamová	Koukalová

Ročníkové schůzky	datum
1.	9. 9. 2025
2.	11. 11. 2025
3.	13. 1. 2026
4.	7. 4. 2026
5.	7.6. 2026

Spolupráce s rodiči

- Pravidelné rodičovské schůzky – 5x za rok
- Individuální konzultace dle potřeby učitele
- Emailová konzultace
- Individuální konzultace
- Elektronická žákovská knížka – zaznamenávání klasifikace, termíny písemných prací
- Žákovská knížka papírová a elektronická – informace o zapomínání, výchovná opatření, termíny schůzek, organizační záležitosti
- Den otevřených dveří a ukázkové hodiny pro rodiče
- Informace o dění ve škole jsou průběžně aktualizovány na webu školy (akce ročníku)

Průběžné aktivity 4. ročníku

Plnění Školního vzdělávacího programu

Cíle stanovené tematickými plány učiva v jednotlivých hlavních předmětech byly splněny dle ŠVP. Žádné učivo se do příštího roku nepřesouvá.

Olympiády a soutěže

Olympiády:

- Logická olympiáda – matematika
- Matematický Klokán – Klokánek

Soutěže:

- Dětská scéna – recitační soutěž – školní kolo, okresní kolo
- Pěvecká soutěž Slavíček – školní kolo, okresní kolo
- Piškvorky
- Výtvarná soutěž – Les nás baví
- Vánoční turnaj v Dámě
- Dopravní soutěž
- Pěšky do školy

Výchovně vzdělávací akce

- Předplatné divadelního představení – 5x
- Filmové představení – kino Svět
- Anthropol Brno, archeopark Pavlov
- Spolupráce s Městskou knihovnou Znojmo – pobočka Loucká
- Galerie a Prostor (návštěva galerie s doprovodným edukačním programem a tvořením)
- Školní výlet – Moravský kras
- Projekt ke Dni Země

Preventivní programy:

- Dopravní výchova (BESIP)

Sportovní akce:

- Den bez aut – podpora obratnosti a sportovního cítění
- McDonald's Cup
- Futsal
- Florbal – turnaje
- Kolo pro život
- Korfbal – turnaj
- Sportovní den ke Dni dětí
- Ozdravný pobyt

Projekty:

- Čtyřlístky – Pravěk, Den Země
- UNESCO – Mentální zdraví
- Den povolání

Zaměřené na tradice:

- Halloween + Dušičky – multikulturní výchova
- Sv. Martin – lidové české tradice
- Mikulášská nadílka
- Vánoční dílny a besídky

- Den matek
- Velikonoce + jarní výstava

Aktivita žáků

Žáci všech tříd se podíleli na sběru pomerančové i citrónové kůry, baterií, papíru a drobných elektronických zařízení. Na velmi dobré úrovni byla spolupráce mezi třídami. Žáci se zapojovali do anket a akcí pořádaných Školním parlamentem. Taktéž se podíleli i na výzdobě školy – vánoční a velikonoční výstava. Aktivně se zapojili do vánoční burzy, barevného týdne a školního jarmarku.

Aktivita vyučujících

Třídní učitelé se aktivně věnovali přípravě výukových materiálů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a konzultovali vhodné pracovní postupy při jejich vzdělávání. Na pravidelných ročníkových schůzkách společně plánovali obsah rodičovských schůzek, připravovali srovnávací písemné práce, sdíleli náměty pro jednotlivé předměty a kontrolovali plnění tematických plánů a naplňování klíčových kompetencí. Věnovali se také plánování školních akcí, přípravě společných projektů a zajišťování jejich organizace a průběhu.

Ročníkové schůzky	datum
1.	26. 8. 2025
2.	11. 11. 2025
3.	6. 1. 2026
4.	7. 4. 2026
5.	2.6. 2026
6.	16. 6. 2026

Spolupráce s rodiči

- Pravidelné rodičovské schůzky – 5x za školní rok.
- Individuální konzultace
- E-mailová komunikace dle potřeby rodičů či třídní učitelky a komunikace prostřednictvím Komens
- EŽK – zaznamenávání klasifikace, termíny písemných prací
- ŽK – informace o zapomínání, výchovná opatření, termíny rodičovských schůzek
- Informace o dění ve škole jsou průběžně aktualizovány na webu školy (akce ročníku)
- Den otevřených dveří – tvořivé dílny, vystoupení pro rodiče
- Školní jarmark

Průběžné aktivity 5. ročníku

Plnění Školního vzdělávacího programu

Hlavním cílem školního roku 2025/2026 bylo plnění cílů ŠVP. Stanovené tematické plány učiva se nám dařilo plnit časově i obsahově. Do dalšího školního roku nebudeme přesouvat žádné učivo.

Olympiády a soutěže

- Logická olympiáda pro žáky 5. ročníku
- Vánoční dáma – školní kolo
- Pišqworky – školní kolo
- Matematická olympiáda pro žáky 5. ročníku – Klokánek
- Recitační soutěž školní kolo a okresní kolo
- Literární osvěžení. Soutěž Městské knihovny Znojmo
- Pěvecká soutěž Znojemský slavíček: školního kola se zúčastnilo 6 žáků

Výchovně vzdělávací akce

Kulturní akce:

- besedy v Městské knihovně
- Znojemská beseda „Sládkovna – kočovná herna“ 5.D
- pololetní filmové představení ve Znojmě
- Malíř Dudek
- Exkurze Praha – 5.A, 5.B
- Vystoupení kouzelníka – Cesta kolem světa
- Vánoční trhy ve Znojmě
- Návštěva galerie GAP, workshop
- Vystoupení ZUŠ Znojmo – muzikál
- JM divadlo Znojmo – divadelní představení 5.C

Sportovní akce:

- Kolo pro život
- Florbalový turnaj SVČ – výběr žáků
- OK Přehazovaná – výběr žáků
- OK Turnaj florbalových kroužků – výběr chlapců
- PRO Futsalová liga – výběr žáků
- Zážitkové sportovní dopoledne – Havránek
- Sportovní týden – Kolo pro život, Louka plná dětí
- Mc Donald´s Cup – výběr žáků
- Okresní kolo ve vybíjené – výběr žáků
- Den dětí na školním hřišti
- Sportovní dopoledne pro žáky 5. ročníku

Projekty:

- Den povolání na Marešce – pro všechny žáky 1. – 9. ročníku
- Pěšky do školy
- Den Země
- Velikonoční stezka – zvyky a tradice
- Projekt k 800. výročí města Znojma
- Památky města Znojma
- Robotika
- Wellbeing – projektové dny, muzikoterapie, společné snídane
- Země Keltů – Nasavrky
- UNESCO – Ženy ve vědě, Mentální zdraví

Ekologické programy:

- FCC – třídění odpadu
- Kovo zoo – Staré Město u Uherského Hradiště
- Naučná vycházka do Gránického údolí 5.C

Preventivní programy:

- Den bez úrazu
- Návykové látky
- Rizikové chování

Spolupráce s rodiči

V letošním roce probíhaly třídní schůzky prezenční formou – 5x ročně.

Pokud se rodiče neúčastnili rodičovské schůzky, byli informováni emailem nebo si sjednávali s třídními učitelkami individuální konzultaci. Komunikace probíhala také nově přes Komens.

Třídní učitelky pravidelně komunikovali s rodiči formou emailu, přes Komens, prostřednictvím žákovské knížky (papírová i elektronická podoba) nebo formou individuálních konzultací.

Třída 5.A uspořádala pro rodiče žáků společná setkání – Halloweenový večírek, Vánoční besídka, společné grilování, rozločení turnajem na Bowlingu.

O dění ve škole byli rodiče informováni i na školním webu.

Aktivity žáků

Žáci 5. ročníku se aktivně zapojovali do sběru citronové a pomerančové kůry, papíru, baterií i tonerů.

V rámci třídnických hodin byly prováděny aktivity v rámci třídy na různé téma – chování v třídním kolektivu, spolupráce se spolužáky, vytváření třídní nástěnky, vyprávění o volnočasových aktivitách.

Zapojení do akcí Školního parlamentu:

- Halloween
- Světový den laskavosti
- Barevný týden
- Mikulášská nadílka
- Den otevřených dveří a vánoční dílny
- Vánoční burza
- Školní jarmark

5. 2. - 2. stupeň

Předmětová komise – ČESKÝ JAZYK

Plnění Školního vzdělávacího programu

Osvojení učiva příslušného ročníku je v souladu s očekávanými výstupy – s přihlédnutím k individuálním možnostem a schopnostem jednotlivých žáků bylo stanoveného cíle dosaženo. Příprava žáků 9. ročníku na přijímací zkoušky na střední školy proběhla. Probíhala podpora žáků s PO (1. – 4. stupeň PO). Stanovený tematický plán učiva byl v jazyce českém splněn.

Olympiády a soutěže

- Olympiáda v jazyce českém – školní kolo – 26. 11. 2025, zúčastnilo se 19 žáků 8. a 9. tříd:

Anna Sochová, 8. D 1. místo

Eliška Šmerdová, 9. D 2. místo

Nguyen Chu Hai Yen, 9. D 3. místo.

- Olympiáda v jazyce českém – okresní kolo – 26. 1. 2026, zúčastnila se Sochová Anna, obsadila 10. místo.
- Recitační soutěž – školní kolo – 2. 12. 2025, zúčastnilo se ve III. kategorii a ve IV. kategorii celkem tedy 21 žáků.

Kategorie 6. a 7. tříd:

1. místo: Bára Řiháčková 6.D 2. místo: Jan Jaroš 6.A 3. místo: Anna Pokorná 6.A Čestná uznání za účast v soutěži získali: Karin Němcová 6.A, David Jonáš 6.D, Anna Steinochová 6.D

Kategorie 8. a 9. tříd:

1. místo: Jolana Chmelíková 9.C 2. místo: Jolana Vorbisová 9.A 3. místo: Adéla Dřevojanová 9.A Čestné uznání: Vincent Číhal 8.C

- Dětská scéna 2026 – Oblastní přehlídka dětských recitátorů jednotlivců:

Jolana Chmelíková 9. C – čestné uznání

- 21. ročník literární soutěže Literární osvěžení aneb autorské psaní a čtení žáků základních škol a studentů středních a učňovských škol. Téma znělo: ZNOJMO – MĚSTO PŘÍBĚHŮ. Soutěže se zúčastnilo 15 žáků II. Stupně. Zapojili se žáci třídy 5.B, 5.C, 6.B, 7.C, 9.A

1. místo – David Milbach – III. kategorie, próza

1. místo – Tomáš Balta – III. kategorie, poezie

Výchovně vzdělávací akce

- Projekt UNESCO – zapojily se všechny vyučující ČJ
- Přijímací zkoušky nanečisto z českého jazyka – 28. 1. 2026 - vyhlášeno celostátně pro žáky 9. tříd, CERMAT

- TVŮRČÍ PSANÍ – 5. 3. 2026 - workshop Památníku písemnictví na Moravě, lektorka: Mgr. Andrea Procházková, Ph.D. Doprovodný program literární soutěže Skrytá paměť Moravy pro zájemce z 7., 8. a 9. tříd
- Příprava žáků na školní kolo Olympiády v jazyce českém
- Příprava žáků na okresní kolo Olympiády v českém jazyce
- Příprava žáků na okresní kolo recitační soutěže
- Průběžné konzultace k plnění ŠVP
- Příprava materiálů pro žáky s PO
- Příprava jednotných čtvrtletních prací, příprava testů čtenářské gramotnosti, pololetních a závěrečných prací
- Vypracování IVP a plánů pedagogické podpory, jejich vyhodnocování
- Divadelní představení

Růženka – 9. 6. 2026 – 5.C

Rodinná opera: MENDEL MEGAKING aneb Když hrášek zpívá – 24. 6. 2026 – 6. A, 6. B, 6. D, 8. A, 8. B

- Ilustrátor Dudek – 13. 5. 2026 – 6. A, 7. D
- Partnerské čtení – žáci 9. A prezentovali knihu ve třídě 2. B (Fukalová)

Aktivita vyučujících

Školní kroužky

Příprava na přijímací zkoušky z ČJ 9. A Fukalová 1. a 2. pololetí

Příprava na přijímací zkoušky z ČJ 9. D Kumprechtová 1. pololetí

Příprava na přijímací zkoušky z ČJ 9. C Nováková 1. a 2. pololetí

Příprava na přijímací zkoušky z ČJ 9. B Štruncová 1. a 2. pololetí

Doučování z ČJ pro 7. a 8. ročník – Štruncová 2. pololetí

Pedagogická intervence pro 6. a 8. ročník Grunová 1. a 2. pololetí

Vzájemné hospitace:

den:	třída:	předmět:	vyučující:	hospitující:
17.3.	9.D	ČJ	Kumprechtová	Štruncová
23.3.	9.B	ČJ	Štruncová	Kumprechtová
3.3.	5.C	ČJ	Fukalová	Škapová
6.3.	6.A	ČJ	Musilová	Škapová
10.3.	8.B	ČJ	Štruncová	Škapová
12. 3.	8.A	ČJ	Kumprechtová	Škapová
28.4.	9.C	ČJ	Nováková	Škapová

Schůzky PK	datum
1.	26. 8. 2025
2.	4. 11. 2025
3.	6. 1. 2026
4.	7. 4. 2026
5.	9.6. 2026

Spolupráce s rodiči

- konzultace s rodiči během rodičovských schůzek i forma individuálních konzultací
- individuální konzultace při tvorbě IVP
- elektronická komunikace (telefonická a e-mailová) s rodiči během dle potřeby

Další

- nutnost navýšení hodinové dotace v českém jazyce v 7. ročníku
- výsledky čtvrtletních, pololetních, závěrečných prací, čtenářské gramotnosti a jejich zadání jsou uloženy na OneDrive – PŘEDMĚTOVÉ KOMISE – ČJ
- zápisy z předmětových komisí, zadání čtvrtletních, pololetních, závěrečných prací, čtenářské gramotnosti jsou uloženy OneDrive – PŘEDMĚTOVÉ KOMISE – ČJ
- praxe žáků ze GPOA Znojmo – červen 2026
- návrh pro školní rok 2026/2027: úprava procentuálního hodnocení

Předmětová komise ANGLICKÝ JAZYK

Plnění Školního vzdělávacího programu

Hlavním cílem školního roku 2025/2026 bylo plnění ŠVP a vedení žáků k porozumění jazyku, důležitosti porozumět a používat daný jazyk pro komunikaci. Stanovený tematický plán učiva byl splněn ve všech ročnících.

Olympiády a soutěže

Konverzační soutěž v AJ

Kategorie 6. a 7. ročník – 22. 1. 2026

Kategorie 8. a 9. ročník – 28. 1. 2026

Lucie Škaroupková vyhrála 1. místo v okresním kole konverzační soutěže (8., 9. ročník), které proběhlo 9.2.2026 v prostorách GPOA a následně reprezentovala naši školu i v krajském kole v Brně 21.4.2026, kde obsadila 6. místo.

Výchovně vzdělávací akce

Cambridge zkoušky proběhly 23. 5. 2025 ve čtyřech úrovních:

- Pre A1 Starters
- A1 Movers
- A2 Flyers
- A2 KEY for schools

Projekty:

Během školního roku jsme se s žáky zapojovali do ročníkových akcí 1. až 9. tříd – Čtyřlístky prvního stupně, projekty druhého stupně.

- Letecký zájezd do Londýna 2.12. - 6.12.2025 pro žáky 8. a 9. ročníku

Aktivity vyučujících

Vedení zájmových kroužků, příprava na Cambridge zkoušky, vzájemné hospitace, příprava žáků na olympiády, průběžné konzultace plnění ŠVP, příprava výukových materiálů.

- Příprava na Cambridge zkoušky – Movers: p. uč. Mahrová
- Příprava na Cambridge zkoušky – Starters: p. uč. Otáhalová

Vzájemná hospitace

den:	třída:	předmět:	vyučující:	hospitující:
28. 4.	2.B	AJ	Samek	Šulová
13. 5.	8.D	AJ	Mahrová	Šulová
19. 5.	2.A	AJ	Otáhalová	Šulová
21. 11.	1.C	AJ	Otáhalová	Modráčková
10. 10.	3.A	AJ	Šulová	Modráčková
6. 2.	1.C	AJ	Samek	Modráčková

schůze PK	datum
1.	26.8.2025
2.	11.11.2025
3.	20.1.2026
4.	14.4.2026

Dále průběžné schůzky dle potřeby během celého školního roku.

Spolupráce s rodiči

- konzultace s rodiči během rodičovských schůzek formou individuálních konzultací

Předmětová komise NĚMECKÝ JAZYK, NĚMECKÝ JAZYK VOLITELNÝ (2. CIZÍ JAZYK)

Hlavním cílem školního roku 2025/2026 bylo splnění učiva dle ŠVP a rozvíjení komunikativních dovedností žáků. Stanovený tematický plán a očekávané výstupy byly splněny ve všech ročnících, žádné učivo se nepřekládá do příštího školního roku.

Olympiády a soutěže

Školní kolo soutěže v německém jazyce se uskutečnilo 7. ledna 2026.

Kategorie ZŠ I. (pro žáky 6. a 7. ročníku)

1. místo – Anna Pokorná 6.A, Karin Němcová 6.A
2. místo – Barbora Svobodová 6.C

Kategorie ZŠ II:

1. místo – Khat Viet Nguyen 8.C
2. místo – Michaela Treterová 8.A, Jan Čeleda 9.A, David Nguyen 8.D

Vítězové postoupili do okresního kola, které se konalo 10.2.2026 v budově GPOA Znojmo Anna Pokorná obsadila ve své kategorii 2. místo.

Projekty a výchovně vzdělávací akce

- Vánoční prohlídka Vídně

Návštěva vánoční Vídně proběhla 4. 12. 2025. Zúčastnili se jí zájemci z 9. tříd. Žáci nejprve navštívili Dům moří s unikátními akvárii, kde mohli pozorovat pestré druhy mořských živočichů a exotických zvířat. Potom se přesunuli do centra, kde měli možnost prohlédnout si chrám sv. Štěpána, Hofburg i jiná historická místa rakouské metropole. Nakonec navštívili dva adventní trhy, včetně největšího a nejslavnějšího trhu před budovou vídeňské radnice.

- Návštěva Retzu

Zájemci z 9. ročníku se 1. 10. 2025 vydali vlakem na výlet do rakouského Retzu. Nejprve si prohlédli funkční větrný mlýn, dozvěděli se, jak lidé v minulosti mleli mouku a měli si možnost vyzkoušet drcení pšeničných zrn mlýnskými kameny. V pekárně si upekli vlastní pečivo různých tvarů. Poté se přesunuli na náměstí, kde vystoupali na radniční věž. Své znalosti němčiny si procvičili nejen v reálu, ale i vyplněním pracovního listu.

Aktivity vyučujících

Vzájemné hospitace:

den	třída	předmět	vyučující	hospitující
29. 1.	9.AB	NJ	Peterková Kateřina	Berková Ivana
12. 2.	3.B	NJ	Staněk Winklerová B.	Berková
2. 3.	9.CD	NJ	Berková	Staněk Winklerová B.
4. 3.	8.C	NJv	Staněk Winklerová B.	Peterková
17. 4.	6.AC	NJ	Berková	Peterková
21.4.	6.AC	NJ	Berková	Staněk Winklerová Barbora
30. 4	5.ABC	NJ	Peterková	Staněk Winklerová Barbora

Schůzky předmětové komise:

schůze PK	datum
1.	26. 8. 2025
2.	4. 11. 2025
3.	6. 1. 2026
4.	7. 4. 2026
5.	10. 6. 2026

Na schůzkách jsme vytvořili plán akcí, řešili organizaci těchto akcí, průběžně kontrolovali plnění tematických plánů. Dále jsme konzultovali didaktické postupy, předávali si informace o programech a aplikacích, které je možné využít k osvojování a upevňování učiva.

Spolupráce s rodiči

Konzultace s rodiči probíhají během rodičovských schůzek. Problémy s konkrétními žáky řešeny s rodiči individuálně formou e-mailu, přes Komens nebo telefonicky.

Předmětová komise DĚJEPIS

Plnění Školního vzdělávacího programu

Hlavním cílem školního roku 2025/2026 bylo osvojení učiva příslušného ročníku v souladu s očekávanými výstupy. Stanovený tematický plán učiva byl splněn dle požadavků ŠVP, ačkoliv z důvodu konání mnoha akcí v průběhu školního roku docházelo k posunu probírané látky do dalšího týdne či měsíce.

Olympiády a soutěže

- Dějepisná olympiáda na téma Dvě strany téhož příběhu: Jak muž a žena kráčeli dějinami – spolu, proti sobě i vedle sebe. Termín školního kola se uskutečnil 26.11.2025. Zúčastnilo se 14 žáků 8.a 9. tříd. Natálie Dvořáková postoupila do okresního kola.

Výchovně vzdělávací akce

- 22. 4. 2026 Památník Osvětim – výběr žáků 9. tříd
- 20. 5. 2026 Praha – výběr žáků 7. tříd
- 25. 5. 2026 Nasavrky – Země Keltů – výběr žáků 5. a 6. tříd

Aktivita vyučujících

- Příprava výukových materiálů pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami
- Spolupráce s asistentkami pedagoga
- Tvorba Individuálních vzdělávacích plánů a Plánů pedagogické podpory a jejich vyhodnocování
- Průběžné konzultace týkající se plnění ŠVP
- Každá vyučující za sebe doplňuje stav učiva do tabulky na OneDrive

Vzájemné hospitace

den:	třída:	předmět:	vyučující:	hospitující:
21.10.	7.C	Dějepis	Mgr. Pavlína Rozsypalová	Mgr. Kateřina Králíčková
12.11.	9.C	Dějepis	Mgr. Kateřina Králíčková	Mgr. Pavlína Rozsypalová
20.4.	6.A	Dějepis	Mgr. Ivana Pospíšilová	Mgr. Kateřina Králíčková
21.4.	7.A	Dějepis	Mgr. Pavlína Rozsypalová	Mgr. Kateřina Králíčková

Spolupráce s rodiči

Případné problémy ve vyučování byly řešeny prostřednictvím třídních učitelů nebo v rámci rodičovských schůzek. Komunikace s rodiči probíhala dle potřeby i prostřednictvím e-mailu a Komens.

Předmětová komise MATEMATIKA

Plnění Školního vzdělávacího programu

Stanovený tematický plán učiva ve školním roce 2025-2026 byl splněn.

Olympiády a soutěže

- Logická olympiáda – zúčastnilo se 48 žáků
- Matematický Klokan – umístění v okrese Znojmo: kategorie Cvrček Pavel Ondruš (2.C) a Timofyi Maksymenko (1.K) - 4. místo, kategorie Benjamin – Sofii Shostak – 4. místo
- Pythagoriáda
- Vánoční Dáma – školní kolo
- Pišqworky – školní a okresní kolo

Výchovně vzdělávací akce

- M – exkurze třídy 9.A s paní učitelkou Salavovou.

Aktivita vyučujících

Vyučující připravovali žáky 9. tříd na přijímací zkoušky a žákům 8. tříd bylo nabídnuto doučování. Předsedkyně matematické komise se účastnila schůzek MAP Znojmo. Během roku proběhly hospitace a tandemová výuka.

Schůze PK

Během roku proběhla šestkrát schůze předmětové komise. V letošním školním roce jsme pokračovali v novém modelu zadávání srovnávacích písemných prací v jednotlivých ročnících, který se jeví jako efektivní,

Spolupráce s rodiči

Celkem proběhlo ve školním roce 2025/26 pět rodičovských schůzek. Rodiče, kteří se schůzky nemohli zúčastnit, byli informováni o obsahu rodičovské schůzky pomocí emailové komunikace. V případě potřeby, byli rodiče ihned informováni pomocí emailové komunikace.

Předmětová komise předmětu FYZIKA

Plnění Školního vzdělávacího programu

Hlavním cílem školního roku 2025/2026 byly v předmětu fyzika splněny všechny očekávané výstupy stanovené Školním vzdělávacím programem. Výuka probíhala podle tematického plánu a všechna plánovaná témata byla probírána v požadovaném rozsahu. Stanovené vzdělávací cíle byly naplněny a žáci získali odpovídající znalosti, dovednosti i kompetence.

Při výuce byly využívány moderní digitální nástroje, zejména elektronická učebnice Vividbooks a její interaktivní nástavba VividBoard, které přispěly k lepšímu pochopení fyzikálních jevů prostřednictvím 3D modelů, animací, simulací a interaktivních úloh. Tyto nástroje významně podpořily názornost výuky, aktivní zapojení žáků i rozvoj digitálních kompetencí.

Součástí výuky byly rovněž demonstrační pokusy, laboratorní práce, měření a další praktické činnosti, díky nimž si žáci osvojovali schopnost pozorovat, vyhodnocovat a vysvětlovat fyzikální děje. Na základě průběžného hodnocení lze konstatovat, že všechny očekávané výstupy ŠVP byly ve sledovaném období úspěšně splněny.

Olympiády a soutěže

- Fyzikální olympiáda – školní kolo. Do okresního kola nikdo nepostoupil.

Výchovně vzdělávací akce a aktivity

- V květnu proběhla exkurze pro 6. ročníky do zábavně vzdělávacího parku VIDA Brno, kde si všichni prošli expozice a navštívili vědecké divadlo. Akce měla sloužit jako vstupenka do nového předmětu FYZIKA.
- Virtuální beseda ČEZ na téma Elektrárny se uskutečnila v březnu pro třídu 7.D. Online jsme se spojili přímo s některými zaměstnanci společnosti ČEZ a povídali jsme si o jejich práci a jakým způsobem se u nás vyrábí elektrická energie.
- Exkurze do planetária se uskutečnila v červnu pro žáky 9. ročníku ve spolupráci s Hvězdárnou a planetáriem v Brně.
- Výběr žáku navštívilo model vesmírné rakety SPACEBUZZ a virtuálně vzlétlo na oběžnou dráhu Země. Akce byla v rámci projektu Česká cesta do vesmíru.
- Exkurze do jaderné elektrárny Dukovany a Dalešické vodní elektrárny pro žáky 8. a 9. tříd se tentokrát neuskutečnila z kapacitních důvodů.

Projekty

- 6. ročník – změř si průměrnou rychlost cesty z domu do školy ze vzdálenosti a času. Žáci měli za úkol vypočítat svou průměrnou rychlost při své cestě z domu do školy. Pomocí stopek v telefonu nebo na hodinkách si změřili čas své cesty. Vzdálenost mohli žáci změřit buď pomocí online mapy, nebo pomocí chytrých hodinek. Svou cestu následně žáci vyznačili graficky v mapě.
- 6. ročník – použití různých měřidel. Žáci měřili různé rozměry za použití různých měřidel: Obvod hlavy, výška postavy, plocha třídy, hmotnost vzduchu, hustota zlata...
- 7. ročník – mechanické vlastnosti kapalin (žáci měli za úkol, za pomoci obalů z Kinder vajíček, aby jedno Kinder vajíčko šlo ke dnu, jedno plavalo na hladině a jedno se vznášelo. Šlo o porovnávání vztahové a tíhové síly)
- 8. ročník – v rámci tématu elektrárny měli žáci za úkol vytvořit prezentační plachtu na všechny známé elektrárny. Včetně vytvoření online prezentace a zápisu pro své spolužáky.
- 9. ročník – vyrob si vlastní jednoduchý elektrický obvod. Cílem bylo rozsvítit diodu a vytvořit spínač za pomoci vodič pásky a baterie.

Aktivity vyučujících

- Prezentace fyzikální učebny na DOD
- Doplnění fyzikálního kabinetu o nové pomůcky a pokusy
- Doplnění spotřebního materiálu pro projekty a pokusy

Vzájemná hospitace

den	třída	předmět	vyučující	hospitující
30. 3.	6.A	F	Šrámková	Vystrčil
1. 4.	8.B	F	Kasal	Pořízek
13. 4.	8.A	F	Pořízek	Kasal
17.4.	6.D	F	Vystrčil	Pořízek

schůze PK	datum
1.	26. 8. 2025
2.	6. 11. 2025
3.	15. 1. 2026
4.	23. 4. 2026
5.	13. 6. 2026

Spolupráce s rodiči

Celkem proběhlo za školní rok 2025/26 pět rodičovských schůzek. Rodiče, kteří se schůzky nemohli zúčastnit, byli informováni o obsahu schůzky prostřednictvím emailu.

Předmětová komise předmětu INFORMATIKA

Plnění Školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2025/2026 jsme pracovali podle aktualizovaného RVP ZV a podle něj upraveného ŠVP naší školy. Učivo bylo v rámci všech tříd probráno. Navržené úpravy obsahu a jeho rozvržení se stejně jako v loňském školním roce velmi osvědčilo. Opět se potvrdilo, že je potřeba snížit očekávaný počet hodin, ve kterých probíhá vlastní výuka obsahu Informatiky. Stanovený tematický plán učiva byl ve všech třídách splněn. Bohužel v tomto školním roce nemohla být výuka vedena formou tandemové výuky, která se loni osvědčila.

Olympiády a soutěže

- Bobřík informatiky
- Minecraft Cup

Výchovně vzdělávací akce

Výchovně vzdělávací aktivity, které rozšiřovaly rámec našeho běžného učiva, proběhly v rámci Dne otevřených dveří a Projektového dne povolání na Marešce. Šlo o představení činnosti Klubu Minecraftu a 3D tisku.

Dále jsem se snažili o prohlubování povědomí o kyberbezpečnosti pomocí her připravených jednak v prostředí Minecraft Education, jednak využitím internetových zdrojů, jako např. stránky e-bezpeci.cz, Kraje pro bezpečný internet apod.

Dále jsem se snažili propagovat využití technologií 3D tisku pro pedagogickou práci učitelů prvního i druhého stupně a pracoviště ŠSP – tisk metodických pomůcek.

Mgr. Vojtěch Novotný si připravil pro učitele sadu čtyř školení na téma využití AI ve výuce Umělé Inteligence pro učitele (listopad a prosinec 2025).

V březnu pak pod jeho vedením proběhlo školení na zaměřené na využití iPadů ve výuce. Součástí byly praktické ukázky vzdělávacích aplikací pro procvičování učiva, skupinovou práci, rozšířenou realitu a aktivity využívající QR kódy.

Projekty

- Hodina kódu 2025 – celosvětový týden výuky Informatiky (prosinec 2025, všechny ročníky)
- Klub Minecraft a 3D tisk v rámci projektu Interreg – Ukážu vám jaké je to u nás (říjen 2025 – červen 2026, každou středu dvě vyučovací hodiny)

Aktivity vyučujících

- Průběžné konzultace k plnění ŠVP
- Příprava materiálů pro žáky s PO
- Vypracování IVP a plánů pedagogické podpory, jejich vyhodnocování
- Účast na konferenci Roadshow pro školy (Vystrčil)
- Účast na pravidelných školeních projektu Interreg na téma Minecraft a 3D tisk ve výuce (září – prosinec 2025 každý týden, Vystrčil, Novotný, Štefanovičová, nabídnuto i ostatním vyučujícím)
- Kroužek Klub Minecraft a 3D tisk (Vystrčil)
- Účast na konferenci Inovace ve výuce
- Návštěvy partnerských škol projektu Interreg – ZŠ Melčice-Lieskové (SVK), ZŠ Makov (SVK), ZŠ Ostrava-Zábřeh Volgodradská 6B (Vystrčil)
- Vánoční turnaj pro žáky 2. stupně ve hře Rocket League (Novotný)
- Příprava školení a technická podpora (O365, Bakaláři) pro další vyučující

Vzájemné hospitace

Během roku proběhly hospitace u informatiky, vyučující chodili také na vzájemné hospitace, které se zpravidla zaměřovaly na konkrétní aktivitu, takže netrvaly celou hodinu. Pravidelně každou první hodinu v měsíci hospitoval Mgr. Vojtěch Novotný v hodině 6.C u Mgr. Křístelové jako metodická pomoc s přípravou a vedením hodiny.

Další hospitace:

den	třída	předmět	vyučující	hospituující
14. 10.	6.C	INF	Křístelová	Novotný, Vystrčil
26. 11.	9.C	INF	Novotný	Vystrčil
2. 12.	3.D	INF	Vystrčil	Novotný
10.3.	6.C	INF	Křístelová	Novotný, Vystrčil
27.4.	8.D	INF	Novotný	Vystrčil

Schůze PK	Datum
1.	27. 8. 2025
2.	6. 11. 2025
3.	15. 1. 2026
4.	9. 4. 2026
5.	11. 6. 2026

Spolupráce s rodiči

- konzultace s rodiči probíhala během rodičovských schůzek (případně také formou individuálních konzultací)
- individuální konzultace při tvorbě IVP
- elektronická komunikace (telefonická a e-mailová)

Předmětová komise předmětů PŘÍRODOPIS, ZEMĚPIS a CHEMIE

Plnění Školního vzdělávacího programu

Přírodopis: Stanovený tematický plán učiva byl ve všech ročnících splněn. Žádné učivo se nebude přesouvat do příštího školního roku.

Zeměpis: Stanovený tematický plán učiva byl ve všech ročnících splněn. Žádné učivo se nebude překládat do příštího školního roku.

Chemie: Stanovený tematický plán učiva byl ve všech ročnících splněn. Žádné učivo se nebude překládat do příštího školního roku.

Olympiády a soutěže

Školní kolo **biologické a chemické olympiády** se neuskutečnilo. Školní kolo zeměpisné olympiády se uskutečnilo.

Školní kolo **zeměpisné olympiády** se konalo ve dnech 21. 1. 2026. Žáci soutěžili ve třech kategoriích. Celkem se zapojilo přes 50 žáků 2. stupně. Všichni, kteří obsadili 1. místo, postoupili do okresního kola. Nejlépe se umístila Nikol Texlová, která obsadila 6. místo.

Výchovně vzdělávací akce

- Program Ganga, pořádaný v rámci unikátního projektu Planeta Země 3000. Projekce se konala v kulturním zařízení Kino Svět ve městě Znojmo dne 11. 6. 2026 Programu se zúčastnili všichni žáci 6. až 9. ročníku.
- Beseda s včelařem- 12.5.2026 zavítal do třídy 6.A včelař pan Pokorný
- Exkurze do planetária se uskutečnila dne 6. 5. 2026 pro žáky 9. ročníku ve spolupráci s Hvězdárnou a planetáriem v Brně. Provedli nás programem Příběh nekonečných poutníků.
- Beseda s Jakubem Vágnerem 5. března 2025 – celý druhý stupeň

Projekty

- UNESCO – zaměřili jsme se na téma Geodiverzita a vypravili se s žáky 6. ročníku do Gránického údolí, kde zpracovali žáci připravené úkoly. V rámci hodin přírodopisu jsme se zapojili do Týdne škol UNESCO 2025-26 a to tématem Geodiverzita. Společně v přírodopisu

jsme tohle téma zpracovali za pomoci projektů. V rámci zeměpisu 8. ročníku tvorba Lapbooku na evropské země.

- Den Země pro všechny žáky 5. - 9. ročníku – učení v pohybu i v přírodě. Dne 23. dubna se žáci 5. až 9. ročníku vydali oslavit Den Země tradičně mimo školní lavice a přímo do přírody.

Aktivity žáků

- Sběr papíru 2x ročně (podzimní a jarní termín) pro firmu ZN METAL se sídlem ve Znojmě. Vyhodnocení sběru, nákup a rozdání odměn nejaktivnějším sběračům.
- Celoroční sběr baterií a tonerů v rámci projektu Recyklohraní. Vyhodnocení a ocenění nejaktivnějších.
- Celoroční sběr pomerančové kůry pro firmu Leros, vyhodnocení sběru a ocenění nejaktivnějších sběračů.
- Book swap, knihovnička slouží k bezplatnému půjčování a výměně knížek v rámci naší školy.

Aktivity vyučujících

Vzájemné hospitace probíhaly a byly velice přínosné, jak pro vedoucího předmětové komise, tak pro učitele.

Vzájemná hospitace:

den	třída	předmět	vyučující	hospitující
27.4.	7.D	zeměpis	Richterová	Hřebíčková
29.4.	8.D	chemie	Kasal	Hřebíčková
27.4.	9.D	přírodopis	Palatka	Hřebíčková
30.4.	6.C	zeměpis	Rozsypalová	Hřebíčková

schůze PK	datum
1.	26. 8. 2025
2.	4. 11. 2025
3.	20. 1. 2026
4.	14. 4. 2026

Spolupráce s rodiči

Celkem proběhlo za školní rok 2025/26 pět rodičovských schůzek. Rodiče, kteří se schůzky nemohli zúčastnit, byli informováni o obsahu rodičovské schůzky prostřednictvím emailové komunikace a Komens. V případě, že bylo potřeba, byli rodiče informováni emailem ihned.

Předmětová komise předmětů VÝCHOVA K OBČANSTVÍ a VÝTVARNÁ VÝCHOVA

Plnění Školního vzdělávacího programu

Osvojení učiva příslušného ročníku bylo v souladu s očekávanými výstupy – s přihlédnutím k individuálním možnostem a schopnostem jednotlivých žáků bylo stanoveného cíle dosaženo. Probíhala podpora žáků s PO (1. – 4. stupeň PO). Stanovený tematický plán učiva byl splněn.

Výchovně vzdělávací akce

Průběžně během školního roku výzdoba chodeb školy (žakovské práce z výtvarné výchovy).

Vinobraní	Výtvarné dárky k zápisu do prvních tříd
Zobrazování přírodních forem, inspirace s přírodninami	Masopust – masky
Mikulášské tradice	Jarní barvy – abstrakce
Vánoce, vánoční motivy, vánoční ozdoby	Školní jarmark
Zimní krajina	

Projekty

- Stát, státní zařízení, státní symboly – práce s technologiemi, vyhledávání a zpracování informací, prezentace
- Úřad práce Znojmo – účast 8. ročníků – příprava na volbu povolání
- Významné osobnosti; osoby, které nás proslavily – práce s technologiemi, vyhledávání informací, jejich zpracování, prezentace.
- Globální svět, globální problémy, práce s technologiemi, vyhledávání a zpracování informací, týmová spolupráce, prezentace prací, výstava prací ve třídě.
- Zapojení do projektu UNESCO – téma Ženy ve vědě - 8.A, 8.B

Aktivity žáků

- Sběr papíru 2x ročně (podzimní a jarní termín) pro firmu ZN METAL se sídlem ve Znojmě. Vyhodnocení sběru, nákup a rozdání odměn nejaktivnějším sběračům.
- Celoroční sběr baterií a tonerů v rámci projektu Recyklohraní. Vyhodnocení a ocenění nejaktivnějších.
- Celoroční sběr pomerančové kůry pro firmu Leros, vyhodnocení sběru a ocenění nejaktivnějších sběračů.

Výtvarné soutěže:

- 800 let města Znojma
- Jaro kolem nás, vyhlášené Střední odbornou školou Znojmo
- Les nás baví – téma Les na talíři, pořádají Městské lesy Znojmo a Městská knihovna Znojmo

Aktivity vyučujících

V průběhu školního roku 2025/2026 probíhaly pravidelné hospitace v některých třídách a učitelé se účastnili v rámci DVVP různých školeních.

Vzájemná hospitace

Datum	Předmět	Třída	Vyučující	Hospitaci provedl
23. 10. 2025	VKO	6.C	Malačková	Malena
3. 11. 2025	VV	9.B	Malena	Malačková
3. 12. 2025	VKO	8.D	Berková	Kumprechtová
3.12.2025	VV	8.A	Malena	Kumprechtová
10. 12. 2025	VV	8.A	Malena	Kumprechtová
20. 3. 2026	VKO	6.C	Kumprechtová	Štruncová
9. 4. 2026	VV	9.A	Peterková	Schneider
8. 4. 2026	VV	8.A	Schneider	Kumprechtová
8. 6. 2026	VV	9.B	Malena	Peterková

Probíhaly pravidelné schůzky členů předmětových komisí:

schůze PK	datum
1.	26. 8. 2025
2.	7. 11. 2025
3.	13. 1. 2026
4.	10. 4. 2026
5.	5. 6. 2026

Spolupráce s rodiči

Konzultace s rodiči probíhaly během rodičovských schůzek a formou individuálních konzultací dle potřeby.

Předmětová komise SVĚT PRÁCE

Plnění Školního vzdělávacího programu

Hlavním cílem školního roku 2025/2026 bylo osvojení učiva příslušného ročníku v souladu s očekávanými výstupy. S přihlédnutím k individuálním možnostem a schopnostem jednotlivých žáků bylo stanoveného cíle dosaženo. Probíhala podpora žáků s PO (1. – 4. stupeň PO). Stanovený tematický plán učiva byl splněn, žádné učivo se do příštího školního roku nepřekládá.

Olympiády a soutěže

- Soutěž Floristiky – 29. 4. 2026 okresní kolo na SOŠ Dvořákova, kategorie ZŠ, zúčastnil se Vojtěch Rolník z 8.C

Výchovně vzdělávací akce

- Průběžně během školního roku výzdoba chodeb školy
- Vánoční dílny
- Školní jarmark
- Projektový den – Den povolání na Marešce
- 17.4., 20.4., 30.4. 2026 kariérové poradenství, rozbor osobnostních testů s psychologkou Terezou Procházkovou – 8. ročník
- 20., 21.4. 2026 Úřad práce – 8.D, 8.A
- 24. 4. 2026 prezentace oboru Bezpečnostně právní Brno – 8. ročník
- 29. 4. 2026 soutěž Floristiky
- 18. 5. 2026 Exkurze do firmy Novaservis pro zájemce 8.tříd
- 21. 5. 2026 prezentace SŠ řemesel Brno Bosonohy – 8. ročník
- 28. 5. 2026 Zemské kolo soutěže Floristiky v Kroměříži
- 2. 6. 2026 Školní jarmark – výrobky žáků ze SP
- 19. 6. 2026 Den povolání na Marešce

Vzájemné hospitace

den	třída	předmět	vyučující	hospitující
8. 4.	6.C	SP	Štruncová	Peterková
8.4.	7.D	SP	Musilová	Peterková
12. 6.	8.A	SP	Peterková	Musilová
15. 6.	8. D	SP	Berková	Peterková
schůze PK		datum		
1.		26. 8.2025		
2.		7. 11. 2025		
3.		13. 1. 2026		
4.		26. 4. 2026		

Spolupráce s rodiči

- konzultace s rodiči během rodičovských schůzek
- elektronická komunikace s rodiči dle potřeby

Předmětová komise HUDEBNÍ VÝCHOVA

Plnění Školního vzdělávacího programu

Hlavním cílem školního roku 2025/2026 bylo osvojení učiva příslušného ročníku v souladu s očekávanými výstupy. Stanovený tematický plán učiva byl splněn.

Olympiády a soutěže

- Pěvecká soutěž Slavíček, školní a okresní kolo

Výchovně vzdělávací akce

- Den otevřených dveří – hraní a zpívání vánočních koled a písní
- Školní jarmark – hra, zpěv – učitelky a učitelé školy
- Hudební produkce na Dni povolání
- Muzikoterapie
- Opera Mendel v Městském divadle ve Znojmě
- Vánoční a velikonoční Znojmo – návštěva vystoupení na náměstí

Aktivity vyučujících

- Příprava na závěrečné rozloučení žáků 9. tříd

Spolupráce s rodiči

Individuální konzultace probíhaly v průběhu rodičovských schůzek.

Předmětová komise TĚLESNÁ VÝCHOVY (TV) a VÝCHOVA KE ZDRAVÍ (VKZ)

Plnění Školního vzdělávacího programu

Hlavním cílem školního roku 2025/2026 bylo osvojení učiva příslušného ročníku v souladu s očekávanými výstupy. Stanovený tematický plán učiva byl ve všech ročnících splněn. Žádné učivo se nebude překládat do příštího školního roku.

Olympiády a soutěže

Týmy i jednotlivci vybraných žáků a žákyň se ve školním roce 2025/26 účastnily sportovních soutěží.

Atletika, florbal, futsal, fotbal, vybíjená, přehazovaná, basketbal

- 3.10. Přespolní běh AŠSK Znojmo Leska – výběr žáků a žákyň 6.-9.r.
- 14.10. Futsalový turnaj - starší kategorie (8. - 9. r.)
- 17.10. Florbalový turnaj – kategorie III. dívky, výběr žákyň 6. - 7. r.
- 22.10. Futsalový turnaj - mladší kategorie (6. - 7. ročník)
- 24.10. Florbalový turnaj AŠSK - kategorie III. chlapci, výběr žáků 6. - 7. r.
- 31.10. Florbalový turnaj AŠSK - finále chlapci 6., 7. ročníky, výběr žáků 6. a 7. r.
- 5.11. Florbalový turnaj AŠSK - kategorie IV. dívky, výběr žákyň 8. a 9. r.
- 11.11. Futsalová liga - mladší kat. , výběr žáků z 1. stupně
- 11.11. Futsalová liga - starší kat., výběr žáků z 2. stupně
- 12.11. Okresní finále v přehazované dívek a chlapců 4.-5. r.
- 14.11. Florbalový turnaj Čeps Cup žáci, výběr chlapců 4.-5.r.
- 24.11. Florbalový turnaj AŠSK - kategorie IV. chlapci, výběr 8.-9.r.
- 25.11. Futsalová liga SVC Znojmo - mladší a starší kat., výběr žáků 1. a 2. stupeň

- 12.12. Vánoční turnaj ve stolním tenise, výběr 6.-9.r
- 2.2.-6.2.2026 LVK II. stupeň -výběr žáků 7.r.
- 3.2. Futsalová liga - mladší kat.
- 3.2. Futsalová liga - starší kat.
- 10.2. Futsalová liga - mladší kat.
- 10.2. Futsalová liga - starší kat.
- 24.2. Futsalová liga - mladší kat.
- 24.2. Futsalová liga - starší kat.
- 7.4. Futsalová liga SVČ Znojmo - mladší kat.
- 7.4. Futsalová liga SVČ Znojmo - starší kat.
- 13.4. McDonald's cup 4. - 5. třída, Dobšice
- 15.4. McDonald's cup 1. - 3. třída, Oblekovice
- 30.4. Okresní finále - McDonald's Cup - kat. 1-3. ročník, kat. 4.-5. r.
- 9.4. Okresní kolo Poháru rozhlasu -žáci, výběr žáků 6.-9.
- 30.4. Okresní finále - McDonald's Cup - kat. 1-3.ročník, kat. 4.-5. r.
- 6.5. Okresní kolo Poháru rozhlasu -žákyně, výběr žákyň 6.-9.
- 6.5. Okresní kolo ve vybíjené II., výběr 4.-5. r.
- 12.5. Futsalová liga - semifinále 2. stupeň
- 23.5. Futsalová liga - finále, výběr žáků 1. stupeň
- 29.5. Den dětí 1. stupeň , sportovní hry a soutěže, turnaj v přehazované pro 5. ročník, školní sportoviště
- 5.6. Znojemská tretra 800- závod ve vytrvalostním běhu na 800 metrů, akce pořádaná městem Znojmem pro žáky MŠ, ZŠ 1.-2. stupně

Výchovně vzdělávací akce:

- 2.2. – 6.2. 2026 proběhl zimní lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. ročníků.
- Kurz se již po páté konal v lyžařském resortu Hrubá Voda v obci Hlubočky v horské oblasti Nízký Jeseník
- Kurz se účastnilo 45 žáků, 4 členové ped. sboru, 1 profesionální lyžařský instruktor
- Náplň, plán a cíle kurzu byly splněny

Vzdělávací aktivity v hodinách TV

- Hodiny TV v přijatelném počasí realizované venku. Do hodin zařazován pobyt venku, i mimo areál školy. Například výběhy do terénu, kondiční chůze a turistika na delší vzdálenost, míčové hry v parku, relaxační a jógová cvičení na podložkách v parku, aerobní cvičení s hudbou v přírodním prostředí.
- Hodiny TV byly pro žáky devátých ročníku, na odpolední výuce v červnu 2026 realizovány na beachvolejbalových kurtech. Kde si žáci osvojovali pravidla a hru plážového volejbalu a zdokonalovali se v herních činnostech, pravidlech a samotné hře.
- Do hodin TV jsou zařazovány i netradiční sportovní hry, jako je například: Ultimate, Ringo, Diskgolf, Kinball.

Projekty

- Škola je členem Asociace školních sportovních klubů (AŠSK). V rámci tohoto projektu se naši žáci účastnili mnoha sportovních soutěží.
- Členská základna našich registrovaných sportovců AŠSK čítá ve školním roce 2025/26, 39 členů.
- Škola je dále registrována pro soutěže SVČ Znojmo, McDonalds Cup, Čeps Cup

Péče o talentované žáky

- Při škole je založen školní sportovní klub AŠSK, který registruje sportovně nadané žáky a umožňuje jim reprezentaci naší školy na soutěžích, turnajích a sportovních akcích jiného druhu.

Aktivity vyučujících

- V rámci přípravy na fotbalové a futsalové soutěže vedla kroužek Mgr. Pavlína Nováková.

Schůze PK	datum
1.	29. 8. 2025
2.	8. 11. 2025
3.	21.12. 2025
4.	19. 1. 2026
5.	12. 4. 2026
6.	14.6.2026

5. 3. Školní družina

Plnění Školního vzdělávacího programu

Stanovený tematický plán školní družiny byl splněn. Činnost probíhala v souladu s ročním plánem ŠD a ŠVP ŠD.

Ve školním roce 2025-26 navštěvovala ŠD 300 účastníků rozdělených do 11 oddělení - 10 oddělení na budově Klášterní, 1 oddělení na odloučeném pracovišti v Konicích.

Akce pořádané školní družinou:

- Chutě a barvy podzimu – ochutnávky ovoce a zeleniny, výroba obrázku z přírodnin, ...
- Halloweenský týden – tanec, soutěže, kostýmy.
- Vánoční ozdoba – soutěž o nejkrásnější vánoční ozdobu, odpoledne s cukrovím a punčem
- Ptáčci v zimě – celotýdenní projekt věnovaný ptáčkům, výroba krmítek, ...
- Masopustní veselice – vyrábění masek, přehlídka masek, soutěžní odpoledne
- Hmyzí říše – týdenní projekt věnovaný hmyzu – naučná stezka s úkoly, vyrábění, kreslení
- Čarodějnice školou povinné – zkoušky čarodějnic s vtipnými úkoly, kresba, vyrábění
- Dopravní výchova – jízda zručnosti na kolech, znalosti o dopravních značkách a pravidlech silničního provozu
- Letní stezka s úkoly a soutěžemi – zašifrovaná tajenka

Zapojení do celoškolských projektů:

- Jsem laskavec
- Den Země
- Školní jarmark
- Den povolání

Další aktivity školní družiny

- Zdobení vánočního stromečku – Znojmo, Obroková ulice
- Zdobení velikonoční břízky – Znojmo, Obroková ulice

Činnost zájmových kroužků školní družiny:

- Sportovní hry – 11 účastníků, 2. – 4. třída. Míčové a pohybové hry, seznámení s jejich pravidly.
- Moderní keramika – 11 účastníků, 2. – 4. třída. Různé techniky zpracování hlíny, rozvoj jemné motoriky, glazování, zdobení skelnou drtí, technika burelu.
- Kroužek Šikulka – 23 účastníků, 1. – 4. třída. Tvoření z netradičních materiálů. Rozvoj tvořivosti, zručnosti a spolupráce ve skupinách.
- Výtvarný kroužek – 11 účastníků, 1. – 4. třída. Objevování světa výtvarného umění. Rozvoj estetického citění.
- Kroužek Malý vědec - 16 účastníků, 2. - 4. třída. Seznámení s přírodními jevy a jednoduchými pokusy. Rozvoj zvědavosti a objevování nových poznatků.
- V rámci ŠD probíhaly v rámci inovativního vzdělávání kroužky logopedie, které byly hrazeny o prostředků OP JAK.

Činnost knihovny při školní družině:

V tomto školním roce bylo přihlášeno do knihovny 192 čtenářů. Mimo pravidelnou činnost knihovny byly uskutečněny besedy pro celý první stupeň a také pro děti z mateřské školy třídy Pampeliška.

Besedy:

- Povídání o pejskovi a kočičce
- Pohádky
- O líné babičce
- Znojmo
- Jsem spisovatel
- Kouzelná třída v ZOO
- Krásné básničky

Besedy probíhaly aktivní formou, kdy se účastníci nejen seznámili s novými knihami, ale sami si vyzkoušeli být spisovatelem a ilustrátorem.

Po celý rok probíhala soutěž o nejlepšího čtenáře.

5. 4. Výchovný poradce kariérový

V průběhu školního roku byly žákům a jejich zákonným zástupcům poskytovány poradenské služby zaměřené na volbu další vzdělávací cesty a profesní orientaci.

Výchovná poradkyně průběžně sledovala aktuální informace a změny týkající se organizace přijímacího řízení na střední školy. S těmito informacemi seznamovala především žáky 9. a 5. ročníku a jejich zákonné zástupce, a to prostřednictvím osobních setkání, webových stránek školy a elektronického úložiště OneDrive.

V průběhu školního roku se opakovaně uskutečňovala setkání se žáky 9. ročníku. Součástí činnosti výchovné poradkyně bylo rovněž poskytování kariérového poradenství žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, metodická podpora pedagogických pracovníků v otázkách kariérového rozhodování žáků a předávání aktuálních odborných informací z oblasti kariérového poradenství.

Celoročně probíhala spolupráce se školní speciální pedagožkou pro 2. stupeň Mgr. et Mgr. Šárkou Grunovou a koordinátorkou péče o nadané žáky Bc. Eliškou Salavovou, MSc.

Hlavní náplní činnosti výchovné poradkyně v oblasti kariérového poradenství bylo zprostředkovávání aktuálních informací a poskytování poradenské podpory v oblasti dalšího vzdělávání. Významná pozornost byla věnována průběžnému seznamování žáků a jejich zákonných zástupců s legislativními předpisy a organizačními změnami souvisejícími s přijímacím řízením.

Intenzivní poradenská činnost byla zaměřena zejména na žáky 9. ročníku. Potřebné informace byly poskytovány také žákům 5. ročníku se zájmem o studium na víceletých gymnáziích. V průběhu celého školního roku byli s možnostmi dalšího vzdělávání a profesní orientace seznamováni rovněž žáci 8. ročníku, především v rámci předmětu Svět práce.

Na začátku školního roku proběhly v 9. třídách průzkumy zaměřené na zjištění předběžného zájmu žáků o jednotlivé střední školy a studijní obory. Následně byly žákům průběžně poskytovány informace o typech středních škol, možnostech dalšího vzdělávání, budoucím profesním uplatnění a organizaci přijímacího řízení.

Informace byly předávány prostřednictvím školních informačních nástěnek, při konzultacích s třídními kolektivy i během individuálních konzultací. V online prostředí byly žákům průběžně zpřístupňovány aktuální informace o prezentacích a veletrzích středních škol, dnech otevřených dveří, důležitých termínech, možnostech přípravy k přijímacím zkouškám a jednotlivých typech škol. K dispozici měli rovněž odkazy na prezentační materiály středních škol a kontakty na kariérové poradce JCMM. S legislativní úpravou a organizací přijímacího řízení byli žáci seznamováni také prezenční formou.

Průběžně byly aktualizovány informační nástěnky věnované kariérovému poradenství. Obsahovaly především přehled důležitých termínů, informace o přípravě k přijímacím zkouškám, nabídku jednotlivých typů středních škol, aktuální informace Úřadu práce ČR, prezentační materiály středních škol a termíny dnů otevřených dveří.

Aktuální informace byly současně zveřejňovány na webových stránkách školy. Žákům i jejich zákonným zástupcům byla poskytována průběžná podpora a praktická pomoc při řešení otázek souvisejících s legislativou přijímacího řízení a elektronickým podáváním přihlášek. Výchovná poradkyně zajišťovala rovněž individuální konzultace pro žáky a jejich zákonné zástupce.

V 8. ročníku byly realizovány testy profesní orientace, jejichž výsledky s jednotlivými žáky vyhodnotila externí školní psycholožka. Všichni žáci 8. tříd rovněž navštívili Informační a poradenské středisko Úřadu práce ČR ve Znojmě, kde získali další informace podporující jejich budoucí volbu vzdělávací a profesní cesty.

Významnou součástí kariérového vzdělávání byl také již pátý ročník celoškolního projektového dne „Den povolání na Marešce 2026“, kterého se zúčastnili všichni žáci 1. a 2. stupně. Projektový den umožnil žákům seznámit se s širokým spektrem profesí, pracovních činností a možností dalšího vzdělávání a přispěl k rozvoji jejich představ o budoucím profesním směřování.

Přehled uskutečněných aktivit

Září – říjen 2025

Uskutečnilo se úvodní setkání výchovné poradkyně se žáky 9. tříd a předběžný průzkum jejich zájmu o další vzdělávací cestu. Z výsledků vyplynulo, že většina vycházejících žáků již měla základní představu o typu střední školy nebo oboru, na který by se chtěla hlásit.

Pro žáky 9. tříd byla vytvořena informační nástěnka zaměřená na volbu další vzdělávací cesty a přijímací řízení.

Proběhla konzultace s Mgr. Lucií Haškovou, vedoucí učitelkou 1. stupně, zaměřená na realizaci projektových dnů věnovaných volbě povolání.

Zákonným zástupcům žáků 9. tříd byl elektronicky zaslán informační materiál Průvodce devítkou 2025/2026.

Zákonným zástupcům žáků 9. tříd byla elektronicky předána brožura Kam po devítce.

Uskutečnila se pracovní schůzka s třídními učitelkami 9. tříd (Mgr. Kateřina Králíčková, Mgr. Aneta Mahrová, Mgr. Stanislav Palatka a Mgr. Kateřina Peterková), na které byly předány základní informace k přijímacímu řízení a k organizaci práce se žáky 9. ročníku v průběhu školního roku.

Listopad 2025

4. 11. 2025 – Veletrh středních škol ve Znojmě. Akce se zúčastnili všichni žáci 9. tříd. Žáci získali možnost seznámit se s nabídkou středních škol a jednotlivých oborů vzdělávání.

11. 11. 2025 – Informační schůzka pro zákonné zástupce žáků 9. ročníku. Schůzka byla zaměřena na organizaci a legislativní rámec přijímacího řízení ve školním roce 2025/2026, včetně systému elektronického podávání přihlášek. Výchovná poradkyně poskytla zákonným zástupcům základní informace týkající se volby další vzdělávací cesty a seznámila je s plánem připravovaných aktivit.

Zákonní zástupci žáků s podpůrnými opatřeními 2. – 4. stupně byli informováni o možnosti požádat školské poradenské zařízení o vystavení doporučení k úpravě podmínek při konání jednotné přijímací zkoušky. O této možnosti byli informováni také zákonní zástupci žáků, kterým škola poskytovala podpůrná opatření 1. stupně a u nichž by s ohledem na jejich vzdělávací potřeby mohlo být vhodné posouzení školským poradenským zařízením. Příslušné doporučení školského poradenského zařízení mohli zákonní zástupci následně doložit k přihlášce na střední školu.

Na webových stránkách školy byly průběžně zveřejňovány aktuální informace týkající se přijímacího řízení.

Žákům 9. tříd byly distribuovány Atlasy školství 2026/2027.

13. 11. 2025 – Řemeslo má budoucnost. Akce pořádané SOU a SOŠ SČMSD Znojmo se zúčastnilo 35 žáků 9. ročníku. Cílem nebyla pouze prohlídka školy, ale především možnost prakticky si vyzkoušet činnosti spojené s vybranými obory a získat konkrétnější představu o jejich náplni, požadavcích i možnostech budoucího uplatnění. Žákům byly představeny například obory Automechanik, Kadeřník, Truhlář, Kuchař–číšník, Prodavač, Grafický design a podnikání, Hotelový management, Cestovní ruch, Kosmetické služby a Sociální činnost.

4. 11. a 20. 11. 2025 – Prezentace SOU a SOŠ SČMSD Znojmo, s. r. o. pro žáky 9. tříd.

21. 11. 2025 – Prezentace Střední školy řemesel a služeb Moravské Budějovice pro žáky 9. tříd.

Leden 2026

13. 1. 2026 – Rodičovské schůzky. Zákonným zástupcům žáků 5., 7. a 9. tříd byly předány aktuální informace týkající se podávání přihlášek a organizace přijímacího řízení.

Průběžně probíhaly individuální konzultace se zákonnými zástupci žáků.

Individuální konzultace byly poskytovány také žákům 9. tříd v souvislosti s volbou střední školy, oboru vzdělávání a přijímacím řízením.

28. 1. 2026 – Přijímací zkoušky nanečisto. Akce se zúčastnili žáci 9. tříd, kteří se připravovali na jednotnou přijímací zkoušku. Žáci absolvovali test z matematiky v časové dotaci 70 minut, test z českého jazyka a literatury v časové dotaci 60 minut a test z anglického jazyka v délce 60 minut.

Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CZVV) ve spolupráci s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR (MŠMT) připravilo projekt Přijímačky nanečisto, jehož cílem je umožnit uchazečům, a to zejména těm, kteří neprocházejí hrazenou přípravou k jednotné přijímací zkoušce (JPZ), zažít testovou situaci obdobnou vlastnímu konání JPZ, a tím vyrovnat podmínky jednotlivých uchazečů, zejména s ohledem na rozdílné socioekonomické podmínky uchazečů.

Únor 2026

1. – 20. 2. 2026 – Podávání přihlášek na střední školy. Uchazeči mohli podat přihlášky až na pět oborů vzdělání, z toho nejvýše na tři obory bez talentové zkoušky a dva obory s talentovou zkouškou. Pořadí oborů uvedené v přihlášce vyjadřovalo jejich závaznou prioritu.

Žákům 9. tříd a jejich zákonným zástupcům byla poskytována průběžná pomoc při vyplňování a podávání přihlášek.

Probíhaly individuální konzultace zaměřené na náležitosti přihlášek a potřebné přílohy, například lékařské posudky, doklady o výsledcích soutěží a další požadované dokumenty.

Březen – duben 2026

V tomto období proběhly jednotné přijímací zkoušky na střední školy.

čtyřleté obory vzdělání: 1. termín: pátek 10. dubna 2026 2. termín: pondělí 13. dubna 2026 obory šestiletých a osmiletých gymnázií: 1. termín: úterý 14. dubna 2026 2. termín: středa 15. dubna 2026

Žákům a jejich zákonným zástupcům byla i v tomto období podle potřeby poskytována individuální poradenská podpora.

Květen – červen 2026

Průběžně byly sledovány a vyhodnocovány výsledky 1. kola přijímacího řízení na střední školy.

Individuální podpora byla poskytována žákům, kteří nebyli v 1. kole přijímacího řízení přijati.

Žákům a jejich zákonným zástupcům byly předány informace o možnostech účasti ve 2. kole přijímacího řízení a byla jim poskytována pomoc při podávání přihlášek. Termín pro podání přihlášek do 2. kola byl stanoven do 25. 5. 2026.

19. 6. 2026 – Den povolání na Marešce.

Do projektu se aktivně zapojilo přes 130 dobrovolníků, na 78 stanovištích se představili střední školy, firmy, odborné instituce, bezpečnostní a záchranné složky, sportovní organizace i jednotliví odborníci z nejrůznějších profesních oblastí. Žáci se seznámili s jednotlivými povoláními a prakticky si vyzkoušeli činnosti typické pro dané profese či práci ve firmě. Se samotnou realizací činností vypomohli žáci 9. ročníku. Den povolání byl příležitostí, jak žákům 1. a 2. stupně přiblížit svět práce a ukázat jim, že každé povolání má své místo, význam a zajímavosti. Děti se během akce seznámily s různými profesemi, jejich náplní i požadavky a získaly možnost poznat, co jednotlivá povolání skutečně obnášejí. Smyslem akce nebylo pouze předat žákům informace, ale především je inspirovat a motivovat k přemýšlení o jejich vlastních zájmech, schopnostech a budoucnosti. Pro mladší žáky byl Den povolání prvním setkáním s různými profesemi, starším žákům pak mohl pomoci při úvahách o volbě střední školy a jejich další vzdělávací cestě. Důležitou součástí akce bylo praktické poznávání. Žáci si mohli jednotlivé činnosti sami vyzkoušet, zapojit se do připravených aktivit a získat reálnější představu o tom, jak může vypadat pracovní den v různých profesích. Díky přímému zážitku mohli objevit nové zájmy, schopnosti nebo talent, o kterém dosud nevěděli.

Aktivity pro žáky 8. ročníku v průběhu školního roku

30. 9. 2025 – Prezentace Tourismusschulen Retz. Žákům byla představena nabídka Střední školy cestovního ruchu a Odborné hotelové školy v Retzu, možnosti studia a následného profesního uplatnění.

18. 11. 2025 – Projektový den SOU a SOŠ SČMSD Znojmo. V rámci projektového dne zaměřeného na prezentaci praktických dovedností se žáci seznámili s vybranými obory

vzdělávání a prostřednictvím praktických aktivit získali konkrétnější představu o jejich náplni. Připraveny byly následující aktivity:

- obor Kuchař–číšník – Pečeme s radostí,
- obor Kuchař–číšník – Barmanství,
- obor Truhlář – Poznávání dřevin,
- obor Kadeřník – Módní trendy,
- obor Kosmetické služby – Krásné ruce a nehty.

Duben 2026 – Informační a poradenské středisko Úřadu práce ČR ve Znojmě. Všichni žáci 8. tříd absolvovali besedy zaměřené na volbu povolání, možnosti dalšího vzdělávání a orientaci ve světě práce. Aktivity byly součástí systematické přípravy žáků na rozhodování o jejich další vzdělávací a profesní cestě.

Duben 2026 – Profesní orientace žáků 8. tříd. Všichni žáci 8. ročníku v rámci předmětu Svět práce vypracovali Dotazník volby povolání a plánování profesní kariéry, který se skládal ze dvou částí – osobnostního dotazníku a dotazníku zaměřeného na volbu povolání. Výsledky byly následně vyhodnoceny v součinnosti s Mgr. Terezou Procházkovou, Ph.D. Aktivita umožnila žákům lépe poznat vlastní předpoklady, zájmy a profesní preference a využít získané informace při úvahách o budoucí vzdělávací cestě.

24. 4. 2026 – Prezentace Bezpečnostně právní akademie Brno. Žáci se seznámili s nabídkou studijních oborů školy, podmínkami studia a možnostmi následného profesního uplatnění.

29. 4. 2026 – Floristická soutěž na SOŠ Znojmo, Dvořákova. Soutěže se zúčastnili tři zájemci z 8. tříd. Výrazného úspěchu dosáhli Vojta Rolník, který obsadil 1. místo, a Lukáš Malačka, který se umístil na 2. místě. Vojta Rolník postoupil do zemského kola soutěže, které se uskutečnilo v květnu v Kroměříži.

18. 5. 2026 – Exkurze do společnosti NOVASERVIS spol. s r. o. Exkurze se zúčastnilo 39 zájemců z 8. tříd. Žáci měli možnost nahlédnout do reálného pracovního prostředí, seznámit se s provozem společnosti a poznat různé pracovní pozice a činnosti spojené s jednotlivými profesemi. Exkurze přispěla k propojení teoretických informací o světě práce s konkrétní zkušeností z pracovního prostředí a setkala se s velmi pozitivním ohlasem žáků.

21. 5. 2026 – Prezentace Střední školy stavebních řemesel Brno-Bosonohy. Žáci byli seznámeni s nabídkou školy, možnostmi studia řemeslných oborů a jejich následným uplatněním na trhu práce.

Celoročně – využití deskové hry Cesta životem. V rámci kariérového vzdělávání byla průběžně využívána desková hra zaměřená na tři základní oblasti – kariérové poradenství, finanční gramotnost a podporu podnikavosti. Prostřednictvím modelových situací si žáci porovnávali možnosti zaměstnání a podnikání a seznamovali se s rozhodnutími, která mohou ovlivnit jejich vzdělávací, profesní i finanční život. V průběhu hry si prakticky vyzkoušeli roli zaměstnance i podnikatele a rozvíjeli schopnost uvažovat o důsledcích vlastních rozhodnutí.

Aktivity pro žáky 1. stupně v průběhu školního roku

První a druhý ročník

V rámci aktivit zaměřených na postupné seznamování se světem práce se žáci 1. a 2. ročníku seznamovali s různými profesemi a jejich významem v každodenním životě. Přímě v reálném

prostředí měli možnost poznat práci lesníka a sochařky a získat tak konkrétnější představu o náplni těchto povolání, pracovním prostředí i dovednostech potřebných pro jejich výkon.

V rámci tématu Moje vysněné povolání žáci kreativně zpracovávali své představy o budoucím profesním směřování. Vytvářeli plakáty, obrázky, videa, koláže či loutky a využívali také oblečení a pracovní pomůcky typické pro zvolená povolání. Výsledky své práce následně prezentovali před spolužáky. Aktivita přirozenou a věku přiměřenou formou podporovala jejich zájem o svět práce, schopnost vyjádřit vlastní představy a prezentační dovednosti.

Třetí ročník

V rámci aktivit zaměřených na poznávání různých povolání navštívili žáci 3. tříd pracoviště dentální hygieny. Seznámili se s náplní práce dentální hygienistky, pracovním prostředím a pomůckami využívanými při výkonu této profese. Praktické setkání jim umožnilo získat konkrétnější představu o každodenní práci a uvědomit si význam odborných znalostí, pečlivosti, komunikace a odpovědnosti.

Další aktivitou byla návštěva radnice a setkání se starostou města. Žáci se dozvěděli, co práce starosty obnáší, jaké jsou jeho hlavní povinnosti a s jakými institucemi a lidmi při své práci spolupracuje. Setkání jim přiblížilo fungování města a současně ukázalo význam odpovědnosti, rozhodovacích schopností, komunikace a spolupráce při výkonu této profese.

Obě aktivity umožnily žákům poznat různá pracovní prostředí přímo v praxi a získat konkrétnější představu o náplni jednotlivých povolání. Přímý kontakt s lidmi vykonávajícími různé profese přirozeně podporoval zájem žáků o svět práce a vedl je k postupnému uvědomování si vlastních zájmů, schopností a předpokladů.

Čtvrtý ročník

V rámci poznávání historie a rozšiřování povědomí o různých profesích navštívili žáci 4. ročníku Archeopark Pavlov. Exkurze jim kromě rozšíření znalostí o životě našich předků umožnila blíže poznat také práci archeologů a seznámit se s metodami, které využívají při objevování, dokumentování a zkoumání archeologických nálezů.

Významnou součástí programu byly praktické aktivity, při nichž si žáci mohli některé archeologické postupy sami vyzkoušet. Prostřednictvím praktické zkušenosti získali konkrétnější představu o náročnosti, přesnosti a trpělivosti, které práce archeologa vyžaduje.

Návštěva Archeoparku tak vhodně propojila vzdělávací obsah s poznáváním reálného pracovního prostředí a konkrétní profese. Žáci si rozšířili znalosti a současně si uvědomovali, jaké schopnosti, znalosti a osobnostní předpoklady jsou pro výkon tohoto povolání důležité.

Pátý ročník

Téma světa práce a jednotlivých povolání bylo přirozeně začleňováno do výuky v návaznosti na učivo jednotlivých vzdělávacích oblastí. Žáci se při různých příležitostech seznamovali s profesemi, které souvisely s probíranými tématy, a diskutovali o jejich významu a uplatnění v běžném životě.

V rámci výuky byli žáci vedeni také k uvědomování si významu vlastních zájmů, schopností, dovedností, odpovědnosti a spolupráce. Tyto aktivity přiměřeně jejich věku podporovaly postupné vytváření základní orientace ve světě práce a navazovali na kariérové vzdělávání realizované v předchozích ročnících.

Odloučené pracoviště Konice

V rámci celoročního školního projektu Cesta za povoláním, který probíhal napříč ročníky, se žáci seznamovali s různými profesemi a získávali představu o jejich náplni, pracovních podmínkách a požadavcích. Důraz byl kladen především na osobní zkušenost, aktivní zapojení žáků a propojení získaných poznatků s reálným životem.

Součástí projektu bylo setkání s policistkou Policie ČR. Před samotnou besedou se žáci zamýšleli nad tím, co již o této profesi vědí a jaké další informace by chtěli získat. Připravili si vlastní otázky zaměřené na náplň práce, každodenní činnosti a schopnosti potřebné pro výkon tohoto povolání. Během setkání měli možnost porovnat své představy s praktickými zkušenostmi a získat reálnější pohled na práci u Policie ČR.

Další aktivitou bylo setkání se strážníkem městské policie, které proběhlo formou besedy. Žáci se seznámili s jeho každodenními povinnostmi a měli možnost klást vlastní otázky. Přímý kontakt s představiteli bezpečnostních složek jim umožnil lépe poznat nejen samotná povolání, ale také význam odpovědnosti, komunikace, spolupráce a schopnosti správně reagovat v různých situacích.

Na tato setkání navázal týdenní projekt Můj sen, realizovaný ve spolupráci s programem Dobronauti. Prostřednictvím čtení s porozuměním se žáci seznamovali s profesemi spojenými s integrovaným záchranným systémem. Týmové hry a další aktivity podporovaly rozvoj spolupráce, komunikace, samostatného přemýšlení, řešení problémů a vrstevnického učení.

Součástí projektu byl rovněž příběh dívky s handicapem, který otevřel téma individuálních možností při volbě budoucího povolání. Žáci diskutovali o významu vlastních přání a zájmů, ale také schopností, dovedností a dalších předpokladů, které mohou mít vliv na budoucí profesní směřování.

Celoroční projekt přispěl k postupnému rozšiřování povědomí žáků o světě práce a jednotlivých povoláních. Zároveň podporoval rozvoj jejich komunikačních a sociálních dovedností, samostatnosti, spolupráce a schopnosti přemýšlet o vlastních zájmech, schopnostech a budoucnosti.

Další vzdělávání výchovného poradce:

29. 8. 2025 – Seminář: Bezpečné klima ve škole jako základní předpoklad kvalitní výuky

15. 9. 2025 – Webinar: Kariérové poradenství v rytmu školního roku

16. 9. 2025 – Aktivity kariérového rozvoje žáků pro 2. stupeň – zúčastnili se vyučující 2. stupně

30. 9. 2025 – Vzdělávací program: Praktické využití nástrojů umělé inteligence

21. 10. 2025 – Aktivity kariérového rozvoje žáků pro 1. stupeň – zúčastnili se vyučující 1. stupně

4. 11. 2025 – Seminář: Aktivity do třídnických hodin

5. 11. 2025 – Seminář Brno: Kariérové poradenství: Co dokážou karty v kariérovém poradenství

6. 11. 2025 – Exkurze do firmy Sonnentor s.r.o, v rámci projektu JOBITY

18. 11. 2025 – Webinář: Umělá inteligence a kreativní digi nástroje pro vzdělávání

24. 3. 2026 – Workshop k aplikaci Salmondo (poskytování kariérového poradenství) – zúčastnili se vyučující předmětů SP, VKO, VKZ

2. 6. 2026 – Webinář: Work cafe: Podpora pro kariérové poradce

Přehled umístění žáků vycházejících z 9. ročníku:

gymnázium 11 žáků

obory zakončené maturitní zkouškou 54 žáků

obory zakončené výučním listem 29 žáků

studium v Rakousku – Retz 1 žák

studium na uměleckých školách 2 žáci

Celkem 97 žáků

Žáci přestupující na gymnázium osmileté: 9 žáků

Žáci přestupující na gymnázium šestileté: 2 žáci

Žáci vycházející z 8. ročníku: 2 žáci

Žáci přestupující z 8. ročníku na školu v Rakousku (Retz) – 1 žák

6. Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem

Závěrečné hodnocení vzdělávání žáků

ročník	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	opakuji
1.	83	79	4	0	0
2.	105	97	8	0	0
3.	99	89	10	0	0
4.	96	65	31	0	0
5.	92	55	36	1	0
Celkem za 1. stupeň	475	385	89	1	0
6.	85	34	50	1	0
7.	83	33	50	0	0
8.	93	32	58	3	1
9.	97	31	66	0	0
Celkem za 2. stupeň	358	130	224	4	0
Celkem za školu	833	515	313	5	0

Studium v zahraničí podle školského zákona 561/2004 Sb. § 38, odst. 1, písm. a: 7 žáků.

Závěrečné hodnocení chování žáků

Kázeňská opatření	1. stupeň	2. stupeň	celkem
Napomenutí TU	25	32	57
Důtka TU	7	19	26
Důtka ŘŠ	3	9	12
2. stupeň	3	1	4
3. stupeň	1	0	1
Pochvaly	1. stupeň	2. stupeň	celkem
Pochvala třídního učitele	42	10	52
Pochvala ředitelky školy	10	15	25

Závěrečná absence žáků

Zameškané hodiny	1. stupeň	2. stupeň	celkem	průměr na žáka
Omluvené	17 277	22 876	40 153	49
Neomluvené	21	4	25	0,03

Opravné komisionální zkoušky

počet dětí	počet zkoušek	uspělo	neuspělo
3	3	0	3

Zkoušky podle § 17, ods. 3 (přeskočení ročníku)

počet dětí	počet zkoušek	uspělo	neuspělo
0	0	0	0

Počet žáků odcházejících ze ZŠ

Ročník	Počet žáků
9. ročník – na čtyřleté gymnázium	11
9. ročník – na SOŠ s maturitní zkouškou	54
9. ročník – na SOŠ s výučním listem	29
9. ročník – na SŠ v zahraničí	0
9. ročník – studium na uměleckých školách	2
8. ročník – ukončení povinné školní docházky	2
8. ročník – na SŠ v zahraničí	1
7. ročník – na šestileté gymnázium	2
5. ročník – na osmileté gymnázium	9
Celkem	111

7. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Ve školním roce 2025/2026 byla prevence rizikového chování realizována v souladu se Školní preventivní strategií ZŠ JUDr. Josefa Mareše a MŠ a Preventivním programem školy „Společně bezpečně“. Preventivní činnost vycházela z Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže, Národní strategie prevence a snižování škod spojených se závislostním chováním a dalších metodických doporučení Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR.

Hlavním cílem preventivního programu bylo vytvářet bezpečné školní prostředí, předcházet výskytu rizikového chování a podporovat zdravý psychosociální vývoj žáků. Dlouhodobě byla pozornost věnována rozvoji pozitivních vztahů mezi žáky, podpoře duševního zdraví, rozvoji sociálních a komunikačních dovedností, odpovědnosti za vlastní chování a vytváření příznivého klimatu ve třídách. Preventivní aktivity byly zaměřeny zejména na prevenci šikany a kyberšikany, rizikového chování na internetu, užívání návykových látek a nikotinových výrobků, závislostního chování a podporu zdravého životního stylu.

Preventivní témata byla systematicky zařazována do výuky všech ročníků a byla doplňována besedami a specifickými preventivními programy. Osvědčilo se pokračování zařazování pravidelných třídnických hodin, které významně přispívají k otevřené komunikaci, řešení vztahových problémů a posilování pozitivního klimatu v jednotlivých třídách.

Nově byl do preventivních aktivit školy zařazen program **Dobronauti**, který využívá zážitkové učení k rozvoji spolupráce, empatie, vzájemného respektu a bezpečných vztahů v třídních kolektivech. Pedagogičtí pracovníci absolvovali odborné školení a získané metodické materiály následně využívali při práci se třídami v průběhu školního roku.

Pokračovalo rovněž opatření spočívající v zákazu používání mobilních telefonů během pobytu žáků ve škole a na školních akcích. Toto opatření se osvědčilo jako významný preventivní prvek – žáci spolu více komunikují, aktivněji se zapojují do společných činností a současně došlo ke snížení počtu konfliktů souvisejících s používáním mobilních zařízení.

Významnou součástí preventivní práce byla spolupráce se zákonnými zástupci žáků. Rodiče byli průběžně informováni o aktuálních rizicích prostřednictvím elektronické komunikace, individuálních

konzultací a výchovných komisí. Témata se zaměřovala zejména na problematiku nikotinových výrobků, bezpečnosti na internetu, sociálních sítí, duševního zdraví a podpory zdravého vývoje dětí.

V průběhu školního roku školní poradenské pracoviště řešilo zvýšený počet jednotlivých případů rizikového chování. Nejčastěji se jednalo o vztahové problémy mezi žáky, konflikty v třídních kolektivech, nevhodnou komunikaci, projevy počínající šikany a kyberšikany, vysokou nebo neomluvenou absenci, užívání nikotinových výrobků a vaporizérů, nevhodné chování na sociálních sítích, fyzické konflikty mezi žáky a případy ohrožení psychického zdraví dětí. V některých případech bylo nutné řešit také krizové situace, sebepoškozování, vyhrožování, či další jednání vyžadující spolupráci s orgány činnými v trestním řízení.

Při řešení jednotlivých případů škola postupovala podle platných metodických doporučení MŠMT. Součástí práce byly individuální pohovory se žáky, konzultace se zákonnými zástupci, třídnické hodiny, krizové intervence, metodická podpora pedagogických pracovníků i realizace výchovných komisí. V případech vyžadujících odbornou pomoc škola úzce spolupracovala s pedagogicko-psychologickou poradnou, Středisky výchovné péče Labyrint a Šance, orgánem sociálně-právní ochrany dětí, Policií České republiky a dalšími odbornými institucemi. Přijatá opatření byla průběžně vyhodnocována a podle potřeby upravována.

Na realizaci preventivního programu se podíleli všichni pedagogičtí pracovníci školy. Odborné vedení zajišťovaly školní metodičky prevence Mgr. Kateřina Králíčková a Mgr. Šárka Grunová. Mgr. Kateřina Králíčková koordinovala přípravu a organizaci preventivních programů pro jednotlivé ročníky. Mgr. Šárka Grunová zajišťovala metodickou podporu pedagogických pracovníků při řešení rizikového chování, koordinovala spolupráci školy s externími institucemi a podílela se na řešení závažnějších případů ve spolupráci s vedením školy a školním poradenským pracovištěm.

Díky systematické preventivní práci, pravidelnému monitorování školního klimatu a úzké spolupráci pedagogických pracovníků, školního poradenského pracoviště, zákonných zástupců i odborných institucí se dařilo většinu případů zachytit v jejich počátku a přijmout účinná opatření vedoucí k jejich řešení. Preventivní program tak významně přispěl k vytváření bezpečného, respektujícího a podnětného prostředí pro vzdělávání všech žáků.

Přehled výskytu rizikového chování ve školním roce 2025/2026

Oblast rizikového chování	Převládající způsob řešení
Konflikty mezi žáky a narušené vztahy v kolektivech	Individuální pohovory, třídnické hodiny, práce s třídním kolektivem, konzultace se zákonnými zástupci, spolupráce s PPP Znojmo
Podezření na šikanu a kyberšikanu	Okamžité šetření, rozhovory s účastníky, spolupráce s rodiči, preventivní práce ve třídách, spolupráce s PPP Znojmo
Rizikové chování na sociálních sítích (nevhodný obsah, fotografie, AI, natáčení spolužáků)	Pohovory, spolupráce s rodiči, v odůvodněných případech Policie ČR
Užívání vaporizérů a nikotinových výrobků	Pohovory se žáky, informování rodičů, výchovná opatření, preventivní působení
Neomluvená absence a záškoláctví	Konzultace se zákonnými zástupci, výchovné komise, spolupráce s OSPOD

Fyzické konflikty a agresivní chování	Okamžité řešení situace, individuální pohovory, spolupráce s rodiči, v závažných případech Policie ČR
Psychické obtíže, krizové situace a sebepoškozování	Krizová intervence, spolupráce se zákonnými zástupci, doporučení odborné péče
Výchovné problémy a porušování školního řádu	Individuální práce se žáky, metodická podpora pedagogů, výchovné komise, výchovná opatření

Preventivní programy 2025 – 2026

Termín	Čas	Třída	Název	Společnost	Počet žáků
24.11.2025	10:00 – 11:40	8.D	Projektový den – první pomoc	PMeduca	19
24.11.2025	11:50 – 13:30	9.A	Projektový den – první pomoc	PMeduca	23
24.11.2025	13:40 – 15:20	8.C	Projektový den – první pomoc	PMeduca	23
25.11.2025	10:00 – 11:40	9.D	Projektový den – první pomoc	PMeduca	24
25.11.2025	11:50 – 13:30	9.B	Projektový den – první pomoc	PMeduca	25
8.12.2025	10:00 – 11:40	8.B	Projektový den – první pomoc	PMeduca	24
8.12.2025	11:50 – 13:30	9.C	Projektový den – první pomoc	PMeduca	26
8.12.2025	13:40 – 15:20	8.A	Projektový den – první pomoc	PMeduca	27
2.12.2025	9:00 - 9:40	2.A	PP Čisté ručičky	KHS Břeclav	25
2.12.2025	10:00 - 10:45	2.B	PP Čisté ručičky	KHS Břeclav	27
4.12.2025	9:00 - 9:40	2.C	PP Čisté ručičky	KHS Břeclav	25
4.12.2025	10:00 - 10:45	2.D	PP Čisté ručičky	KHS Břeclav	24
18.11. 2025	9:00 - 9:40	1.B	PP Zdravé zoubky	KHS Břeclav	20
18.11. 2025	10:00 - 10:45	1.A	PP Zdravé zoubky	KHS Břeclav	21
20.11. 2025	8:55 - 10:45	6.C	PP Vzpoura úrazům	VZP	21
20.11. 2025	10:55 - 12:35	6.D	PP Vzpoura úrazům	VZP	20
27.11. 2025	8:55 - 10:45	6.A	PP Vzpoura úrazům	VZP	24
27.11. 2025	10:55 - 12:35	6.B	PP Vzpoura úrazům	VZP	21

27.11. 2025	9:00 - 9:40	1.C	PP Zdravé zoubky	KHS Břeclav	20
27.11. 2025	10:00 - 10:45	1.D	PP Zdravé zoubky	KHS Břeclav	18
6.10.2025	10:00 - 11:10	7.D	Workshop Dole dobrý	Loono, z.s	22
6.10.2025	11:25 - 12:35	7.B	Workshop Dole dobrý	Loono, z.s	21
9.10.2025	10:00 - 11:10	7.C	Workshop Dole dobrý	Loono, z.s	19
9.10.2025	11:25 - 12:35	7.A	Workshop Dole dobrý	Loono, z.s	22
23.10.2025	9:00 - 9:40	MŠ Konice	PP Zdravé zoubky	KHS Břeclav	18
23.10.2025	10:00 - 10:45	Konice	PP Zdravé zoubky	KHS Břeclav	21
24.10. 2025	8:55 - 10:45	5.A	PP Falešná energie	Podané ruce	25
24.10. 2025	8:55 - 10:45	5.D	PP Falešná energie	Podané ruce	24
24.10. 2025	8:55 - 10:45	5.C	PP Falešná energie	Podané ruce	25
24.10. 2025	10:55 - 12:35	5.B	PP Falešná energie	Podané ruce	20
24.10. 2025	10:55 - 13:30	7.C	PP Digitální wellbeing	Podané ruce	19
24.10. 2025	10:55 - 13:30	7.D	PP Digitální wellbeing	Podané ruce	22
31.10. 2025	8:00 - 10:45	7.A	PP Digitální wellbeing	Podané ruce	22
31.10. 2025	10:55 - 13:30	7.B	PP Digitální wellbeing	Podané ruce	21
9.12.2025	8:00 - 9:40	3.C	PP Žiješ zdravě? Dej si like!	KHS Břeclav	24
9.12.2025	10:00 - 11:40	3.A	PP Žiješ zdravě? Dej si like!	KHS Břeclav	21
11.12.2025	8:00 - 9:40	3.D	PP Žiješ zdravě? Dej si like!	KHS Břeclav	22
11.12.2025	10:00 - 11:40	3.B	PP Žiješ zdravě? Dej si like!	KHS Břeclav	25
14.1.2026	10:00 - 10:45	6.C + 6.D	PP Čas proměn - dívky 6.C + 6.D	MPedu z.s.	24
14.1.2026	10:55 - 11:40	6.C + 6.D	PP Na startu mužnosti – chlapci 6.C a+ 6.D	MPedu z.s.	17

14.1.2026	11:50 - 12:35	6.A + 6.B	PP Čas proměn – dívky 6.A a 6.B	MPedu z.s.	21
14.1.2026	12:45 - 13:30	6.A + 6.B	PP Na startu mužnosti – chlapci 6.A a 6.B	MPedu z.s.	24
8.1.2026	8:00 – 8:45	1.A	PP MP Znojmo	MP Znojmo	21
8.1.2026	8:55 – 9:40	1.B	PP MP Znojmo	MP Znojmo	20
9.1.2026	8:00 – 8:45	MŠ Pamp.	PP MP Znojmo	MP Znojmo	
15.1.2026	8:00 – 8:45	1.C	PP MP Znojmo	MP Znojmo	20
15.1.2026	8:55 – 9:40	1.D	PP MP Znojmo	MP Znojmo	18
19.1.2026	8:00 – 8:45	2.A	PP MP Znojmo	MP Znojmo	25
19.1.2026	8:55 – 9:40	2.B	PP MP Znojmo	MP Znojmo	27
21.1.2026	8:00 – 8:45	2.C	PP MP Znojmo	MP Znojmo	25
21.1.2026	8:55 – 9:40	2.D	PP MP Znojmo	MP Znojmo	24
23.1.2026	8:00 – 8:45	3.A	PP MP Znojmo	MP Znojmo	21
23.1.2026	8:55 – 9:40	3.D	PP MP Znojmo	MP Znojmo	22
22.1.2026	8:55 – 9:40	3.C	PP MP Znojmo	MP Znojmo	24
22.1.2026	8:00 – 8:45	3.B	PP MP Znojmo	MP Znojmo	25
27.1.2026	8:00 – 8:45	Konice	PP MP Znojmo	MP Znojmo	21
27.1.2026	8:55 – 9:40	MŠ Konice	PP MP Znojmo	MP Znojmo	18
4.3.2026	11:50 - 13:30	6.A	PP Právní vědomí	OSPOD Znojmo	24
4.3.2026	11:50 - 13:30	6.B	PP Právní vědomí	OSPOD Znojmo	21
4.3.2026	11:50 - 13:30	6.D	PP Právní vědomí	OSPOD Znojmo	20
6.3.2026	11:50 - 13:30	6.C	PP Právní vědomí	OSPOD Znojmo	21
6.3.2026	11:50 - 13:30	7.C	PP Právní vědomí	OSPOD Znojmo	19

6.3.2026	11:50 - 13:30	7.D	PP Právní vědomí	OSPOD Znojmo	22
20.3.2026	8:00 - 9:40	7.A	PP Právní vědomí	OSPOD Znojmo	22
20.3.2026	8:00 - 9:40	7.B	PP Právní vědomí	OSPOD Znojmo	21
17.4. 2026	8:00 – 9:30	7.D	PP Kyberšikana	MP Znojmo	22
17.4.2026	10:00 – 11:30	7.C	PP Kyberšikana	MP Znojmo	19
14.5.2026	8:00 – 9:30	7. A	PP Kyberšikana	MP Znojmo	22
14.5.2026	10:00 – 11:30	7.B	PP Kyberšikana	MP Znojmo	21

8. Poradenské služby pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Školní poradenské pracoviště ve školním roce 2025/26 bylo tvořeno týmem poradenských pracovníků:

- Mgr. Gabriela Hagarová – vedoucí školního poradenského pracoviště, školní speciální pedagog pro 1. stupeň
- Mgr. Šárka Grunová – školní speciální pedagog pro 2. stupeň, metodik prevence
- Mgr. Kateřina Králíčková – školní metodik prevence pro zajištění a realizaci preventivních programů
- Mgr. Dana Škapová – výchovný poradce, kariérový poradce
- Mgr. Eliška Salavová – koordinátor pro nadané žáky
- Mgr. Dagmar Koukalová – školní speciální pedagog (zaměřený na výuku žáků s OMJ)
- Mgr. Alena Fukalová – metodik pro žáky s OMJ
- Mgr. Vendula Ficková – školní speciální pedagog

8. 1. Poradenské služby pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Poradenské služby pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Na škole bylo vzděláváno cca 74 žáků se školou přiznaným 1. stupněm PO na základě rozhodnutí pedagoga v souvislosti s predispozicemi SVP a nově dle platné legislativy byli současně zařazeno 220 žáků sociálně znevýhodněných na základě rozhodnutí ředitelky školy. Dále na škole plnilo povinnou školní docházku cca 168 žáků s potřebou podpůrných opatření 2. - 4. stupně a 98 žáků bylo ŠPZ doporučeno IVP (OMJ, VPU, VPCH, ZP, TP, PAS, LMP a kombinované postižení a žáci nadaní). Počet žáků s PO v průběhu roku v závislosti na Doporučení ŠPZ je proměnlivý.

V programu ŠPP byly stanoveny hlavní úkoly pro jednotlivé oblasti, které se v průběhu roku plynule plnily:

Vzdělávání žáků se speciálně vzdělávacími potřebami

- zajištění realizace předmětu speciální pedagogické péče (PSPP) a současně úpravy obsahu vzdělávání (ÚOV) u žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ), dle možností školy probíhaly PI
- realizace kurzu jazykové přípravy
- podpora vzdělávání žáků s OMJ
- podpora komunikace mezi ZZ u žáků s OMJ a školou
- zajištění úpravy podmínek při konání jednotných přijímacích zkoušek na střední školy
- metodická podpora a vedení asistentů pedagoga
- vedení a výchova žáků ke zdravému životnímu stylu, dodržování zásad slušného chování, posilování komunikačních dovedností a sebevědomí žáků, zapojení všech pedagogických pracovníků do realizace PPŠ a začleňování žáků s potřebou podpůrných opatření do třídního kolektivu (specifikace ve zprávě ŠMP)
- zkvalitnění spolupráce mezi rodinou a školou, zmapování situace v oblasti výskytu rizikového chování v jednotlivých třídách, zkvalitnění spolupráce mezi pedagogy při řešení výskytu rizikového chování žáků
- poskytování poradenských služeb pro žáky i jejich zákonné zástupce týkající se rozhodování o další vzdělávací cestě (specifikace ve zprávě kariérového poradce).
- spolupráce s PPP v oblasti vzdělávání žáků s OMJ, zajištění nastavení odpovídajících PO pro následný školní rok

- podpora a rozvoj vzdělávání žáků nadaných

Ze strany ŠPZ byla 108 žákům se SVP doporučena realizace PSPP. Jednotlivé hodiny se v průběhu roku v souvislosti s doporučením ŠPZ měnily.

ŠPP v součinnosti s vedením školy realizovalo spolupráci s Mateřskou školou Holandská a MŠ Nový Šaldorf. Na společné konzultační schůzce se ZZ dětí pravidelně docházelo k výměně informací týkající se strategie školy a současně vzhled do kritérií školní zralosti a školní připravenosti v návaznosti na organizaci zápisu do ZŠ a následné předávání diagnostik.

8. 2. Výuka žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ) § 20 ŠZ probíhající ve spolupráci ŠPP

Poskytování bezplatné jazykové přípravy

Tuto přípravu navštěvovali ve školním roce 2025/2026 pouze žáci ZŠ JUDr. Josefa Mareše.

Kurzem prošlo celkem 14 žáků.

Vzdělávání dle: Kurikulum češtiny jako druhého jazyka pro základní vzdělávání (NPI ČR)

Výukou byla pod metodickým vedením Mgr. Aleny Fukalové pověřena Mgr. Dagmar Koukalová a Bc. Alena Šulerová.

Používané výukové zdroje:

- Český jazyk pro mladé cizince 1, 2 + pracovní sešit, Mgr. Svatava Škodová, Ph.D.
- Prázdninová škola češtiny. Jaurisová B., NIDV, 2016
- Můj první pracovní sešit z ČJ – pro žáky cizince, Mgr. Flanderková
- <https://www.inkluzivniskola.cz>
- <https://www.meta.cz>

Hlavním cílem jazykové přípravy bylo osvojit si základní slovní zásobu a běžně užívané fráze z tematických oblastí předepsaných Kurikulem.

Stanovený tematický plán byl splněn.

8. 3. Vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem probíhající na základě doporučení ŠPZ

Ve školním roce 2025/2026 bylo na naší škole vzděláváno 107 žáků s OMJ z tohoto počtu 32 žákům byla poskytována podpora na základě doporučení Pedagogicko-psychologické poradny (PPP) Znojmo formou IVP. Zmínění žáci docházeli na hodiny ke ŠSP, která se zabývá výukou žáků s OMJ a současně výuku vedla metodička pro žáky cizince. Jazyková podpora probíhala v rámci Předmětu speciální pedagogické péče (PSPP), dále pak formou hodin Úprava obsahu vzdělávání (ÚOV) zaměřeného na osvojení si českého jazyka.

Žákům s OMJ byla na naší škole poskytnuta na základě doporučení PPP Znojmo podpora v podobě hodin:

- a) ÚOV – zaměřeny na gramatickou oblast ČJ a vycházely z úzké spolupráce s vyučujícími českého jazyka. Předmět navštěvovalo celkem 19 žáků.
- b) PSPP – zaměřeny na slovní zásobu a rozšiřování samostatného vyjadřování (ústní i písemná podoba). Předmět navštěvovalo celkem 36 žáků.

8. 4. Péče o žáky nadané a mimořádně nadané

Ve školním roce 2025/26 jsme pokračovali v realizaci tandemové výuky matematiky pro vybrané žáky 2.–5. tříd. Náplní hodin matematiky byly aktivity, logické úlohy a hry na aktuálně probírané téma v matematice. Cílem těchto hodin bylo podpořit žáky se zájmem o daný předmět a výuku obměnit. Hodiny měly pozitivní ohlasy. Podrobnější popis realizace a bližší specifikace aktivit viz vyhodnocení Plánu podpory nadání.

8. 5. Prezentace služeb školního poradenského zařízení

ŠSP se podílel na třídních schůzkách v 1. ročníku na předání základních informací (o školním poradenském pracovišti, o aktivitách speciálního pedagoga) připravených pro žáky a rodiče žáků 1. ročníku. V oblasti vzájemného předávání informací a konzultací s jinými odborníky docházelo k pravidelným konzultacím na PPP Znojmo, případně na metodických kabinetech MAP v ORP Znojmo.

8. 6. Spolupráce s asistenty pedagoga, využití asistentů pedagoga, jiné formy spolupráce

Vedení ŠPP metodicky vedlo a koordinovalo práci asistentek pedagoga. Škola zaměstnávala 22 asistentů pedagoga zařazených do tříd, v nichž se vzdělávali žáci s tělesným postižením, SPCH, SPU a současně u žáků s kombinovaným postižením, žáků s LMP a PAS.

V případě konkrétních žáků byla metodická podpora současně zaštiťována pracovníky spolupracujících organizací – SPC, SVP, OSPOD.

9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Ve školním roce 2025–26 pokračoval systematický růst pedagogického sboru prostřednictvím seminářů, odborných webinářů, kurzů i celostátních konferencí. Zásadní část tohoto vzdělávání byla opět hrazena z prostředků projektu OP JAK s podporou Evropské unie.

Osvědčenou praxí zůstávalo vzájemné sdílení výukových zkušeností i nabytých poznatků, a to především během úterních metodických schůzek, předmětových komisí a v rámci školení Lektorujeme si svoji sborovnu.

Kompletní soupis všech absolvovaných akcí pedagogů dokládají přílohy č.3 (Další vzdělávání pedagogických pracovníků) a č.4 (Lektorujeme si svoji sborovnu).

Vzdělávacích aktivit se účastní také nepedagogičtí pracovníci. Jejich školení jsou uvedena v příloze č.5 – Další vzdělávání nepedagogických pracovníků.

10. Prezentace školy na veřejnosti

- Zapojení do celonárodních soutěží
- Umožnění praxe, následků a výzkumů studentů SŠ a VŠ
- Články v regionálním tisku
- Webové stránky školy – prezentace aktualit ze života školy
- Školní facebookový profil
- Akce pořádané školním Parlamentem pro veřejnost
- Den otevřených dveří
- Vystoupení na akcích pořádaných městem Znojmem
- Den povolání na Marešce

Spoluúčast školy na životě obce

- Účast na výtvarných soutěžích pořádaných městem Znojmem
- Účast na preventivních programech pod záštitou Města Znojma (Den bez aut,...)
- Účast v Projektu „Babička a dědeček do školy“ v rámci Rodinné politiky Města Znojma
- Účast žáků školy v soutěžích mimo město Znojmo, kterou chápeme nejen jako prezentaci školy, ale zároveň i jako prezentaci města Znojma
- Spoluúčast školy na vánoční a velikonoční výzdobě města

Spolupráce s dalšími subjekty

- Město Znojmo – spolupráce v Projektu Kolumbus I a II
- Spolupráce s PPP a SPC
- Mensa ČR
- MAS znojemské vinařství
- Asociace škol Unesco
- Asociace Cambridgeských škol
- Soukromá jazyková škola P.A.R.K
- Spolupráce s GSPGŠ Znojmo, FSS Brno – praxe studentů v ZŠ i v MŠ
- Spolupráce s JCMM (Jihomoravské centrum pro mezinárodní mobilitu, z.s.p.o), které ve spolupráci s Katedrou psychologie MUNI FSS Brno na projektu „Podpora vzdělávání nadaných žáků v Jihomoravském kraji“ – pilotáž programů i depistáž nadání žáků
- MŠ Holandská a MŠ Nový Šaldorf-Sedlešovice – návštěvy dětí v ZŠ, návštěva zástupců ZŠ na schůzce MŠ před zápisem do 1. tříd
- Policie ČR, Městská policie
- Středisko volného času Znojmo
- Městská knihovna
- Environmentální vzdělávací organizace LIPKA
- VIM Brno: projekt přeshraniční spolupráce JOBITY (Future Jobs in Innovation & Technology)
- Projekt přeshraniční spolupráce INTERREG SK – CZ s názvem „Ukážu vám, jaké je to u nás“
- Okresní hospodářská komora Znojmo
- Oblastní charita Znojmo
- HZS JMK ÚO Znojmo
- NP Podyjí
- Střední článek podpory
- Patron dětí
- JMK – potravinová pomoc dětem
- KHS ÚP Znojmo
- Univerzita Palackého Olomouc, Masarykova univerzita Brno

11. Další aktivity školy

11. 1. Účast v testování

V průběhu školního roku 2025/2026 se škola zapojila do plošného testování České školní inspekce (ČŠI) určeného pro žáky 5. a 9. ročníků základních škol, které neslo název „Zjišťování výsledků vzdělávání žáků ZŠ“. Sledovanými oblastmi byly český jazyk a matematika. Vzhledem k technickým komplikacím a probíhající diskusi nad podobou doplňkového dotazníkového šetření však Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) toto testování následně **rozhodnutím zrušilo**.

Vybrané třídy 5., 7. a 9. ročníků se dále zapojily do prestižní mezinárodní studie **HBSC 2026** (*Health Behaviour in School-aged Children*). Tento výzkum, zaměřený na životní styl a zdraví dětí, je realizován pod záštitou Světové zdravotnické organizace (WHO) s přímou podporou MŠMT a Ministerstva zdravotnictví ČR. Studie HBSC probíhá v 50 zemích světa a Česká republika je její aktivní součástí již více než 30 let.

V rámci přípravy na přechod na střední školy jsme se zúčastnili projektu „**Přijímačky nanečisto 2026**“. Tuto akci zrealizovalo Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT) ve spolupráce s MŠMT dne **28. ledna 2026**.

Žáci devátých ročníků si mohli v reálných podmínkách vyzkoušet unikátní testy z matematiky, českého jazyka a literatury. V rámci pilotního ověřování byly nově nabídnuty také testy z anglického jazyka. O toto testování projevil zájem celkem **84 žáků**. Zapojení do celého projektu bylo pro školy i samotné žáky dobrovolné a pro naše budoucí uchazeče znamenalo cennou zkušenost pro ostré přijímací řízení.

Aktivity

- V srpnu 2025 byla podána žádost o podporu v rámci projektu OP JAK II. pro MŠ, ZŠ i ŠD. Na základě této žádosti máme k dispozici 2 604 586,- Kč (spoluúčast školy je 130 229,30,- Kč) a tyto finance čerpáme od ledna 2026. Projekt končí k 31. 12. 2028. Zda budou tyto projekty pokračovat i nadále není zatím známé.
- KOLUMBUS I a II
- Podpora výuky jazyků a podpora vzdělávání nadaných žáků
- Jazykové kurzy pro přípravu na zkoušky CAMBRIDGE
- Vzájemné hospitace učitelů – výměna zkušeností
- Lektorujeme si svoji sborovnu – vzdělávání učitelů vlastními pedagogy, kteří absolvovali školení a poznatky předávají ostatním kolegům
- Spolupráce s Mensou ČR
- Plnění úkolů pro přidružené školy UNESCO
- Zapojení do programu Ovoce do škol pro žáky 1. stupně
- Zapojení do programu Potravinová pomoc dětem – JMK
- Slavnostní rozloučení s žáky 9. ročníků i tentokrát proběhlo v krásném prostředí Centra Louka
- Tradiční vyprovázení žáků 9. tříd ze školy v poslední den školního roku

Mimoškolní aktivity žáků jsou také v příloze č. 2 Tabulka kroužků 2024/2025.

Účast žáků na soutěžích a olympiádách podrobně uvádíme v příloze č. 1 Úspěchy školy 2024/2025.

11. 2. Školní žákovský parlament

Volby do školního parlamentu

- Termín konání: v týdnu od 8. 9. do 12. 9. 2025
- Tajné hlasování – součástí třídnických hodin
- Možnost využití „divoké karty – žolíka“ pro dobrovolníky, kteří nebyli zvoleni při volbách
- Volba dvou zástupců

Teambuilding školní parlamentu

- Termín: 1. 10. 2025
- Přespávání ve škole
- Stanovení pravidel a rolí
- Diskuze o nastávajících akcích, jež bude parlament zaštiťovat

Halloween

- Termín konání: 30. 10. - 31. 10.
- Výzdoba školy
- Vyhlášení soutěže o nejlépe vyzdobenou třídu, soutěž o nejlepší masku
- Pořádání aktivit s tematikou Halloweenu pro žáky z 1. stupně a pro děti z MŠ
- 31. 10. - zařazení tématu Halloween do výuky (halloweenské hodiny)

Vánoce

- Pořádání vánoční burzy – zapojení 1. i 2. stupně (termín: 18. 12. 2025)
- Výzdoba školy – zapojení jednotlivých tříd (soutěž o nejlépe vyzdobenou třídu)
- Sbírka na vánoční strom přání – za vybranou částku se pořídil vánoční strom, světýlka a stojan. Ti, co přispěli jakoukoliv částkou – „Ježíškovi pomocníci“ (Parlamentáci obdarovali každého malým dárečkem – placka Ježíškův pomocník)
- Spolupráce při chystání akce Den otevřených dveří, vánoční dílny a besídky

Týden wellbeingu

- 6. 2. Pyžamový den
- 9. 2. Den bez batohů
- 10. 2. Duhový den – oblečení v barvách duhy
- 11. 2. SWAP DAY
- Týden wellbeingu parlament podpořil tematicky zaměřenými dny
- Cíl: zpříjemnit čas strávený ve škole

Školní jarmark 2. 6. 2026 (jarmark jako součást rodičovských schůzek)

- Spolupráce na školní akci
- Stánek školního parlamentu – propagace projektu na zvelebení prostoru před školou
- Výtěžek ze školního jarmarku bude sloužit na realizaci zvelebení prostoru před školou.

Městský žákovský parlament

- Pravidelné setkávání zástupců školního parlamentu z jednotlivých znojemských základních škol

- Sdílení zkušeností
- Peněžní příspěvek v hodnotě 5000,-Kč od zástupců Městského žákovského parlamentu na zvelebení školy. Prezentace zástupců Macková, Malačka, Jebáčková – prezentace projektu na zvelebení prostoru před školou.

Fotosoutěž

- Spolupráce s městským parlamentem

Témata:

a) Znojmo zmrzlé i rozkvetlé

b) Dvě tváře jednoho místa

- Fotografie zasílány přímo zástupcům z Městského žákovského parlamentu. Vyhlášení výsledků (výherců). Oceněn byl Tomáš Chlubna (třída 9. D).

Návštěva Městského úřadu

- Beseda se starostou města Znojma
- Diskuze ohledně sestavování rozpočtu města Znojma
- Prohlídka zákoutí Městského úřadu

Nákup vybavení na přestávky

- Z financí utržených na školním jarmarku v loňském roce se zakoupily nejrůznější herní prvky na jednotlivé chodby (fotbálky, pukey, basketbalový koš a další).
- Parlament tyto herní prvky umístil na příslušná místa v prostoru školy.

Projekt na zvelebení prostoru před školou

- Celoroční práce s hlubokým přesahem
- Cíl: zútulnit prostor před budovou školy, dodat více zeleně, přidat herní prvky, spravit vyšlapané cestičky – vytvořit místo k odpočinku
- Spolupráce se zahradní architektkou Ing. Kateřinou Zahradníkovou – workshop, zaměřování prostoru, tvorba vizualizace prostoru
- Na realizaci přípravné části projektu (tvorba vizualizace) použít příspěvek od Městského žákovského parlamentu v hodnotě 5000,-Kč
- Prezentace projektu na Městském žákovském parlamentu – oslovení zástupců města Znojma ohledně spolupráce na realizaci projektu (podpora, například i v podobě financí či zařízení nutné dokumentace)
- Nutné sehnat finance na realizaci celého projektu (přihlášení projektu do soutěží)
- Projekt stále stojí na vyřízení potřebné dokumentace, jež je v dikci města Znojma či památkového úřadu.

Další aktivity

- Pravidelné setkávání členů školního parlamentu
- Středeční ranní setkávání (7:00 – 7:45)
- Setkání místo vyučovací hodiny (1x za měsíc, vždy v jiný den a v jinou

11. 3. Letní škola

Ve spolupráci se zřizovatelem městem Znojmem proběhla na naší škole v srpnu letní škola. Projekt Letní školy proběhl ve dvou týdenních turnusech. Žáci si mohli vybrat a zapojit se do 6 nabízených programů:

- Kmen bouře
- Survivour – Kmen slunce
- Letní škola čar a kouzel
- Roztančené léto
- Putování s Mareškou
- Zážitek v pohybu

Během těchto dvou týdnů se do projektu zapojilo 92 žáků 1. stupně. Letní škola proběhla ve velmi přátelské atmosféře. Děti prožily týdny plné her, sportovních aktivit a soutěží, které podporovaly fantazii a týmového ducha.

12. Výsledky inspekčních činností a kontrol

INSPEKČNÍ ČINNOST.

V srpnu 2026 nás Česká školní inspekce (ČŠI) požádala o součinnost při řešení stížnosti zákonného zástupce (otce) na postup školy při řešení úrazu jeho dcery. K úrazu mělo dojít v dubnu 2025, avšak otec záležitost začal řešit až na konci ledna 2026 a s vyjádřením školy nebyl spokojen. Inspekci jsme odeslali veškeré požadované podklady k danému případu. Vyrozumění o výsledku řešení stížnosti jsme prozatím neobdrželi.

KONTROLY

V dubnu 2026 proběhla kontrola Krajské veterinární správy zaměřená na provozovnu společného stravování. Kontrola se soustředila zejména na manipulaci se živočišnými produkty, jejich skladování, označování, sledovatelnost a kontrolu data použitelnosti i minimální trvanlivosti. Během této kontroly **nebylo shledáno žádné porušení** platné legislativy.

V květnu 2026 se uskutečnil pravidelný audit hospodaření, který zjistil několik nedostatků. Ty se týkaly směrnice pro vnitřní kontrolu, směrnice k inventarizaci a specifikace konkrétní značky čistících prostředků v rámci výběrového řízení. Dále bylo zjištěno několik případů neanonymizovaných podpisů v registru smluv a nedodržení lhůty pro jejich zveřejnění. Proti dvěma nálezům byla podána námitka – konkrétně šlo o nákup nábytku do učebny (realizovaný přímým zadáním na základě výjimky ze Zásad a postupů) a o nákup 3D tiskáren a notebooků z projektu INTERREG (kde se postupovalo podle pravidel projektu na základě výjimky v Zásadách a postupech).

V květnu 2026 proběhla pravidelná kontrola dodržování GDPR, kterou provedla pověřenkyně pro ochranu osobních údajů Ing. Irena Fučíková. Během kontroly **nebyly zjištěny žádné nedostatky**.

13. Základní údaje o hospodaření školy

Rozpočtové prostředky 2025

Hlavními prostředky, se kterými škola hospodář, je státní rozpočet ÚZ 33353 a prostředky od zřizovatele na provoz ÚZ 00002.

Dále jsme zapojeni do projektu OP JAK II. Jsou to prostředky na personální asistenci v MŠ a ve škole a nadstandardní výukové metody a materiály.

ÚZ 00002	10 661 050 Kč
ÚZ 13014	115 590 Kč
ÚZ 33353	85 385 596 Kč
ÚZ 33092	1 502 271,25 Kč

Kroužky hrazené rodiči 209 237 Kč

Platby od rodičů na akci pořádané školou 2 852 150 Kč

Výnosy za školné 630 050 Kč

Výnosy za stravné 4 297 207,50 Kč

Správce hřiště

Rozpočet 400 000 Kč, čerpáno 212 000 Kč

Mzdové náklady

Vchodové dveře hlavní vchod (Konice)

Rozpočet 250 000 Kč, čerpáno 175 000 Kč.

FA 2253040109 H a M spol. s r. o. 174 847 Kč

Bezpečná škola

Rozpočet 749 960 Kč, Čerpáno 749 695 Kč.

FA 125112 Národní institut pro bezpečnostní informace z. ú. 26 000 Kč

FA 20251657 IT Consulting CZ s. r. o 48 400 Kč

FA 2574449 Hotel Zámek Valeč s. r. o. 154 320 Kč

FA 2025393 PMVIA s. r. o. 73 810 Kč

FA 1942025 DOBRONAUTI pro vztahy, z. s. 63 800 Kč

FA 20251204 IT Consulting s. r. o. 74 415 Kč

FA 2025077 Mgr. Marek Tvrdoň 42 350 Kč

FA 1942025 DOBRONAUTI pro vztahy z. s. 63 800 Kč

FA 2962025 DOBRONAUTI pro vztahy z. s. 69 800 Kč

FA 2025394 PMVIA s. r. o. 96 800 Kč

Školní nábytek + magnetické zámky

Rozpočet 230 000 Kč, čerpáno 227 575 Kč

FA 20260752 IT Consulting CZ, s. r. o. 95 711 Kč

FA 20260082 SKOLATO s. r. o. 34 168 Kč

FA 2026007 David Jirgala 40 110 Kč

FA 2026008 David Jirgala 34 620 Kč

FA 622339918 JYSK s. r. o. 2 178 Kč

FA 2026010 David Jirgala 5 870 Kč

FA 623257726 JYSK s. r. o. 3 458 Kč

FA 26016890 DAVS 8 562 Kč

FA 2026590589 DIVIO HOME s. r. o. 2 898 Kč

Oprava podlahy u WC sever 1. NP

Rozpočet 700 000 Kč, Čerpáno 755 791,58 Kč.

FA 2026004 BANYA art s. r. o. 755 791,58 Kč. 55 791,58 Kč hrazeno z investičního fondu.

Nátěry radiátorů a zábradlí, výmalba – ZŠ Konice, ZŠ Klášterní

Rozpočet 500 000 Kč, Čerpáno 544 755,31 Kč.

FA 260100144 M + T HRÍBEK GROUP s. r. o., 44 755,31 Kč hrazeno z investičního fondu.

Konvektomat

Rozpočet 500 000 Kč, Čerpáno 695 895,20 Kč

FA 4261726 HRASPO spol. s r. o. 7 405,20 Kč

FA 1260765 HRASP spol. s r. o. 688 490 Kč, 195 895,20 Kč hrazeno z investičního fondu.

Hygienické prostředky do škol

Rozpočet 35 000 Kč, čerpáno 35 000 Kč.

Čerpání investičního fondu

FA 26101297 VIS Plzeň s. r. o. výdejní terminál, objednávací box 150 059,36 Kč

FA 20250700 GAVES–DM s. r. o. navýšení plotu hřiště Konice, oprava sítí hřiště Konice
51 836 Kč

FA 20260185 HOPS servis s.r.o. oprava záchytných van kondenzátu klimatizačních jednotek
136 367 Kč

FA 2608006 GESTAF s. r. o. výměna obkladů a baterií 107 079 Kč

Zhodnocení hospodaření školy za rok 2025

Hospodaření školy v roce 2025 skončilo kladným výsledkem hospodaření ve výši 76 957,31 Kč, z toho výsledek hospodaření v hlavní činnosti činil 60 491,09 Kč a v hospodářské činnosti 16 466,22 Kč.

V průběhu roku byly finanční prostředky využívány zejména na zajištění běžného provozu školy, vzdělávání žáků a dětí, údržbu a opravy budov a zařízení a na obnovu vybavení školy a školní jídelny.

Ve srovnání s předchozím rokem došlo k mírnému snížení nákladů na energie a spotřebu materiálu. Naopak vyšší byly náklady na opravy a údržbu, což souviselo zejména s realizací několika významnějších oprav a údržbových prací. V průběhu roku byla provedena například údržba otopné soustavy, oprava vchodových dveří, podhledů, podlah a sociálního zařízení a další opravy budov a jejich vybavení. Celkové náklady na opravy a údržbu tak meziročně vzrostly.

Pokračovalo také postupné obnovování a doplňování vybavení školy, učebních pomůcek a technického vybavení a modernizace vybavení školní jídelny.

Významnou položkou hospodaření zůstaly mzdové náklady, které oproti předchozímu roku vzrostly, a s nimi související náklady na zákonné sociální pojištění.

14. Rekonstrukce, investice a opravy ve škole

Budova Konice

Na odloučeném pracovišti byla provedena oprava podlahy v herně mateřské školy. Dále došlo ke zvýšení plotu ohraničujícího školní hřiště. Na straně, kde hřiště sousedí se soukromým pozemkem s obytným domem, totiž v odpoledních hodinách (kdy prostor využívá veřejnost) docházelo k přeskakování míčů. Ty poškozovaly střechu domu a ohrožovaly osoby pohybující se na sousední zahradě. V budově byl rovněž proveden nátěr radiátorů.

Budova Klášterní

Prostory školy prošly řadou interiérových změn. Byl pořízen nový sedací nábytek do prostoru před vrátnicí, novým vybavením byl zařízen kabinet školní družiny a také učebna speciálně-pedagogické péče (SPP). V učebnách informatiky I a II byly instalovány magnetické zámky a ve čtyřech třídách jsme pokračovali ve výměně umyvadel a obkladů.

Z projektu OP JAK jsme zakoupili nástěnné herní prvky pro první stupeň, které se v praxi velmi osvědčují. Instalovali jsme je na chodbu u družin, ze které byly díky pořízení nových šatních skříněk odstraněny staré úložné prostory, čímž se chodba výrazně prosvětčila a zprostorněla. Pro školní kuchyni byl zakoupen nový konvektomat, který nahradil staré zařízení na hranici životnosti

a použitelnosti. Ve druhém pololetí byla opravena podlaha u toalet v přízemí severního pavilonu, vymalovaly se nejvíce opotřebované učebny a natřely nejhůře vypadající radiátory.

Z akcí plánovaných na školní rok 2024/2025 se v letošním školním roce podařilo instalovat kamerový systém a dokončit projektovou dokumentaci pro rekonstrukci elektroinstalace v Konicích. I nadále však chybí oplocení nového volejbalového hřiště. Jeho realizace nám byla přislíbena do konce prázdnin, avšak ze strany dodavatele k ní zatím nedošlo.

Opětovně jsme museli řešit funkčnost klimatizačních jednotek, u kterých ve 12 případech docházelo k úniku vody. Aby stékající voda netvořila louže, bylo nutné pod jednotky provizorně umístit nádoby. Vzhledem k vysokým teplotám v červnu nebylo možné klimatizaci vypnout. Oslovená servisní firma uvedla, že závadu způsobilo špatné vyspádování jednotek, což zhotovitel uznal pouze ve dvou případech. U zbývajících jednotek byly příčinou praskliny jímacích van, které byly vyměněny na naše náklady. Opravy spadající pod záruku provedla zhotovitelská firma na své náklady.

15. Zhodnocení a závěr

Charakteristika žákovského kolektivu a podpora potenciálu

Škola vzdělává velké množství žáků, což s sebou nese velmi široké spektrum vzdělávacích specifik i sociálního zázemí. Přesto se nám daří systematicky podporovat všechny žáky tak, aby naprostá většina z nich naplňovala svůj osobní vzdělávací potenciál. Dosahujeme toho důrazem na kvalitu vyučovacích hodin, efektivní organizací vzdělávacího procesu a realizací individuálních podpůrných opatření. Systematicky tak směřujeme k vytváření a rozvoji stabilních vzdělávacích a pracovních návyků žáků.

Velký důraz klademe na úzkou spolupráci se zákonnými zástupci. V případě potřeby jim zajišťujeme odbornou podporu díky skvěle fungujícímu školnímu poradenskému pracovišti (ŠPP) a vstřícnosti převážné většiny pedagogických pracovníků.

Péče o nadané žáky

Aktivně se věnujeme také nadaným žákům. V této oblasti spolupracujeme s Institutem pro psychologický výzkum Katedry psychologie Fakulty sociálních studií Masarykovy univerzity a s Mensou ČR, s jejichž pomocí realizujeme testování a vyhledávání talentů. S těmito dětmi následně pracují vybraní pedagogové. Nadání žáků dále rozvíjíme v zájmových kroužcích a také formou specializované výuky nadaných žáků v předmětech český jazyk a matematika.

Profesionální přístup pedagogů a legislativní realita

Pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci školy vykonávají svou práci s vysokým pocitem zodpovědnosti. Učitelé se neustále vzdělávají a obohacují výuku o nové přístupy a metody. Snaží se edukační proces zpestřit tak, aby byl pro žáky motivující a reflektoval měnící se společenské poměry i nové požadavky na klíčové kompetence.

Je však nutné konstatovat, že nároky kladené na pedagogické pracovníky neustále rostou. Vedle přímé práce se žáky se potýkáme se zvyšujícím se počtem dětí s problémovým chováním a často i s neochotou jejich zákonných zástupců tyto problémy konstruktivně řešit. Administrativní zátěž spojená s dokumentací – v rozporu s dlouhodobými proklamacemi MŠMT o byrokratické úlevě – narůstá do neúnosných rozměrů.

Zároveň je po pedagozích požadováno, aby pracovali na novém Školním vzdělávacím programu (ŠVP), ačkoliv chybí metodická podpora, školení a jasná osvěta. Prohlášení o úpravách v Rámcovém vzdělávacím programu (RVP) jsou navíc pomalá a nepřehledná. Nekoncepčnost a rozporuplná vyjádření představitelů resortu školství tak vedou ke ztrátě motivace pedagogů. Mnohá opatření ze strany MŠMT jsou realizována bez znalosti reálné praxe v regionálním školství, obrazně řečeno „od stolu“ a stylem „zapřahání vozu před koně“. Školy se pak potýkají s úkoly, které nemají patřičné materiální ani personální zabezpečení. K celkové situaci nepřispívá ani mediální obraz, kdy je práce škol často paušálně kritizována laickou veřejností či novináři bez potřebné odborné kompetence.

Personální situace a personální zajištění výuky

Ačkoliv ze strany MŠMT zaznívají tvrzení, že učitelů je nadbytek, realita v našem regionu ukazuje opak. Dlouhodobým problémem je akutní nedostatek pedagogů, a to jak při obsazování nových pozic,

tak při zajišťování zástupů za mateřské dovolené nebo dlouhodobé pracovní neschopnosti. Obzvláště kritická situace je u aprobovaných učitelů matematiky, fyziky, chemie, zeměpisu a cizích jazyků.

V posledních dvou letech škola neobdržela žádnou žádost o zaměstnání od čerstvých absolventů pedagogických fakult. Studenti sice obory dokončují, ale do praktického školství nenastupují. Vedení školy si proto často nemůže vybírat nejvhodnější uchazeče, ale je nuceno zaměstnávat zájemce bez potřebné aproby či pedagogického vzdělání, kteří jsou ochotni jít učit. Pro tyto pracovníky pak bývá náročné zjištění, že si při zaměstnání musí povinně doplnit pedagogické vzdělání. Tento negativní trend se rok od roku stupňuje, a přestože jej ministerstvo registruje, účinné kroky k nápravě zatím nepodniklo.

Využití institutu PHmax a tandemová výuka

Díky současnému systému financování (PHmax) můžeme aktuálně zaměstnávat více pedagogů než v minulosti. To nám umožňuje zavádět do hodin dva učitele současně (tandemovou výuku), aniž bychom byli závislí na doporučení pedagogicko-psychologické poradny v rámci podpůrných opatření.

Tuto formu úspěšně využíváme ve výuce tělesné výchovy, nové informatiky, matematiky a jako posílení na 1. stupni. Dále díky tomu dělíme jazykové skupiny nad rámec zákonné povinnosti. Rádi bychom dělili také hodiny matematiky a českého jazyka, což nám však neumožňují kapacitní a prostorové podmínky budov. Tito tandemoví pedagogové se věnují také nadaným žákům, kteří se souhlasem rodičů odcházejí z běžných hodin na “svou” specializovanou výuku. Tento model se v 1. až 5. třídách velmi osvědčil a setkal se s velkou spokojeností dětí i rodičů.

V případě potřeby jsou tito učitelé operativně využíváni k suplování. Škole tím nevznikají zvýšené náklady na přesčasové hodiny a odpadají organizační starosti s hledáním záskoků během školního roku. Pokud někdo ze sboru odejde (odchod na MD, osobní či kariérní důvody), je možné tyto kolegy plynule zařadit na uvolněné pozice. Pozice tandemového učitele je navíc ideální pro začínající pedagogy, kteří tak mohou přímo v praxi sledovat zkušenější kolegy a přebírat od nich osvědčené metody.

Zájem o školu a poděkování zřizovateli

Velmi nás těší trvalý a vysoký zájem rodičovské veřejnosti o umístění dětí na naši školu. Svědčí o tom nejen počty dětí u zápisů, kam přichází velké množství nespádových uchazečů, ale také četné žádosti o přestupy do vyšších ročníků.

Závěrem bych ráda vyjádřila velké poděkování našemu zřizovateli, Městu Znojmu, za trvalou podporu a vstřícný přístup. Velmi si vážím spolupráce s Odborem školství, kultury a památkové péče MěÚ Znojmo. Jejich ochota a operativnost při řešení potřeb a problémů naší školy jsou klíčové – bez této podpory by řadu projektů a oprav nebylo možné realizovat. Této spolupráce si nesmírně vážíme.

Mgr. Eva Hubatková, ŘŠ

Mgr. Lenka Vaculíková, ZŘŠ

16. Seznam příloh výroční zprávy

Příloha č. 1 Úspěchy školy 2025/2026

Příloha č. 2 Tabulka kroužků 2025/2026

Příloha č. 3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků 2025/2026

Příloha č. 4 Lektorujeme si svoji sborovnu

Příloha č. 5 Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

17. Fotodokumentace

Zpátky ve škole



Aktivní škola

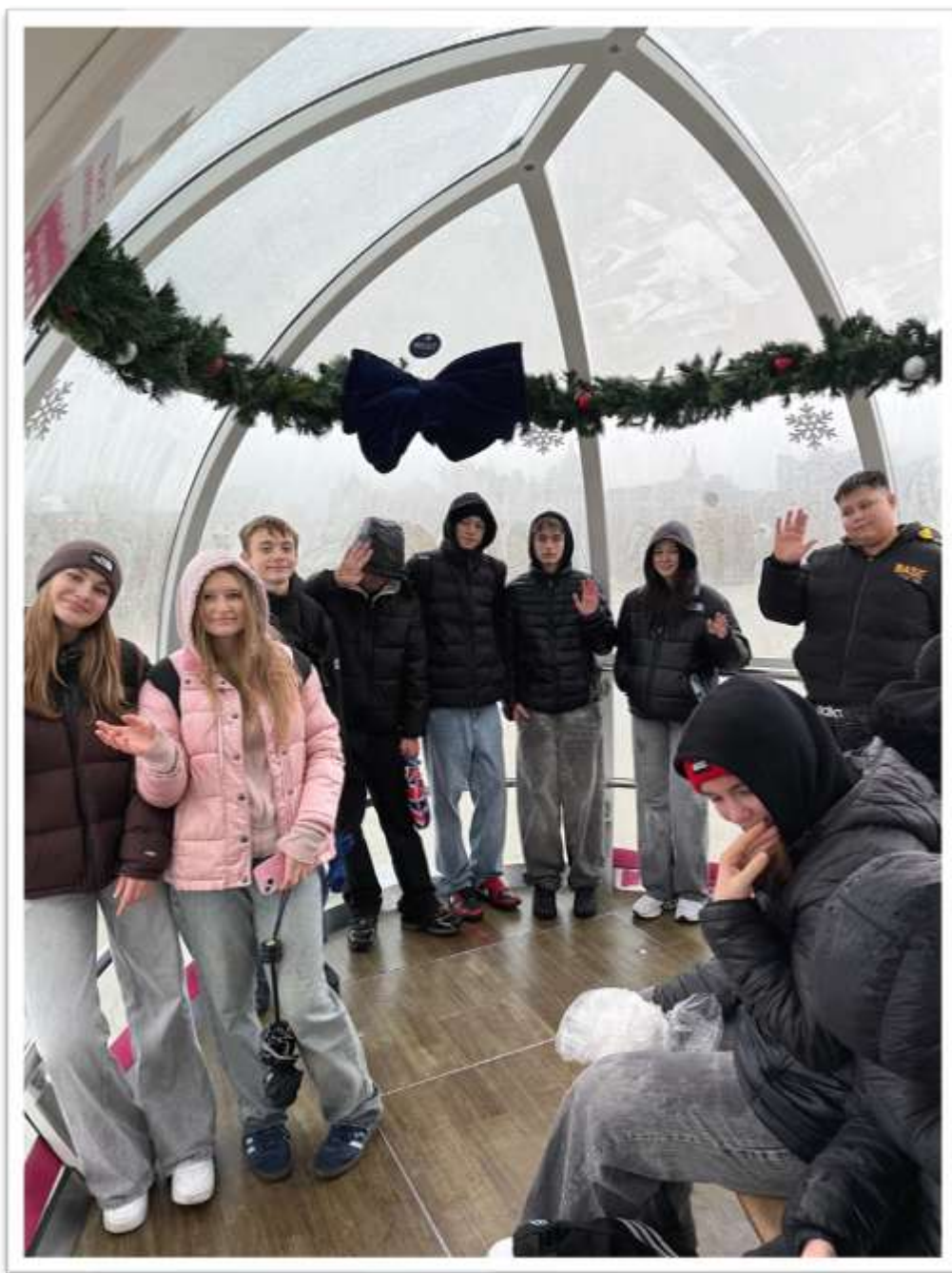


Vánoční dílny



Vánoční tvoření





Konice – Den laskavosti



Předávání Cambridge certifikátů



Sportovní týden





Jarmark



Den povolání

